



Comune di TERRANUOVA BRACCIOLINI
P.zza della Repubblica, 16 - 52028 (AR)
CF: 00231100512

Servizi educativi 0-6

PROGETTO EDUCATIVO

a.e. 2025/2026

INDICE

1. IL PROGETTO PEDAGOGICO: COSA E' E A CHI SI RIVOLGE
2. BREVE CORNICE STORICA
3. FUNZIONAMENTO
4. SPAZI
5. TEMPI
6. AMBIENTAMENTO
7. ORGANISMI DI PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE
8. PROGETTI
9. LE STRUTTURE: PINOCCHIO, MICRONIDO E CONTINUITA'

IL PROGETTO EDUCATIVO: COS'E' E A CHI SI RIVOLGE

Il Progetto Educativo è uno strumento indispensabile che conferisce identità e attraverso il quale il Nido rende trasparente e leggibile ciò che fa e il perché lo fa: esplicita le intenzionalità educative e le finalità pedagogiche definendo le linee di azione, i valori, gli scopi e le strategie che il Gruppo Educativo intende adottare.

- È condiviso dal Gruppo Educativo che opera all'interno del Nido
- Si rivolge agli utenti, bambini e famiglie, che ne sono i destinatari privilegiati
- Si realizza, di norma, nella sede del Nido che lo promuove e nell'ambito del suo funzionamento ordinario.

Ha la funzione di illustrare:

- La prospettiva nella quale si opera
- Gli obiettivi educativi: le mete, i percorsi e le attività correlate
- Il metodo educativo: le modalità organizzative e operative con le quali si intende perseguire gli obiettivi
- I progetti attivi e le finalità degli stessi
- Gli strumenti di osservazione, di verifica e di documentazione adottati
- I collegamenti con il territorio e con la scuola dell'Infanzia, nell'ambito della continuità verticale



FUNZIONAMENTO

A seguito delle domande pervenute online entro il 30 di aprile 2025, termine stabilito dalla Regione Toscana, sono state accettate 86 iscrizioni di bambini residenti nel Comune di Terranuova Bracciolini di età compresa tra i 10 e i 36 mesi.

Il Servizio è aperto dal 1 settembre 2025 al 31 di luglio 2026, dal lunedì al venerdì.

Il calendario, unico per le tre strutture del Pinocchio, Micronido e Continuità, durante l'anno educativo 2025/2026 prevede le seguenti chiusure:

01 e 02 settembre 2025 chiusura dalle 13,30 in poi;

29 settembre 2025 tutto il giorno;

30 settembre 2025 dalle ore 12,00 in poi;

24 dicembre 2025 dalle ore 12,00 in poi;

31 dicembre 2025 dalle ore 12,00 in poi;

02 gennaio 2026 tutto il giorno;

05 gennaio 2026 tutto il giorno;

03 aprile 2026 dalle ore 12,00 in poi;

01 giugno 2026 tutto il giorno.

SPAZI

Ogni struttura del nido ha a disposizione uno spazio dedicato: un ambiente destinato alle attività di gioco e laboratorio, un ambiente organizzato per le attività al tavolo e i pasti, una stanza del sonno, nella quale i bambini riposano nel primo pomeriggio o al bisogno durante il mattino, uno spazio esterno del giardino perimetrale nel quale sperimentare e scoprire all'aperto.

La progettazione degli spazi ha un ruolo fondamentale nell'agire pedagogico e le educatrici lavorano costantemente per la loro strutturazione.

