D.G.R. 9n. 9/15 del 12.02.2013
Programma 2023 Annualità 2025
ALLEGATO B

SCHEDA SALUTE

(da compilarsi a cura del Medico di Medicina Generale o Medico di struttura pubblica o Medico convenzionato)

Per l'attribuzione dei punteggi relativi ai bambini da 0 a 3 anni occorre considerare solo le voci significative per l'età del bambino (es. attribuire punteggio "0" alla voce "è capace di vestirsi o spogliarsi da solo?" se anche i bambini non disabili della stessa età non ne sono capaci, come per il parlare, mangiare, camminare, fare il bagno da solo, ecc.)

Cognome: _____ **Nome:** _____

Nato a: _____ **il:** ____/_____/_____ **Sesso:** _____

Residente in: _____ **Via:** _____ **n.:** _____

Codice Fiscale: _____

Data di rilascio certificazione L. 104/92 art. 3 comma 3: __/__/_____

Diagnosi: _____

AREA A: Sensi e linguaggio

1. Presenta compromissione della capacità visiva e non correggibile da protesi?

0. □ Non presenta alcuna compromissione della capacità visiva
1. □ Presenta una parziale compromissione della capacità visiva (decimista)
2. □ Presenta una marcata compromissione della capacità visiva (ventesimista)
4. □ Presenta una totale compromissione della capacità visiva (cieco assoluto)

2. È in grado di distinguere e reagire coerentemente a voci, suoni, rumori?

0. □ Si
2. □ Parzialmente
3. □ Per nulla

3. È in grado di reagire coerentemente alle sollecitazioni di natura tattile? (es. E' ipo/iper sensibile alle stimolazioni sensoriali)?

0. □ Si
2. □ Parzialmente
3. □ Per nulla

4. È in grado di parlare correttamente e coerentemente in modo comprensibile da terzi non familiari?

0. □ Si, è in grado (Espressione verbale soddisfacente)
2. □ Alcune volte (L'articolazione della parola è molto difficoltosa, quasi incomprensibile)
4. □ No, non è mai in grado (Non vocalizza per niente o vocalizza per attirare l'attenzione su di sé)

AREA B: Esecuzione delle attività quotidiane

Vestirsi e svestirsi

5. È capace di vestirsi e di spogliarsi da solo/a? Cioè, di prendere i vestiti o il pigiama, di indossarli etoglierli?

0. □ È completamente autonomo nel vestirsi e svestirsi: non ha mai bisogno del minimo aiuto
1. □ Collabora, ma ha bisogno di aiuto o di supervisione
2. □ Va completamente assistito/a in tutto (Es. tetraplegico, focomelico, disabile intellettivo grave)

Alimentazione

6. Mangia senza bisogno di aiuto?

0. □ Si, è completamente autonomo
1. □ Necessita di aiuto parziale (per le operazioni più difficili quali tagliare, sbucciare)
2. □ Assistenza ed aiuto sono sempre necessari, va aiutato in tutto e va imboccato

7. Per l'alimentazione necessita di particolare somministrazione dei pasti e preparazione dei cibi a causa di problemi di masticazione, deglutizione, digestione?

0. □ No, non necessita di somministrazione, preparazione particolare dei cibi
1. □ Necessita di parziale somministrazione, preparazione dei cibi (si nutre con liquidi e cibi molli, qualche volta mangia cibi solidi)
2. □ Si, necessita di totale preparazione particolare dei cibi (Si nutre solo con liquidi e con cibi molli che digerisce con grande lentezza)

Locomozione

8. Riguardo alla locomozione:

0. □ E' completamente autonomo nel camminare, nella locomozione
1. □ L'andatura è instabile
2. □ L'andatura è molto instabile, usa degli appoggi
3. □ Necessita di aiuto personale solo negli spostamenti più impegnativi (ad es. scendere le scale, entrare o uscire dal letto)
4. □ Necessita di aiuto personale anche per fare pochi passi
5 □ Non è in grado di deambulare autonomamente, neppure con la massima assistenza; o si muove sempre autonomamente in carrozzina
6. □ Si muove sempre in carrozzina con accompagnatore. Oppure presenta iperattività costante (da autismo e/o da sindromi collegate)
7. □ E' allettato

Orientamento spaziale

9. E' in grado di orientarsi nell'ambiente circostante in autonomia?

0. □ Si, è in grado di orientarsi
1. □ E' incerto
2. □ No, non è in grado di orientarsi

Prensione e manualità

10. Riesce a individuare, afferrare, mantenere e manipolare gli oggetti?

0. □ Con sicurezza
1. □ Parzialmente
2. □ Non riesce nell'esecuzione di operazioni manuali complesse
4. □ Non vi riesce per niente

Igiene personale, continenza

11. È capace di fare il bagno da solo/a, lavarsi, sistemarsi?

0. □ Si, è completamente autonomo/a nell'igiene personale
1. □ Deve essere aiutato/a o assistito/a parzialmente
2. □ Deve essere aiutato/a in tutto, necessita di assistenza completa

12. Ha incontinenza urinaria?

0 □ Mai
1. □ Talvolta
2. □ Sempre

13. Possiede il controllo degli sfinteri?

0. □ Possiede il controllo completo
1. □ Possiede il controllo parziale
2 □ Non possiede per nulla il controllo sfinterico

AREA C: Vita di relazione

Reazioni emotive, comunicazione, comprensione

14. **Esprime ed attua sentimenti**, atteggiamenti e comportamenti adeguati e consoni alle situazioni ambientali e ai contesti sociali (ad esempio non esprime e non attua atteggiamenti/comportamenti di autodifesa da pericoli, o comportamenti stereotipati, o di auto/etero aggressività, ecc.)?

    0. □ Si
    1. □ Parzialmente e con difficoltà
    2. □ Per nulla

15. **Riesce sempre a farsi capire dagli altri** e a far capire cosa vuole nei rapporti interpersonali? (farsi capire/far capire = indicare, descrivere, spiegare, precisare, comprendere)

    0. □ Si
    1. □ Parzialmente e con difficoltà
    3. □ Per nulla

Memoria, Orientamento Temporale, Concentrazione

16. Ha il senso dell'orientamento temporale?

    0. □ Si
    1. □ Parzialmente
    2. □ No

17. È in grado di mantenere l'attenzione e la concentrazione rispetto ad un dato compito/attività?

    0. □ Si
    1. □ Parzialmente
    2. □ No

18. E' in grado di ricordare in modo da poter svolgere e gestire le attività quotidiane in autonomia?

    0. □ Si
    1. □ Parzialmente
    2. □ No

PUNTEGGIO TOTALE _____

Data_____

Il Medico

(Timbro e firma)

_____