

# Report settembre-dicembre 2024

Asili Nido Comunali di Legnano  
“Aldo Moro” “Madre Teresa di Calcutta” “Salvo D’Acquisto”

# GLI AMBIENTAMENTI

L'approccio metodologico della Cooperativa STRIPES per l'ambientamento vede un periodo di **ambientamento partecipato** da parte delle famiglie che accompagnano i loro bambini in questa nuova esperienza. L'ambientamento dura **una settimana circa** (un tempo sempre variabile e soggettivo a seconda delle reali necessità che il personale educativo legge nei bambini e nelle famiglie) e vede la presenza dei genitori, o chi per essi, che aumentano il loro tempo di presenza in modo graduale dalla mattina fino all'intera giornata al nido. Nei primi tre giorni vi è un inserimento progressivo di **distacchi naturali e spontanei** tra bambino e adulto di riferimento, attuati in modo fluido e non rigido; a partire dal quarto giorno si comincia ad inserire un distacco maggiore. Gli ambientamenti sono preceduti da un **colloquio** tra genitori e personale educativo, che favorisce un primo momento di scambio e conoscenza

Al termine nel mese di novembre 2024 è stato rivolto ai genitori dei servizi un Questionario, anonimo e proposto attraverso Google Moduli, al fine di raccogliere **elementi di percezione della qualità dell'ambientamento** e avere eventuali stimoli e suggerimenti per migliorare la sintonia con le famiglie.

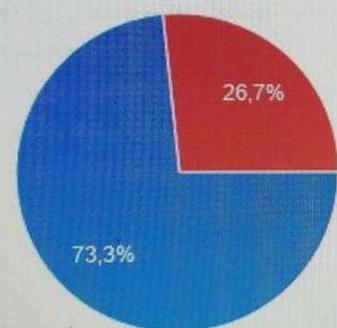
Il Questionario proposto indaga diversi aspetti del servizio, in questa esperienza importante e delicata per i bambini e per gli adulti: aspetti organizzativi dell'ambientamento, elementi educativi e di cura ed il coinvolgimento delle famiglie. Di seguito vengono riportati i dati ottenuti servizio per servizio. Al termine dell'anno educativo, rilevati anche i dati del questionario di SODDISFAZIONE, faremo una riflessione generale sulle eventuali azioni migliorative da attuare.

# Asilo Nido Aldo Moro

All'Asilo Nido Aldo Moro quest'anno sono stati **ambientati 29 bambini**, al questionario hanno **risposto 15 genitori**

1. Rispetto al colloquio che avete fatto prima dell'ambientamento, come vi siete sentiti? [Copia grafico](#)

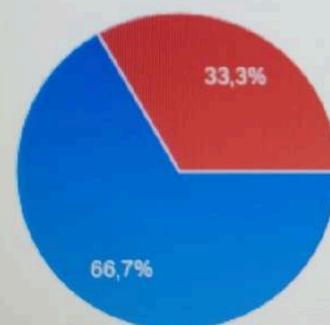
15 risposte



- A. Molto ascoltati e accolti
- B. Ascoltati e accolti
- C. Abbastanza ascoltati e accolti
- D. Poco ascoltati e poco accolti
- E. Per niente ascoltati e neppure accolti

2. Ritenete che le informazioni ricevute durante quel colloquio siano state: [Copia grafico](#)

15 risposte



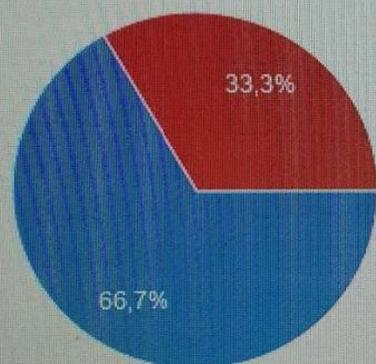
- A. Molto chiare ed esaurienti
- B. Chiare ed esaurienti
- C. Abbastanza chiare ed esaurienti
- D. Poco chiare ed esaurienti
- E. Né chiare né esaurienti

**Il colloquio di pre-ambientamento ha visto le famiglie ben accolte ed ascoltate; le informazioni ricevute sono state chiare ed esaurienti**

3. Relativamente ai bisogni concreti e affettivi della vostra bambina/del vostro bambino vi è sembrato:

Copia grafico

15 risposte

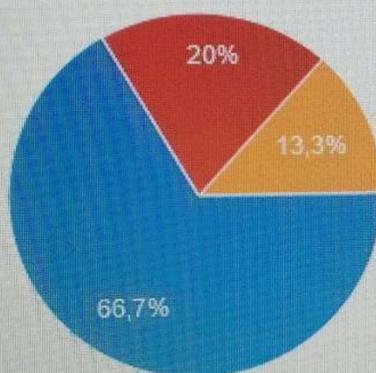


- A. Molto rispettoso
- B. Rispettoso
- C. Abbastanza rispettoso
- D. Poco rispettoso
- E. Per niente rispettoso

4. Lo spazio, i giochi e i materiali messi a disposizione hanno incuriosito e attirato la vostra bambina/il vostro bambino e vi hanno agevolato nel giocare con lei/lui?