Nelle sezioni gli spazi sono suddivisi in angoli o centri di interesse, pensati e costruiti rispetto alle età delle bambine e dei bambini e ai loro bisogni. Negli spazi delle sezioni si trovano angoli destinati a:

- Angolo morbido
- Euristico
- Lettura
- Simbolico
- Travestimenti
- Psicomotricità
- Atelier

Le attività programmate sono molteplici e mirate all'esplorazione e alla condivisione delle esperienze: attività grafico-pittoriche (differenti tecniche e materiali); manipolazione e travasi con impasti, sabbia, legumi e materiali naturali; gioco strutturato, simbolico e libero; educazione all'ascolto con filastrocche, letture e racconti; percorsi di psicomotricità. Negli spazi comuni, le educatrici svolgono le attività programmate per stimolare l'interesse dei bambini, per migliorarne le capacità individuali e di relazione. Le attività vengono organizzate sia all'interno che all'esterno, negli spazi all'aperto: grande importanza riveste l'esplorazione e osservazione degli ambienti naturali, percorsi sensoriali, l'attività di semina, cura e raccolto nell'orto e giardinaggio.

Gli spazi esterni del Nido vengono utilizzati in tutti i periodi dell'anno.

TEMPI

La giornata al Nido è pensata per conciliare i tempi di ogni bambina e bambino con quelli del gruppo e tiene conto delle esigenze organizzative del servizio. Ogni momento della giornata è per i bambini un'occasione per compiere esperienze di crescita significative. La giornata al Nido è caratterizzata da tempi precisi e riconoscibili, che rassicurano i bambini fornendo loro un riferimento chiaro che favoriscono l'orientamento nel tempo e lo sviluppo del significato del prima e del dopo. Per questo, nel corso della giornata educativa, i tempi sono scanditi attraverso routine definite, che rappresentano una base sicura per i bambini, da cui partire per esplorare il contesto e entrare in relazione con l'altro, condividendo le esperienze.

AMBIENTAMENTO

Per le bambine e i bambini, il Nido è la prima esperienza di distacco dall'ambiente familiare e di inserimento in un contesto sociale, che richiede un ambientamento a nuovi spazi, ritmi, consuetudini e agli adulti che avranno cura di loro. Si tratta di un passaggio delicato e importante, emotivamente impegnativo anche per i genitori, in cui il dialogo con le educatrici, rispetto a dubbi, paure, preoccupazioni, curiosità, è importante per avere rassicurazioni e confronto. Creare relazioni e punti di riferimento richiede un tempo, che può essere diverso per ognuno.

I genitori accompagnano i loro bambini a affrontare la prima esperienza di comunità, stabilendo gradualmente un rapporto di fiducia con le educatrici che si prendono cura dei piccoli. Il Gruppo Educativo, negli ultimi anni, propone alle famiglie di fare un ambientamento in cui i genitori sono invitati a prendere parte attivamente alla vita del Nido, accompagnando i propri bambini durante tutta la prima settimana, nell'esplorazione dell'ambiente, nella conoscenza delle educatrici e partecipando a routine e attività. Gli inserimenti sono organizzati:

- a piccoli gruppi di bambini
- alla presenza di un genitore o di un familiare significativo
- con un'educatrice di riferimento
- con gradualità

➤ i primissimi giorni l'ambientamento prevede l'uscita prima del pasto; i tempi di permanenza delle bambine e dei bambini al Nido, sono concordati in modo individualizzato tra educatrici e genitori, in considerazione delle singole esigenze di ogni bambina e bambino e di ogni famiglia.

L'ambientamento è graduale, i tempi di presenza si allungano progressivamente e il tempo di permanenza da soli al nido, attraverso delle micro-separazioni, aumenta gradualmente, adeguandosi alle necessità di ogni bambina e bambino.

Questo tempo di inserimento è un'occasione anche per i genitori per condividere il nuovo contesto e le esperienze con i propri bambini, conoscersi tra genitori e stabilire un rapporto di fiducia e collaborazione con le educatrici.

Nel corso degli inserimenti le educatrici condividono con i genitori alcune strategie per favorire un sereno ambientamento, come rituali per facilitare l'ingresso: togliere la giacca, cambiare le scarpe, entrare in sezione sulle proprie gambe (per chi sa camminare) e salutare il bambino, rassicurandolo sul proprio ritorno.

Lo stare al Nido insieme permette all'adulto di riferimento di avere un'idea tangibile di come si svolge la giornata dei bambini, della gestione, delle modalità e delle strategie messe in atto e ha un risvolto positivo sul lasciare i bambini al Nido.

