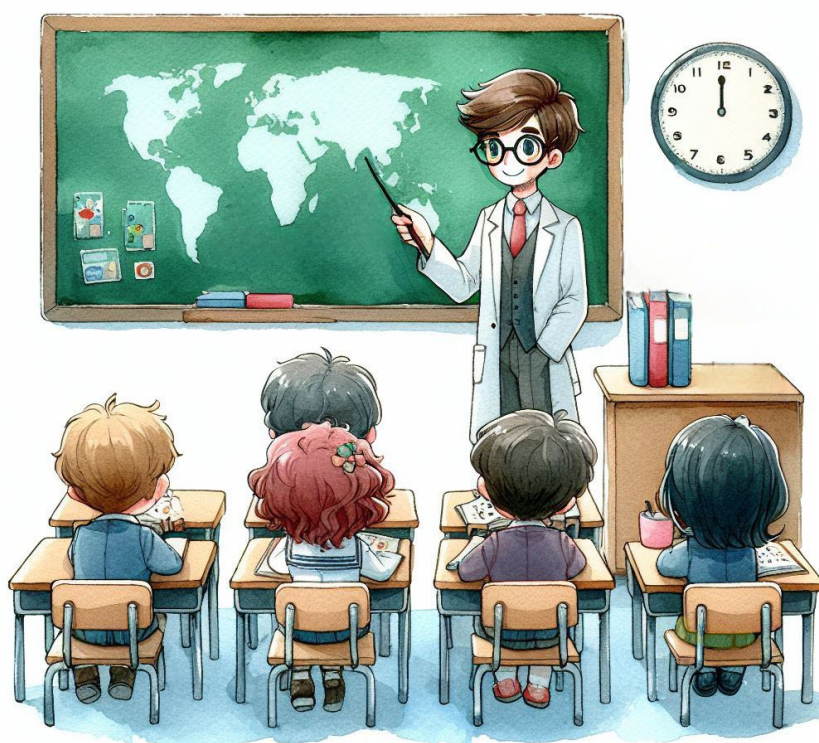




Comune di Passirano
Provincia di Brescia



**PROGRAMMA
PER L'ATTUAZIONE
DEL DIRITTO ALLO STUDIO**
anno scolastico
2025/2026

INTRODUZIONE

L'Amministrazione Comunale di Passirano con la pubblicazione del Piano per il Diritto allo Studio 25/26 intende primariamente augurare a tutti i soggetti coinvolti un sereno e proficuo anno scolastico: che sia un anno pieno di attività, di impegni e di momenti di crescita e condivisione per tutti i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze, i docenti e il personale scolastico, i genitori e i referenti delle associazioni del territorio.

Crediamo fortemente che il focus di questo anno scolastico in partenza sia la costruzione condivisa di un percorso di proficua collaborazione tra tutti gli attori coinvolti con l'obiettivo di permettere una crescita personale, relazionale e di competenze nei bambini e ragazzi frequentanti a Passirano; tutti gli adulti coinvolti in questo processo di grande responsabilità sono chiamati a collaborare tra loro per costruire, mattone dopo mattone, le fondamenta dei futuri cittadini.

In questo percorso serve promuovere e individuare azioni, interventi e/o modalità organizzative che garantiscano il giusto bilanciamento tra il diritto allo studio, la socialità e il gioco dei bambini e degli adolescenti e la necessità di garantire condizioni di tutela della loro salute psicofisica, in sintonia con le famiglie e personale educativo e ausiliario impegnato nello svolgimento delle diverse funzioni e iniziative.

L'obiettivo è valorizzare l'attività intellettuale, scolastica e formativa, nella convinzione che educazione, istruzione e cultura sono il miglior investimento in termini di prevenzione e salute sociale e sostenere le iniziative e l'impegno della scuola dell'autonomia, alle prese con i nuovi obiettivi interculturali, con particolare attenzione alla lotta alla dispersione scolastica, alla valorizzazione delle attitudini, con una risposta efficace alle esigenze formative

L'Amministrazione Comunale rinnova a tutti gli auguri di un buon anno scolastico

L'Assessore Politiche Educative

Il Sindaco

Culturali e Istruzione

Flavia Parma

Mariuccia Raccagni

Il quadro normativo di riferimento

Il primo riferimento normativo concernente il diritto allo studio è la Costituzione della Repubblica che agli articoli 3 e 34 sancisce che:

- ✓ la scuola è aperta a tutti;
- ✓ l'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita;
- ✓ lo Stato si rende garante di questo diritto mediante interventi diretti a favorire la partecipazione di tutta la popolazione senza alcuna discriminazione. In base all'art. 117 della Costituzione l'istruzione è materia concorrente su cui spetta alle Regioni la potestà legislativa, salvo che per la determinazione dei principi fondamentali, riservata alla legislazione dello Stato.

Legge 5 febbraio 1992, n. 104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone diversamente abili”, integrata dalla Legge 21 maggio 1998, n. 162, che prevede, quali principi qualificanti, il pieno rispetto dei diritti di libertà e di autonomia delle persone con disabilità, promuovendone l’integrazione nella famiglia, nella scuola e nel lavoro, anche attraverso la previsione di interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione sociale, modificata dal D.Lgs n. 62 del 03/05/2024.

D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, art. 156: “Testo unico delle disposizioni legislative in materia d’istruzione”, con riferimento alle funzioni amministrative di supporto ai servizi scolastici, disegna una ripartizione tra oneri a carico dei Comuni e oneri a carico dello Stato e di altri Enti. Sono a carico dei Comuni: le funzioni destinate a facilitare l’assolvimento dell’obbligo scolastico e la prosecuzione degli studi agli studenti capaci e meritevoli, privi di mezzi, mediante erogazioni e provvidenze in denaro o mediante servizi individuali o collettivi a favore degli alunni di istituzioni scolastiche pubbliche o private, anche se adulti; l’assistenza agli alunni diversamente abili; l’erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole primarie. Restano ferme le competenze degli organi scolastici in merito alla scelta dei libri di testo e le competenze degli organi statali concernenti le caratteristiche tecniche e pedagogiche dei medesimi.

Legge 11 gennaio 1996, n. 23, in tema di norme sull’edilizia scolastica propone la ripartizione degli oneri a carico dei Comuni e degli oneri a carico dello Stato in merito alle incombenze amministrative per il funzionamento delle Istituzioni scolastiche.

Legge n. 59 del 15/03/1997 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della P.A. e per la semplificazione amministrativa”, prevede che a partire dal settembre 2000, le scuole abbiano personalità organizzativa ed autonomia didattica, rispettando i parametri stabiliti a livello nazionale. Ogni istituzione scolastica può determinare orari, programmi, metodi di organizzazione, di valutazione e di studio.

D. Lgs. 31 marzo 1998, n. 112, nel conferire funzioni e compiti amministrativi alle Regioni ed agli Enti Locali, individua tra l’altro, agli artt. 135-139, alcune funzioni amministrative di supporto all’attività scolastica, demandate ai Comuni, con particolare riferimento agli interventi integrati di orientamento scolastico e professionale, alle azioni tese a realizzare le pari opportunità d’istruzione, alle azioni di supporto tese a promuovere e sostenere la coerenza e la continuità in verticale e

orizzontale tra i diversi gradi e ordini di scuola, agli interventi perequativi, agli interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute.

D.P.R. 275 del 25/02/1999 “Regolamento per l'autonomia didattica e organizzativa”.

Art. 1, comma 1: “Le Istituzioni scolastiche sono autonomie funzionali alla definizione e realizzazione dell’offerta formativa e a tal fine interagiscono tra loro e con le Comunità locali”.
Comma 2:

“L'autonomia delle istituzioni scolastiche è garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale e si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione degli interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla comanda delle famiglie ed alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e con gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l’esigenza di migliorare l’efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento”.

Art. 3: “Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell’Offerta Formativa (P.O.F.), documento che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell’ambito della loro autonomia. Esso deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi ed indirizzi di studi determinati a livello nazionale; riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell’offerta formativa; comprendere e riconoscere le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari e valorizzare le corrispondenti professionalità”.

Art. 9: “Le istituzioni scolastiche, singolarmente, collegate in rete o tra loro consorziate, realizzano ampliamenti dell’offerta formativa, che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà in cui sono inserite, coordinandosi con eventuali iniziative promosse dagli Enti Locali, in favore della popolazione giovanile e degli adulti”.

D.P.C.M. 05/08/1999, n. 320 “Regolamento recante disposizioni in attuazione dell’art. 27 della Legge 23/12/1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo”.

Legge 10 marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio”.

Art. 3, comma 2, del D. Lgs. 267/2000 stabilisce che “il Comune quale Ente locale che rappresenta la propria comunità, ne cura gli interessi e ne promuove lo sviluppo”, evidenziando un ruolo di organizzazione delle richieste territoriali e di supporto alle risposte da parte delle Istituzioni Scolastiche, anche alla luce dell’art. 8, comma 4, del D.P.R. 275/1999, che prevede che “la determinazione del curriculum tiene conto delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio”.

Legge n. 53 del 28/03/2003, avente per oggetto “delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”.

D. Lgs. 17/10/2005, n. 226 “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione”.

D.P.C.M. 23 febbraio 2006, n. 185 “Regolamento recante modalità e criteri per l’individuazione dell’alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell’art. 35, comma 7, della Legge 27 dicembre 2002, n. 289”.

Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 “Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia”, di fatto sostituisce, senza abrogarla, la Legge Regionale 31/80, ossia la tradizionale legge sul diritto allo studio. Con questa legge, la Regione Lombardia disciplina il ruolo e le competenze proprie, quelle delle Province e quelle dei Comuni e l’articolazione del sistema di istruzione e della formazione professionale. Con delibera del Consiglio regionale del 19/02/2008 sono stati individuati gli indirizzi pluriennali ed i criteri per la programmazione dei servizi educativi di istruzione e formazione, a norma dell’art. 7 della sopra citata legge. La L.R. n. 19/2007 viene novellata con la L.R. n. 15/2017.

Spetta ora alla Regione:

- 1) lo svolgimento, in relazione a tutti i gradi di istruzione ed ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi per l’inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale (assistenza alla comunicazione, servizio tiflogico e fornitura di materiale didattico speciale o altri supporti didattici), tramite il coinvolgimento degli enti del sistema sociosanitario;
- 2) la promozione ed il sostegno, in relazione all’istruzione secondaria di secondo grado ed ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale.

Spetta ai Comuni:

- 1) in relazione ai gradi inferiori dell’istruzione scolastica, lo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale;
- 2) in forma singola o associata, lo svolgimento, in relazione all’istruzione secondaria di secondo grado ed ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale.