Copia grafico

15 risposte

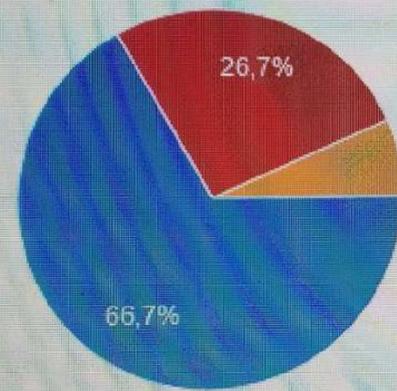


- A. Sì, molto
- B. Sì
- C. Abbastanza
- D. Poco
- E. No

I bisogni concreti ed affettivi dei bambini sono stati ritenuti dalle famiglie ampiamente rispettati, così come spazi, giochi e materiali hanno agevolato le famiglie durante i giorni dell'ambientamento; per due famiglie hanno agevolato **ABBASTANZA**

5. Come le sembra sia stato gestito il distacco tra lei e la sua bambina/il suo bambino? [Copia grafico](#)

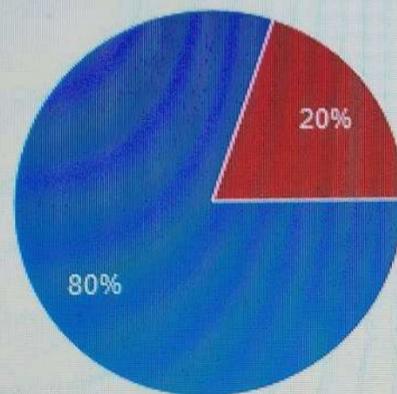
15 risposte



- A. In modo molto accurato, molto graduale e molto rispettoso della coppia adulto bambino
- B. In modo accurato, graduale e rispettoso della coppia adulto bambino
- C. In modo abbastanza accurato, abbastanza graduale e abbastanza rispettoso della coppia adulto bambino
- D. In modo poco accurato, poco graduale e poco rispettoso della coppia adulto bambino
- E. In modo non accurato, nè graduale, nè rispettoso della coppia adulto bambino

6. Durante l'ambientamento vi siete sentiti guidati e sostenuti dal personale educativo (educatrici, coordinatrice o pedagoga)? [Copia grafico](#)

15 risposte



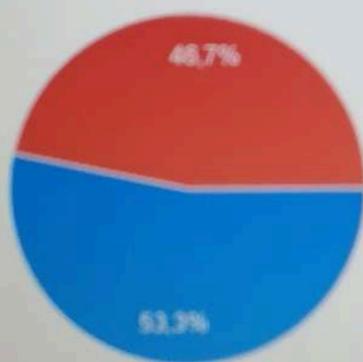
- A. Si, molto
- B. Si
- C. Abbastanza
- D. Poco
- E. No

Per le famiglie il distacco è stato gestito dalle educatrici in modo molto accurato o accurato; solo una famiglia lo ha percepito abbastanza accurato. I genitori si sono sentiti sostenuti dal personale educativo

7. Dal vostro punto di vista, l'ambientamento per come è stato organizzato (tempi, spazi, attività, ...) ha facilitato la vostra conoscenza del servizio e vi ha agevolato nell'entrare in relazione con il personale e le altre famiglie?

Copia grafico

15 risposte

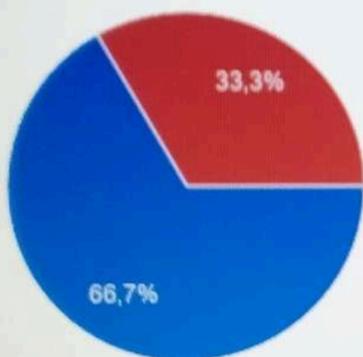


- A. Sì molto
- B. Sì
- C. Abbastanza
- D. Poco
- E. Per niente

8. Ritenete che l'ambientamento, per come è stato organizzato, abbia agevolato la vostra bambina/il vostro bambino nel conoscere l'ambiente nuovo e nell'iniziare a costruire un legame di fiducia con le educatrici?

Copia grafico

15 risposte



- A. Sì molto
- B. Sì
- C. Abbastanza
- D. Poco
- E. No

Eventualmente suggerirei

1 risposta

Credo che in sala gialla dovrebbe essere più presente una quarta educatrice.

L'organizzazione dell'ambientamento ha soddisfatto le famiglie, così quanto l'organizzazione ha agevolato la conoscenza del nuovo ambiente/persona per il loro bambino/a.

Rispetto al suggerimento dato da una famiglia della sala gialla (sala piccoli) si ritiene opportuno sottolineare che sia per il periodo dell'ambientamento che in ogni situazione in cui si è riscontrata la necessità la coordinatrice è stata presente come supporto; in ogni caso all'interno della sala così per l'intero servizio sono sempre garantiti i corretti rapporti numerici. Sarà nostra premura cercare di comprendere le aspettative dei genitori della sala in merito al suggerimento dato

**9. Rispetto alle aspettative iniziali, può riassumere la sua esperienza anche solo attraverso la scelta di due/tre parole evocative?**

8 risposte

Morbido, veloce, flessibile

Crescita e scoperta

Positiva, le educatrici hanno trasmesso fiducia e sono professionali

Man mano mi sono sentita sempre più rassicurata e sono contenta che mio figlio abbia instaurato un vero rapporto di fiducia con le sue educatrici.

