



CAMP DI PASQUA 2025



MENS SANA IN CORPORE SANO

Al sig. Sindaco e Amministrazione Comunale di Pizzighettone

L'Associazione Sportiva "Mens sana in corpore sano" non ha finalità di lucro, ed opera nel settore scolastico, educativo e sportivo da ormai molti anni, attraverso la realizzazione di progetti di pre post scuola, Summer Camp comunali, Grest parrocchiali, corsi sportivi e ovviamente Camp di Pasqua. L'obiettivo che da sempre vuole perseguire è donare felicità ai bambini, attraverso il gioco e le attività educative.

Durante il periodo delle festività pasquali 2025 dal 17-04-2025 al 24-04-2025 desidera organizzare nel territorio di Pizzighettone (CR) un Camp di Pasqua.

I laboratori proposti, meglio descritti nel seguente progetto, hanno l'obiettivo di stimolare le capacità relazionali, la sfera emotiva e le competenze cognitive dei partecipanti attraverso il gioco condotto e gestito da educatori esperti.

Per l'attuazione del progetto si richiede l'autorizzazione ad utilizzare i locali della struttura scolastica oppure del centro sportivo che il Comune di Pizzighettone ci vorrà affidare.

Confidando nel Vostro interesse per il progetto, Vi chiediamo la concessione del patrocinio all'iniziativa, la possibilità di poter stampare il logo del Comune di Pizzighettone sui manifesti e volantini e di poter organizzare una riunione espositiva del progetto alle famiglie prima dell'inizio del Camp di Pasqua.

Il Presidente

Dott. Simone Soldani

Pizzighettone 04/02/2025

CAMP DI PASQUA



PIZZIGHETTONE 2025

PERIODO:

dal 17-04-2025 al 24-04-2025
(esclusi i giorni 19, 20, 21 aprile).

GIORNI E ORARI DI ATTIVITÀ:

da giovedì a giovedì dalle ore 8:00 alle ore 17:00.



PREMESSA

Il servizio è rivolto ai bambini che frequentano la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola media e che abbiano un'età compresa tra i 3 e i 13 anni.

Il Camp di Pasqua persegue la finalità di sostegno ai genitori che, durante le festività pasquali, svolgono attività lavorativa e intendono proporre al proprio bambino un'esperienza all'interno di un ambiente caratterizzato da attività ludiche e spirito di creatività, che si differenzia da quello tipicamente scolastico in quanto svincolato dalla progettazione curricolare.

La progettualità all'interno del Camp di Pasqua è orientata a far percepire al bambino il clima del tempo di vacanza attraverso le esperienze di psicomotoria, di narrativa, di cinema, di gioco-teatro e per i più grandi espressività corporea, baby dance, attività motorie e sportive coordinate da educatrici con esperienze maturate all'interno del contesto scolastico e universitario (insegnanti scuola dell'infanzia, laureate in scienze dell'educazione, laureate in scienze motorie), attuando il giusto equilibrio tra attività di gioco, animazione, lavori di gruppo e laboratori.

La caratteristica del servizio è la convinzione che durante questo breve periodo i bambini possano sviluppare abilità di socializzazione, educazione all'altruismo e abilità creative, divertendosi con i coetanei negli spazi messi a disposizione dall'Associazione.

Per fare in modo che le attività del centro possano assumere valenze educative, l'esperienza non deve essere vissuta dal bambino come un fatto occasionale, ma deve diventare una continua avventura della quale sarà protagonista attivo e in cui potrà dare libero sfogo alla propria fantasia e, contemporaneamente, imparare a finalizzare le proprie energie al raggiungimento di un obiettivo preciso. In tal modo si conferisce pieno valore pedagogico anche ad attività di così breve durata.

La metodologia adottata si basa sull'esperienza diretta del bambino attraverso laboratori tematici nei quali può sperimentare in prima persona comportamenti, azioni e sensazioni per diventare così consapevole della propria identità.



