



# COMUNE DI CARSOLI

Provincia dell'Aquila

Piazza della Libertà, 1 – Tel.: 0863908300 Fax: 0863995412



## VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

N° 71 del reg.	<b>Oggetto:</b> FONDO PER IL CONTRASTO DELLA POVERTA' EDUCATIVA MINORILE ART. 1 COMMA 392 L. 208/2015 ADESIONI AL PROGETTO S.P.A.C.E. (STUDENTI PENDOLARI ACQUISISCONO COMPETENZE EDUCATIVE)
Data 14/05/2019	

L'anno duemiladiciannove, il giorno 14 del mese di MAGGIO alle ore 15:50 nella sala delle adunanze del Comune suddetto, convocata nei modi di legge, la Giunta Comunale si è riunita con la presenza dei signori:

			Presenti	Assenti
Nazzarro	Velia	Sindaco	X	
Ottaviani	Italo	Vice Sindaco		X
Mazzetti	Mario	Assessore		X
Zazza	Alessandra	Assessore	X	
De Luca	Rosa	Assessore	X	

Partecipa il Segretario Comunale dott. Francesco Cerasoli.

Assume la presidenza il Sindaco che, verificato che gli intervenuti sono in numero legale, dichiara aperta la riunione ed invita i convocati a deliberare l'argomento in oggetto.

### LA GIUNTA COMUNALE

Vista l'allegata proposta di deliberazione avente ad oggetto: "**FONDO PER IL CONTRASTO DELLA POVERTA' EDUCATIVA MINORILE ART. 1 COMMA 392 L. 208/2015 ADESIONI AL PROGETTO S.P.A.C.E. (STUDENTI PENDOLARI ACQUISISCONO COMPETENZE EDUCATIVE)**"- e ritenutala meritevole di accoglimento;

Visti i pareri espressi sulla proposta di deliberazione dai responsabili dei servizi interessati, ai sensi dell'art. 49 c. 1 T.U. D.Lgs. 267/2000;

Con voti favorevoli unanimi, espressi nelle forme di legge;

## **DELIBERA**

Di approvare in ogni sua parte la proposta di deliberazione che, allegata al presente provvedimento, ne costituisce parte integrale e sostanziale.

LA GIUNTA COMUNALE

Considerata l'urgenza che riveste l'esecuzione dell'atto,  
Con voto unanime,

DELIBERA

Di dichiarare la presente deliberazione Immediatamente Eseguita ex art. 134/4 del D.Lgs n. 267/2000



# COMUNE DI CARSOLO

Provincia dell'Aquila

Piazza della Libertà, 1 – Tel.: 0863908300 Fax: 0863995412



## Proposta di DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

**Oggetto : FONDO PER IL CONTRASTO DELLA POVERTA' EDUCATIVA MINORILE**  
**Art. 1 comma 392 L. 208/2015**  
**ADESIONE AL PROGETTO S.P.A.C.E.**  
**(STUDENTI PENDOLARI ACQUISISCONO COMPETENZE EDUCATIVE)**

### IL PROPONENTE

Premesso che:

Con nota acquisita al prot. n° 3572 in data 26.04.2019 il Responsabile della "Casa delle Donne nella Marsica" di "Be FREE Soc. Coop. Soc. contro tratta violenze discriminazioni" ha presentato all'Ente, ai fini della relativa adesione, il progetto "S.P.A.C.E. Studenti Pendolari Acquisiscono Competenze Educative", di cui al Bando "Un Passo Avanti" promosso dall'Impresa Sociale "Con i Bambini" all'interno del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, con capofila WeWorld GVC Onlus con sede legale in Via Serio, 6 a Milano, C.F. 97241280151;

Che nella medesima nota viene precisato che il progetto, ai fini del relativo finanziamento, è già stato inviato tramite il portale Chairos ([www.chairos.it](http://www.chairos.it)) all'Impresa Sociale "Con i Bambini", interamente partecipata da Fondazione con il Sud, individuata da ACRI (Associazione di Fondazioni e di Casse di Risparmio Spa) in base al protocollo d'intesa sottoscritto tra Acri e Governo, come soggetto attuatore del "Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile" di durata triennale, ai sensi della L. 208/2015, art. 1, comma 392), passando la prima fase selettiva;