Convenzione delle Nazioni Unite dei diritti delle persone con disabilità, ratificata con Legge 3 marzo 2009, n. 18, riconosce il diritto all’istruzione delle persone con disabilità senza discriminazioni, sulla base di pari opportunità attraverso un sistema educativo inclusivo a tutti i livelli ed un apprendimento continuo lungo tutto l’arco della vita, al fine di garantire la piena ed uguale partecipazione alla vita della comunità.

D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’art. 1, commi 180 e 181, lett. c), della Legge 13 luglio 2015, n. 107”.

D.G.R. n. X/6832 del 30/06/2017 “Approvazione delle linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell’inclusione scolastica degli alunni con disabilità, in attuazione degli artt.li 5 e 6 della L.R. n. 19/2007”.

D.G.R. n. XI/46 del 23/04/2018 “Approvazione delle linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale, in attuazione degli artt.li 54 e 6 della L.R. 19/2007 – Modifica della D.G.R. n. 6832/2017”.

D.Lgs. 62 del 03/05/2024 recante “Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato” che introduce una procedura sperimentale per l’accertamento della condizione di disabilità.

D.Lgs. n. 65 del 13/04/2017 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni” che tra l’altro: a) istituisce il sistema integrato di educazione e d'istruzione per i bambini in età compresa dalla nascita fino ai sei anni, costituito dai servizi educativi per la prima infanzia (nidi e micronidi) e dalle scuole dell’infanzia statali e paritarie; b) delinea le funzioni delle Regioni nell’attuazione del Sistema integrato 0-6 anni; c) definisce la destinazione delle risorse finanziarie per il sistema integrato e istituisce il Fondo nazionale per il sistema integrato di educazione e istruzione che finanzia tra l’altro gli interventi di formazione continua in servizio del personale educativo e docente e la promozione dei coordinamenti pedagogici territoriali;

D.G.R. n. XI/5618 del 30/11/2021 “Sistema integrato dei servizi di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni - Programmazione regionale degli interventi e criteri per il riparto del fondo nazionale relativo all’annualità 2021 (seconda quota) e alle annualità 2022 e 2023, in attuazione del nuovo piano di azione nazionale pluriennale per il quinquennio 2021/2025”, in cui si stabiliscono i criteri per l’assegnazione a favore dei Comuni lombardi delle risorse del fondo nazionale per il sistema integrato, tra cui viene individuata la quota per il sostegno alla qualificazione del personale educativo e docente e per il finanziamento dei coordinamenti pedagogici territoriali;

D.G.R. XI/6397 del 23/05/2022 “Approvazione delle linee guida per la realizzazione dei coordinamenti pedagogici territoriali”, che avranno un ruolo particolare nella progettazione di iniziative di formazione in servizio per il personale.

D.Lgs. n. 62 del 03/05/2024 “Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato” che ridefinisce le modalità di certificazione delle disabilità e le modalità di inclusione scolastica.

D.g.r. n. XII/2446 del 03/06/2024 “Determinazioni in ordine all’approvazione delle linee operative per il processo di individuazione e accompagnamento dell’alunno con disabilità ai fini dell’inclusione scolastica”.

D.M. Salute del 14/09/2022, in ordine al processo di applicazione delle Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell’inclusione scolastica e del profilo di funzionamento. La UO Rete territoriale della DG Welfare ha effettuato incontri con i servizi di Medicina legale delle ASST, con i servizi di neuropsichiatria dell’infanzia e dell’adolescenza delle ASST/IRCCS al fine di accompagnare il percorso di transizione verso le nuove modalità operative discendenti dalle linee guida nazionali, mediante l’individuazione di alcuni territori, tra cui la provincia di Brescia, in cui avviare la sperimentazione di tale nuovo processo

Sommario

1. PRIMA PARTE ORIENTAMENTI DEL PROGRAMMA E SITUAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO COMUNALE	8
1.1 I PLESSI SCOLASTICI	8
1.2 SCUOLE DELL'INFANZIA	9
1.3 SCUOLE PRIMARIE STATALI	11
1.4 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE DI PASSIRANO	13
2. SECONDA PARTE CRITERI PER LA FREQUENZA AGEVOLATA AI SERVIZI SCOLASTICI E RELATIVE TARIFFE; BENEFICI ECONOMICI	15
2.1 FREQUENZA SCUOLA DELL'INFANZIA	15
2.2 SEZIONE PRIMAVERA	16
2.3 SERVIZIO TRASPORTO SCOLASTICO	17
2.4 MENSA SCOLASTICA	17
2.5 SERVIZIO DI ACCOGLIENZA PER INGRESSO ANTICIPATO ALLA SCUOLA PRIMARIA	18
2.6 DIPLOMI DI RICONOSCIMENTO CON BORSE AL MERITO ALLA MEMORIA DEL COMPIANTO SINDACO ERNESTO VALLONCINI	18
3. TERZA PARTE SERVIZI ALLA PERSONA	19
3.1 IL SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO	19
3.2 LA RISTORAZIONE SCOLASTICA	20
3.3 L'ASSISTENZA AD PERSONAM	22
3.4 LA FORNITURA DEI TESTI SCOLASTICI	22
3.4.1 COMODATO D'USO GRATUITO LIBRI SECONDARIA	23
3.5 I DIPLOMI PER IL RICONOSCIMENTO DEL MERITO SCOLASTICO	23
4. QUARTA PARTE IL SOSTEGNO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA	24
5. QUINTA PARTE IL SOSTEGNO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO	25
5.1 SPESE DI FUNZIONAMENTO SOSTENUTE DIRETTAMENTE DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO	25
5.2 SPESE DI FUNZIONAMENTO SOSTENUTE DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	25
5.3 I PROGETTI DIDATTICI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO	28
5.4 PROGETTI E SERVIZI PROMOSSI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	29
6. SESTA PARTE RIEPILOGO GENERALE DELLE RISORSE ED IMPEGNO DI SPESA PUBBLICA	42

Prima parte
ORIENTAMENTI DEL PROGRAMMA E SITUAZIONE DEL SISTEMA
SCOLASTICO COMUNALE

1.1 I PLESSI SCOLASTICI

Sul territorio comunale sono presenti 6 plessi scolastici, distinti per 3 gradi formativi:

SCUOLE DELL'INFANZIA



Passirano
Scuola dell'Infanzia
non statale Paritaria
Villa Lanzi Bucelleni



Monterotondo
Scuola dell'Infanzia
non statale Paritaria
Luisa Fassati

SCUOLE PRIMARIE



Passirano
Scuola Primaria statale
Ernesto Valloncini



Camignone
Scuola Primaria statale



Monterotondo
Scuola Primaria statale
Don Iginio Delaidelli

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Passirano
Scuola Secondaria di Primo Grado Statale
Fra Fulgenzio Micanzio da Passirano

1.2 SCUOLE DELL'INFANZIA



POPOLAZIONE SCOLASTICA DEI PLESSI A.S. 2025/2026

	<i>Villa Lanzi Bucelleni Passirano</i>	<i>Luisa Fassati Monterotondo</i>
Popolazione scolastica residenti	62	26 infanzia 6 Sez. Primavera
Popolazione scolastica non residenti	10	1 infanzia 3 Sez. Primavera
TOTALE	72	27 infanzia 9 Sez. primavera
Numero Assistenti ad personam	2	0

TOTALE ALUNNI SCUOLE INFANZIA n. 99 e n. 9 per la Sezione Primavera

SPAZI SCOLASTICI DEI PLESSI

	<i>Villa Lanzi Bucelleni Passirano</i>	<i>Luisa Fassati Monterotondo</i>
Aule per la didattica	3 infanzia più 3 nido	3
Laboratori	0	0
Mensa	I bambini pranzano nelle sezioni	1
Uffici amministrativi	1	1
Servizi igienici	2 blocchi per i bambini infanzia più 2 blocchi nido 1 bagno disabili con wc nel blocco bagni bambini infanzia - 1 blocco per il personale ausiliario ed educativo	4 blocchi (2 per alunni, 1 per cuoca e 1 per inserviente e maestre) più bagno per persone con disabilità nel blocco palestra
Palestra	1 infanzia (ad utilizzo anche del nido) con funzione di salone polivalente: palestra, laboratorio	1 (salone polivalente palestra/ teatro)
Spazi accessori	8 (2 ripostigli – dispensa; stanza	5 (ripostiglio – dispensa – lavanderia

	colloqui; veranda – giardino; 2 spogliatoi)	– spogliatoio e giardino)
Cucina	1	1

ORARI SCOLASTICI

	<i>Ingresso anticipato</i>	<i>Ingresso ordinario</i>	<i>Uscita intermedia</i>	<i>Uscita ordinaria</i>	<i>Uscita posticipata</i>
<i>Villa Lanzi Bucelleni Passirano</i>	Ore 07:30	Dalle ore 08:30 alle ore 9,00	Dalle ore 13:15 alle ore 13:30	Dalle ore 15:30 alle Ore 15:45	Dalle ore 16,10 alle 16:30 (posticipo breve) fino alle 18:00 (posticipo lungo)
<i>Luisa Fassati Monterotondo</i>	Ore 07:30	Dalle ore 08:30 alle ore 9,00	Ore 13:00	Dalle ore 15:45 alle ore 16:00	Posticipo breve fino alle 16:15

1.3 SCUOLE PRIMARIE STATALI



POPOLAZIONE SCOLASTICA DEI PLESSI a.s. 2025/2026

	<i>Scuola primaria statale Ernesto Valloncini Passirano</i>	<i>Scuola primaria statale Camignone</i>	<i>Scuola primaria statale Don Igino Delaidelli Monterotondo</i>	<i>totali</i>
Popolazione scolastica residenti	109	44	57	210
Popolazione scolastica non residenti	25	18	40	83
TOTALE ALUNNI	134	62	97	293
Numero Assistenti ad personam	2	2	2	6

Di seguito le tabelle illustrative del numero di alunni per ciascuna classe dei tre plessi di Scuola Primaria:

Scuola primaria “E. Valloncini” classi e alunni A.S. 2025/2026			
Classi I	n.1	Alunni n. 18	di cui non residenti n. 7
Classi II	n.1	Alunni n. 24	di cui non residenti n. 2
Classi III	n.1	Alunni n. 25	di cui non residenti n. 1
Classi IV	n.2	Alunni n. 41	di cui non residenti n. 10
Classi V	n.1	Alunni n. 26	di cui non residenti n. 5
Totale Classi	n. 6	Totale Alunni n. 134	di cui 25 non residenti