ATTIVITÀ per i piccoli (3-7 anni)

LABORATORIO PSICOMOTORIO

Attraverso le attività di psicomotoria è possibile vivere esperienze di attività ludiche basate sul divertimento e sul piacere, che favoriscono la conoscenza del proprio corpo, il miglioramento della coordinazione e la capacità di organizzare e utilizzare lo spazio. Il rapporto con gli altri bambini favorisce la cooperazione, il rispetto delle regole, la condivisione degli spazi e del materiale. In un ambiente dove non si compete e non si giudica i bambini sperimentano in modo sereno le proprie abilità, i propri limiti e le proprie paure, costruendo un'immagine positiva di sé indispensabile per "diventare grandi" e praticare successivamente qualsiasi attività sportiva.



LABORATORIO NARRATIVO

La lettura delle favole è da considerarsi fondamentale fin dalla primissima infanzia. Anche se la favola ci sembra lontana dalla realtà, al contrario, affronta temi della vita quotidiana, separazione, crescita, autonomia, la fiducia in sé stessi, che permettono al bambino di identificarsi ed immedesimarsi con i personaggi stessi. Le favole hanno sempre un lieto fine proprio per permettere al bambino di avvalersi di un senso di sicurezza e di fiducia, necessari per affrontare cambiamenti e/o separazioni.

Il bambino può infatti riconoscere e affrontare le sue emozioni, ritrovare la sua rabbia con il "lupo cattivo", il suo coraggio e la sua voglia di crescita ed autonomia con il superamento di prove. Inoltre ogni favola porta con sé una morale che insegna regole e valori che il bambino apprende e con i quali può confrontarsi, imparando a distinguere la differenza tra il bene e il male e quello che può conseguire da una scelta. È per questi motivi che i libri possono diventare un valido supporto e aiuto per i genitori nell'affrontare i cambiamenti con serenità e per un buon processo di crescita e autonomia.

Infine, leggere ad alta voce le favole ai bambini, stimola in loro la capacità di comprendere e di pensare, arricchisce il loro vocabolario, anticipa l'acquisizione del linguaggio e sviluppa la fantasia.

LABORATORIO CINEMATOGRAFICO

Il laboratorio cinematografico offre la possibilità di allietare le ore trascorse al Camp proiettando la visione di classici dell'animazione, che con le loro avventure hanno emozionato milioni di bambini in tutto il mondo. Inoltre, grazie ai protagonisti delle storie, è possibile trovare fonti d'ispirazione e insegnamenti, che possono essere trasmessi ai più piccoli come il non smettere di sognare "Cenerentola", l'affrontare i momenti difficili della vita "il re leone", oppure se si lavora sui propri obiettivi è possibile conseguirli "la principessa e il ranocchio".



LABORATORIO GIOCO TEATRALE



Il laboratorio gioco teatrale integra il linguaggio musicale con quello dell'espressività corporea guidando i bambini in un percorso alla scoperta del linguaggio del corpo e della musicalità come preziosi strumenti formativi multi e inter-disciplinari.

La finalità del progetto è stimolare l'esplorazione e utilizzo della musica e del teatro attraverso la sperimentazione di attività e giochi che favoriscono l'apprendimento diretto della modalità delle sonorizzazioni e delle drammatizzazioni. Attraverso accompagnamenti ritmici, corporei, e coreutici si favorirà l'interazione del linguaggio mimico-gestuale, espressivo-corporeo e linguistico.

I laboratori rendono i bambini protagonisti dell'esperienza vissuta, mettendo in scena "copioni" inventati e creati da loro stessi, con canti e danze.

LABORATORIO ARTISTICO

Le attività di manipolazione hanno lo scopo, attraverso l'uso di materiali diversi, di sviluppare la sensibilità tattile, la motricità, di insegnare a modellare forme semplici, di apprendere il concetto dentro-fuori, di trasformazione della materia. Prendendo in mano materiali di tipo e volume diversi, il bambino comincia a distinguere i colori, le misure e le forme. Le parole acquistano un significato, quando sente che gli oggetti possono essere pesanti o leggeri, soffici o rigidi, ruvidi o lisci. Alcune cose ricordano altre e lui comincia ad intravedere le relazioni fra i vari tipi di oggetti. Utilizzando le diverse tecniche a disposizione, è possibile far esprimere la propria creatività e fantasia individuale, riuscendo a creare e costruire oggetti realizzati con le proprie mani, che successivamente possono essere utilizzati per giocare.

