

SISTEMA BIBLIOTECARIO ALTO METAURO

RELAZIONE CONCLUSIVA DEL PROGETTO LETTURA

A.S. 2024/2025

Introduzione

Il progetto di promozione alla lettura per l'anno scolastico 2024/2025 realizzato dal Sistema Bibliotecario, con il consueto supporto dei Comuni dell'Unione Montana dell'Alta valle del Metauro e delle relative biblioteche pubbliche, ha coinvolto gli istituti scolastici del territorio rappresentando una significativa opportunità per avvicinare le nuove generazioni alla **lettura** e ai suoi molteplici benefici. In particolare, la proposta ha posto particolare attenzione sulla necessità di avvicinare i ragazzi alle **biblioteche** e ai servizi che esse offrono, incentivando una fruizione più consapevole e dinamica del patrimonio librario.

Il progetto ha realizzato con successo quattro distinti percorsi di promozione alla lettura, specificamente strutturati per i vari ordini scolastici:

- **ASILO NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA** - *Sconfinare, accogliersi, accogliere. Le sfumature dell'esistenza come fondamento educativo a scuola;*
- **SCUOLA PRIMARIA** *Scrivo come sono. La poesia custode di sentimenti* - VIII edizione
- **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** - Campionato di lettura *Più leggi, più vinci!* II edizione
- **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** - Il mestiere dell'illustratrice: percorso e incontro con l'illustratrice Sonia Maria Luce Possentini.

Obiettivi raggiunti

- **Aumento della partecipazione:**

Il numero delle classi coinvolte, già cospicuo nell'anno 2023/2024, è aumentato portando il numero di ragazzi coinvolti da **1800** circa nel 2024 al **2180** in questa annualità, indicando l'interesse crescente verso le iniziative di promozione alla lettura offerte dal Sistema Bibliotecario Alto Metauro.

- **Avvicinamento alle biblioteche:**

Uno degli aspetti più significativi del progetto è stato il forte legame con le biblioteche, che ha coinvolto attivamente gli istituti scolastici nella promozione della lettura. Gli studenti hanno avuto l'opportunità di visitare le biblioteche, partecipare a laboratori creativi e alle letture guidate e di familiarizzare con i servizi offerti dalla biblioteca della propria città.

- **Impatto educativo e culturale:**

I percorsi di lettura hanno prodotto esiti educativi molto positivi. Gli studenti hanno acquisito nuove competenze di lettura critica, esplorando vari generi letterari e affrontando temi rilevanti per la loro crescita. Particolare interesse è stato mostrato nei confronti delle letture interattive e dei momenti laboratoriali di scrittura, che hanno stimolato la curiosità e l'approfondimento.

- **Feedback da parte degli utenti:**

I feedback ricevuti da docenti, studenti e famiglie sono stati largamente positivi. Le famiglie hanno apprezzato in particolare l'accesso facilitato alle biblioteche e la promozione di attività di lettura condivisa, che hanno arricchito la relazione tra scuola e famiglia. Gli insegnanti hanno segnalato un miglioramento generale nell'approccio dei ragazzi verso la lettura, con una maggiore consapevolezza dei vantaggi offerti dalle biblioteche pubbliche locali.

In allegato la descrizione dei quattro diversi percorsi.

ASILO NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA

Sconfinare, accogliersi, accogliere.

*Le sfumature dell'esistenza come fondamento educativo a scuola
in collaborazione con Stacciaminaccia*

Per l'anno scolastico 2024-2025 le biblioteche del Sistema Alto Metauro, in collaborazione con *Stacciaminaccia* festival del Comune di Fermignano hanno proposto un percorso tra i libri per bambini esplorando il tema della diversità come strumento educativo in una scuola aperta, accogliente, che supera il concetto di inclusione. Il percorso si è sviluppato nelle seguenti tappe:

- **incontri con le classi in biblioteca:**

le bibliotecarie hanno letto ai bambini alcuni albi illustrati dedicati al superamento dei **confini** e delle **diversità**, nelle dinamiche della relazione con sé stessi e con gli altri. Gli incontri si sono svolti o presso la **biblioteca** comunale più vicina alla scuola oppure nei nidi e nelle scuole dell'infanzia aderenti.



- **Seminario formativo “Sconfinare, accogliersi, accogliere. Le sfumature dell'esistenza come fondamento educativo a scuola”** che si è svolto sabato 1 marzo 2025, alle ore 14.30, presso la Sala Polivalente a Fermignano (PU). Il seminario gratuito ha accolto i docenti del territorio, nonché gli amministratori locali, i bibliotecari e i semplici appassionati. Il seminario è stato organizzato in collaborazione con il Comune di Fermignano, con il Festival *Stacciaminaccia*. Sono intervenute esperte e professioniste che operano nel mondo dell'educazione e dell'istruzione: Irene Greco, Maria Teresa Nardi, Federica Ortolan.