Scuola primaria di Monterotondo classi e alunni A.S. 2025/2026			
Classi I	n.1	Alunni n. 18	di cui non residenti n. 10
Classi II	n.1	Alunni n. 19	di cui non residenti n. 7
Classi III	n.1	Alunni n. 21	di cui non residenti n. 13
Classi IV	n.1	Alunni n. 21	di cui non residenti n. 5
Classi V	n.1	Alunni n. 18	di cui non residenti n. 5
Totale Classi	n.5	Totale Alunni n. 97	di cui 40 non residenti

Scuola primaria di Camignone classi e alunni A.S. 2025/2026			
Classi I	n.0	Alunni n. 0	di cui non residenti n. 0
Classi II	n.1	Alunni n. 11	di cui non residenti n. 5
Classi III	n.1	Alunni n. 15	di cui non residenti n. 4
Classi IV	n.1	Alunni n. 17	di cui non residenti n. 2
Classi V	n.1	Alunni n. 19	di cui non residenti n. 7
Totale Classi	n.4	Totale Alunni n. 62	di cui 18 non residenti

SPAZI SCOLASTICI DEI PLESSI

	<i>Scuola primaria statale Ernesto Valloncini Passirano</i>	<i>Scuola primaria statale Camignone</i>	<i>Scuola primaria statale Don Igino Delaidelli Monterotondo</i>
Aule per la didattica	6+4 classi per sdoppiamento	4	5 classi con sdoppiamento
Altre aule	5 (1 Sostegno – 1 Arte - 3 attività varie)	2 (2 Sostegno)	2 (1 Sostegno 1 Arte)
Laboratori	1 (informatica)	1 (informatica)	0
Mensa	1* (n. 186 capienza max)	1 (n. 48 capienza max)	0 (presso Ass.ne Alpini)
Servizi igienici	4 blocchi (n. 12) +1 ins.	2 blocchi (n.6)+1 mensa	2 blocchi (n. 6)
Spazi accessori	3 (atrio e cortile)	3 (atrio e cortile esterno)	1 (giardino)
Spazi per la pratica dello Sport	1** (palazzetto dello Sport Palaverde, adiacente all'edificio scolastico)	1 (palestra adiacente edificio scolastico)	0 (presso Oratorio Monterotondo)

*il servizio è svolto sia per la scuola primaria che secondaria di primo grado nei locali della scuola primaria.

** spazio sportivo utilizzato sia dalla scuola primaria che secondaria di primo grado di Passirano

ORARI SCOLASTICI DELLE SCUOLE PRIMARIE

Da Lunedì a Venerdì – plessi Passirano e Camignone - Orario Antimeridiano dalle 8,15 alle 12,15

Da Lunedì a Venerdì – plessi Passirano e Camignone - Orario Pomeridiano dalle 14,15 alle 16,15

Da Lunedì a Venerdì – plesso Monterotondo dalle 8,15 alle 16,15

1.4 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE DI PASSIRANO

POPOLAZIONE SCOLASTICA DEL PLESSO a.s. 2025/2026

Popolazione scolastica residente	142
Popolazione scolastica non residente	48
TOTALE	190
Numero assistenti ad personam	3



La Scuola secondaria di primo grado a. s. 2025/2026			
Classi I	n.3	Alunni n. 70	di cui non residente n. 14
Classi II	n.3	Alunni n. 61	di cui non residenti n. 17
Classi III	n.3	Alunni n. 59	di cui non residenti n. 17
Totale Classi	n.9	Totale Alunni n. 190	di cui non residenti n. 48

di cui classi ad indirizzo musicale

Classi ad indirizzo musicale			
Classi I	n.1	Alunni n. 27	di cui non residenti n. 7
Classi II	n.1	Alunni n. 23	di cui non residenti n. 7
Classi III	n.1	Alunni n. 25	di cui non residenti n. 6
Totale Classi	n.3	Totale Alunni n. 75	di cui non residenti n. 20

L'indirizzo musicale, realizzato su tre classi, ha ottenuto nel corso degli anni un riscontro sempre più positivo.

SPAZI SCOLASTICI

Aule per la didattica	9	
Aule speciali	6	Aula musica; Aula orchestra; Aula Magna; Aula arte; Aula scienze; Aula Insegnanti
Laboratori	1	Informatica
Mensa	1*	N 186 capienza massima
Aule sostegno	2	
Servizi igienici	3 blocchi (n. 18) + 4 ins. + 3 alunni DVA	
Spazi accessori	1	Cortile esterno
Spazi per la pratica dello Sport	1 **	Palazzetto dello Sport Palaverde adiacente edificio scolastico

* il servizio è svolto per la scuola primaria e secondaria nei locali della scuola primaria.

** spazio sportivo utilizzato sia dalla scuola primaria che secondaria di primo grado di Passirano.

ORARI SCOLASTICI

Da lunedì a sabato – Orario Antimeridiano dalle 8,15 alle 13,15

Per studenti iscritti al musicale

Da lunedì a sabato – Orario Antimeridiano dalle 8,15 alle 13,15

Lunedì, mercoledì – Orario Pomeridiano dalle 14,15 alle 16,15

Seconda parte

CRITERI PER LA FREQUENZA AGEVOLATA AI SERVIZI SCOLASTICI E RELATIVE TARIFFE; BENEFICI ECONOMICI

L'Amministrazione Comunale, al fine di tutelare le fasce più deboli della popolazione, fornisce i seguenti servizi a frequenza agevolata e riconosce benefici economici:

- *Scuola dell'Infanzia;*
- *Servizio di trasporto scolastico;*
- *Mensa scolastica;*
- *Diplomi di riconoscimento con borse al merito.*

I criteri per la frequenza agevolata ai predetti servizi sono trattati di seguito e sono stati approvati con Delibera di Giunta Comunale n. 84 del 24/07/2025 avente ad oggetto "Determinazione delle tariffe e delle contribuzioni per l'accesso ai servizi scolastici e prima infanzia- anno scolastico 2025/2026".

L'accesso in via agevolata ai servizi avviene in funzione della dichiarazione reddito ISEE e la collocazione nelle fasce di riferimento viene effettuata dall'Ufficio Pubblica Istruzione a seguito di presentazione da parte dell'interessato dell'attestazione ISEE.

Al fine di consentire ulteriori agevolazioni, l'Assistente Sociale valuterà le richieste particolari dei residenti.

Le famiglie che hanno più di un figlio che usufruisce dello stesso servizio (Scuola dell'Infanzia, Trasporto Scolastico e Ristorazione scolastica) hanno diritto, purché residenti, a riduzioni di seguito precisate sulla quota a loro carico.

Nel caso l'interessato non presentasse la certificazione ISEE richiesta, **in automatico verrà collocato nella VII fascia** (fascia massima).

2.1 FREQUENZA SCUOLA DELL'INFANZIA

TEMPO ORDINARIO (8,30/9,00-15,45/16,00 oppure 8,30-15,45)

Fascia	DA ISEE	A ISEE	Retta Mensile	Contributo Comune	Quota a carico genitori
I ^a	€ 0	€ 6.000,00	€ 320,00	€ 226,00	€ 94,00
II ^a	€ 6.000,01	€ 11.000,00	€ 320,00	€ 181,00	€ 139,00
III ^a	€ 11.000,01	€ 14.000,00	€ 320,00	€ 152,00	€ 168,00
IV ^a	€ 14.000,01	€ 17.000,00	€ 320,00	€ 139,00	€ 181,00
V ^a	€ 17.000,01	€ 21.000,00	€ 320,00	€ 127,00	€ 193,00
VI ^a	€ 21.000,01	€ 24.000,00	€ 320,00	€ 115,00	€ 205,00
VII ^a	€ 24.000,01	oltre	€ 320,00	€ 110,00	€ 210,00
Non residenti			€ 320,00	€ 0	€ 320,00

PER I RESIDENTI:

Per famiglie con reddito ISEE minorenni fino a € 18.000,00: sconto sulla RETTA MENSILE del **25%** per il secondo figlio e successivi.

Di norma la tariffa calcolata con l'ISEE minorenni presentato all'atto dell'iscrizione ha validità per l'intero anno scolastico.

La mancata presentazione dell'attestazione ISEE comporta l'inserimento in fascia massima per tutto l'anno scolastico.

Nel caso il nucleo familiare sia nelle condizioni di richiedere l'ISEE corrente potrà presentarlo per il ricalcolo della retta, che sarà applicata dal mese successivo della sua presentazione, fino a validità della relativa attestazione.

La scontistica sulla retta mensile per il secondo figlio e successivi viene applicata anche nel caso di frequenza di scuole dell'infanzia diverse, purché appartenenti al territorio comunale.

2.2 SEZIONE PRIMAVERA

TEMPO ORDINARIO (8,30-16,00)

Fascia	DA ISEE	A ISEE	Retta Mensile	Contributo Comune	Quota a carico genitori
I ^a	€ 0	€ 6.000,00	€ 429,00	€ 153,00	€ 276,00
II ^a	€ 6.000,01	€ 11.000,00	€ 429,00	€ 143,00	€ 286,00
III ^a	€ 11.000,01	€ 14.000,00	€ 429,00	€ 133,00	€ 296,00
IV ^a	€ 14.000,01	€ 17.000,00	€ 429,00	€ 123,00	€ 306,00
V ^a	€ 17.000,01	€ 21.000,00	€ 429,00	€ 113,00	€ 316,00
VI ^a	€ 21.000,01	€ 24.000,00	€ 429,00	€ 103,00	€ 326,00
VII ^a	€ 24.000,01	oltre	€ 429,00	€ 53,00	€ 376,00
Non residenti			€ 478,00	€ 0	€ 478,00

TEMPO PART-TIME (8,30-13,00)

Fascia	DA ISEE	A ISEE	Retta Mensile	Contributo Comune	Quota a carico genitori
I ^a	€ 0	€ 6.000,00	€ 308,00	€ 109,00	€ 199,00
II ^a	€ 6.000,01	€ 11.000,00	€ 308,00	€ 102,00	€ 206,00
III ^a	€ 11.000,01	€ 14.000,00	€ 308,00	€ 95,00	€ 213,00
IV ^a	€ 14.000,01	€ 17.000,00	€ 308,00	€ 88,00	€ 220,00
V ^a	€ 17.000,01	€ 21.000,00	€ 308,00	€ 81,00	€ 227,00
VI ^a	€ 21.000,01	€ 24.000,00	€ 308,00	€ 74,00	€ 234,00
VII ^a	€ 24.000,01	oltre	€ 308,00	€ 39,00	€ 269,00
Non residenti			€ 335,00	€ 0	€ 335,00

PER RESIDENTI:

Per famiglie con reddito ISEE minorenni fino a € 18.000,00: sconto sulla RETTA MENSILE del **25%** per il secondo figlio e successivi.

Di norma la tariffa calcolata con l'ISEE minorenni presentato all'atto dell'iscrizione ha validità per l'intero anno scolastico.