All'interno delle attività creative non possono mancare i "lavoretti delle feste", ovvero la realizzazione di oggetti da parte dei bambini che hanno a che vedere con la festività di quel periodo, come il Natale, il Capodanno e l'Epifania. Molte opportunità dove i nostri bambini potranno portare a casa i loro lavori, mostrarli alle famiglie e tenerli come ricordo.



ATTIVITÀ per i grandi (8-13 anni)

LABORATORIO MOTORIO

Gli obiettivi che il laboratorio motorio vuole perseguire possono essere sintetizzati in tre grossi fini:

- lo sviluppo della socializzazione;
- la conoscenza e padronanza del proprio corpo;
- la costruzione di schemi motori di base trasferibili.

Socializzazione

Il gioco è sempre stato considerato il mezzo ottimale per la socializzazione, a condizione che sia guidato e controllato da educatori esperti.

Le attività ludiche offrono la possibilità di sviluppare le relazioni, proprio per le caratteristiche della collaborazione che senza l'altro non potranno trovare pieno compimento. La stessa accettazione delle regole che devono essere il risultato di un patto stipulato dai bambini, prima di iniziare l'attività, contribuisce a questo fine.

Le attività motorie organizzate in modo intelligente, offrono la possibilità di socializzare e nel contempo di sviluppare le abilità motorie di base. Tutte le attività proposte sono organizzate in modo da favorire la messa in relazione di ogni bambino. È buona regola stimolare l'osservazione dei compagni, sia per trarne spunti per la soluzione dei problemi proposti, sia per poter offrire suggerimenti e aiuto.

Altra possibilità di attività per stimolare la socializzazione è quella di assegnare compiti che non possono essere realizzati dal singolo bambino, in questo modo la collaborazione diventa indispensabile.

Un altro esempio è possibile crearlo proponendo attività che richiedono fiducia e responsabilità nel compagno o nel gruppo. Anche la stessa corsa può diventare un ottimo mezzo di socializzazione: si può correre in gruppo parlando, correre in uno spazio ristretto senza urtarsi e rispettando le traiettorie dei compagni, correre passandosi un piccolo attrezzo o contribuendo a farlo rotolare.

Conoscenza e padronanza del proprio corpo

Quando si parla di conoscenza di sé e della padronanza del proprio corpo, non bisogna intenderlo solamente a livello teorico e di conoscenza delle varie parti, ma come presa di coscienza di sé come persona, possesso di un equilibrio posturale economico, essere capaci di gestire le emozioni, superare stati d'ansia e di tensione, e soprattutto della conoscenza di ciò che il proprio corpo è in grado di fare.

Questo si traduce con proposte che devono essere basate sullo sviluppo di quella sensibilità interna che permette ai bambini di avvertire il proprio corpo come un'unità funzionale, composta di muscoli, di articolazioni, di organi interni in un tutt'uno con la sfera psicologica.

Le sensibilità che contribuiscono maggiormente a queste funzioni sono: visive, tattili, uditive, termodorifiche, propriocettive, chinestesiche, labirintiche, cerebellari.



Oltre alla conoscenza di sé è indispensabile anche l'accettazione di sé, l'accettazione del proprio corpo, anche se questo in qualche caso potrà non corrispondere all'ideale che ogni bambino vorrebbe raggiungere. Accettarsi è alla base per una valutazione più realistica delle proprie possibilità, condizione indispensabile per ridurre gli insuccessi e al tempo stesso per ridurre la conseguenza psicologica traumatizzante determinata dagli insuccessi. Le attività motorie hanno lo scopo di rendere consapevole il bambino di come il suo corpo reagisce in situazioni diverse, sviluppando la funzione di interiorizzazione, l'attenzione su di sé, il controllo emotivo, la rimozione di stati d'ansia, la capacità di concentrazione, di rilassamento, l'equilibrio posturale, l'educazione respiratoria.