- **Consegna ai docenti di una bibliografia specifica** realizzata dalle bibliotecarie del Sistema, composta di libri adatti ai bambini in età prescolare, incentrata principalmente sul superamento dei confini e delle diversità. Nelle biblioteche del Sistema sono stati messi a disposizione per il prestito sia i libri della bibliografia che altri libri finalizzati al percorso, compresi alcuni albi in lingua araba, albanese, russa e cinese.
- **Consegna di una “valigia di libri”, per ciascun plesso scolastico partecipante** composta da 10 libri attinenti al percorso, finalizzati all’incremento delle risorse librarie presenti nelle biblioteche scolastiche, per un totale di circa 100 libri.

Istituti e plessi partecipanti

Istituto “Lapi” di Apecchio e Piobbico (Infanzia Piobbico);

Istituto “Bramante” di Fermignano (Infanzia);

Istituto comprensivo di Sant’Angelo in Vado (Infanzia Sant’Angelo, Borgo Pace, Mercatello sul Metauro)

Istituto omnicomprensivo “Della Rovere” di Urbania (Infanzia Urbania e Peglio)

Istituto comprensivo “Pascoli - Volponi” di Urbino (Infanzia Urbino Villa del Popolo, Canavaccio)

Infanzia Pieve di Cagna, Comune di Urbino

Infanzia Alveare Fermignano

Centro per l’infanzia Baobab, Comune di Peglio

Infanzia Pio XII, Muraglione, Urbania

Nido, Comune di Piobbico

Nido Cipì, Comune di Sant’Angelo in Vado

Dati sulla partecipazione degli asili nido e delle scuole dell’infanzia al progetto *Sconfinare, accogliersi, accogliere.*

Le sfumature dell’esistenza come fondamento educativo a scuola

Attività	Data di realizzazione	Numero partecipanti
Seminario formativo “Sconfinare, accogliersi, accogliere. Le sfumature dell’esistenza come fondamento educativo a scuola”	Sabato 1 marzo 2025 Sala Polivalente, Fermignano (PU)	95 insegnanti
Incontri e letture in biblioteca e in classe	Da marzo a luglio 2025	38 classi 597 alunni
Dono libri alle classi	Maggio 2025	100 libri

SCUOLA PRIMARIA

Scrivo come sono. La poesia custode di sentimenti - VIII edizione

La didattica della poesia in classe

in collaborazione con la professoressa Federica Campi Giampieretti

Il progetto si è svolto nelle fasi descritte di seguito:

- **corso di formazione a cura della prof.ssa Federica Giampieretti Campi** svoltosi nelle giornate del 21 novembre e del 5 dicembre 2024 presso la Sala Volponi di Urbania (PU), rivolto agli insegnanti delle scuole primarie del territorio. Il corso ha fornito indicazioni teoriche e pratiche sulla didattica della poesia a scuola con l'ausilio del metodo *Scrivo come sono*.



- **Laboratori di lettura e scrittura in classe a cura della professoressa Campi Giampieretti** nei quali i bambini sono stati guidati lungo un percorso di creazione di suoni, rime, versi e strofe poetiche. Ogni bambino ha creato un proprio componimento traendo nutrimento dall'immaginazione e mobilitando vissuti e risorse linguistiche. Parallelo al lavoro di scrittura, il percorso si è focalizzato sulla valorizzazione della voce dei bambini e dei maestri.
- **Incontri con le classi in biblioteca a cura delle bibliotecarie del Sistema** durante i quali i bambini e i docenti sono stati coinvolti nella lettura di filastrocche, conte, ninna nane italiane e straniere e storie legate a figure di suono come la rima, l'allitterazione, l'onomatopea, con l'intento di accompagnarli nel percorso ideato e svolto da Federica Campi Giampieretti e descritto sopra.



- **Consegna ai docenti di una bibliografia specifica** realizzata dalle bibliotecarie del Sistema e incentrata principalmente su opere poetiche rivolte ai bambini e ai ragazzi. Nelle biblioteche del Sistema sono stati messi a disposizione per il prestito sia i libri della bibliografia che altri libri finalizzati al percorso e numerosi volumi sono stati acquistati appositamente e catalogati nelle biblioteche.
- **Consegna di “valigie di libri”** composte da 15 libri, per ciascun plesso partecipante, attinenti al percorso e finalizzati all’incremento delle risorse librarie presenti nelle biblioteche scolastiche, per un totale di circa 100 libri; “valigie di libri” in dono a ciascuna biblioteca del Sistema per un totale di circa 50 libri; una “valigia di libri” destinata al Centro Socio Educativo Francesca, per un totale di 50 libri circa.
- **Spettacolo conclusivo per le famiglie** svoltosi venerdì 6 giugno presso il Barco Ducale di Urbania (PU). Lo spettacolo ha riprodotto un poetry slam durante il quale le produzioni poetiche dei bambini sono state declamate in una performance pubblica in cui i poeti-bambini si sono esibiti portando in scena le loro opere, con la regia di Federica Campi Giampieretti e il coordinamento della bibliotecaria Laura Santi.