La mancata presentazione dell'attestazione ISEE comporta l'inserimento in fascia massima per tutto l'anno scolastico.

Nel caso il nucleo familiare sia nelle condizioni di richiedere l'ISEE corrente potrà presentarlo per il ricalcolo della retta, che sarà applicata dal mese successivo della sua presentazione, fino a validità della relativa attestazione.

N.B.: Per i residenti, l'eventuale riduzione derivante dalla frequenza di fratelli sia alla scuola dell'Infanzia sia alla sezione Primavera, determinerà l'applicazione dello sconto sulla retta prevista per la frequenza della scuola dell'infanzia.

2.3 SERVIZIO TRASPORTO SCOLASTICO

Alle quote annuali per l'accesso al servizio di trasporto scolastico, corrispondono 7 fasce ISEE

Fascia	DA ISEE	A ISEE	Tariffa annua
I ^a	€ 0	€ 6.000,00	€ 136,00
II ^a	€ 6.000,01	€ 11.000,00	€ 186,00
III ^a	€ 11.000,01	€ 14.000,00	€ 217,00
IV ^a	€ 14.000,01	€ 17.000,00	€ 253,00
V ^a	€ 17.000,01	€ 21.000,00	€ 265,00
VI ^a	€ 21.000,01	€ 24.000,00	€ 292,00
VII ^a	€ 24.000,01	oltre	€ 312,00
Non residenti			€ 412,00

PER RESIDENTI:

Per famiglie con reddito ISEE minorenni fino a € 18.000,00: sconto sulla RETTA MENSILE del **25%** per il secondo figlio e successivi.

Di norma la tariffa calcolata con l'ISEE minorenni presentato all'atto dell'iscrizione ha validità per l'intero anno scolastico.

La mancata presentazione dell'attestazione ISEE comporta l'inserimento in fascia massima per tutto l'anno scolastico.

Nel caso il nucleo familiare sia nelle condizioni di richiedere l'ISEE corrente potrà presentarlo per il ricalcolo della retta, che sarà applicata dal mese successivo della sua presentazione, fino a validità della relativa attestazione.

2.4 MENSA SCOLASTICA

Relativamente al servizio di mensa scolastica, il costo del pasto è fissato in euro **€ 5,30** per i residenti **ed in € 5,80** per i non residenti.



PER RESIDENTI:

Per famiglie con reddito ISEE minorenni fino a € 18.000,00: sconto sul COSTO DEL SINGOLO PASTO del **25%** per il secondo figlio e successivi.

Di norma la tariffa calcolata con l'ISEE minorenni presentato all'atto dell'iscrizione ha validità per l'intero anno scolastico.

La mancata presentazione dell'attestazione ISEE comporta l'inserimento in fascia massima per tutto l'anno scolastico. Nel caso il nucleo familiare sia nelle condizioni di richiedere l'ISEE corrente potrà presentarlo per il ricalcolo della retta, che sarà applicata dal mese successivo della sua presentazione, fino a validità della relativa attestazione.

2.5 SERVIZIO DI ACCOGLIENZA PER INGRESSO ANTICIPATO ALLA SCUOLA PRIMARIA

Il servizio si rivolge agli alunni della scuola primaria ed è organizzato per rispondere ai bisogni dei genitori lavoratori che hanno necessità di anticipare l'entrata dei propri figli a scuola.

Il servizio di accoglienza anticipata alla scuola avrà inizio **45 minuti prima** rispetto all'orario delle lezioni.

L'importo giornaliero del servizio è fissato in € **1,80** e dovrà essere corrisposto per ogni giorno previsto dal calendario scolastico, indipendentemente dai giorni di presenza a scuola o di utilizzo del servizio ed a prescindere dall'ISEE.

2.6 DIPLOMI DI RICONOSCIMENTO CON BORSE AL MERITO ALLA MEMORIA DEL COMPIANTO SINDACO ERNESTO VALLONCINI

Richiamato il "Regolamento per la concessione di Diplomi di riconoscimento con Borse al Merito alla memoria di Ernesto Valloncini " approvato con Delibera di Consiglio Comunale n. 39 del 27/09/2024, sono istituiti:

- **n. 5** borse di studio da € 150,00 ciascuna per studenti che hanno conseguito la licenza di scuola secondaria di primo grado con la migliore votazione e/o valutazione ottenibile e sono iscritti al primo anno di qualsiasi scuola secondaria di secondo grado statale o legalmente riconosciuta;
- **n. 12** borse di studio da € 250,00 ciascuna per iscritti alle classi successive alla prima di qualsiasi scuola secondaria di secondo grado statale o legalmente riconosciuta e che hanno conseguito la promozione, nell'anno scolastico precedente con votazione di almeno 8/10;
- **n. 10** borse di studio da € 350,00 ciascuna per giovani che abbiano conseguito, nell'anno scolastico immediatamente precedente, il Diploma di Scuola Superiore con votazione di almeno 90/100;
- **n. 10** borse di studio da € 650,00 ciascuna per giovani che abbiano conseguito presso un ateneo (università od accademia) legalmente riconosciuto dalla Repubblica Italiana, il diploma, di lauree specialistiche e magistrali a ciclo unico nell'anno solare precedente a quello di attribuzione della Borsa di Studio, con votazione di almeno 105/110.
- **n. 5** borse di studio da € 450,00 ciascuna per giovani che abbiano conseguito presso un ateneo (università od accademia) legalmente riconosciuto dalla Repubblica Italiana, il diploma, di lauree triennali nell'anno solare precedente a quello di attribuzione della Borsa di Studio, con votazione di almeno 110/110.

Terza parte
SERVIZI ALLA PERSONA

3.1 IL SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO



Il piano del trasporto, appositamente formulato da consulente specializzato, risponde alle molteplici richieste delle famiglie, tenendo conto della particolare conformazione del territorio comunale e delle sedi scolastiche nelle diverse frazioni.

In data 18 luglio 2022 con determinazione n. 255, a seguito di gara con procedura aperta da aggiudicarsi con il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa individuata sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, si è proceduto all'aggiudicazione del Servizio Trasporto Scolastico per gli anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025 alla Ditta Autonoleggio Castello dei F.lli Ghirardi Angelo, Piergiuseppe e C. s.n.c.

In data 22/05/2025 con Prot. n. 0009584, l'Amministrazione comunale si è avvalsa della facoltà di rinnovo, alle medesime condizioni, del contratto in oggetto per un ulteriore triennio dal 01/09/2025 al 30/06/2028.

A seguito delle iscrizioni tenutesi nei giorni dall'8 gennaio al 10 febbraio 2025 ed alle ulteriori richieste pervenute sino al 22/07/2025, risultano essere iscritti al trasporto scolastico per l'anno 2025/2026 i seguenti studenti:

PLESSO	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA	SCUOLA DELL'INFANZIA
Passirano	Totale n. 4 di cui n. 0 non residente	Totale n. 9 di cui n. 0 non residente	n. 0
Camignone	Servizio non erogato	Totale n. 20 di cui n. 1 non residente	Servizio non erogato
Monterotondo	Servizio non erogato	Totale n. 14 di cui n. 0 non residenti	Servizio non erogato
	Totale n. 4	Totale n. 43	Totale n. 0

Il servizio avrà inizio il 12 settembre 2025

Il servizio viene effettuato conformemente al calendario scolastico stabilito annualmente e agli orari di apertura e chiusura delle attività scolastiche.

È compito del Comune comunicare alla ditta gli orari di inizio e di fine delle lezioni, nonché le variazioni che si dovessero verificare nel corso dell'anno.

Relativamente al corrente anno scolastico, i viaggi settimanali di andata e ritorno sono:

- **Scuola dell'infanzia di Passirano**, per i bambini provenienti dal capoluogo:
 - n. 2 viaggi (entrata/uscita) al giorno per 5 giorni settimanali (viaggio di andata e ritorno accorpati a quello delle scuole degli altri gradi in quanto il numero dei bambini è esiguo).
- **Scuola primaria di Passirano**, per gli alunni provenienti dal capoluogo:
 - n. 4 viaggi (entrata/uscita antimeridiana e pomeridiana) al giorno per 5 giorni settimanali
- **Scuola secondaria di Passirano**, per gli alunni provenienti dal capoluogo e dalle frazioni:
 - n. 2 viaggi entrata/uscita al giorno per 6 giorni settimanali in orario antimeridiano
 - n. 1 viaggio solo uscita per 2 giorni a settimana in orario pomeridiano

La Ditta aggiudicataria effettuerà, su richiesta dell'Amministrazione comunale, i servizi di trasporto supplementari occasionali attinenti lo svolgimento di attività didattiche, educative e manifestazioni sportive, culturali e ricreative organizzate dalle scuole o dal Comune nell'ambito del territorio comunale, commisurati nel numero massimo complessivo di n. 22 uscite per anno scolastico, la cui programmazione verrà trasmessa alla Ditta con congruo anticipo, sulla base delle seguenti indicazioni di massima:

- n. 20 uscite in ambito comunale, con percorrenza annua non superiore a km 250 (andata e ritorno);
- n. 2 uscite in ambito extra comunale, con percorrenza annua non superiore a km 150 (andata e ritorno);
- più
- n. 6 uscite in ambito comunale, quali offerte migliorative rispetto al capitolato.

Stanziamento per Servizio Trasporto.....	€ 103.843,85
Previsione in entrata	€ 12.697,25
Totale a carico dell'Amministrazione	€ 91.146,60

3.2 LA RISTORAZIONE SCOLASTICA

L'Amministrazione Comunale garantisce il servizio di ristorazione scolastica in tutti i plessi del territorio comunale.



Scuola primaria di Monterotondo

In riferimento alla fornitura della ristorazione scolastica per il plesso di Monterotondo è stato sottoscritto un accordo (Reg. 05/24/SP) tra il Comune di Passirano, l'Istituto Comprensivo di Passirano e l'Associazione Cosmicamente. Il medesimo ha una durata triennale (A.S. 2024/25, 2025/26, 2026/2027), e vede l'impegno dell'Associazione Cosmicamente per l'organizzazione e la gestione di tale servizio provvedendo a:

- selezionare l'operatore incaricato alla preparazione e somministrazione di pasti, tenendo con lo stesso operatore rapporti esclusivi: è Cosmicamente che stipula il contratto, paga i corrispettivi, verifica la qualità dei pasti, etc.;
- tenere i rapporti con gli utenti: è Cosmicamente che raccoglie le iscrizioni, incassa e registra i pagamenti, operando nella apposita sezione dedicata alla scuola di Monterotondo, presente nella piattaforma on line del servizio utilizzata dal Comune per la gestione dei servizi scolastici, li verifica, gestisce eventuali reclami.