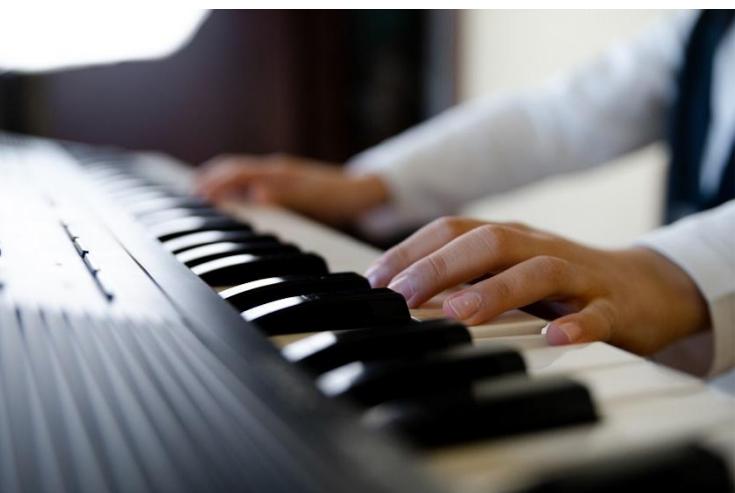
Schemi motori di base trasferibili

Gli schemi motori di base come il camminare, il correre, il saltare, il lanciare, l'afferrare, ecc. sono movimenti naturali sia dei bambini, che degli adulti, vengono appresi attraverso l'esperienza e sono "la base" per la costruzione di future abilità motorie.

Le condizioni per le quali il bambino può essere considerato dotato di buone abilità di base sono rappresentate dal raggiungimento equilibrato di qualità motorie particolari, senza che lo sviluppo eccessivo di una vada a scapito dell'altra. Durante le lezioni non è accettabile uno sviluppo della forza a svantaggio della velocità o della mobilità articolare, oppure un incremento di velocità a scapito della resistenza.

Quanto appreso nel laboratorio motorio deve essere trasferibile, così facendo non è necessario la formazione di automatismi rigidi o tecnici, o di abilità specifiche che generalmente vengono attuate dagli sportivi e in età più adulte. È invece importante raggiungere quegli automatismi che possono essere la base delle attività motorie, condizione necessaria che permette l'evolversi delle stesse abilità, il tutto all'insegna del gioco e del divertimento.

LABORATORIO MUSICO TEATRALE



L'educazione musicale offre al bambino nuove possibilità espressive e comunicative. Non solo stimola la percezione uditiva, ma lo incoraggia anche ad esprimere sensazioni ed emozioni.

Imparare a fruire con piacere il suono in sé, la musica, il rumore, il silenzio aiuta a prendere consapevolezza di una nuova dimensione e sviluppa sensibilità sulle dinamiche e sulla tensione.

La possibilità di comunicare con i suoni, con i rumori, costituisce per il bambino una modalità espressiva strettamente legata allo sviluppo motorio, cognitivo, affettivo-emotivo e sociale.

All'interno del percorso educativo l'attenzione all'espressività corporea assume, quindi, un ruolo importante perché crea possibilità per arricchire il linguaggio, sviluppare la creatività e offrire occasioni per conoscere se stessi e il mondo.

LABORATORIO BABY DANCE

L'insegnamento della baby dance è una forma moderna di movimento, ritmato dal suono e dalle musiche per i bambini.

I benefici di questa attività sono diversi, pensiamo al movimento per di più a ritmo di musica, che permette al bambino di "rimanere attivo" e non annoiarsi, stimolando l'intelligenza musicale, la capacità cinestesica e logico matematica, dovuta alla necessità di mantenere il ritmo e di ballare con il gruppo.

I bambini si esprimono e comunicano prevalentemente con il corpo, per questo motivo la baby dance è un'attività assolutamente naturale.

Le canzoni che vengono utilizzate contengono ad esempio comandi musicali come "muovi la mano", oppure "gira su te stesso", che aiutano i bambini nello sviluppo motorio, nell'attenzione e nell'espressione creativa della felicità.



GIOCHI SPORTIVI

Gli sport di squadra sono sempre stati considerati il mezzo ottimale per fare amicizia, proprio per le caratteristiche della collaborazione che senza l'altro non potranno trovare pieno compimento.

I giochi sportivi organizzati in modo intelligente offrono la possibilità di socializzare, rispettando la totalità delle regole precedentemente concordate.

