## PIANO LOCALE UNITARIO DEI SERVIZI ALLA PERSONA

DISTRETTO DI TEMPIO PAUSANIA



Provincia di Olbia-Tempio, ASL n. 2, Comuni di Tempio P., Aggius, Aglientu, Badesi, Bortigiadas, Calangianus, Luogosanto, Luras, e Trinità d'Agultu

ALLEGATO B - Domanda di ammissione progetto personalizzato L112/2016

## **SCHEDA VALUTAZIONE AUTONOMIE**

| COGNOME  |           | NOME |      |  |  |  |  |  |
|--|-----------|------|------|--|--|--|--|--|
| NATO A   |           | IL   |      |  |  |  |  |  |
| RESIDENTE A  | _VIA      |      | _Tel |  |  |  |  |  |
| Legenda:   |           |      |      |  |  |  |  |  |
| R= comportamento riuscito<br>E= comportamento emergente, in fase di acqu<br>F= comportamento fallito | iisizione |      |      |  |  |  |  |  |

| MACRO AREA SOCIALE  |   |   |   | Data/ |   |   |   | Data// |
|---|---|---|---|-------|---|---|---|--------|
| Autodeterminazione<br>ITEM  | R | E | F | NOTE  | R | E | F | NOTE   |
| Su richiesta, esprime le proprie opinioni/preferenze                    |   |   |   |       |   |   |   |        |
| Autonomamente, esprime le proprie opinioni/preferenze                   |   |   |   |       |   |   |   |        |
| Su richiesta, comunica i propri bisogni                                 |   |   |   |       |   |   |   |        |
| Comunica i propri bisogni autonomamente                                 |   |   |   |       |   |   |   |        |
| Decide in autonomia di prendersi cura del proprio corpo                 |   |   |   |       |   |   |   |        |
| Decide in autonomia come vestirsi                                       |   |   |   |       |   |   |   |        |
| Decide di organizzare attività di tempo<br>libero                       |   |   |   |       |   |   |   |        |
| Ha la disponibilità delle chiavi di casa                                |   |   |   |       |   |   |   |        |
| Ha la disponibilità periodica di denaro<br>(budget settimanale/mensile) |   |   |   |       |   |   |   |        |