fiducia, accoglienza

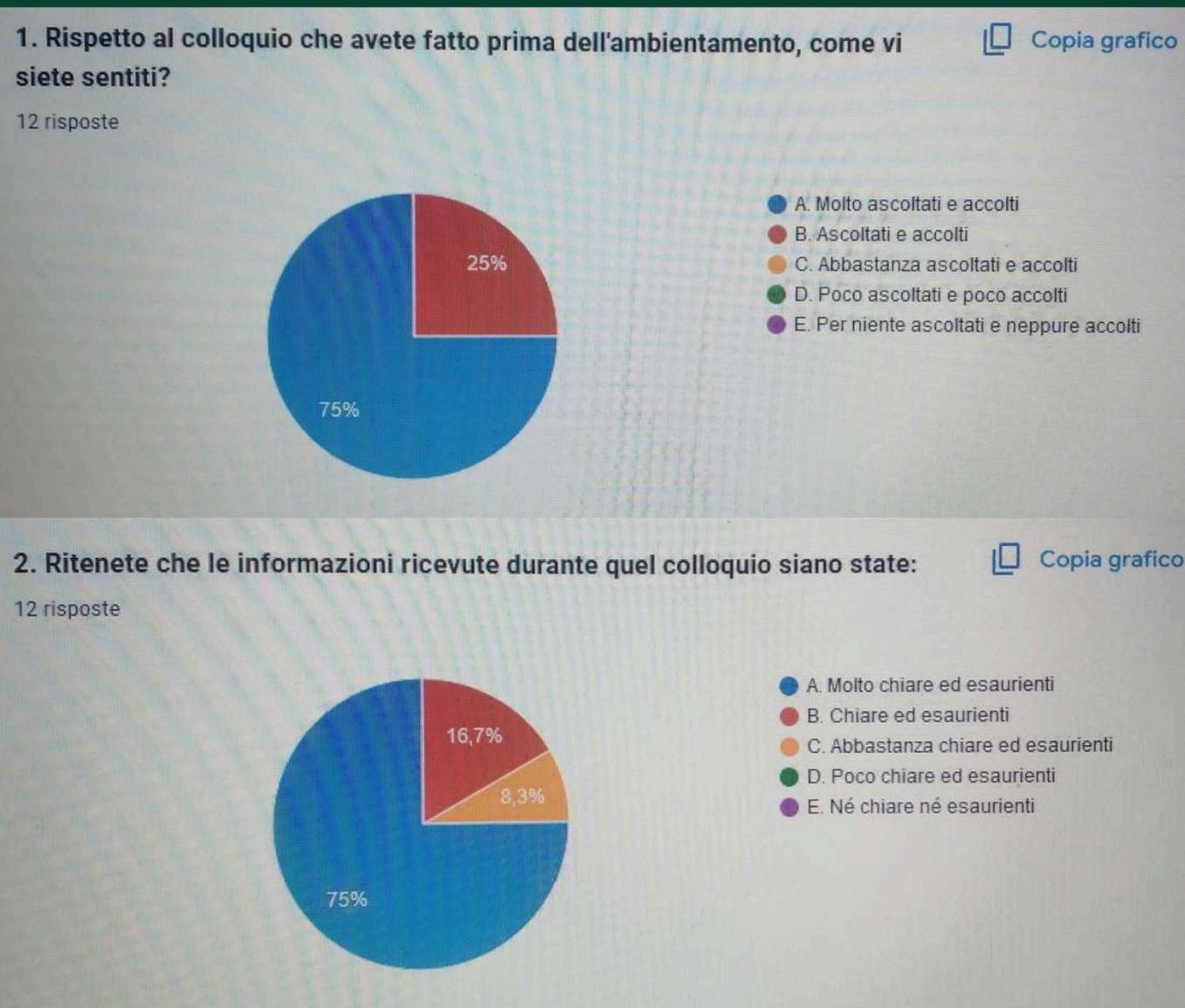
Mi piace il modo come stanno vicino il bambino quando viene lasciato da sua madre a l'asilo

Molto bene grazie

**Dall'analisi degli esiti del questionari possiamo ritenere che il periodo dell'ambientamento abbia avuto, nel suo complesso, un riscontro molto positivo per le famiglie. Sarà nostra premura comunque migliorare gli aspetti che possono indicarci delle criticità**

# Asilo Nido Madre Teresa di Calcutta

All'Asilo Nido Madre Teresa di Calcutta quest'anno sono stati **ambientati 28 bambini**, al questionario hanno **risposto 12 genitori**

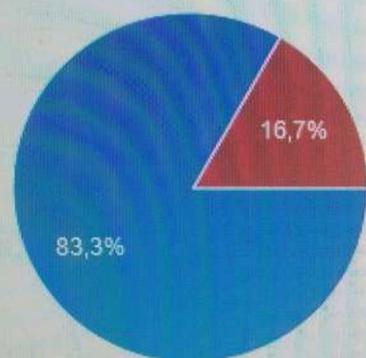


**Il colloquio di pre-ambientamento ha visto le famiglie ben accolte ed ascoltate; le informazioni ricevute sono state chiare ed esaurienti; per una famiglia sono state abbastanza chiare ed esaurienti**

