

Progetto del Sistema integrato 0-6 a.s. 2025-26

“PICCOLI SEMI, GRANDI SCOPERTE”

Il progetto “Piccoli semi, grandi scoperte” offre un approccio educativo basato sull’esperienza diretta con la natura. Si propone di valorizzare l’ambiente naturale e gli spazi verdi del territorio come risorse educative fondamentali per la crescita armoniosa dei bambini da 0 a 6 anni, secondo le Linee pedagogiche del Sistema integrato 0-6.

Attraverso l’Outdoor Education, intendiamo promuovere un’educazione centrata sull’esperienza diretta, sul benessere psicofisico e sul rispetto dell’ambiente, coinvolgendo attivamente servizi educativi, famiglie, comunità e territorio. L’obiettivo è integrare quotidianamente e in modo intenzionale gli spazi esterni come contesti di apprendimento attivo, esperienziale e globale, rispondendo ai bisogni evolutivi dei bambini.

La finalità principale è valorizzare la natura come risorsa educativa, sostenendo lo sviluppo armonico del bambino in tutte le sue dimensioni — corporea, cognitiva, emotiva, relazionale e simbolica — attraverso esperienze autentiche e significative.

CORSI DI FORMAZIONE E LABORATORI IN PROGRAMMA

- ***“Pedagogia e Natura: connessioni e relazioni tra il dentro e fuori per una pedagogia immersiva alla scuola d’infanzia”***

Dott.ssa Monia Satta, Pedagogista

Il corso prevede l’attivazione di un percorso formativo destinato alle docenti dei servizi 3-6 anni con la finalità di sostenere e potenziare lo sviluppo di competenze, conoscenze ed esperienze sul tema “Pedagogia e Natura”.

Il percorso è incentrato sulla connessione tra il contesto esterno e quello della sezione in favore di una fluidità tra contesti e spazi diversi considerati complementari e interdipendenti.

Programma del corso

- Favorire la riflessione pedagogica, il confronto e lo scambio nel gruppo di lavoro sul tema Pedagogia e Natura;
- Fornire spunti pratici e concreti per l’allestimento degli spazi esterni quali atelier multisensoriali e per la documentazione pedagogica;
- Sostenere la circolarità delle esperienze di apprendimento tra “dentro” e “fuori”.
- Fondamenti pedagogici del rapporto Pedagogia e Natura.
- La postura dell’educatore in ricerca ed esplorazione assieme ai bambini.
- Connessioni e rilanci tra contesto interno ed esterno alla sezione

- Il contesto esterno come Atelier multisensoriale

Tempi e modi:

Il percorso formativo è strutturato in presenza per un totale di 9 ore, 3 incontri della durata di 3 ore, 27-28 ottobre e 11 novembre 2025.

Partecipanti: docenti delle scuole dell'infanzia.

- **"Loris Malaquzzi e la dimensione dell'atelier"**

Professionisti selezionati dal Centro Studi 0-6 (Zero Sei Planet)

Questo corso è mirato ad approfondire la realtà dell'atelier come modo possibile di fare un'educazione sorprendente sempre proiettata alla ricerca della bellezza e della meraviglia. L'Atelier visto e pensato come un luogo, uno spazio, un tempo, un approccio mentale, un atteggiamento di conoscenza, in cui si riesca veramente a dare voce alle azioni "corpose" dei bambini. L'Atelier diventa quindi il luogo di ricerca in continua evoluzione e cambiamento, è officina di creatività e sperimentazione in cui diversi linguaggi espressivi si trovano a dialogare tra loro dove l'apprendimento nasce dall'azione e dalla sperimentazioni.

Programma del corso

- L'atelier per una scuola amabile, operosa, "inventosa", vivibile, documentabile e comunicabile
- Origini e valori dell'Atelier
- L'idea di bambino nella cultura dell'atelier
- La valigia esperienziale
- Come progettare, ideare e condurre un Atelier
- Come proporre angoli atelier nella propria scuola/nido

Tempi e modi:

4 ore on demand da sabato 22 a venerdì 28 novembre

6 ore in presenza 7 marzo 2026 ore 09:00-16:00

Partecipanti: docenti delle scuole dell'infanzia ed educatrici dei nidi.