Di seguito alcuni esempi di giochi sportivi che vengono proposti nei nostri Camp.

Calcio

Considerato come "lo sport di squadra per eccellenza", ci sarà la possibilità di impartire una corretta educazione motoria finalizzandola non solo alle strategie e tecniche di gioco, ma anche al consolidamento dello spirito di squadra e alla coltivazione delle abilità individuali.

Gli esercizi proposti, saranno alternati a momenti di gioco e di svago, in modo da rendere il tempo trascorso insieme un'esperienza completa ed equilibrata, e questo è il modo migliore per avvicinarsi a questo sport restando lontani da estremismi e spettacolarizzazioni.

Ultimate frisbee

L'ultimate frisbee è un bellissimo gioco da praticare sia "all'aperto", che "al chiuso" ideale anche per chi si avvicina per la prima volta al mondo dello sport e per chi vuole vivere un sano confronto con l'altro nel fair play più totale. In questo gioco di squadra si corre molto, sviluppando la resistenza, e le azioni di lanciare ed afferrare il disco fanno sviluppare al contempo l'equilibrio, l'orientamento spazio-temporale, la combinazione dei movimenti, capacità coordinative che non possono essere trascurate nella fase di sviluppo.

Basket

Parliamo ora di uno degli sport più amati nel nostro paese: il basket.

Dal punto di vista fisico, il basket può essere considerato come una delle attività più complete, perché è necessario scattare, correre piano, saltare, lanciare la palla, così facendo si allenano bene le varie parti del corpo, sollecitando tutti i principali schemi motori di base. Come tutti i giochi di squadra favorisce la socializzazione, lo spirito di gruppo e fedeli al nome della nostra associazione, il benessere mentale e fisico.

Volley

Altro sport molto amato con un grande seguito è la pallavolo, gioco divertente e appassionante adatto sia per i più piccoli, come per i più grandi,

Nel volley è possibile stare in gruppo, ci si coordina per un obiettivo comune, si impara ad affrontare le sfide caratteristiche di questo sport, e poi si ride, si scherza, si impara a conoscersi; numerosi benefici, che hanno fatto sì che anche questo sport di squadra non potesse mancare nelle nostre proposte.

Baseball

Sport americano per eccellenza, il baseball è un gioco conosciuto ma ancora poco praticato nel nostro paese, motivo in più per inserirlo nel camp.

Il baseball presenta in forma variata diversi schemi motori di base, come correre, lanciare, afferrare, saltare, scivolare, praticate nel rispetto delle regole, e nella più totale sicurezza.

Anche se per molti giovani sarà un gioco nuovo, la nostra metodologia è caratterizzata dal: si apprende giocando.

Pallamano

La pallamano è uno sport di squadra completo, nel quale lavorano molte aree fisiche del bambino, evitando nello stesso modo gli scompensi posturali. Si deve correre e saltare con gli arti inferiori, passare il pallone ai compagni con le mani, lanciarlo in porta e così facendo si sviluppa sia la parte superiore che quella inferiore del corpo.

Questo sport richiede tanto dispendio di energia, dato che si tratta di un gioco esplosivo dove i grandi livelli di forza espressi, si devono sposare con l'elasticità e la coordinazione muscolare.

Si parla sempre del nuoto come dello sport "più completo", ma la pallamano non è da meno.

IMPARIAMO INSIEME

Oltre allo svolgimento delle attività sopra indicate, per i bambini della scuola primaria e della scuola media ci sarà la possibilità di usufruire delle attività di "impariamo insieme", dove le nostre educatrici potranno aiutare i bambini nel fare i compiti delle vacanze di Pasqua, potenziare l'apprendimento di quelle materie scolastiche che risultano più difficili e al contempo favorire l'autonomia.



LUOGHI ATTIVITÀ

I luoghi dove si svolgono le attività del Camp di Pasqua sono diversificati, in modo da soddisfare pienamente le richieste specifiche della totalità delle proposte. Normalmente le attività vengono svolte in aula, giardino e se ci viene data la possibilità, anche nella palestra scolastica.

L'utilizzo degli spazi, giardino oppure palestra, dipende anche dalle condizioni climatiche.

