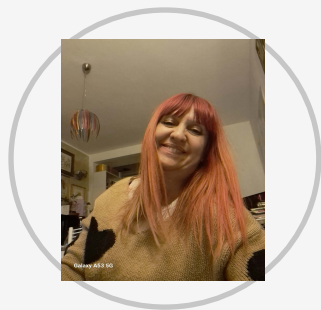


Roberta Vianello



Data di nascita: 17/10/1963 | Nazionalità: Italiana | Sesso: Femminile |
+393280444495 | robertaviane@gmail.com |

Sono un'insegnante di scuola primaria di lunga esperienza, interessata alle nuove tecnologie, conduttrice di gruppi,

attualmente docente di italiano come seconda lingua. Utilizzo strategie didattiche individualizzate, basate principalmente sulla comunicazione assertiva e sull'apprendimento cooperativo.

● ESPERIENZA LAVORATIVA

09/09/1983 – 31/08/2016 – Milano, Italia

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA – MIUR, Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca

- INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE LINGUISTICA;
- INSEGNAMENTO DI AREA ANTROPOLOGICA
- INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE LOGICO - MATEMATICA;
- INSEGNAMENTO SPECIALISTICO DELLA LINGUA STRANIERA (INGLESE);

MILANO, Italia

10/06/1996 – 31/07/1996

DIRIGENTE DI COLONIA ESTIVA PER ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA. – Comune di Milano

- Coordinatrice del personale e organizzazione delle attività proposte durante il periodo di colonia estiva.
- Gestione di rapporti col personale comunale e di cooperativa.
- Gestione dei rapporti con i genitori degli alunni.
- Supervisione didattica delle attività attuate dal personale reclutato.

Milano, Italia

01/09/2016 – ATTUALE

DOCENTE DI ITALIANO PER ADULTI STRANIERI – MIUR, Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca

- Attività di docenza specialistica dell'italiano per stranieri.
- Gestione dei rapporti con le comunità di accoglienza per rifugiati e per minori non accompagnati.
- Referente di plesso sulla sicurezza
- Referente di plesso per le attività di prefettura (test e formazione civica per il rilascio del permesso di soggiorno).

MILANO, Italia

19/06/2017 – 20/07/2017

DOCENTE DI ITALIANO PER ADULTI STRANIERI – Comunità Europea, corso FAMI.

- Docenza specialistica in didattica della seconda lingua per adulti stranieri;
- Rapporti con le comunità di accoglienza per rifugiati e minori non accompagnati.

Milano, Italia

15/06/1983 – 31/07/1983 – Milano, Italia

EDUCATRICE DI COLONIA ESTIVA – Comune di Milano

- Gestione educativa degli alunni.
- Organizzazione di attività ludiche e didattiche.

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

11/09/1977 – 24/07/1981 – MILANO, Italia

Diploma di Maturità Magistrale – Istituto Magistrale "G. Agnesi"

- Psicologia dell'età evolutiva.
- Pedagogia generale.
- Didattica della scuola primaria.

01/09/1982 – 30/06/1983 – MILANO, Italia

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA – MIUR, Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca

- Organizzazione dell'attività didattica generale.
- Gestione delle relazioni interpersonali in classe fra pari e con gli adulti.
- Attuazione di attività sperimentali con e senza la partecipazione di enti partner.
- Gestione dell' integrazione dell'alunno disabile nelle attività strutturate, non strutturate e nella relazione interpersonale.
- Attuazione di programmazione specifica mirata ad ottenere risultati prefissati nell'ambito del gruppo classe e dell'interclasse.

03/03/2003 – 08/03/2003 – ROMA, Italia

Supervisore e coordinatore di gruppi di auto-aiuto professionale – PROTEO FARE - SAPERE

- Capacità di analisi dei bisogni e delle criticità relazionali nell'ambito di un gruppo.
- Gestione dei bisogni relativi al disagio relazionale nell'ambito di un gruppo e individuazione degli interlocutori necessari a dare risposta adeguata alla richiesta.