| Può fare ciò che vuole di almeno         |    |   |   |      |    |   |   |      |
|--|----|---|---|------|----|---|---|------|
| una parte dei suoi soldi e               |    |   |   |      |    |   |   |      |
| decidere come spenderli                  |    |   |   |      |    |   |   |      |
|  |    |   |   |      |    |   |   |      |
| Esprime i propri pensieri/desideri       |    |   |   |      |    |   |   |      |
| riguardo il suo futuro                   |    |   |   |      |    |   |   |      |
|  |    |   |   |      |    |   |   |      |
| Prende decisioni importanti per sé       |    |   |   |      |    |   |   |      |
| in maniera autonoma                      |    |   |   |      |    |   |   |      |
|  |    |   |   |      |    |   |   |      |
| Benessere fisico                         |    |   |   |      |    |   |   |      |
| ITEM                                     | R  | E | F | NOTE | R  | E | F | NOTE |
|  |    |   |   |      |    |   |   |      |
| Riconosce il proprio stato di            |    |   |   |      |    |   |   |      |
| benessere /malessere                     |    |   |   |      |    |   |   |      |
|  |    |   |   |      |    |   |   |      |
| Sa esprimere alcuni sintomi legati       |    |   |   |      |    |   |   |      |
| al proprio malessere                     |    |   |   |      |    |   |   |      |
|  |    |   |   |      |    |   |   |      |
| Assume i farmaci in autonomia            |    |   |   |      |    |   |   |      |
| Ci                                       |    |   |   |      |    |   |   |      |
| Si reca autonomamente dal proprio medico |    |   |   |      |    |   |   |      |
| medico                                   |    |   |   |      |    |   |   |      |
| È capace di regolarsi                    |    |   |   |      |    |   |   |      |
| nell'alimentazione                       |    |   |   |      |    |   |   |      |
| neli alimentazione                       |    |   |   |      |    |   |   |      |
| Pratica sport/attività fisiche           |    |   |   |      |    |   |   |      |
| Tation sportatiivita lisioric            |    |   |   |      |    |   |   |      |
| Relazioni interpersonali                 |    |   |   |      |    |   |   |      |
| ITEM                                     | R  | E | F | NOTE | R  | E | F | NOTE |
| 1120                                     | '` | - | • | NOIL | '` | _ | • | NO.E |
| È in grado di chiedere aiuto in caso     |    |   |   |      |    |   |   |      |
| di necessità                             |    |   |   |      |    |   |   |      |
| di ricocosita                            |    |   |   |      |    |   |   |      |
| Fornisce informazioni personali in       |    |   |   |      |    |   |   |      |
| caso di emergenza o necessità            |    |   |   |      |    |   |   |      |
| and an ornergenza o necessita            |    |   |   |      |    |   |   |      |
| Mostra comportamenti                     |    |   |   |      |    |   |   |      |
| interpersonali positivi                  |    |   |   |      |    |   |   |      |
| ' '                                      |    |   |   |      |    |   |   |      |
| Reagisce al contatto fisico in modo      |    |   |   |      |    |   |   |      |
| appropriato                              |    |   |   |      |    |   |   |      |
|  |    |   |   |      |    |   |   |      |
| Intrattiene una conversazione            |    |   |   |      |    |   |   |      |
|  |    |   |   |      |    |   |   |      |
| Usa espressioni di cortesia              |    |   |   |      |    |   |   |      |
|  |    |   |   |      |    |   |   |      |
| Ricerca la relazione con gli altri       |    |   |   |      |    |   |   |      |
| He death and and are selected.           |    | - | - |      | -  |   |   |      |
| Ha degli amici con cui parla e si        |    |   |   |      |    |   |   |      |
| incontra regolarmente                    |    |   |   |      |    |   |   |      |
| Portogina alla decisioni e alla          |    | - | - |      | -  |   |   |      |
| Partecipa alle decisioni e alle          |    |   |   |      |    |   |   |      |
| questioni importanti che                 |    |   |   |      |    |   |   |      |
| riguardano la famiglia                   |    |   |   |      |    |   |   |      |
| Ha la capacità di intrattenere           |    |   |   |      |    |   |   |      |
| relazioni affettive                      |    |   |   |      |    |   |   |      |
| Partecipa ad attività sociali come       |    | - | - |      | 1  |   |   |      |
| ad es. uscire, mangiare, andare a        |    |   |   |      |    |   |   |      |
| feste o a ballare con amici e            |    |   |   |      |    |   |   |      |
| conoscenti                               |    |   |   |      |    |   |   |      |
| COHOSCETIU                               |    |   |   |      |    |   |   |      |
|  |    |   |   |      |    |   |   |      |