Che il progetto rientra nell'ambito di una nuova linea di intervento dell'Impresa sociale "Con i Bambini" pensata per il sostegno di progetti e interventi dal contenuto particolarmente innovativo che, coerentemente con l'obiettivo del Fondo, siano rivolti al contrasto della povertà educativa nelle regioni italiane;

Preso atto che la nuova linea di intervento prevede due fasi:

nel corso della prima fase – già superata dal progetto di cui trattasi - per poter accedere ai contributi occorre presentare alla menzionata Impresa Sociale una sintesi dell'idea che si intende realizzare in una o più regioni italiane;

nel corso della seconda fase le idee progettuali ritenute in linea con lo spirito dell'iniziativa, dovranno essere convertite in progetti esecutivi attraverso la presentazione di un progetto più dettagliato e completo da parte di una rete di almeno 3 soggetti, di cui un Ente del Terzo Settore, in qualità di capofila, un ente incaricato della valutazione di impatto e un ulteriore partner;

Rilevato che, ai fini del superamento anche della seconda fase, è auspicabile la partecipazione attiva di diversi attori, anche al fine di identificare i bisogni dei territori e il contesto di intervento, come scuola e enti pubblici, in un'ottica *bottom up* che favorisca processi di innovazione sociale e di rafforzamento della Comunità Educante;

Che a tal fine la predetta società Be Free ha richiesto al nostro Comune di aderire al progetto, allegando alla nota di cui sopra lo schema di lettera di adesione, da compilare e rispedire;

Vista ed apprezzata l'idea progettuale contenuta nella sintesi del progetto S.P.A.C.E. , finalizzato a riempire e attrezzare educativamente luoghi e spazi che studenti "pendolari scolastici" di zone interne del territorio italiano devono necessariamente vivere per andare a scuola, quali stazioni Fs, autostazioni, piazze/vie e centri commerciali, luoghi definiti in sociologia "non luoghi" in quanto hanno la peculiarità di non essere identitari, relazionali e storici, ma che sono molto vissuti dai ragazzi;

Rilevato che una delle criticità pro dispersione scolastica è proprio il disagio del pendolarismo che concorre al crescere del fenomeno NEET : dati OCSE indicano che in Italia i NEET sono oltre 1/3 dei giovani tra i 15 e i 24 anni e che tra il 2005 e il 2015 la percentuale è aumentata rispetto agli altri paesi OCSE di 10 punti;

Che i destinatari delle azioni del progetto sono i ragazzi dagli 11 ai 17 anni, con focus sugli alunni di istituti di istruzione professionale o istituti tecnici in cui la dispersione sc, con l'obiettivo di contrastare la povertà educativa degli stessi attraverso la creazione di una rete di diversi soggetti che a vario titolo sono parte integrante della quotidianità nell'accompagnamento degli stessi nel processo formativo e scolastico, quali scuole e Comune;

Preso atto che il progetto si svilupperà facendo riferimento al percorso che lo studente deve compiere dal luogo di residenza a scuola, individuando in alcuni terminali di processo la realizzazione delle attività previste: terminale di viaggio (bus, treno, autostazione/stazione), terminale di studio (scuola), terminale aggregativo informale ( centri commerciali, piazze) e che i territori individuati sono: Grugliasco-Collegno verso Torino, Rozzano-P.Emanuele verso Milano, Val Nervia-Val Roja verso Ventimiglia e Vallecrosia (Imperia), 2° cintura sud-est della città metropolitana di Cagliari, Carsoli-Tagliacozzo verso Avezzano (L'Aquila), Napoli Nord verso Frattamaggiore (Napoli) e Aversa (Caserta);



Rilevato che le azioni progettuali sono 3, come meglio illustrato nella sintesi di progetto, vale a dire:

- 1) Azione insieme nei "non luoghi": creazione di una comunità educante che coinvolga i luoghi che lo studente pendolare attraversa nel suo percorso casa-scuola-tempo libero;
- 2) Azione connessioni: sviluppo di connessioni virtuali e reali per stimolare il dialogo fra studenti, scuola e famiglie sostenendo i ragazzi nelle fasi evolutive;
- 3) Azione governance educativa: governance multilivello per stimolarla consapevolezza degli stakeholders e dei policy maker su povertà educativa;

Che il progetto avrà durata triennale e prevede;