Istituti e plessi partecipanti

Istituto comprensivo “Anna Frank” di Auditore (primaria Borgo Massano e Schieti)

Istituto comprensivo di Sant’Angelo in Vado (primaria Sant’Angelo, Borgo Pace e Mercatello sul Metauro)

Istituto omnicomprensivo “Della Rovere” di Urbania (primaria Urbania e Peglio)

Istituto comprensivo “Pascoli - Volponi” di Urbino (primaria Urbino Piansevero e Gadana)

Dati sulla partecipazione delle scuole primarie al progetto *Scrivo come sono. La poesia custode di sentimenti 2024/2025*

Attività	Data di realizzazione e luogo	Numero partecipanti
Corso di formazione <i>Scrivo come sono. La poesia custode di sentimenti</i>	21 novembre e 5 dicembre 2024 Sala Volponi, Urbania (PU)	53 insegnanti
Lecture e laboratori in in classe con Federica Giampieretti	da gennaio a aprile 2025	30 classi 450 alunni circa
Lecture laboratori in biblioteca con le bibliotecarie del sistema	da gennaio a aprile 2025	50 classi 850 alunni circa
Spettacolo finale per le famiglie	Venerdì 6 giugno 2025 Cortile Barco Ducale, Urbania (PU)	150 persone circa
Dono libri	Marzo 2024	200 libri circa

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Campionato di lettura “Più leggi, più vinci!” II edizione

Il progetto 2024/2025 rivolto ai docenti e agli alunni della scuola secondaria di primo grado è stato un percorso di promozione alla lettura sotto forma di gioco di squadra con l’obiettivo di promuovere la lettura tra i ragazzi in un contesto ludico e relazionale, incentivando la condivisione e la collaborazione. Il percorso si è articolato nelle seguenti tappe:

- **distribuzione alle classi aderenti di una bibliografia** sulla quale si sono basate le prove del campionato. La bibliografia, disponibile anche presso le biblioteche comunali del

Sistema, conteneva 8 libri per ragazzi nella fascia di età 11-13 anni di diverso genere letterario (gialli, storie dell'età evolutiva, fantasy, horror ecc.);

- **dono delle copie degli 8 libri** del campionato a ciascuna classe partecipante per un totale di 68 libri;
- **presentazione dei libri del campionato** presso la biblioteca più vicina alla scuola: i libri in bibliografia sono stati presentati ai ragazzi e ai docenti dalle bibliotecarie a partire da novembre 2024;
- **lettura da parte dei ragazzi dei libri indicati** : ogni ragazzo ha letto i libri in base ai suoi ritmi di lettura. Grazie alla collaborazione attiva degli insegnanti e della bibliotecaria di riferimento, i ragazzi hanno collaborato tra di loro in modo da formare coesione all'interno della classe-squadra, in vista delle prove finali;
- **selezioni** : la prima prova selettiva scritta si è svolta nelle rispettive aule nella prima metà di maggio 2025. Le due classi che hanno superato tale prova, la I A della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Sant'Angelo, Mercatello e Borgo Pace, plesso Sant'Angelo e la I D della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Omnicomprensivo di Urbania e Peglio, si sono poi sfidate nella finale in videoconferenza il 29 maggio 2025. Sia la classe prima classificata che la seconda classificata hanno ricevuto un premio in libri da donare alla biblioteca scolastica dell'istituto di appartenenza.