| Ha una rete sociale di sostegno,<br>persone a cui chiedere aiuto,<br>consigli                                  |   |   |   |      |   |   |   |      |
|--|---|---|---|------|---|---|---|------|
| Sviluppo personale e competenze ITEM   | R | E | F | NOTE | R | E | F | NOTE |
| Cura la propria persona in maniera<br>adeguata ai contesti sociali (igiene<br>personale, abbigliamento)        |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Utilizza il telefono/pc in maniera<br>consapevole e nel rispetto degli altri<br>(orari, contenuti, linguaggio) |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Porta con sé del denaro  |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Conosce il valore approssimativo dei beni da acquistare  |   |   |   |      |   |   |   |      |
| È in grado di individuare un prezzo<br>sullo scaffale, in una vetrina<br>etc                                   |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Utilizza il denaro in modo consapevole   |   |   |   |      |   |   |   |      |
| È in grado di contare da solo il<br>denaro che gli serve per<br>effettuare l'acquisto                          |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Sa quando deve ricevere resto  |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Sa quanto denaro deve ricevere di resto (anche con l'ausilio dello scontrino)                                  |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Sa gestire un budget<br>settimanale/mensile  |   |   |   |      |   |   |   |      |
| È in grado di acquistare un biglietto/<br>abbonamento per i mezzi pubblici                                     |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Riconosce la<br>fermata/direzione/numero di un<br>mezzo pubblico   |   |   |   |      |   |   |   |      |
| È in grado di prenotare la fermata<br>in un mezzo pubblico   |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Utilizza il mezzo pubblico per raggiungere i luoghi di interesse   |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Raggiunge autonomamente a piedi luoghi conosciuti  |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Riconosce e rispetta la segnaletica stradale   |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Attraversa la strada in modo attento e sicuro  |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Rispetta i semafori  |   |   |   |      |   |   |   |      |

| Si orienta in luoghi sconosciuti<br>individuando riferimenti utili a<br>raggiungere la meta       |   |   |   |      |   |   |   |      |
|---|---|---|---|------|---|---|---|------|
| Sa usare strategie di aiuto per ricevere informazioni (chiedere ad un passante, utilizzare mappe) |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Possiede il concetto di organizzazione del tempo (organizzazione della giornata, della settimana) |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Ha la possibilità di stare solo in casa   |   |   |   |      |   |   |   |      |
| È capace di stare solo in casa  |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Sa ordinare una colazione al bar  |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Sa ordinare un pasto completo al ristorante   |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Inclusione sociale e conoscenza<br>del territorio<br>ITEM   | R | E | F | NOTE | R | E | F | NOTE |
| Conosce i servizi del quartiere<br>(negozi, tabaccheria, chiesa,<br>cinema)                       |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Utilizza i servizi del quartiere  |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Conosce i principali servizi pubblici   |   |   |   |      |   |   |   |      |
| È in grado di fruire da solo dei<br>diversi servizi   |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Partecipa ad alcune attività del territorio (associazioni,scout)                                  |   |   |   |      |   |   |   |      |
| È attivo e partecipe alle iniziative<br>delle associazioni che frequenta                          |   |   |   |      |   |   |   |      |
| È consapevole dell'importanza di<br>avere con sé i documenti di<br>identità                       |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Porta con sé i documenti di identità  |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Diritti<br>ITEM   | R | E | F | NOTE | R | E | F | NOTE |
| Conosce quali sono i suoi diritti   |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Conosce la prassi legata alle votazioni   |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Si informa sui contenuti delle votazioni  |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Partecipa alle votazioni  |   |   |   |      |   |   |   |      |

|   |   |   |   |      | _ |   |   | I    |
|---|---|---|---|------|---|---|---|------|
| Ha capacità di autorappresentanza rispetto alle proprie istanze                                   |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Ha la capacità di rappresentare i<br>diritti altrui   |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Benessere emozionale<br>ITEM  | R | E | F | NOTE | R | E | F | NOTE |
| Ha consapevolezza della propria condizione personale/disabilità                                   |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Ha consapevolezza delle proprie risorse e potenzialità  |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Riconosce le principali emozioni<br>(gioia, tristezza, paura, sofferenza,<br>rabbia)              |   |   |   |      |   |   |   |      |
| È in grado di esprimere le emozioni<br>in maniera adeguata al contesto                            |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Esprime agli altri sentimenti di<br>amore o affetto (glielo dice, scrive<br>o dimostra con gesti) |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Mantiene l'autocontrollo  |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Riesce a mantenere il controllo davanti alle provocazioni   |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Riconosce le persone sulle quali riporre fiducia/dare confidenza                                  |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Vita indipendente<br>ITEM   | R | E | F | NOTE | R | E | F | NOTE |
| Nel suo personale progetto di vita<br>desidera un percorso di vita<br>indipendente                |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Condivide con la famiglia il<br>desiderio di una vita indipendente                                |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Partecipa a gruppi o associazioni<br>con cui può sperimentare<br>percorsi di questo tipo          |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Partecipa ad attività di vita<br>indipendente   |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Sa organizzare un menù per un<br>pranzo/cena  |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Sa fare una spesa funzionale alla preparazione di un pasto  |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Sa farsi da mangiare  |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Sa lavare i piatti  |   |   |   |      |   |   |   |      |