3. Relativamente ai bisogni concreti e affettivi della vostra bambina/del vostro bambino vi è sembrato:

Copia grafico

12 risposte

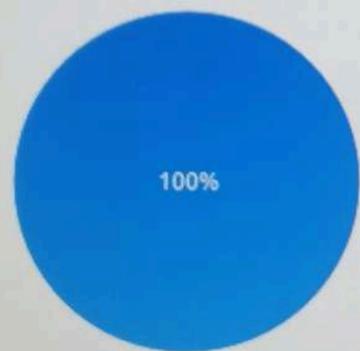


- A. Molto rispettoso
- B. Rispettoso
- C. Abbastanza rispettoso
- D. Poco rispettoso
- E. Per niente rispettoso

4. Lo spazio, i giochi e i materiali messi a disposizione hanno incuriosito e attirato la vostra bambina/il vostro bambino e vi hanno agevolato nel giocare con lei/lui?

Copia grafico

12 risposte

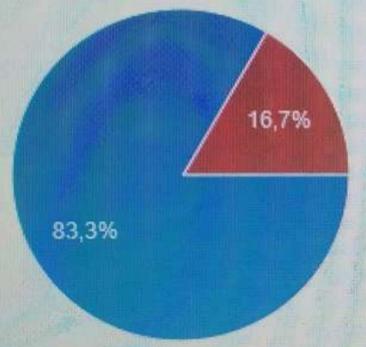


- A. Sì, molto
- B. Sì
- C. Abbastanza
- D. Poco
- E. No

I bisogni concreti ed affettivi dei bambini sono stati ritenuti dalle famiglie ampiamente rispettati, così come spazi, giochi e materiali hanno agevolato le famiglie durante i giorni dell'ambientamento

5. Come le sembra sia stato gestito il distacco tra lei e la sua bambina/il suo bambino? [Copia grafico](#)

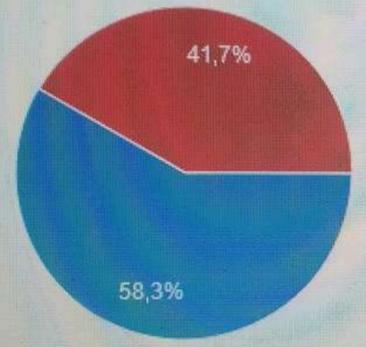
12 risposte



- A. In modo molto accurato, molto graduale e molto rispettoso della coppia adulto bambino
- B. In modo accurato, graduale e rispettoso della coppia adulto bambino
- C. In modo abbastanza accurato, abbastanza graduale e abbastanza rispettoso della coppia adulto bambino
- D. In modo poco accurato, poco graduale e poco rispettoso della coppia adulto bambino
- E. In modo non accurato, non graduale, non rispettoso della coppia adulto bambino

6. Durante l'ambientamento vi siete sentiti guidati e sostenuti dal personale educativo (educatrici, coordinatrice o pedagoga)? [Copia grafico](#)

12 risposte



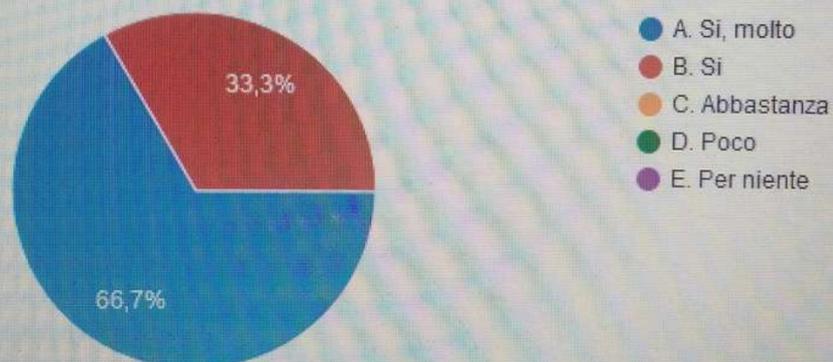
- A. Sì, molto
- B. Sì
- C. Abbastanza
- D. Poco
- E. No

**Per le famiglie il distacco è stato gestito dalle educatrici in modo molto accurato o accurato. I genitori si sono sentiti sostenuti dal personale educativo**

7. Dal vostro punto di vista, l'ambientamento per come è stato organizzato (tempi, spazi, attività, ...) ha facilitato la vostra conoscenza del servizio e vi ha agevolato nell'entrare in relazione con il personale e le altre famiglie ?

Copia grafico

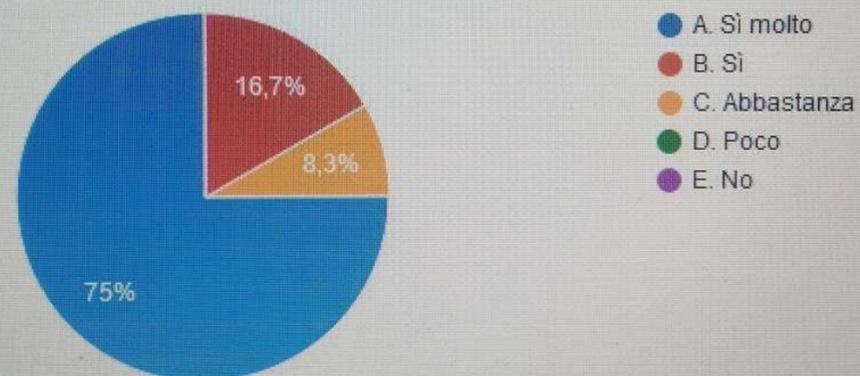
12 risposte



8. Ritenete che l'ambientamento, per come è stato organizzato, abbia agevolato la vostra bambina/il vostro bambino nel conoscere l'ambiente nuovo e nell'iniziare a costruire un legame di fiducia con le educatrici?