- ***"Nati per leggere"***

Stefania Mura, libraia della libreria UBIK

Il progetto Nati per leggere è un'iniziativa che promuove la lettura ad alta voce ai bambini fin dalla nascita, per stimolare l'amore per la lettura e supportare lo sviluppo linguistico cognitivo.

Apprendere l'amore per la lettura attraverso un gesto d'amore: un adulto, un genitore che legge una storia. Il progetto afferma e sostiene la lettura e il racconto di fiabe e storie ai bambini di età compresa fra i primi 6 mesi e i 6 anni al fine di favorirne lo sviluppo e la socialità, di rinforzare la relazione ed i legami familiari fra genitori e figli, di stimolare lo sviluppo precoce del linguaggio, sia percettivo che espressivo, e di generare un amore per la lettura tale che si conservi anche nelle età successive.

Programma del corso:

- lettura ad alta voce
- lettura animata con pupazzi, oggetti e/o disegni
- creazione di una sezione dedicata ai libri per bambini da 0 ai 6 anni
- incontro di formazione per genitori su come promuovere la lettura ai propri figli

Tempi e modi: 2 incontri al mese di 60 minuti.

Periodo: da novembre a giugno

Partecipanti: bambini da 0 e 6 anni e genitori.

- **"Percorso formativo sull'educazione della Terra e sull'Interpretazione ambientale"**

Dott. Gianluca Cacciotto, Alternatura

La proposta intende fornire nuovi metodi di progettazione e costruzione di programmi e attività didattiche ambientali. La condivisione metodologica e gli approfondimenti di progettazione consentiranno di dotare il gruppo di lavoro di nuovi strumenti della didattica ambientale, che veda la pedagogia attiva, la cultura emotiva e la ricerca insieme, come elementi fondanti del processo di apprendimento.

Programma del corso:

- condividere nuovi ed efficaci metodi e strumenti per creare esperienze di consapevolezza naturale
- aiutare le persone (i più piccoli in particolare) a migliorare la loro relazione con la Terra
- gestire gli strumenti per realizzare un programma specifico di attività ambientali
- conoscere le tecniche efficaci di conduzione attività sul campo e in laboratorio.

Tempi e modi: 10 laboratori; 4 ore (divise in 2 giornate)

Periodo: primavera.

Partecipanti: bambini della scuola dell'infanzia.

- **"Radici nell'arte- esperienze sensoriali, artistiche e relazionali per crescere insieme"**

Dott.ssa Melania Longo, museologa e storica dell'arte

"Radici nell'arte" è un ciclo di esperienze educative per bambini e bambine della fascia 6–36 mesi, da realizzarsi in presenza presso le sezioni del nido. Le attività, ispirate ai linguaggi dell'arte e del gioco sensoriale, valorizzano l'espressività, il corpo, il gesto e la scoperta, promuovendo contesti di relazione e di ricerca condivisa.

Il progetto vuole essere un'opportunità per nutrire sin da piccolissimi – e con la complicità delle famiglie – la curiosità, la cura del bello e la cultura come strumenti di crescita, benessere e cittadinanza. Le attività potrebbero svolgersi anche all'aperto, qualora le condizioni organizzative e climatiche lo consentano, nel rispetto della visione educativa di un nido aperto al territorio.

Il percorso si completa con un incontro teorico-pratico rivolto ai genitori, finalizzato a rafforzare il dialogo educativo tra casa e nido e a offrire strumenti concreti per accompagnare i primi anni di vita con consapevolezza e fiducia.

Programma del corso:

- Attività sensoriale e relazionale in sezione e lettura di toodler book
- Attività esplorative e simboliche
- Lettura condivisa di albi illustrati
- Incontro teorico-pratico su bisogni, relazioni, routine
- Alterna spunti teorici, esempi pratici e momenti di confronto
- Favorire il dialogo educativo casa–nido

Tempi e modi: 3 laboratori di 40-60 min

Periodo: aprile-maggio

Partecipanti: bambini frequentanti i nidi e genitori.

Nuovi eventi formativi sono in programmazione.

CPT Marghine

cptmarghine@gmail.com