L'ambientamento avviene in piccoli gruppi, tale esperienza favorisce una condivisione di emozioni legate alla separazione dei genitori dai loro bambini, facilitando, così, relazioni positive. Inoltre, l'essere in piccolo gruppo permette ai bambini di costruire relazioni sociali, che caratterizzano l'esperienza educativa del Nido.

ORGANISMI DI PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

La partecipazione attiva di tutti gli attori coinvolti e un rapporto costante tra genitori, personale educativo e amministrazione è garantito dal “Consiglio di Servizio” che è composto da:

- ✚ 4 rappresentanti dei genitori, eletti dai Genitori
- ✚ 4 rappresentanti del personale, eletti dal Gruppo Educativo
- ✚ la coordinatrice pedagogica comunale
- ✚ la referente della Cooperativa Koinè e Margherita+

Si riunisce nel corso dell'anno e agli incontri partecipa la responsabile del Servizio.

Ha il compito di seguire più da vicino programmi, progetti e iniziative del Nido, partecipando e discutendo con gli altri attori coinvolti di eventuali problematiche inerenti il servizio. Il coinvolgimento dei genitori nel Nido attraverso il Consiglio di servizio è di costruire, con la loro partecipazione attiva, una comunità educante rispettosa delle esigenze di crescita dei bambini e di promozione di una cittadinanza attiva.

INCONTRI GENITORI

Durante l'anno educativo il gruppo di lavoro promuove forme d'incontro e di rapporto costante con i genitori come di seguito:

- **GENERALE** - informativo dell'organizzazione del servizio, rivolto ai genitori dei bambini regolarmente iscritti, nel quale si eleggono i propri rappresentanti per il Consiglio di Servizio. All'incontro partecipano il coordinatore pedagogico, la responsabile del servizio e tutto il personale del gruppo di lavoro. Ha luogo nei locali del Nido prima dell'inizio dell'anno educativo e, in caso di necessità, durante l'anno.;
- **COLLOQUIO INDIVIDUALE** - un primo colloquio come momento di conoscenza e scambio di informazioni prima dell'ambientamento e di verifica del percorso educativo del bambino durante l'anno;
- **DI SEZIONE** - per le comunicazioni più generali, la condivisione del percorso educativo e le riflessioni su temi specifici, da condividere nel gruppo ristretto di sezione;
- **TEMATICI** - nei quali condividere problematiche legate alla genitorialità o al percorso di crescita del bambino;
- **LABORATORI** - dove nascono progettazioni condivise, di ri-allestimento giocoso degli spazi sia interni che esterni mirate sia alle bambine e bambini che all'ambiente, nei quali ogni genitore è portatore di competenze personali;
- **DI SOCIALIZZAZIONE E FESTA** - tra i vari soggetti del Servizio.

PROGETTI

Ogni anno il Gruppo Educativo del Nido valuta collegialmente quali progetti inserire, in modo condiviso, nel Progetto Educativo.

Le educatrici del Nido sono state coinvolte nella presentazione di iniziative e progetti al fine di valorizzare le risorse professionali e personali interne alla struttura.

Per l'Anno Educativo 2025/26 sono stati condivisi dal Gruppo Educativo le possibili azioni:

- potenziare la relazione Nido-famiglie, mettendo in atto iniziative volte a coinvolgere le famiglie nella partecipazione alla vita del Nido al fine di costituire una comunità educante e promuovere la cittadinanza attiva.
- attuazione della continuità verticale con la Scuola dell'Infanzia, sulla scia del Progetto. Continuità messo in atto nel corso degli anni, in relazione alla costruzione del nuovo Polo 0-6.
- Offerta educativa direzionata ai piccoli utenti, soprattutto in riferimento allo sviluppo delle autonomie personali e alle relazioni, potenziando i laboratori e le proposte educative.

La progettazione prosegue nel corso di tutto l'anno e si costruisce anche sulla base delle esigenze e delle necessità che emergono di volta in volta nel contesto. Per questo, i progetti che verranno elaborati saranno inseriti contestualmente nel Progetto Educativo del Nido in modo flessibile.