Se le belle giornate ce lo permettono, è possibile svolgere le attività dei giochi-sport nel giardino o nel cortile della scuola, invece se piove e/o le temperature sono molto più rigide, il luogo migliore per svolgere le attività motorie ritorna ad essere la palestra scolastica. In questo modo i bambini imparano a saper gestire il gioco e ad adattarlo sia nel contesto "all'aria aperta", che nel contesto "al chiuso" con tutte le differenze che esso comporta.

INTEGRAZIONE



EDUCAZIONE INTERCULTURALE

La presenza di alunni stranieri in Italia è un dato assodato e riguarda tutti i livelli del sistema scolastico, ivi compresa la scuola dell'infanzia e primaria.

Una molteplicità di lingue e culture sono entrate a far parte della scuola e dei pre post scuola. L'Intercultura è oggi il modello che permette a tutti i bambini il riconoscimento reciproco dell'identità di ciascuno.

Anche la "Mens sana in corpore sano" è sensibile al tema dell'educazione interculturale.

Durante lo svolgimento delle attività, le nostre educatrici mettono in atto proposte educative rivolte all'integrazione dei bambini provenienti da paesi stranieri, condizione necessaria affinché il modello interculturale possa trovare piena applicazione.

Di seguito sono presenti alcuni esempi.

-È necessario colmare il divario linguistico quando possibile. Nei primi giorni può essere utile dare l'indicazione, oltre che in italiano, anche nella madrelingua del bambino, in questo modo non si sentirà escluso e sarà in grado di svolgere la consegna con più facilità.

-Favorire la creazione di gruppi tra bambini stranieri con bambini empatici e accoglienti, così facendo sarà più facile accoglierli e coinvolgerli nell'attività, pensiamo all'utilità dei giochi di squadra in tal senso.

-I bambini si sentono a proprio agio e benvenuti quando le loro tradizioni e la loro cultura vengono riconosciute. Le educatrici, conoscendo la cultura dei bambini, possono identificare le aree in cui potrebbero aver bisogno di essere più sensibili.

-Incoraggiare i bambini a utilizzare esempi tratti dalle loro culture durante le attività. È sempre utile mettere in relazione gli insegnamenti con le proprie esperienze. Quando i bambini sono in grado di trasmettere quelle esperienze nei confronti degli altri, tutto il gruppo può capire meglio quelli esempi.



BAMBINI CON DISABILITÀ

Per garantire ai bambini con disabilità, la partecipazione alle attività previste all'interno del Camp di Pasqua, l'Associazione mette a disposizione personale educativo qualificato, con la funzione di sostenere l'integrazione e la partecipazione dei bambini con disabilità nelle diverse attività proposte.

Per bambini con disabilità grave certificata, invece, l'Associazione si renderà disponibile nel trovare la soluzione più appropriata in accordo con la famiglia e la/il scuola/comune, al fine di poter far vivere la miglior esperienza possibile nel Camp anche a coloro che necessitano di un aiuto in più.

MOMENTO DI ASCOLTO

Il momento di ascolto nasce dall'esigenza che anche i nostri bambini possono vivere dei momenti di stress, conflitto, frustrazione, ansia, ecc. emozioni e stati d'animo che difficilmente si riescono a gestire da soli, soprattutto nella fascia di età 3-13 anni. Per questo motivo è stato introdotto questo "spazio", dove è presente un'educatrice qualificata e sensibile a queste tematiche, che offre attività di prevenzione, informazione, sostegno e consulenza a tutti i bambini e ragazzi che hanno bisogno di parlare e confrontarsi con una persona adulta di fiducia.

ORGANIZZAZIONE



PROGRAMMA GIORNALIERO

- *(se richiesto dalle famiglie)* servizio di pre-centro 7:00 - 8:00;
- entrata e accoglienza 8:00 - 8:30;
- attività della mattina 8:30 - 10:00;
- merenda 10:00 - 10:30;
- attività della mattina 10:30 - 11:45;
- preparazione e igiene personale 11:45 - 12:00;
- pranzo 12:00 - 13:00.