Attualmente l'Associazione Cosmicamente ha affidato il servizio mensa alla Fondazione Luisa Fassati di Monterotondo ed il locale mensa si trova presso l'immobile di proprietà della medesima Fondazione (ora sede del Gruppo Alpini di Monterotondo). Condizione essenziale per lo svolgimento del servizio è che l'Associazione si attenga alle clausole e condizioni economiche stabilite per la ditta appaltatrice del servizio di fornitura pasti degli altri plessi scolastici, nonché alle prescrizioni e normative degli enti competenti in materia. L'Associazione Cosmicamente vigilerà affinché, rispetto alla mensa sia garantito il massimo livello di qualità dei prodotti, l'adozione dei necessari protocolli di igiene e sicurezza e il rispetto delle norme vigenti anche per quanto riguarda la somministrazione dei pasti.

Gli studenti beneficiari della ristorazione sono pari a n. 97 più n. 5 insegnanti, con un consumo pasti settimanali presunto pari a n. 485.

Scuole primarie di Passirano e Camignone e scuola secondaria di primo grado di Passirano

A seguito di gara d'appalto, con Determina n. 345 del 15 settembre 2021, per n. 6 anni scolastici (dall'anno 2021/2022 al 2026/2027) il servizio di ristorazione scolastica, per le scuole primarie di Passirano e Camignone e la scuola secondaria di primo grado di Passirano è stato aggiudicato alla **ditta CAMST Soc. Coop. a.r.l.** di Villanova di Castenaso (BO).

L'erogazione dello stesso prevede:

- a) il rispetto delle linee di indirizzo per la refezione scolastica di ATS Brescia e del D.M. Ambiente 10 marzo 2020 "Criteri ambientali minimi per il servizio di ristorazione collettiva e fornitura di derrate alimentari";
- b) che la composizione del pasto comprenda primo piatto, secondo piatto, contorno, frutta, pane e acqua. Il piatto unico può essere proposto in sostituzione di primo e secondo; un dolce potrà occasionalmente sostituire la frutta;
- c) che vengano predisposti menù dedicati a due stagioni ed ognuno di questi sviluppati su 6 settimane;
- d) all'interno delle 6 settimane, i menù prevedono pasto completamente biologico per n. 20 giornate. Nelle restanti 10 giornate il menu sarà costituito da un mix di prodotti aventi caratteristiche BIO, DOP, IGP, STG, KM Zero

Il numero presunto dei pasti settimanali è di circa 941

Le iscrizioni al servizio risultano le seguenti:

Plesso Scolastico	Pasti medi a settimana	Iscrizioni
Scuola primaria di Passirano	n. 941	n. 114
Scuola primaria di Camignone		n. 59
Scuola secondaria di primo grado		n. 41
Insegnanti		n. 14
Totale n. 228 (compresi insegnanti)		

Previsione di spesa per la mensa

con l'esclusione della primaria di Monterotondo€ 181.038,99

Previsione d'Entrata per la mensa

con l'esclusione della primaria di Monterotondo€ 157.347,30

Previsione di Spesa per costo pasti insegnanti ed integrazione differenza

tra la spesa e l'entrata scuola primaria di Monterotondo€ 7.944,76

TOTALE A CARICO DELL'AMMINISTRAZIONE.....€ 31.636,45

3.3 L'ASSISTENZA AD PERSONAM

A seguito di aggiudicazione disposta con determinazione n. 308 in data 19/08/2020, e successivi atti, il servizio di Educativa scolastica agli alunni con disabilità è affidato alla Cooperativa Sociale Nuovo Impegno S. C. Onlus con sede in Brescia. La ditta assuntrice del servizio fornisce, attraverso la propria strutturazione interna, il supporto organizzativo e tecnico nonché il materiale di consumo necessario all'espletamento del servizio.

La Cooperativa ha l'obbligo di formare ed aggiornare periodicamente il proprio personale.

Il servizio di assistenza ad personam, per l'anno scolastico 2025/2026 viene garantito a n.20 studenti di cui n. 3 frequentanti le Scuole dell'infanzia (di Passirano e Monticelli B.ti); n. 8 frequentanti le scuole primarie (Audiofonetica, Camignone, Passirano, Monterotondo e Rovato); n. 5 frequentanti le scuole secondarie di primo grado (di Passirano, Adro e Cazzago S.M.) e n. 4 frequentante la scuola secondaria di secondo grado (di Rodengo Saiano, Iseo e Brescia) per n. 370 ore settimanali totali previste, per un monte ore presumibile di 13.287 (comprehensive di n. 340 ore annue per programmazione, GLH e gite).

In capo all'Ente la spesa da sostenere viene di seguito dettagliata:

<i>Stanziamento per Servizio – Scuola dell'Infanzia</i>	€ 63.333,27
<i>Stanziamento per Servizio – Primaria</i>	€ 108.959,04
<i>Stanziamento per Servizio – Secondaria di 1° grado</i>	€ 55.236,18
<i>Stanziamento per Servizio – Secondaria di 2° grado</i>	€ 60.895,70
<i>Stanziamento per programmazione, GLG e Gite scolastiche</i>	€ 7.180,60

TOTALE STANZIATO€ 295.604,79

3.4 LA FORNITURA DEI TESTI SCOLASTICI



Norme di riferimento:

- il D.Lgs. 297 del 16.04.1994 che all'art. 156 recita "Agli alunni delle scuole elementari, statali o abilitate a rilasciare titoli di studio aventi valore legale, i libri di testo, compresi quelli per i ciechi, sono forniti gratuitamente dai comuni, secondo modalità stabilite dalla legge regionale, ferme restando le competenze di cui agli articoli 151 e 154, comma 1"
- il D.Lgs. 267 del 18.08.2000 ed in particolare l'art. 3 "Autonomia dei Comuni e delle Provincie" che pone il Comune quale ente esponente della comunità locale e pertanto cura gli interessi, promuove e coordina lo sviluppo;
- la legge regionale n. 19/2007.

La fornitura dei testi scolastici delle scuole primarie, grazie al sistema delle cedole librarie, risulta gratuita per le famiglie residenti; il Comune di Passirano, infatti, in analogia a quanto applicato da vari comuni limitrofi, compreso il Comune di Brescia, applica a propria volta il principio di residenzialità.

Oltre alle ordinarie sezioni di scuola primaria dei plessi di Passirano e Camignone, a Monterotondo è attiva da qualche anno la Sezione Montessoriana che a sua volta necessita di alcuni testi: l'Amministrazione ha scelto di sostenere questo metodo, rimborsando il valore dei testi utilizzati, pur in assenza di cedole librarie non previste per questo metodo.

Previsione di Spesa € 13.000,00

3.4.1 COMODATO D'USO GRATUITO LIBRI SECONDARIA

L'Amministrazione comunale sostiene da anni il progetto dell'**Associazione Genitori per la Scuola** (per brevità GPS) che promuove e sostiene il principio dell'economia circolare e del riuso dei libri scolastici dando la possibilità alle famiglie di avere in dotazione alcuni libri di testo della scuola secondaria in comodato d'uso gratuito. Le famiglie, una volta terminata la scuola secondaria, sono tenute a restituire i libri utilizzati – e tenuti con attenzione e cura – di modo che possano essere utilizzati da altri studenti. Per l'anno 2025/2026 l'Associazione GPS sostiene di non necessitare di risorse economiche in quanto i libri restituiti sono tutti in buono stato

Previsione di Spesa € Zero

3.5 I DIPLOMI PER IL RICONOSCIMENTO DEL MERITO SCOLASTICO

Questa voce viene indicata nella II Parte (paragrafo 2.6) del presente Programma

Spesa complessiva € 16.000,00

Quarta parte

IL SOSTEGNO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Al fine di incentivare la frequenza dei bambini alla scuola dell'infanzia, il Comune ha stipulato apposite convenzioni con le Fondazioni presenti nel comune di Passirano, che prevedono il versamento da parte del Comune di un contributo economico al fine di integrare le rette versate delle famiglie. L'ammontare della retta per la frequenza alla scuola dell'infanzia è definito in base alla tabella ISEE.

L'ammontare dello stanziamento erogato dall'Amministrazione Comunale, viene definito come previsto dalle convenzioni

Iscrizioni - Anno scolastico 2025/2026

Plesso scolastico	Numero iscritti	Numero Sezioni
Passirano	74 (di cui non residenti n. 10)	n. 3
Monterotondo	27 (di cui non residenti n. 1)	n. 1
Monterotondo Sezione Primavera	9 (di cui non residenti n. 3)	n. 1

Pertanto, alla luce di quanto sopra evidenziato, l'Amministrazione comunale, a seguito dell'elaborazione delle attestazioni ISEE fornite dai genitori per l'anno scolastico 2025/2026, ha calcolato il seguente contributo, la cui erogazione avverrà secondo quanto previsto dalla convenzione stipulata con le scuole dell'Infanzia il 29/07/2022, Rep. N. 03/22/SP e dalle successive relative appendici.

Entità del finanziamento € 116.175,00

**Stanziamento per contribuzione a carico dell'Ente per la frequenza da parte
di minori residenti a Passirano, alla sezione primavera della Scuola dell'infanzia**

Luisa Fassati di Monterotondo € 4.950,00

Stanziamento complessivo a favore delle Scuole dell'Infanzia..... € 121.125,00

Quinta parte

IL SOSTEGNO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO

5.1 SPESE DI FUNZIONAMENTO SOSTENUTE DIRETTAMENTE DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO

➤ **FUNZIONAMENTO GENERALE (A01)€ 4.000,00**

Organizzazione generale plessi: medico competente; DPO; RSPP; materiale pulizia igienico sanitario; spese di tenuta conto; spese postali; canoni noleggio fotocopiatori.

➤ **FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO (A02)€ 1.000,00**

Sito web e software.

➤ **FUNZIONAMENTO DIDATTICA (A03)€ 3.333,33**

Materiale tecnico informatico; cancelleria; carta stampanti; strumenti tecnico specialistici e informatici; strumenti tecnico specialistici accordi di rete; manutenzioni strumenti musicali; materiale elettrico-informatico.