LE STRUTTURE: PINOCCHIO, MICRONIDO E CONTINUITA'

PINOCCHIO

Via Pier Santi Mattarella, 37 (adiacente al plesso scolastico Giovanni XXIII)

Accoglie 50 bambini tra i 10 e i 36 mesi di età

L'orario giornaliero è 7,30 – 17,30

L'apertura del servizio dalle ore 17,30 alle ore 18,30 è prevista per un gruppo di almeno sei bambini.

Il servizio offre la possibilità di scegliere orari di frequenza differenziati e flessibili in rapporto alle esigenze di lavoro delle famiglie che vanno da un minimo di 5 ore ad un massimo di 10.

Il genitore può cambiare l'orario mensile di frequenza con una comunicazione scritta entro il 20 del mese precedente.

Il gruppo di lavoro

personale educativo n. 7 educatrici - n.3 assistenti di cui un'educatrice e un'assistente impegnate solo di pomeriggio.

personale della cucina n. 1 cuoca – n.1 aiuto cuoca

personale delle pulizie/lavanderia n. 2 addette

L'ambiente

Sezione dei medio - piccoli (22 bambini)



Sezione dei medio – grandi (28 bambini)



Atelier creativo per bambini e adulti



Portico e giardino esterno accessibile direttamente dalle due sezioni



LA GIORNATA

Al mattino a partire dalle 7,30 il bambino e la figura familiare che lo accompagna, sono accolti secondo l'orario di frequenza scelto.

ore 9,00

piccolo spuntino insieme.

La mattina prosegue dopo un momento di cura individuale e il riposo al bisogno:

- nella sezione dei bambini “piccoli” con le attività di scoperta, manipolazione, esplorazione motoria dentro e fuori....
- nella sezione dei bambini “medio-grandi” con attività strutturate, di lettura, di libera espressione creativa in atelier, di scoperta dello spazio esterno in giardino o con piccole uscite...

ore 11,30

preparazione al pranzo: i bambini grandi apparecchiano i tavoli e l'educatrice di riferimento propone l'“isola d'intimità”.

ore 12,00

pranzo: si mangia a piccolo gruppo con l'educatrice di riferimento, in sezione e anche in altri spazi; al termine si passa in bagno per prepararsi alla nanna o per tornare a casa.

ore 13,00-15,30

sonno: si fa la nanna in uno spazio unico per le due sezioni organizzato con un lettino per ciascun bambino, provvisto di biancheria il cui igiene è un compito della persona addetta alle pulizie serali dell'ambiente.

ore 16,00 -

merenda e poi di nuovo a giocare, a stare insieme fino al momento del ricongiungimento con mamma, papà, nonni, fratellini....

MICRONIDO

Via Adige, 1 (all'interno del plesso scolastico Giovanni XXIII)

Accoglie n. 18 bambini di età compresa tra i 12 e i 36 mesi

L'orario giornaliero è 7,30 - 14,00.

Il servizio offre la possibilità di scegliere orari di frequenza differenziati e flessibili in rapporto alle esigenze di lavoro delle famiglie di 5 o 6 ore.

Il genitore può decidere di cambiare l'orario di frequenza del proprio bambino/a mensilmente attraverso una comunicazione scritta su apposito modulo da compilare entro il 20 del mese precedente.

Il gruppo di lavoro

personale educativo n. 2 educatrici - n.1 assistenti.

Cucina: la preparazione dei pasti avviene nella cucina del nido Pinocchio

trasporto e sporzionatura pasti n.1 addetto;

personale delle pulizie/lavanderia n. 1 addetto

L' ambiente

Un piccolo ingresso per l'accoglienza e ritrovarsi



sezioni parallele comunicanti con un bagnetto centrale.



Il giardino condiviso con la Continuità



LA GIORNATA

Al mattino a partire dalle 7,30 il bambino e la figura familiare che lo accompagna, sono accolti secondo l'orario scelto.

ore 9:00 piccolo spuntino insieme.