| Rigoverna la cucina e il luogo dove  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| si mangia  |  |  |  |  |  |
| Sa usare la lavastoviglie  |  |  |  |  |  |
| Sa usare la lavatrice  |  |  |  |  |  |
| Sa stendere  |  |  |  |  |  |
| Sa stirare/ riordinare l'armadio   |  |  |  |  |  |
| Sa riordinare/pulire la propria camera   |  |  |  |  |  |
| Sa riordinare/pulire tutti gli spazi<br>della casa   |  |  |  |  |  |
| Sa abbellire/decorare la casa (in occasione di festività, ricorrenze)  |  |  |  |  |  |
| Pulisce i servizi igienici   |  |  |  |  |  |
| Lascia pulito dopo avere utilizzato i<br>servizi igienici  |  |  |  |  |  |
| Conosce i vari prodotti per la pulizia della casa  |  |  |  |  |  |
| Conosce i vari strumenti per la<br>pulizia della casa (spugne, stracci,<br>spazzolone, scopa, aspirapolvere) |  |  |  |  |  |
| Sa effettuare la raccolta differenziata  |  |  |  |  |  |
| Si sveglia in maniera autonoma e<br>in maniera funzionale ad eventuali<br>appuntamenti                       |  |  |  |  |  |
| Va a letto ad un orario congruo<br>rispetto agli impegni del giorno<br>dopo                                  |  |  |  |  |  |
| Sa organizzare il tempo libero fuori<br>dai propri impegni   |  |  |  |  |  |
| Rispetta le regole di convivenza   |  |  |  |  |  |
| Rispetta le cose degli altri   |  |  |  |  |  |
| Ha buone maniere a tavola  |  |  |  |  |  |
| Esprime il desiderio di condividere la<br>camera con qualcuno/ di stare solo in<br>camera                    |  |  |  |  |  |
| Riconosce una eventuale situazione<br>di pericolo (perdita di<br>gas, acqua, inizio di incendio)             |  |  |  |  |  |
| Sa chi chiamare in caso di pericolo  |  |  |  |  |  |
| Conosce e sa gestire le spese della casa (utenze)  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

| Sviluppo e formazione<br>ITEM   | R | E | F | NOTE | R | E | F | NOTE |
|---|---|---|---|------|---|---|---|------|
| Arriva in orario al corso/stage   |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Avverte il responsabile/referente che arriverà in ritardo   |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Avverte il responsabile quando è assente da per malattia/impegni  |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Avverte il responsabile quando deve<br>lasciare anticipatamente il luogo di<br>formazione                           |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Rispetta i tempi concessi per le pause  |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Chiede aiuto/chiarimenti quando necessario  |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Accetta correzioni e richieste<br>di modifica dei comportamenti<br>sul luogo di formazione                          |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Corregge gli errori secondo le istruzioni   |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Collabora con i colleghi di stage   |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Riconosce le figure autorevoli e sa relazionarsi in maniera adeguata  |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Mostra interesse a proseguire una formazione legata al suo corso di studi   |   |   |   |      |   |   |   |      |
| Mostra competenze/attitudini con riferimento al settore: agrario alberghiero catering segreteria/archivio magazzino |   |   |   |      |   |   |   |      |

| Data |  |                          |
|------|--|--------------------------|
|      |  | Firma del professionista |