A) Stanziamento a favore del funzionamento riconosciuto

direttamente all'Istituto Comprensivo€ 8.333,33

5.2 SPESE DI FUNZIONAMENTO SOSTENUTE DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

➤ **SERVIZIO DI VIGILANZA PRESSO SEGRETERIA SCOLASTICA**

È stato stipulato un contratto per il servizio di vigilanza connesso all'impianto d'allarme della segreteria dell'Istituto Comprensivo, dotato di un sistema di allarme anti intrusione di un ponte radio bidirezionale che consente il collegamento ad un istituto di vigilanza, per una spesa mensile di € 55,00 più iva, il cui costo, attualmente è a carico dell'Amministrazione Comunale. (DT 511 del 24/12/2024 per 36 mesi dal 01/01/2025 al 31/12/2027 - € 1980,00 + Iva 22%)

Previsione di Spesa € 807,60

➤ **SERVIZIO DI VIGILANZA PRESSO LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

È stato stipulato un contratto per il servizio di vigilanza connesso all'impianto d'allarme della scuola secondaria di primo grado, dotato di un sistema di allarme anti-intrusione con un combinatore telefonico che consente il collegamento ad un istituto di vigilanza, per una spesa mensile di € 30,00 più iva il cui costo, attualmente, è a carico dell'Amministrazione Comunale. (DT 511 del 24/12/2024 per 36 mesi dal 01/01/2025 al 31/12/2027- € 1080,00 + Iva 22%)

Previsione di Spesa € 439,20

➤ **SERVIZIO DI VIGILANZA PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA DI PASSIRANO**

A seguito dell'installazione dell'impianto dall'allarme è stato stipulato un contratto per il servizio di vigilanza connesso all'impianto d'allarme della scuola Primaria di Passirano, dotato di un sistema di allarme anti-intrusione con un combinatore telefonico che consente il collegamento ad un istituto di vigilanza, per una spesa mensile di € 30,00 più iva, il cui costo, attualmente, è a carico dell'Amministrazione Comunale. (DT 511 del 24/12/2024 per 36 mesi dal 01/01/2025 al 31/12/2027 - € 1080,00 + Iva 22%)

Previsione di Spesa € 439,20

➤ **SERVIZIO DI VIGILANZA PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA DI CAMIGNONE**

A seguito dell'installazione dell'impianto dall'allarme fornito in comodato d'uso con sim è stato stipulato un contratto per il servizio di vigilanza connesso all'impianto d'allarme della scuola Primaria di Camignone, dotato di un sistema di allarme anti-intrusione con un combinatore telefonico che consente il collegamento ad un istituto di vigilanza, per una spesa mensile di € 60,00 più iva, il cui costo, attualmente, è a carico dell'Amministrazione Comunale. (DT 511 del 24/12/2024 per 36 mesi dal 01/01/2025 al 31/12/2027 - € 2160,00 + Iva 22%)

Previsione di Spesa € 878,40

➤ **SERVIZIO DI VIGILANZA PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA DI MONTEROTONDO**

E' stato stipulato un contratto per il servizio di vigilanza realizzato tramite nr. 1 ispezione notturna esterna alla recinzione con controllo di tutti gli accessi, per una spesa mensile di € 40,00 più iva, il cui costo, attualmente, è a carico dell'Amministrazione Comunale. (DT 511 del 24/12/2024 per 36 mesi dal 01/01/2025 al 31/12/2027 - € 1440,00 + Iva 22%)

Previsione di Spesa € 580,80

➤ **UTENZE TELEFONICHE**

Scuole Primarie € 790,56
Scuola secondaria di primo grado e segreteria Istituto Comprensivo € 2.700,00

➤ **UTENZE ACQUA**

Scuole Primarie € 1.500,00
Scuola secondaria di primo grado € 900,00

➤ **ENERGIA ELETTRICA**

Scuole Primarie € 13.700,00
Scuola secondaria di primo grado € 4.000,00
Palestra Camignone ad uso scuole € 800,00
Palaverde ad uso scuole € 6.550,00
Segreteria Istituto Comprensivo € 3.300,00
(considerato il 25% della spesa totale immobile teatro comunale più centro civico)

➤ **GESTIONE CALORE**

Scuole Primarie (sulla base del consuntivo da ottobre 2024 ad marzo 2025) € 67.515,08
Scuola secondaria di primo grado (sulla base del consuntivo da ottobre 2024 ad marzo 2025) € 29.191,59

➤ **MANUTENZIONE ORDINARIA SULLA BASE DEL CONSUNTIVO 2024 E DELLE RICHIESTE PERVENUTE**

Spesa per opere da fabbro, falegname, idraulico, elettricista, per la manutenzione degli ascensori, la verifica degli impianti di messa a terra, dei mezzi antincendio e per il controllo degli infestanti alle mense anno 2024.

Scuole primarie€ 30.792,90

Scuola secondaria di primo grado € 7.432,13

➤ **MANUTENZIONE STRAORDINARIA da fine maggio 2024 a fine maggio 2025**

Manutenzione impianto allarme segreteria scolastica€ 353,80

Ampliamento impianto fotovoltaico scuola secondaria di primo grado.....€ 35.000,00

➤ **RIMBORSO UTENZE AL GRUPPO ALPINI DI MONTEROTONDO PER USO LOCALE MENSA**

A.S. 2024/2025.....€ 2.400,00

➤ **INDENNIZZO AL GRUPPO ALPINI DI MONTEROTONDO PER USO LOCALE MENSA**

A.S. 2024/2025.....€ 1.946,52

➤ **INDENNIZZO ALLA FONDAZIONE LUIGI FASSATI DI MONTEROTONDO PER USO LOCALE MENSA**

A.S. 2024/2025.....€ 3.800,00

➤ **ACQUISTO ARREDO SCOLASTICO**

Per l'avvio A.S. 2024/2025 non è stato acquistato arredo. Per l'A. S. 25/26

Al Cap. 4270) sono appostati in bilancio.....€ 3.000,00

**B) Totale Stanziamento a favore del funzionamento,
sostenuto direttamente dall'Amministrazione Comunale.€ 218.817,78**

TOTALE DELLO STANZIAMENTO A FAVORE DEL FUNZIONAMENTO

A) Spese sostenute direttamente dall'Istituto Comprensivo 8.333,33
+ B) Spese sostenute direttamente dall'Amministrazione Comunale 218.817,78

Totale € 227.151,11

5.3 I PROGETTI DIDATTICI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

Tutti i progetti seguenti, finanziati con fondi specifici, sono il frutto di esperienze e scelte didattiche compiute dal Collegio docenti e deliberate in sede di Consiglio d'Istituto.

L'Istituto Comprensivo prevede diversi progetti didattici che in base alle linee guida educative mirano a realizzare i bisogni degli alunni e li portano a sviluppare determinate competenze.

Vista la richiesta dell'Istituto Comprensivo sulla progettualità per l'anno scolastico 2025/2026, l'Amministrazione Comunale sostiene i "progetti" che risultano funzionali allo sviluppo della programmazione educativa e didattica contenuta nel P.T.O.F.

Vengono di seguito elencati i progetti didattici finanziati o sostenuti dall'Amministrazione Comunale, rimandando alla lettura integrale dei progetti disponibili nel PTOF sul sito istituzionale dell'Istituto Comprensivo.

➤ **ORIENTAMENTO (A06) € 2.977,24**

Orientamento: Attività con docenti interni ed esperti esterni.

➤ **PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO (P01) € 6.757,81**

Progetto territorio. Sportello di Ascolto (psicologo)

➤ **PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE:**

CITTADINANZA, BES/H (P02-1) € 2.752,65

Screening DSA letto scrittura; Sportello ascolto (Dott. Sartori); Bullismo e cyberbullismo; Educazione alla sessualità e affettività; Istruzione domiciliare; AVIS-AIDO.

➤ **PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO**

E SOCIALE SMIM E MUSICA (P02-2) € 2.809,93

Ponte Musica; SMIM tutto l'anno; Strumenti musicali; Grandi Orchestre e piccoli musicisti.

➤ **PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE:**

ALUNNI STRANIERI (P02-3) € 1.021,79

Alfabetizzazione.

➤ **PROGETTI PTOF (P02-4) € 13.623,21**

Io e.....Noi e i nonni; Benessere a scuola; Impariamo a giocare a scacchi; Rugby; Viaggio tra pensieri e parole; Il corpo in gioco; Cresco giocando; Prove di buon governo; CoinvolgiMenti; Regeneriamoci Stem; Incontri con l'autore; L'orto un giardino da coltivare....; Se faccio imparo; A ritmo di danza fra i popoli del mondo; Una marcia in più; Educazione alla responsabilità; Il territorio intorno a noi; Solidarietà; Le mappe delle mie emozioni; Momenti di benessere; Corsa campestre; Assistenza tecnica Montessori; Corso propedeutico alla lingua latina; Qualcuno con cui leggere; AIRC nelle scuole; Scuola attività Junior; Primary School; Prog. Sport day (medaglie, trasporto, campo sportivo, ambulanza).

➤ **CERTIFICAZIONI E CORSI PROF.LI (P03-1) € 2.816,94**

Key for Schools e conversazione in lingua inglese (docenti interni). Iscrizione e certificazione.

➤ **PROGETTI, GARE E CONCORSI (P05)€ 5.139,98**

Eureka; Rally Transalpino; Cervelliamo; Giochi matematici; Prog. Innovamat.

A) Stanziamento a favore dei progetti

riconosciuto direttamente all'Istituto Comprensivo€ 37.899,55

5.4 PROGETTI E SERVIZI PROMOSSI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

PROGETTO PIEDIBUS:.....€. Zero



Proseguirà il progetto PIEDIBUS, che coinvolge i bambini della scuola primaria in modo sano, sicuro, divertente ed ecologico per andare a scuola. E' un autobus umano, formato da un gruppo di bambini "passeggeri" e da adulti "autisti" e "controllori".

Sono attive n. 3 linee (gialla e azzurra; arancione e verde). Il servizio di sola andata, viene effettuato dal lunedì al venerdì.

Obiettivi:

- Fare movimento;
- Imparare a circolare;
- Esplorare il proprio quartiere;
- Diminuire traffico e inquinamento;

- Insieme per divertirsi;
- Bambini più allegri e sicuri di sé;
- Un buon esempio per tutti;
- Svegliarsi per bene e arrivare belli vispi a scuola.

DESTINATARI Alunni della scuola primaria.

PROGETTO “CINOFILIA A SCUOLA”€. Zero



L’associazione Volontari Protezione Civile di Passirano gruppo cinofilo da soccorso Associazione Nazionale U.C.I.S. “Unità Cinofile Italiane da Soccorso”, desiderano trasmettere più informazione sul bellissimo mondo dei cani.

Un mondo dove la relazione, la corretta gestione, la conoscenza dei bisogni primari dell’individuo e la comunicazione, giocano un ruolo fondamentale. Elementi importanti per raggiungere l’equilibrio all’interno della famiglia e nella vita di tutti i giorni.

Educare i bambini al rispetto dell’animale significa crescere persone sensibili e responsabili verso il prossimo.

Questi fattori si esprimono con un linguaggio fatto di interazioni emotive non solo verbali ed è importante sapersi esprimere, osservare, riflettere attraverso il tono di voce, l’atteggiamento, il modo di muoversi.