La mattina prosegue dopo un momento di cura individuale e il riposo al bisogno:

- nella stanza dei bambini "piccoli" con le attività di scoperta, manipolazione, esplorazione motoria dentro e fuori...
- nella stanza dei bambini "medio-grandi" con attività strutturate, di lettura, di libera creativa in atelier, di scoperta dello spazio esterno in giardino o con piccole uscite...

ore 11,30

preparazione al pranzo: i bambini grandi apparecchiano i tavoli e l'educatrice di riferimento propone l'"isola d'intimità".

ore 12,00

pranzo - si mangia a piccolo gruppo con l'educatrice in stanza - al termine si passa in bagno per il cambio

ore 13,00-14,00

attività di libera scoperta e momenti rituali a piccolo gruppo curati dall'educatrice accompagnano ogni bambino a prepararsi al momento del ricongiungimento con mamma, papà, nonni, fratellini....

CONTINUITA'

Via Adige, 1 (all'interno del plesso scolastico Giovanni XXIII)

Accoglie n. 18 bambini di età compresa tra i 16 e i 36 mesi

L'orario giornaliero è 8,00 - 16,00 a cui corrisponde un'unica fascia oraria di frequenza

Il servizio è stato avviato in seguito ad una progettazione di continuità educativa tra il Nido e la Scuola dell'infanzia. I bambini **“piccoli e grandi”** vivono questa esperienza di vita quotidiana insieme, **CONDIVIDENDO** sia gli spazi e le attività, sia le relazioni, integrate grazie alla presenza di figure educative stabili.



Il gruppo di lavoro

Nido: personale educativo n. 3 educatrici - n.1 assistenti.

Cucina: la preparazione dei pasti avviene nella cucina del nido Pinocchio - n.1 addetta al trasporto e alla distribuzione

personale delle pulizie/lavanderia n. 1 addetta

Scuola dell'infanzia: n. 2 insegnanti e n. 2 collaboratrici

Cucina: la preparazione dei pasti avviene alla mensa centrale - n.1 addetta al trasporto e alla distribuzione.

L' ambiente

una sezione del nido (comunale) e una sezione della scuola dell'infanzia (statale)
un ambiente comune per l'accoglienza



l'atelier creativo per piccoli e grandi



due bagnetti comunicanti



una cameretta per la nanna di tutti i bambini;
uno spazio esterno organizzato in giardino e un cortile attrezzato;
alcuni servizi per gli adulti.

La giornata

Al mattino a partire dalle ore 8,00 fino alle 10,00 il bambino e la figura familiare che lo accompagna, sono accolti nello spazio comune a entrambe le sezioni.

ore 9:00

colazione con un piccolo spuntino dopo un momento dedicato alla cura individuale

La mattina prosegue sia nelle due sezioni, con diverse proposte (di scoperta, manipolazione, esplorazione libera, lettura e attività strutturate...), sia negli spazi comuni con proposte rivolte ai piccoli e grandi insieme:

- in atelier facilitanti l'espressione creativa, la preparazione di alcune pietanze (spremute, macedonie, bruschette ...) il gioco costruttivo e simbolico;
- in cortile e nel giardino la scoperta dello spazio esterno, la cura e la conoscenza delle piante, percorsi motori e gioco con materiali non strutturati...

ore 11,30

ci prepariamo al pranzo i bambini grandi apparecchiano i tavoli e l'educatrice di riferimento propone l'"isola d'intimità".

ore 12,00

pranzo si mangia a piccolo gruppo con l'educatrice

al termine si passa in bagno per prepararsi alla nanna nella cameretta comune

ore 13,00-15,30

sonno: si fa la nanna in uno spazio unico per le due sezioni organizzato con un lettino per ciascun bambino, provvisto di biancheria il cui igiene è un compito della persona addetta alle pulizie serali dell'ambiente.

ore 16,00

merenda e poi di nuovo a giocare, a stare insieme fino al momento di ricongiungimento con mamma, papà, nonni, fratellini...