Copia grafico

12 risposte



Eventualmente suggerirei

1 risposta

Le educatrici potrebbero in qualche modo cercare di presentarsi e interagire con i bimbi in modo da guadagnarsi la fiducia e avvicinarsi di più ai bimbi così dopo il distacco con la mamma sia meno difficile

L'organizzazione dell'ambientamento ha soddisfatto le famiglie, così quanto l'organizzazione ha agevolato la conoscenza del nuovo ambiente/personone per il loro bambino/a, solo una famiglia ha risposto che l'organizzazione ha agevolato abbastanza

Rispetto al suggerimento dato da una famiglia sarà nostra premura far passare a tutti i genitori il messaggio che se all'inizio le educatrici si avvicinano con cautela ai bambini è per rispettare i loro tempi di conoscenza di un contesto e persone estranei

**9. Rispetto alle aspettative iniziali, può riassumere la sua esperienza anche solo attraverso la scelta di due/tre parole evocative?**

9 risposte

Better than expected

Rispetto, ascolto, professionalità

Positiva, sorprendente

Difficile - affidarsi

Tante emozioni

Avevo timore all'inizio visto la prima esperienza, ma fino adesso siamo super soddisfatti in tutto...

Empatia, dolcezza

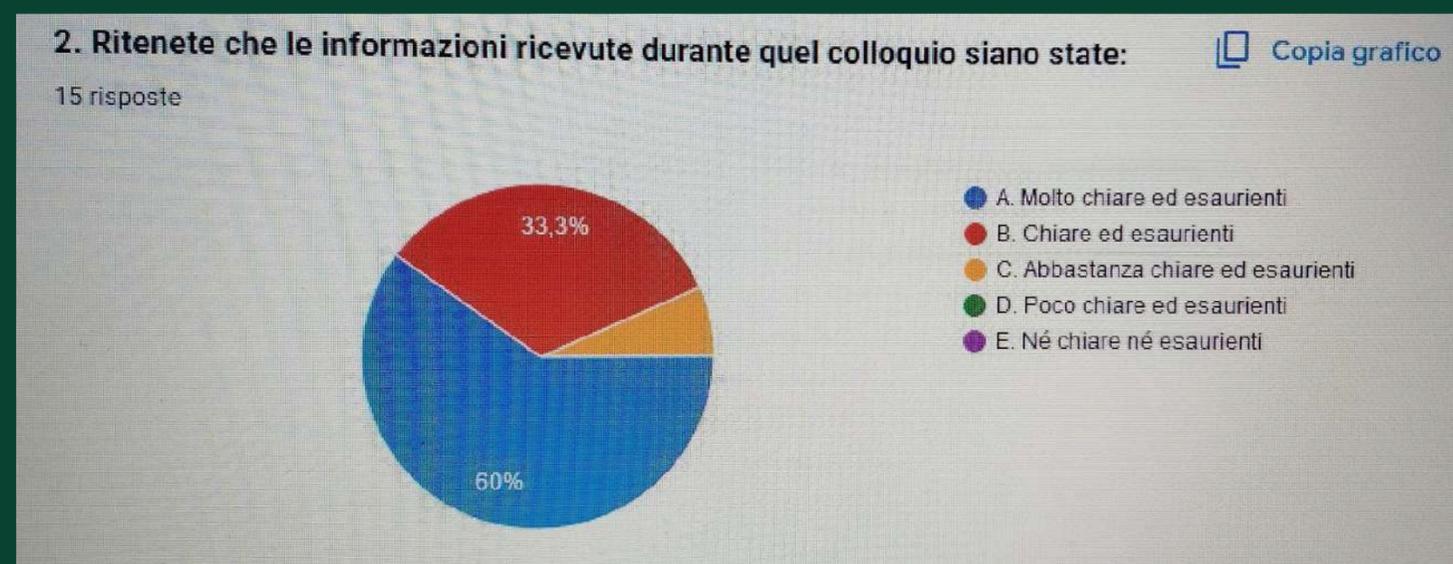
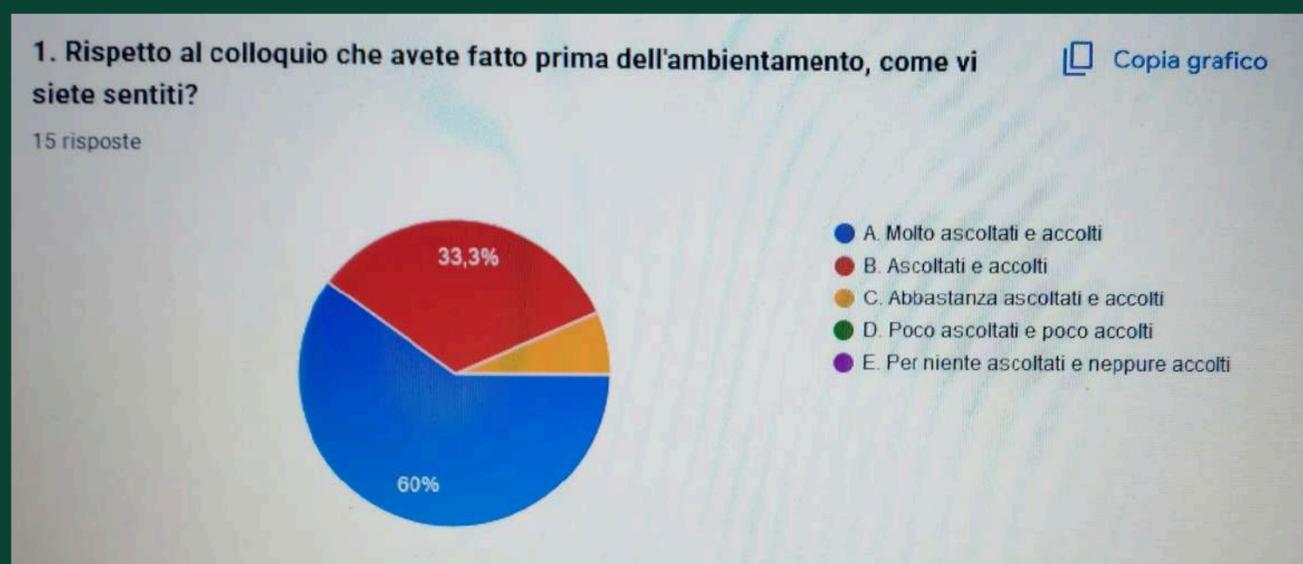
Fiducia