- (previo accordo) possibilità di uscita anticipata 13:15 - 13:30;
- Relax 13:00 - 14:00;
- Attività pomeridiane 14:00 - 16:00;
- Merenda 16:00 - 16:30;
- Sistemazione e preparazione per l'uscita 16:30 - 16:45;
- Uscita 16:45 - 17:00;
- (se richiesto dalle famiglie) servizio di post-centro 17:00 - 18:00.

LUOGO DI SVOLGIMENTO

Struttura scolastica o sportiva che il Comune di Pizzighettone (CR) ci vorrà affidare.

PERIODO

Da giovedì 17 aprile 2025 a giovedì 24 aprile 2025, esclusi i giorni di sabato 19, domenica 20 e lunedì 21 aprile.

TARIFFE

79,90 euro cinque giorni di frequenza, costo Camp di Pasqua.

Il pranzo sarà gestito dal servizio mensa scolastico, ad eccezione delle merende.

Il costo del servizio di pre-centro è di **9,00 euro** per cinque giorni.

Il costo del servizio di post-centro è di **9,00 euro** per cinque giorni.

Promozione fratelli e sorelle.

È previsto un **20% di sconto** applicato al costo del servizio per i figli successivi al primo.



Le iscrizioni avverranno in modalità online; i genitori dovranno compilare il modulo iscrizione (scaricabile dal sito web scolastico/comunale), scannerizzarlo e trasmetterlo in amministrazione via mail.

Il servizio sarà attivato al raggiungimento di un minimo di 10 iscritti.

Le iscrizioni resteranno aperte fino a una settimana prima dell'inizio del camp.

PAGAMENTI

I pagamenti dovranno avvenire solamente tramite bonifico bancario, non essendo più possibile saldare l'importo in contanti. Dopo aver predisposto il bonifico, è necessario inviare in amministrazione la ricevuta di avvenuto pagamento.

QUOTA ASSOCIATIVA

Per i partecipanti al Camp di Pasqua, che non hanno ancora pagato la quota associativa per l'anno 2025, è previsto il pagamento aggiuntivo di 15,00 euro oltre al costo del servizio.

ASSICURAZIONE

Per tutelare i nostri bambini, a tutti gli associati del Camp di Pasqua 2025 sarà attivata la polizza assicurativa contro gli infortuni e contro i danni (Responsabilità Civile verso Terzi) effettuata tramite il Centro Sportivo Italiano; anche tutto il nostro personale ha attivata la medesima polizza.

Sia l'assicurazione per gli infortuni, che l'assicurazione per la RCT, sono interamente a carico della "Mens sana in corpore sano", per tale motivo non verrà richiesta nessuna somma in denaro aggiuntiva alle famiglie oltre a quanto indicato nelle tariffe.

QUESTIONARI DI VALUTAZIONE

A fine servizio saranno predisposti ed inviati tre questionari di valutazione del Camp di Pasqua offerto: il primo al Comune di Pizzighettone, il secondo alle famiglie dei bambini ed il terzo alla coordinatrice e alle educatrici che hanno lavorato nel servizio. In questo modo possiamo avere dei feedback estremamente importanti, che ci permettono di renderci conto del livello di lavoro che abbiamo svolto durante l'anno e al contempo ricevere dei suggerimenti per migliorarci e offrire un servizio sempre migliore. Come viene indicato anche nei nostri questionari "in Mens sana la tua opinione conta".

PERSONALE



COORDINATRICI

La coordinatrice sarà presente insieme allo staff, organizzando gli aspetti logistici (presenze su registro) e garantendo la supervisione educativa, la verifica costante, la disponibilità al dialogo con le famiglie.

Nel Camp di Pasqua di Pizzighettone ci sarà una coordinatrice a cui fare riferimento.

EDUCATRICI

Le educatrici lavorano come parte dello staff all'interno del Camp. Il loro compito è quello di coordinare, condurre e supervisionare i laboratori, i giochi sportivi e le attività ricreative dei bambini. Sono anche responsabili del benessere e della sicurezza di tutti i partecipanti, e della creazione di un ambiente sano, sicuro e divertente.

Il rapporto educatore-bambino è 1-15 per bambini di 3-5 anni.

Il rapporto educatore-bambino è 1-15 per bambini di 6-10 anni.

Il rapporto educatore-bambino è 1-15 per bambini di 11-13 anni.