- a) presidi educativi di aggancio in luoghi non luoghi;
- b) percorsi di formazione rivolti ad operatori informali (autisti, commercianti, vigilanti dei centri commerciali, cittadini) e formali (insegnanti, genitori);
- c) interventi educativi a mediazione teatrale, basati su una metodologia che unisce teatro d'improvvisazione e teatro sociale, volta a favorire nei partecipanti la capacità di problem solving nel reale;
- d) campagne di informazione su temi educativo-sociali per aumentare la conoscenza da parte dei ragazzi delle occasioni sociali ed aggregative che il territorio offre;
- e) realizzazione di un app "@space" che favorisca la connessione tra ragazzi per la realizzazione di progetti specifici su risoluzione problemi a scuola;
- f) laboratori territoriali: realizzazione di una "scuola aperta" in ogni territorio, con innovativi ambienti di apprendimento anche in orario extrascolastico;

Ritenuto opportuno, data la valenza dell'azione proposta, aderire alla proposta progettuale di carattere nazionale denominata "S.P.A.C.E.", dando mandato al Sindaco di sottoscrivere, in qualità di legale rappresentante dell'Ente, lo schema di adesione allegato alla richiesta stessa;

Visto il T.U.E.L.

Visto il Decreto Lgs.vo n° 165/2001;

Visto il vigente Regolamento degli Uffici e dei Servizi;

Visto lo Statuto Comunale;

## PROPONE

Per le motivazioni esposte in narrativa, che qui si intendono integralmente richiamate e trascritte, aderire alla proposta progettuale di carattere nazionale denominata "S.P.A.C.E.", dando mandato al Sindaco di sottoscrivere, in qualità di legale rappresentante dell'Ente, la relativa scheda di adesione, come elaborata dalla Società Cooperativa Sociale "Be free" e allegata alla nota prot. n° 3572/2019 meglio descritta in premessa;

Dare atto che le attività previste nel progetto a carico del nostro Comune, come elencate nella scheda di adesione, non comportano spese dirette a carico del bilancio comunale;

Dichiarare il presente atto, immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art. 134, 4° comma T.U., approvato con D. Lgs. n° 267/2000.



IL PROPONENTE

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Rosella", written over a horizontal line.

### PARERI ART. 49 T.U

IN ORDINE alla regolarità tecnica: **FAVOREVOLE**  
Proposta elaborata il 06.05.2019.

IN ORDINE alla regolarità contabile: **FAVOREVOLE**



Il Responsabile del Servizio  
Dott.ssa Sabrina Marzano

Il Responsabile del Servizio  
Dott.ssa Anna Maria D'Andrea

Approvato e sottoscritto

IL PRESIDENTE  
F.to Dott.ssa Velia Nazzarro

IL SEGRETARIO COMUNALE  
F.to Dott. Francesco Cerasoli

---

Il sottoscritto, visti gli atti d'ufficio,

ATTESTA  
che la presente deliberazione

- Viene pubblicata in data odierna sul sito web del Comune – albo pretorio on line per rimanervi 15 giorni consecutivi (art. 124, c. 1 del T.U. 18.08.2000 n. 267/2000 – art. 32 c. 1 Legge 18.06.2009 n. 69)
- E' stata compresa nell'elenco prot. n° 4292 in data odierna delle delibere comunicate ai capigruppo consiliari (art. 125 del T.U. 18.08.2000 n. 267)
- E' copia conforme all'originale

Dalla Residenza Comunale, li 21/05/2019

Il Segretario Comunale  
F.to Dott. Francesco Cerasoli

---

Il sottoscritto, visti gli atti d'ufficio,

ATTESTA  
che la presente deliberazione

- E' stata dichiarata immediatamente eseguibile (art. 134, c. 4 del T.U.)
- E' divenuta esecutiva il giorno \_\_\_\_\_ decorsi 10 giorni dall'ultimo di pubblicazione (art. 134, c. 3 del T.U. 267/2000)
- E' stata pubblicata sul sito web del Comune – albo pretorio on line – come prescritto dall'art. 124, c. 1, del T.U. n. 267/2000 e dall'art. 32 c. 1 Legge 18.06.2009 n. 69, per quindici giorni consecutivi dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

Dalla Residenza Comunale, li .....

Il Segretario Comunale  
\_\_\_\_\_