Esperienza positiva

**Dall'analisi degli esiti dei questionari possiamo ritenere che il periodo dell'ambientamento abbia avuto, nel suo complesso, un riscontro molto positivo per le famiglie. Sarà nostra premura comunque migliorare gli aspetti che possono indicarci delle criticità**

# Asilo Nido Salvo D'Acquisto

All'Asilo Nido Salvo D'Acquisto quest'anno sono stati **ambientati 27 bambini**, al questionario hanno **risposto 16 genitori**



Eventualmente suggerirei

1 risposta

Una programmazione del colloquio comunicata qualche settimana prima, per permettere di organizzare per tempi eventuali permessi lavorativi

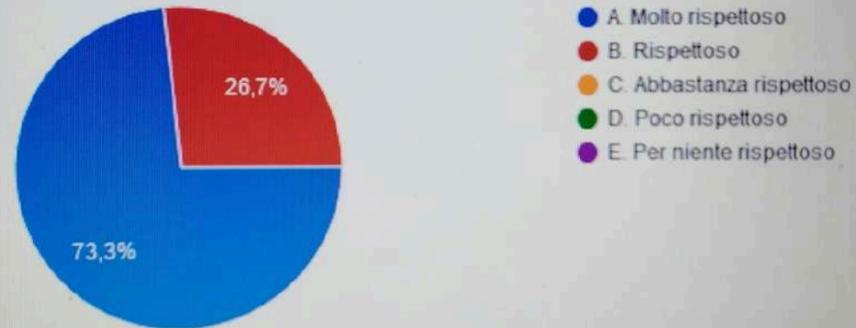
**Il colloquio di pre-ambientamento ha visto le famiglie ben accolte ed ascoltate; le informazioni ricevute sono state chiare ed esaustive; per una famiglia sia l'uno che l'altra sono stati abbastanza chiari ed esaustivi ed una famiglia ha scritto un suggerimento**

I bisogni concreti ed affettivi dei bambini sono stati ritenuti dalle famiglie ampiamente rispettati, così come spazi, giochi e materiali hanno agevolato le famiglie durante i giorni dell'ambientamento, solo per una famiglia gli spazi hanno agevolato ABBASTANZA. Una famiglia ha scritto un suggerimento; è sempre nostra premura scegliere materiali che non siano pericolosi per i bambini ma teniamo sicuramente in considerazione i timori che possono insorgere nei genitori e condivideremo maggiormente le scelte educative che ci muovono nel selezionare i materiali

3. Relativamente ai bisogni concreti e affettivi della vostra bambina/del vostro bambino vi è sembrato:

Copia grafico

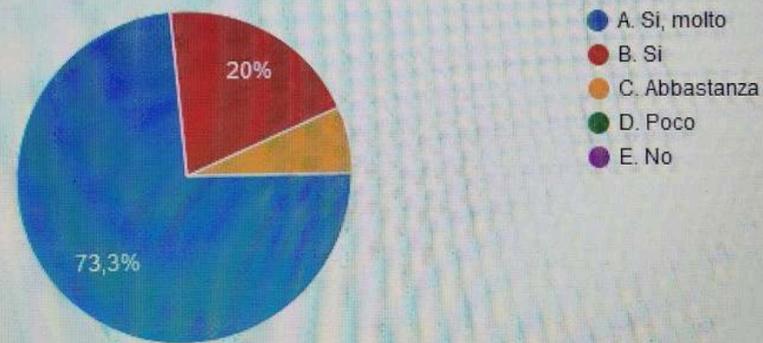
15 risposte



4. Lo spazio, i giochi e i materiali messi a disposizione hanno incuriosito e attirato la vostra bambina/il vostro bambino e vi hanno agevolato nel giocare con lei/lui?