OPERATRICE DELLE PULIZIE

Compito dell'operatore è quello della pulizia degli ambienti. I locali del Camp dovranno essere puliti e riordinati quotidianamente, poiché l'igiene è fondamentale sia per i più piccoli, come per i grandi.

L'operatore garantirà una approfondita pulizia degli ambienti con detergente neutro e disinfezione, con particolare attenzione alle superfici toccate più frequentemente.

I servizi igienici saranno oggetto di pulizia e di disinfezione giornaliera con soluzioni a base di ipoclorito di sodio allo 0,1% di cloro attivo o altri prodotti virucidi autorizzati secondo le istruzioni per l'uso fornite dal produttore.

Sarà data particolare attenzione alla sanificazione di tutti gli oggetti che andranno a contatto con i bambini/ragazzi (postazioni di gioco, banchi, ecc.) e a quelli utilizzati per le attività ludico-ricreative. Sarà garantita la pulizia degli stessi giornalmente, procedendo con idonea detergenza e disinfezione.

TURNI

La composizione dei gruppi di bambini sarà il più possibile stabile nel tempo e verterà ad evitare attività di intersezione tra gruppi diversi, mantenendo, inoltre, lo stesso personale, a contatto con lo stesso gruppo di minori.

La programmazione e la pianificazione delle attività garantirà il mantenimento di gruppi fissi di partecipanti.

All'interno del Camp di Pasqua le educatrici saranno presenti per l'intera giornata. Nel caso ci dovessero essere delle assenze impreviste durante il Camp da parte del personale lo stesso si alternerà nei turni mantenendo sempre la presenza fissa sul gruppo stabilito.

CON LE FAMIGLIE

È prevista una fase di pubblicizzazione del servizio attraverso l'affissione di locandine e la distribuzione di volantini nelle scuole, con rispettiva autorizzazione del dirigente scolastico, e in ambienti frequentati dalle famiglie come i negozi del paese, i locali della parrocchia e i circoli.

Se richiesto, verrà organizzata una riunione espositiva per spiegare gli obiettivi, le finalità e ogni altra informazione utile inerente l'attuazione del Camp di Pasqua.



IL REGOLAMENTO



CORREDO NECESSARIO (solo per i bambini dai 3 ai 5 anni)

Una borsa/zaino contenente i seguenti indumenti e accessori:

- cambio completo (mutande, calze, pantaloni, maglietta, felpa);
- salvietta per asciugare le mani;
- cuscino per il momento relax;
- bicchiere di plastica con il sacchettino da appendere;
- cartelletta per inserire i lavori dei bambini;
- scrivere dove è possibile il nome del bambino in modo visibile.

MALATTIA

Se a causa di malattia, un bambino non dovesse frequentare l'intero Camp, è possibile richiedere il rimborso della quota del Camp di Pasqua.

IMPORTANTE

- * Non è consentito l'utilizzo di telefoni cellulari durante la giornata.
- * È sconsigliato lasciare soldi ai bambini durante la giornata al Camp, soprattutto se piccoli.
- * In caso di uscite anticipate o di prelievi effettuati da persone diverse dai genitori, è necessario presentare una delega accompagnata da un documento d'identità, previo preavviso telefonico.
- * L'assunzione e la somministrazione di farmaci agli allievi in custodia al personale sono di norma vietata. Pertanto, chiediamo alle famiglie di farsi carico della responsabilità presentandosi a scuola, previa comunicazione alle educatrici, somministrando il farmaco al minore.
- * Se il minore dovesse avere allergie e/o intolleranze alimentari sarebbe necessario presentare la fotocopia della carta del medico curante.
- * Per poter partecipare al Camp di Pasqua è necessario essere soci dell'Associazione "Mens sana in corpore sano" ed essere in regola con la quota associativa anno 2025.





**MENS SANA IN
CORPORE SANO**
"ESSERE FELICI È UN GIOCO
DA RAGAZZI"



Seguiteci sui nostri social
Sito web: www.mens-sana-in-corpore-sano.it 
Instagram: [mens_sana2015](https://www.instagram.com/mens_sana2015) 
Facebook: [Mens sana in corpore sano](https://www.facebook.com/mens_sana_in_corpore_sano) 