Classe 1° classificata I A Sant'Angelo in Vado



Classe 2° classificata I D Urbania

“Il mestiere dell’illustratrice”

Percorso e incontro con l’illustratrice Sonia Maria Luce Possentini

Il secondo percorso di promozione alla lettura, per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado è partito quest’anno dalle immagini, dando rilievo alle “figure” nei libri illustrati e a chi le progetta e le realizza. In particolare il percorso si è basato sull’opera di Sonia Maria Luce Possentini, Pittrice e illustratrice, che ha pubblicato numerosi albi illustrati, cover e manifesti per case editrici italiane ed estere. Ha ricevuto numerosi riconoscimenti e premi in Italia e all’estero. Il percorso si è svolto nelle seguenti fasi:

- **laboratori di lettura in biblioteca** a cura delle bibliotecarie del Sistema, durante i quali i ragazzi e i docenti coinvolti nel progetto hanno partecipato a letture ed attività laboratoriali ispirate alle opere dell’illustratrice Sonia Maria Luce Possentini;
- **consegna di una “valigia di libri”** per ciascuna classe partecipante, per un totale di 70 volumi illustrati da Sonia Maria Luce Possentini a sostegno del percorso e poi finalizzati all’incremento delle risorse librarie presenti nelle biblioteche scolastiche, nonché del Centro Socio Educativo Francesca;
- **attività in classe a discrezione dei docenti** incentrata sulla lettura dei libri illustrati da Sonia Maria Luce Possentini e finalizzata alla preparazione dei ragazzi in vista dell’incontro finale con l’autrice;
- **incontro con l’illustratrice Sonia Maria Luce Possentini** svoltosi venerdì 16 maggio 2025 presso la sala Polivalente di Sant’Angelo in Vado (PU), durante il quale l’artista, alternando contributi teorici a momenti pratici, ha mostrato ai ragazzi il percorso lungo e complesso che porta alla realizzazione dell’illustrazione, ripercorrendo le fasi della sua carriera attraverso le sue opere.



Istituti e plessi partecipanti

Istituto Sant'Angelo in Vado (scuola secondaria di Sant'Angelo e Mercatello sul Metauro)

Istituto "Della Rovere" Urbania (scuola secondaria di Urbania)

Dati sulla partecipazione delle scuole secondarie di primo grado al progetto *Campionato di lettura "Più leggi, più vinci!" 2024/2025*

Attività	Data di realizzazione	Numero partecipanti
Campionato di lettura	Da novembre 2024 a maggio 2025	8 classi 140 alunni circa
Dono libri alle classi	Novembre 2024	68 libri

Dati sulla partecipazione delle scuole secondarie di primo grado al progetto *Campionato di lettura "Più leggi, più vinci!" 2024/2025*

Attività	Data di realizzazione	Numero partecipanti
Il mestiere dell'illustratrice	Da novembre 2024 a maggio 2025	8 classi 140 alunni circa
Dono libri alle classi	Gennaio 2025	70 libri

Conclusioni

Alcuni dati in sintesi:

Da novembre 2024 a giugno 2025 le bibliotecarie Laura Damasi e Laura Santi hanno incontrato, nell'ambito del progetto lettura sopra descritto, circa **2180** bambini e ragazzi dal nido alla scuola secondaria di primo grado e i relativi insegnanti, così suddivisi:

350 Sant'Angelo in Vado (Laura Damasi)

120 Mercatello e Borgo Pace (Laura Damasi)

1370 presenze Mercatello e Borgo Pace Sant'Angelo in Vado (Laura Damasi)

1700 circa Urbania, Peglio, Fermignano, Borgo Massano, Urbino (Laura Santi)

Per quanto riguarda i comuni di Sant'Angelo, Mercatello e Borgo Pace, seguiti da Laura Damasi, le classi si sono recate più di una volta nelle rispettive biblioteche, dunque, il numero delle presenze è come riportato sopra, pari a **1370** molto più alto rispetto al numero registrato relativo alle singole persone. Inoltre hanno partecipato

agli eventi di formazione e agli eventi pubblici un totale di circa **300** persone tra insegnanti e genitori.

I dati riportati sopra non comprendono i servizi al pubblico delle singole biblioteche che verranno presentati in un documento appositamente dedicato.

Dai dati si evince che l'insieme di percorsi di promozione alla lettura promossi dal Sistema Bibliotecario Alto Metauro hanno rappresentato una parte importante nel percorso educativo degli studenti, a conferma dell'importanza delle biblioteche quali centri culturali in un territorio costellato di piccole realtà quale è la valle dell'alto Metauro. Ci proponiamo per il futuro di consolidare questa proficua sinergia tra scuole, biblioteche e istituzioni locali, per garantire un continuo accesso ai benefici della lettura anche in zone montane come la nostra, lontana dai grandi centri urbani.

I percorsi di promozione alla lettura sopra descritti sono stati cofinanziati con il contributo del **Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario per l'anno 2024** erogato dal **MiC – Direzione generale biblioteche e diritto d'autore**.

Unione Montana Alta Valle del Metauro

Sistema Bibliotecario

Istruttore bibliotecario dott.ssa Laura Santi

Istruttore bibliotecario dott.ssa Laura Damasi

Via Manzoni 25 – Urbania (PU)

Tel. 0722313013

sistemabibliotecario@cm-urbania.ps.it