Copia grafico

15 risposte



Eventualmente suggerirei

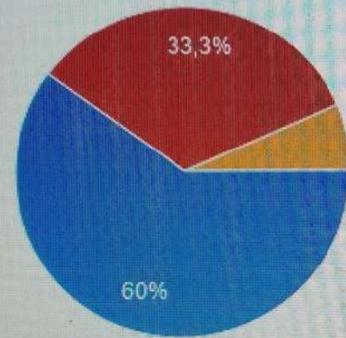
1 risposta

Alcuni giochi messi a disposizione nella classe dei piccoli possono essere lievemente pericolosi per i bambini che non hanno ancora raggiunto la stazione eretta (cucchiaini, spazzolini....)

5. Come le sembra sia stato gestito il distacco tra lei e la sua bambina/il suo bambino?

Copia grafico

15 risposte

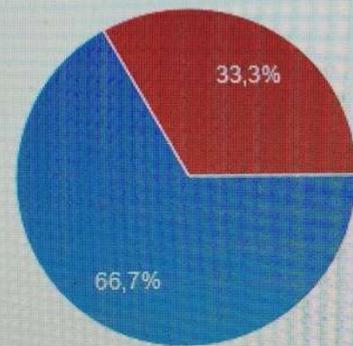


- A. In modo molto accurato, molto graduale e molto rispettoso della coppia adulto bambino
- B. In modo accurato, graduale e rispettoso della coppia adulto bambino
- C. In modo abbastanza accurato, abbastanza graduale e abbastanza rispettoso della coppia adulto bambino
- D. In modo poco accurato, poco graduale e poco rispettoso della coppia adulto bambino
- E. In modo non accurato, non graduale, non rispettoso della coppia adulto bambino

6. Durante l'ambientamento vi siete sentiti guidati e sostenuti dal personale educativo (educatrici, coordinatrice o pedagoga?)

Copia grafico

15 risposte



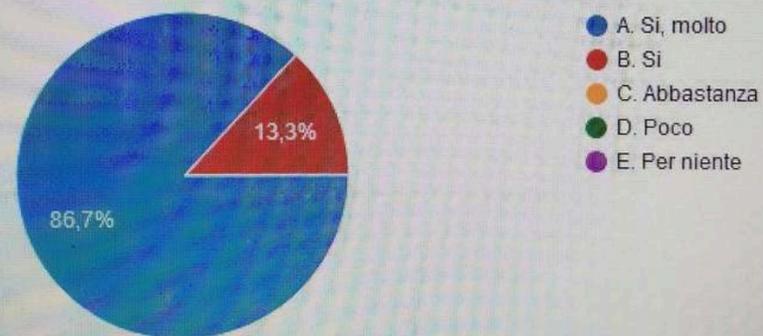
- A. Sì, molto
- B. Sì
- C. Abbastanza
- D. Poco
- E. No

Per le famiglie il distacco è stato gestito dalle educatrici in modo molto accurato o accurato, solo per una famiglia è stato abbastanza accurato. I genitori si sono sentiti sostenuti dal personale educativo

7. Dal vostro punto di vista, l'ambientamento per come è stato organizzato (tempi, spazi, attività, ...) ha facilitato la vostra conoscenza del servizio e vi ha agevolato nell'entrare in relazione con il personale e le altre famiglie ?

Copia grafico

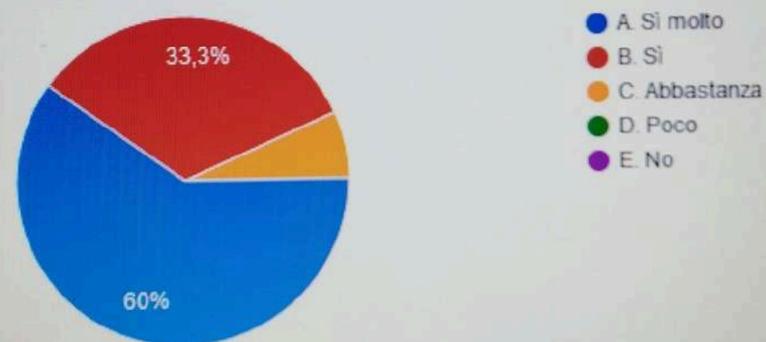
15 risposte



8. Ritenete che l'ambientamento, per come è stato organizzato, abbia agevolato la vostra bambina/il vostro bambino nel conoscere l'ambiente nuovo e nell'iniziare a costruire un legame di fiducia con le educatrici?