Il bambino assimila velocemente gli stimoli esterni, ma ha bisogno di canalizzarli in contesti a lui noti. Per questo nasce il nostro progetto che attraverso delle semplici

attività basate su elementi ludici, accompagna il bambino a relazionarsi correttamente con il cane fin dal primo incontro.

Un'ultima sezione riguarda la famiglia. Comprendere l'importanza di scegliere il cane giusto ponendo e ponendosi le giuste domande anche in relazione al tipo di vita familiare e alle adeguate attenzioni di cui l'animale ha bisogno. Importanza della pre-adozione.

Affrontare con i genitori una scelta consapevole dell'animale ovvero rinunciare se non in grado di assicurargli quanto necessario, facendo capire al bambino che l'animale non è un capriccio o un gioco da riporre quando non lo si vuole più.

FINALITA':

- Imparare a “leggere” i messaggi e capire i diversi bisogni reciproci;
- Imparare le fondamenta per la giusta convivenza e dimostrare il rispetto per l'altro;
- Incoraggiare la diffusione della cultura cinofila, stimolando gli studenti ad una migliore conoscenza del cane.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Favorire l'approccio individuale per ristabilire un corretto rapporto uomo-animale;
- Nell'ambito specifico dell'educazione cinofila fornire al ragazzo gli strumenti elementari per avvicinarsi al cane;
- Creare con lui un rapporto costruttivo ed equilibrato;
- Favorire lo sviluppo psicofisico del ragazzo, attraverso un approccio corretto con il cane.

DESTINATARI Alunni della scuola primaria.



- Il programma comprende dei programmi parziali polivalenti e del materiale didattico che l'aiutano a familiarizzare i bimbi in modo ludico al modo giusto di comportarsi attorno all'acqua, in acqua e sull'acqua. Imparare le regole per il bagnante giocando a Memory, apprendere come reagire in caso di emergenza con il controllo della sicurezza in acqua CSA (Controllo della Sicurezza in Acqua) o impraticarsi a nuotare in un lago: le possibilità sono infinite.
- Per il programma «La sicurezza in acqua fa scuola», verrà proposto dalla Guardia Costiera Ausiliaria Regione Lombardia, mediante lo sviluppo con vari supporti didattici che possono essere utilizzati in classe o a casa per insegnare il comportamento corretto con l'acqua in modo giocoso.

DESTINATARI:

- Scuola primaria;
- Scuola secondaria di primo grado.



La finalità principale di questo progetto è di contribuire, attraverso l'educazione stradale al processo di formazione degli studenti, all'interno di quel grande campo di raccordo culturale ed interdisciplinare che è l'Educazione civica. L'educazione stradale non vuole, pertanto, essere sviluppata come una materia autonoma, ma collocata nella trasversalità del curriculum, in quella dimensione di autentica continuità educativa cui sono chiamate a concorrere le varie discipline. Il progetto, come esplicitato nella premessa, nasce dalla consapevolezza della necessità di attivare fin dall'infanzia una conoscenza delle regole di base che salvaguardino la sicurezza stradale, congiunta al valore che assume sempre, nel contesto educativo, l'introdurre le tematiche del rispetto degli altri.

Il progetto è volto alle scuole dell'infanzia e alle scuole primarie attraverso gli Agenti della Polizia Locale con le seguenti finalità:

- Conoscere le principali norme di sicurezza stradale e i comportamenti da adottare nelle diverse situazioni a rischio;
- Conoscere la segnaletica stradale e le principali norme del Codice della strada;
- Conoscere il funzionamento dei principali sistemi di sicurezza (casco, cinture, airbag);
- Conoscere i rischi che derivano dalla mitizzazione del mezzo meccanico, eccesso di velocità e dall'errata valutazione dei pericoli;
- Conoscere le nozioni fondamentali del primo soccorso;
- Acquisire le norme che regolano il vivere in comunità;
- Acquisire il concetto di regola e di divieto;
- Imparare a valutare in modo obiettivo le proprie capacità e i propri limiti;

- Acquisire il concetto di sicurezza;
- Riconoscere le situazioni di pericolo.

Alla fine del corso all'educazione stradale, sin dalla classe prima della scuola primaria, verrà fornito il "Patentino", sul quale verrà apposto un bollino.

Negli anni successivi, al termine dei corsi, verrà fornito un ulteriore bollino attestante la frequenza al corso.

DESTINATARI:

- Scuole dell'infanzia
- Scuole primarie

EDUCAZIONE AMBIENTALE€. Zero



Le attività che l'Amministrazione Comunale prosegue mediante azioni educative volte alle scuole del comune di Passirano per guidare insegnanti e alunni verso una comprensione ampia del tema, partendo dal rispetto per l'ambiente più vicino a loro, come la propria scuola e la propria casa, per poi allargarsi verso il mondo esterno.

Partendo dalla corretta raccolta differenziata dei rifiuti, l'intento è quello di attivare buone prassi di civiltà, azioni concrete che chiunque possa mettere in atto nella propria quotidianità. È necessario, pertanto, dalla responsabilità individuale e arrivare

a quella collettiva, verso un bene comune che deve essere rispettato e custodito, perché possa passare alle generazioni future.

Per questo è indispensabile che ogni singolo individuo sia consapevole del proprio ruolo e della propria responsabilità.

Le attività verranno coordinate dalla Società Aprica S.p.A. nel modo seguente:

Infanzia

- 2 ore per ogni scuola dell'infanzia del Comune.

La scuola può scegliere tra più laboratori:

- giro giro tondo e iniezione di creatività

Scuola primaria

- 10 ore per la scuola primaria così suddivise – ogni classe potrà scegliere il laboratorio dalla presentazione progetti. Il laboratorio Differenziamoci per le prime e le seconde sarà ridotto e reso fruibile con la durata di 1 ora per classe.
-

PASSIRANO FRAZ.CAMIGNONE – 5 classi – laboratori di 1 ora per le prime e le seconde – di 2 ore per la terza, la quarta e la quinta
--

DON IGINO DELAIDELLI MONTEROTONDO – 5 classi - laboratori di 1 ora per le prime e le seconde – di 2 ore per la terza, la quarta e la quinta

ERNESTO VALLONCINI PASSIRANO – 8 classi - - laboratori di 1 ora per le prime e le seconde – di 2 ore per la terza, la quarta e la quinta
--

Relativamente alla **scuola secondaria di I grado**, si propongono 10 ore di laboratori così suddivisi:

- per le prime: laboratorio di 2 ore a scelta per ogni classe;
- per le seconde: laboratorio di 2 ore a scelta per ogni classe;
- per le terze: visita al centro di raccolta.



Un bambino educato oggi è un adulto sano domani: la battaglia per la prevenzione parte proprio dalla scuola.

L'educazione alimentare è il modo migliore di insegnare ai bambini, fin da piccoli, l'importanza della dieta nella vita di tutti i giorni.

Attraverso una Biologa Nutrizionista, proseguirà l'intervento formativo e correttivo, mirato a promuovere abitudini alimentari e stili di vita salubri, dando la priorità ai bambini che possono contribuire alla diffusione della corretta alimentazione, fin da piccoli.

Gli obiettivi dell'educazione alimentare consistono, come detto, nel creare una piena consapevolezza del cibo assunto, comprendendone gli effetti sul proprio organismo ed imparando a riconoscerne la qualità, senza trascurare infine l'importanza di associare ad una corretta alimentazione la giusta dose di attività fisica.

Questi obiettivi si possono raggiungere lavorando principalmente sul nucleo familiare più che sul singolo ragazzo: l'input sulla tipologia di cibo consumato e sulla quantità deriva principalmente dai genitori i quali, se sensibilizzati alla problematica, potranno senza dubbio aiutare i figli nell'assumere le giuste abitudini alimentari. Sarebbe assurdo pensare che un ragazzino, debitamente istruito a scuola, rifiuti una merendina offerta dalla madre chiedendole in cambio una mela. Lavorare sui genitori deve dunque essere la priorità anche per quanto riguarda uno stimolo interno a praticare sport: oltre ad essere essenziale per mantenere un giusto equilibrio fisico, risulta fondamentale anche per i rapporti sociali del ragazzo, il quale imparerà concetti fondamentali come il gioco di squadra, la sportività, l'agonismo e la capacità di saper vincere e perdere.

Ultima, ma non per importanza, vi è l'attenzione alla sostenibilità ed il consumo razionale del cibo e dei prodotti in generale.

Bambini coinvolti: scuole primarie

Ragazzi coinvolti: scuola secondaria 1° grado

INIZIATIVE PER LA PROMOZIONE DELLA LETTURA E

CULTURA.....€. Zero



Proposta educativa per i bambini e ragazzi, promuovendo laboratori di educazione civica, lettura e scrittura creativa per le giovani generazioni, con l'obiettivo di contribuire alla formazione di cittadini consapevoli e responsabili.

Si propone di sensibilizzare sul tema del rispetto nelle sue molteplici forme: verso se stessi, verso gli altri e verso l'ambiente.

L'obiettivo principale è quello di educare i giovani a riconoscere e valorizzare l'importanza del rispetto come fondamento della convivenza civile, stimolando la loro riflessione e il loro impegno personale, coinvolgendo bambini e ragazzi, fascia d'età 8-13 anni con attività e linguaggio adeguati alle diverse fasce d'età.

La durata è di due ore e può essere realizzato in un'unica giornata.

Attraverso la narrazione e una serie di attività interattive, i bambini esploreranno i concetti chiave del RISPETTO e saranno stimolati a riflettere su come applicarli nella vita quotidiana.

PROPOSTE E DESTINATARI:

- Per le classi dalla 1^a alla 4^a della scuola primaria, incontri per la promozione della scrittura e lettura, in condivisione con la Dirigenza Scolastica;
- Per la scuola secondaria di primo grado, incontri per la promozione di educazione civica o in alternativa un incontro di approfondimento sul genere letterario "il giallo".

VISITE GUIDATE, USCITE CULTURALI – UN TUFFO NELLA

STORIA.....€. Zero



Verranno effettuate ricerche mediante l'utilizzo del metal detector con i ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado di reperti bellici, della Prima e della Seconda Guerra Mondiale, proposti da un'Associazione certificata, al fine di cercare segni tangibili del passaggio della Storia nella nostra terra, e tramite il confronto tra i ritrovamenti e le altre fonti storiche, la possibilità di portare alla luce le vicende e i fatti successi in quei periodi, mediante ricerche sia sul campo che sui racconti da varie fonti, quali diari e libri.

Attraverso la presentazione e spiegazione degli oggetti e reperti storici, utilizzati come materiale didattico, è importante non far dimenticare la storia della grande guerra nel nostro territorio e sensibilizzare le vicende dei nostri avi, rivivere ciò che hanno provato i nostri nonni e come vivevano in tempo di guerra.