05/2004 – 06/2004 – MILANO, Italia

FORMAZIONE SULLA DIDATTICA ITALIANO L2 PER STRANIERI, CORSO PASSAPAROLA 1 – CENTRO COME

- Competenza nell'individuazione delle difficoltà principali dell'apprendimento della L2 nell'alunno arabofono.
- Gestione e utilizzo di strategie mirate all'apprendimento della L2 nell'alunno arabofono.

06/2005 – 07/2005 – MILANO, Italia

FORMAZIONE IN DIDATTICA DELL'ITALIANO PER STRANIERI, CORSO PASSAPAROLA 2 – CENTRO COME

- Individuazione delle difficoltà di apprendimento della L2 nell'alunno cinese.
- Strategie per il superamento delle difficoltà di apprendimento degli alunni stranieri, con particolare riguardo agli alunni di lingua cinese.

01/10/2007 – 30/11/2007 – MILANO, Italia

FORMAZIONE SPECIFICA IN DIDATTICA DELL'ITALIANO PER GLI STRANIERI – ASSOCIAZIONE TODO CAMBIA

- Didattica interculturale, con particolare attenzione alla gestione dell'aspetto relazionale con lo studente neo arrivato o scarsamente integrato.
- Aspetti glottologici, fonetici e semantici della didattica in L2, specificamente alle lingue di matrici araba, africana, cinese e spagnola.

29/10/2007 – 10/12/2007 – MILANO, Italia

CORSO DI FORMAZIONE: ATTREZZARSI PER LAVORARE IN UNA CLASSE MULTICULTURALE – UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE MILANO

RAFFORZAMENTO DI COMPETENZE RIGUARDANTI L'ACCOGLIENZA, L' INFORMAZIONE E LE COMUNICAZIONI AI GENITORI, LA VALUTAZIONE IN ENTRATA.

ATTUALE – MILANO, Italia

FACOLTA' DI COMUNICAZIONE INTERCULTURALE – Università Bicocca

ESAMI SVOLTI:

- ANTROPOLOGIA CULTURALE
- PEDAGOGIA INTERCULTURALE
- PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE
- LINGUISTICA
- INGLESE B1
- INFORMATICA ECDL

Certificazione ECDL per la competenza informatica. – UNIMIB, Università Bicocca di Milano

Certificazione B1 in lingua inglese. – UNIMIB, Università Bicocca di Milano.

Certificazione PET per l'insegnamento della Lingua Inglese. – Cambridge University.

Certificazione DITALS 1 per l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua ad apprendenti adulti. – UNISTRASI; Università per stranieri di Siena.

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: ITALIANO

	COMPrensIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	C1	B2	C1	B2
LATINO	B1	B1	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.**

Competenze comunicative e interpersonali.

- Ottime competenze comunicative e relazionali con i bambini, acquisite durante la mia esperienza di insegnante alla scuola primaria.
- Ottime competenze comunicative e relazionali con gli adulti stranieri, acquisite nella mia lunga esperienza con i genitori dei miei alunni, in prevalenza non italofoni, e consolidate durante il lavoro al CPIA.

Conduttrice di gruppi.

Formazioni continue nell'arco di diversi anni mi permettono di guidare gruppi di apprendimento e di utilizzare strategie di apprendimento cooperativo.

● **COMPETENZE PROFESSIONALI**

Competenze professionali

- Competenze avanzate di gestione dei processi organizzativi e didattici in classi di bambini o adulti.
- Capacità consolidate di creare gruppi di lavoro affiatati e solidali, inseriti in un'ottica di mutuo aiuto e di potenziamento dell'apprendimento attraverso il sostegno fra pari.
- Capacità consolidate nell'elaborazione di strategie utili al superamento delle difficoltà di apprendimento di bambini e/o adulti, in italiano, nelle materie antropologiche e in matematica.