Copia grafico

15 risposte



L'organizzazione dell'ambientamento ha soddisfatto le famiglie, così quanto l'organizzazione ha agevolato la conoscenza del nuovo ambiente/persone per il loro bambino/a, solo una famiglia ha risposto che l'organizzazione ha agevolato ABBASTANZA

**9. Rispetto alle aspettative iniziali, può riassumere la sua esperienza anche solo attraverso la scelta di due/tre parole evocative?**

13 risposte

Partecipato, curioso, emozionante

Superato le nostre aspettative, vedo mio figlio contento di andare tutti il giorni

Positiva e molto soddisfacente

L'ambientamento è risultato un passaggio molto fluido e sereno

Sono buonissime

Soddisfatto

Hanno superato le mie aspettative

accoglimento - calma

Ascolto, gentilezza, tranquillità

L'educatrice sono bravissimi

E stata un esperienza molto piu facile grazie il vostro staf ho trovato le educatrici molto preparate acogliente e hanno rese le giornate di inserimento per mio foglio piu tranquille.sig Deborah e una persona meravigliosa siamo molto tranquilli perche lo sappiamo che nostro figlio e nelle mani sicure grazie infinito

Tutto è avvenuto in modo graduale e rispettando i tempi di mia figlia. Quindi sono molto soddisfatta

**Dall'analisi degli esiti dei questionari possiamo ritenere che il periodo dell'ambientamento abbia avuto, nel suo complesso, un riscontro molto positivo per le famiglie. Sarà nostra premura comunque migliorare gli aspetti che possono indicarci delle criticità**



# INIZIATIVE SETTEMBRE - DICEMBRE

# SETTEMBRE

## MERENDA PRE-APERTURA

**prima dell'apertura sono state organizzate dei momenti di merenda in ogni servizio per le famiglie che hanno rinnovato l'iscrizione. Ri-accogliere le famiglie in un momento informale ha dato la possibilità di vivere un graduale rientro ma è stata anche occasione, per le famiglie, di raccontare le conquiste dei bambini e delle bambine in questo mese di vacanza, o condividere informazioni utili e preziose per una buona accoglienza nei giorni a seguire.**

## COLLOQUI DI PRE-AMBIAMENTO

## INIZIO DEGLI AMBIAMENTI

## WEBINAR

**SOS AMBIAMENTO: EMOZIONI E DIALOGHI CONDIVISI  
PER AFFORNTARE I PRIMI MOMENTE AL NIDO**

**OTTOBRE**

**PROGETTO CONTINUITA'**

**il coordinamento asili nido ha incontrato le insegnanti delle scuole dell'infanzia statali per una verifica del percorso e progetto vissuto lo scorso anno: si conferma la buona riuscita del progetto , soprattutto per quanto riguarda i passaggi di informazione nido-scuole e si riflette sui possibili ambiti di miglioramento**

**PROGETTAZIONE EDUCATIVA**

**Si è individuato un percorso progettuale che coinvolge tutti i soggetti degli Asili Nido di Legnano "Spazi e materiali"  
Ogni equipe ha progettato come declinare il percorso rendendolo, se pur comune, contestualizzato alle realtà.**

# NOVEMBRE

## LABORATORIO DI HALLOWEEN

**vista la buona riuscita dell'anno precedente ,  
le equipe hanno riproposto un laboratorio ludico aperto al territorio**

## FESTA DEI NONNI

**Si conferma essere un momento molto sentito, vissuto e atteso: la festa dei nonni è un'occasione per invitare i nonni e le nonne a vivere il nido ma anche occasione per condividere esperienze ludiche che proporremo durante tutto l'anno educativo**

## RICERCA - AZIONE

**Le educatrici dei servizi sono coinvolte in una ricerca-azione sul gioco insieme ai tutti i servizi 0-6 di Stripes.  
La domanda di ricerca che vogliamo indagare quest'anno è:  
"Che idea di gioco hanno i bambini e le bambine in questo nido?"**

# NOVEMBRE

## ASSEMBLEA DELLE FAMIGLIE

**Sono state convocate le Assemblee delle famiglie con le elezioni dei 2 rappresentanti delle famiglie che andranno a costituire la Commissione Consultiva**

## PRESENTAZIONE PROGETTAZIONE EDUCATIVA

**Le famiglie sono state coinvolte attivamente nella presentazione della progettazione "Spazi e materiali", mettendosi in gioco con diversi materiali (carta, legno, metallo, elementi naturali) nella realizzazione di una Ciltà simbolica.**

**Con questa attivazione hanno potuto sperimentare in prima persona e comprendere quali sono gli obiettivi, il senso, il valore del fare dei loro bambini al nido**

## OSSERVAZIONE E PROGETTAZIONE

**Terminati gli ambienti sono iniziate le osservazioni dei bambini e le educatrici si sono focalizzate sulle progettazioni, di contesti ludici.**

# DICEMBRE

## CONTINUA OSSERVAZIONE E PROGETTAZIONE

**Periodicamente le educatrici rivedono le proprie progettazioni di modo che siano sempre in linea con gli interessi emersi dai bambini e le bambine e i bisogno individuati.**

## LABORATORIO CON LE FAMIGLIE

**ogni equipe ha organizzato due laboratori con le famiglie per coinvolgerli nell'organizzazione della festa del nido oltre che negli allestimenti**

## FESTE DI NATALE

**in tutti i nidi è stata organizzata la festa di Natale occasione di incontro tra famiglie.**

**In ogni nido è stato pensato un momento di condivisione condotto dai genitori stessi: al nido Salvo**

**D'acquisto i genitori hanno preparato un suggestivo villaggio di Babbo Natale seguito da un augurio proposto dal personale dell'Asilo Nido;**

**nido Madre Teresa un originale spettacolo di burattini. Al**

**nido Aldo Moro i genitori e i bambini hanno preparato delle luminose stelle per animare la canzone "Lo stelliere"**



**to be continued.....**