DESTINATARI:

- Scuole primarie;
- Scuole secondarie di primo grado.

BORRACCE PER OGNI STUDENTE:€. Zero



Proseguirà il progetto volto a ridurre il consumo di bottigliette di plastica all'interno della scuola, incrementando e valorizzando la raccolta differenziata, diminuendo la percentuale di rifiuto indifferenziato, l'amministrazione è intenzionata a fornire una borraccia a tutti gli studenti frequentanti la scuola primaria delle classi prime.

DESTINATARI: Classi prime della scuola primaria

PROGETTO AVIS – AIDO€. Zero



Prosegue il progetto AVIS e AIDO mediante le Associazioni, per sensibilizzare gli alunni ai temi del dono, della solidarietà, del volontariato e sottolineare l'importanza della donazione per promuovere e radicare la cultura del rispetto reciproco, della comprensione dei bisogni propri e dell'altro, del mutuo aiuto e della solidarietà.

Agli incontri, fino ad oggi, sono stati coinvolti gli studenti delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado a Passirano. Al fine di rafforzare, sensibilizzare e promuovere stili di vita sani, verranno riproposti detti corsi con il successivo rilascio di un libretto dal titolo "il valore della donazione".

Si propone di sensibilizzare (in concerto con la Dirigenza Scolastica), anche i ragazzi delle classi quinte della **scuola primaria**.

Per ogni corso è prevista un'unica mattinata in cui le due Associazioni AIDO e AVIS incontrano le classi separatamente di ora in ora.

DESTINATARI:

- Classe 5^a scuola primaria;
- Classe 2^a scuola secondaria primo grado.

➤ **PROTEZIONE DEGLI ATTRAVERSAMENTI PEDONALI € 500,00**

. Lo svolgimento dell'attività di ausilio alla polizia Locale per la sorveglianza all'entrata e all'uscita e nelle immediate vicinanze delle Scuole del Comune di Passirano, al fine di vigilare sull'incolumità degli alunni viene svolto anche con il supporto dell'Associazione Nazionale Carabinieri.

➤ **SERVIZIO DI ACCOGLIENZA PER INGRESSO ANTICIPATO ALLA SCUOLA**

Il servizio di accoglienza anticipata viene garantito anche per l'anno scolastico 2025/2026 presso le scuole primarie di Passirano, Camignone e Monterotondo; ha inizio 45 minuti prima rispetto all'orario delle lezioni.

L'importo giornaliero fissato in € 1,80 viene corrisposto per ogni giorno previsto dal calendario scolastico, indipendentemente dai giorni di presenza a scuola o di utilizzo del servizio.

I fruitori di tale servizio risultano essere n. 12 a Passirano, n. 5 a Camignone e n. 12 a Monterotondo, con la presenza di n. 6 Operatori di cui n. 3 dipendenti della Cooperativa Nuovo Impegno (titolari del servizio), n. 1 volontario del servizio civile a supporto dell'operatore incaricato (su Monterotondo), n. 2 personale ATA (uno per il plesso di Passirano ed uno per il plesso di Camignone) a supporto degli operatori incaricati per il servizio

Stanziamento per Servizio a Cooperativa.....	€ 8.507,79
Stanziamento per Servizio costi indiretti	€ 800,00
Previsione in entrata	€ 8.874,00
Quota a carico del Comune	€ 433,79

➤ **PROGETTO BIBLIOTECA € 2.000,00***

Nella scuola primaria i bambini di tutte le classi accedono mensilmente alla biblioteca comunale, accompagnati dai loro insegnanti per il prestito libri. A tal fine l'Amministrazione Comunale garantisce viaggi n. 20 di a/r per la biblioteca come di seguito dettagliati:

- n. 4 A/R scuola dell'infanzia di Monterotondo;
- n. 4 A/R scuola dell'infanzia di Camignone;
- n. 6 A/R scuola primaria di Monterotondo;
- n. 6 A/R scuola primaria di Camignone.

È in fase di distribuzione un questionario customer satisfaction al fine di raccogliere l'indice di gradimento e desiderato espresso dall'utenza per poter migliorare l'offerta.

**Il finanziamento del progetto biblioteca è compreso nella spesa sostenuta per il trasporto scolastico (di cui al capitolo 3.1 della terza parte).*

➤ **INFORMATIZZAZIONE: MODIFICA MODALITÀ RISCOSSIONE SERVIZI SCOLASTICI € 1.830,00**

Al fine di diminuire gli insoluti, dovuti alla fornitura dei servizi scolastici (mensa, trasporto e ingresso anticipato), si è proceduto all'attivazione del sistema prepagato e con fornitura di SMS finalizzata al sollecito dei pagamenti. per l'anno 2025 del sistema informatico di gestione per la refezione ed i servizi scolastici collegati (trasporto – ingresso anticipato)

➤ **PIATTAFORMA WEB GIRASKUOLA € 488,00**

In data 14/06/2024 con determinazione n. 220 l'Amministrazione Comunale ha ritenuto di consolidare anche per i prossimi due anni l'adesione alla piattaforma digitale di vicinato "Giraskuola". Essa ha l'obiettivo di mettere in contatto in maniera gratuita le persone che vivono nello stesso territorio per vendere, acquistare, prestare, regalare libri di scuola, romanzi e materiale scolastico usati, promuovendo così un'economia circolare basata sul riuso. (seconda annualità)

B) Stanziamento a favore dei progetti e servizi gestiti direttamente dall'Amministrazione € 12.125,79
--

TOTALE STANZIAMENTO A FAVORE DEI PROGETTI CON FONDI FINALIZZATI
--

A) Progetti dell'Istituto Comprensivo € 37.899,55
+ B) Progetti promossi dall'Amministrazione Comunale € 12.125,79
Totale € 50.025,34

Sesta parte
RIEPILOGO GENERALE DELLE RISORSE ED IMPEGNO DI SPESA
PUBBLICA

Parte Terza: Servizi alla Persona

Il Servizio di trasporto scolastico:

Stanziamiento per il Servizio	Entrata prevista	Importo a carico dell'Amministrazione
€ 103.843,85	€ 12.697,25	€ 91.146,60

La ristorazione scolastica:

Stanziamiento per il Servizio	Entrata prevista	Importo a carico dell'Amministrazione
€ 188.983,75	€ 157.347,30	€ 31.636,45

L'Assistenza socio psicopedagogia:

Stanziamiento per il Servizio	Entrata prevista	Importo a carico dell'Amministrazione
€ 295.604,79	€ 0,00	€ 295.604,79

La Fornitura di testi scolastici;

Stanziamiento per il Servizio	Importo a carico dell'Amministrazione
€ 13.000,00	€ 13.000,00

Gli Assegni di studio e i diplomi di riconoscimento per alunni meritevoli

Stanziamiento per il Servizio	Importo a carico dell'Amministrazione
€ 16.000,00	€ 16.000,00

Parte Quarta

Il Sostegno alla Scuole dell'Infanzia

Scuola dell'Infanzia..... € 116.175,00

Stanziamiento per contribuzione a carico dell'Ente per la frequenza da parte di minori residenti a Passirano, alla sezione primavera della

Scuola dell'infanzia Luisa Fassati di Monterotondo € 4.950,00

Stanziamiento per il Servizio	Importo a carico dell'Amministrazione
€ 121,125,00	€ 121,125,00

Parte Quinta: IL SOSTEGNO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO

La scuola primaria e secondaria di I grado; fondi destinati al sostegno del funzionamento delle scuole

Stanziamento per il Servizio	Importo a carico dell'Amministrazione
€ 227.151,11	€ 227.151,11

I progetti didattici dell'Istituto Comprensivo

Progetti con fondi finalizzati

1. Attività di Orientamento (A06)	€ 2.977,24
2. Progetti in ambito scientifico (P01)	€ 6.757,81
3. Progetti in ambito umanistico e sociale cittadinanza, BES/H - (P02-1)	€ 2.752,65
4. Progetti in ambito umanistico e sociale: Smim e Musica - (P02-2)	€ 2.809,93
5. Progetti in ambito umanistico e sociale: alunni stranieri -(P02-3)	€ 1.021,79
6. Progetti Ptof – (P02-4).....	€ 13.623,21
7. Certificazioni e corsi prof.li (P03-1)	€ 2.816,94
8. Progetti, gare e concorsi (P05).....	€ 5.139,98
9. Progetto Piedibus	€ Zero
10. Progetto "Cinofilia a scuola"	€ Zero
11. La sicurezza in acqua fa scuola.....	€ Zero
12. Progetto "Educazione stradale"	€ Zero
13. Progetto "Educazione Ambientale"	€ Zero
14. Progetto "Educazione Alimentare"	€ Zero
15. Progetto "Iniziative per la promozione alla lettura e cultura"	€ Zero
16. Visite guidate, uscite culturali "Un tuffo nella storia"	€ Zero
17. Borracce per studenti	€ Zero
18. Progetto AVIS_AIDO.....	€ Zero
19. Protezione degli attraversamenti pedonali.	€ 500,00
20. Servizio di Accoglienza per Ingresso Anticipato alla scuola.....	€ 9.307,79*
21. Progetto biblioteca	€ 2.000,00**
22. Informatizzazione: modifica modalità riscossione servizi scolastici.....	€ 1.830,00
23. Progetto "Piattaforma web Giraskuola".....	€ 488,00

** Il finanziamento del Servizio di accoglienza per ingresso anticipato alla scuola per € 8.874,00 è finanziato dell'utenza.*

***Il finanziamento dei progetti biblioteca è compreso nella spesa sostenuta per il trasporto scolastico (di cui al capitolo 3.1 della terza parte).*

Stanziamento per il Servizio	Entrata prevista	Importo a carico dell'Amministrazione
€ 50.025,34	€ 8.874,00	€ 41.151,34

SINTESI COMPLESSIVA E IMPEGNO DI SPESA PUBBLICA
PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Descrizione	Stanziamiento complessivo per il servizio	Entrata prevista	Importo a carico dell'Amministrazione
Parte Terza: <i>Servizi alla persona</i>	€ 617.432,39	€ 170.044,55	€ 447.387,84
Parte quarta: <i>Il sostegno alla Scuola dell'infanzia</i>	€ 121.125,00	€ 0	€ 121.125,00
Parte quinta: <i>Il Sostegno all'Istituto Comprensivo</i> <i>Fondi destinati al sostegno del funzionamento A)+B)</i>	€ 227.151,11	€ 0	€ 227.151,11
Parte quinta: <i>Il sostegno all'Istituto Comprensivo</i> <i>Fondi destinati ai progetti didattici A) + B)</i>	€ 50.025,34	€ 8.874,00	€ 41.151,34
TOTALE	€ 1.015.733,84	€ 178.918,55	€ 836.815,29