

SINTESI POF ANNO SCOLASTICO 2026-2027
“GIORNATA SCOLASTICA” PER ALUNNI DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA

- Ore 7.30-8.10: accoglienza dei bambini e dei genitori (pre-scuola per chi ne fa richiesta);
- Ore 8.10-9.00: gioco negli spazi di esperienza;
- Ore 9.00-9.30 : accoglienza dei bambini e dei genitori
- Ore 9.30-10.00 : gioco e prime osservazioni negli spazi d’esperienza dell’area
- Ore 10.00-10.15 : prima assemblea (presenze/assenze, incarichi, tempo meteorologico, presentazione e condivisione delle attività della giornata)
- Ore 10.15-11.30 : suddivisione dei bambini negli spazi di esperienza dell’area e della scuola e documentazione pedagogica delle attività/ uscite sul territorio
- Ore 11.30-11.45 : seconda assemblea (rievocazione e condivisione in gruppo delle diverse attività svolte); preparazione per il pranzo
- Ore 11.45-12.45 : igiene in bagno e pranzo
- Ore 13.00-13.15 : prima uscita e preparazione al riposo
- Ore 13.15-15.00 : riposo e attività rilassanti
- Ore 15.00-15.15 : merenda
- Ore 15.15-15.30 : momento dell’uscita
- Ore 15.30-17.30 : doposcuola per chi ne fa richiesta

“GIORNATA SCOLASTICA” PER ALUNNI DELLA SEZIONE PRIMAVERA

- Ore 7.30-8.10: accoglienza dei bambini e dei genitori (pre-scuola per chi ne fa richiesta);
- Ore 8.10-9.00: gioco negli spazi di esperienza e assemblea di saluto;
- Ore 9.00-9.30 : accoglienza dei bambini e dei genitori
- Ore 9.30-10.00 : gioco e prime osservazioni negli spazi d’esperienza dell’area
- Ore 10.00-10.15 : prima assemblea (presenze/assenze, incarichi, tempo meteorologico, presentazione e condivisione delle attività della giornata)
- Ore 10.15-11.15 : suddivisione dei bambini negli spazi di esperienza dell’area e della scuola e documentazione pedagogica delle attività/ uscite sul territorio
- Ore 11,15-11,30 : igiene in bagno e preparazione al pranzo
- Ore 11,40-12,15 : pranzo
- Ore 12.30-12.45 : prima uscita e preparazione al riposo
- Ore 13.00-15,00 : riposo
- Ore 15,00-15,15 : merenda
- Ore 15.15-15.30 : momento dell’uscita
- Ore 15.30-17.30 : doposcuola per chi ne fa richiesta

Ispirandosi all'approccio pedagogico delle Istituzioni per l'Infanzia del comune di Reggio Emilia, la scuola ne adotta gli "Orientamenti" integrati poi con le Indicazioni Nazionali vigenti per la scuola dell'infanzia statale e procede nella quotidianità con i bambini, seguendo una logica progettuale: le naturali sperimentazioni dei bambini e i loro dialoghi, vengono interpretati come ambiti di interesse e di approfondimento. Con il sostegno dell'insegnante e la relazione con i compagni, la scuola diventa un "cantiere" dove esplorare e vivere avventure improbabili, dove la creatività dei bambini si esprime attraverso le "installazioni" con i materiali di riuso.

Il Progetto della scuola è dunque un progetto che guarda il bambino "tutto intero", dove tutte le esperienze di relazione e di apprendimento contribuiscono alla maturazione d'identità, autonomia, competenze. La scuola dell'autonomia è una scuola che concentra la propria proposta formativa e il percorso curricolare nell'attenzione al bambino.

Il "Progetto Educativo" pone particolare attenzione alle relazioni, alle attività, ai tempi, agli spazi, ai materiali. La scuola motiva i bambini, ne interpreta i desideri, matura consapevolezza per costruire una "narrazione" collettiva vissuta in momenti di grande gruppo, di piccolo gruppo e individuali nel contesto delle aree presenti nella scuola stessa. Dall'anno 2024 l'atelier ha assunto una connotazione più precisa e strutturata dando maggior visibilità nella parte adiacente alle vetrate dell'ingresso per dar modo di comunicare più agevolmente anche con l'esterno. Un'insegnante riveste il ruolo specifico dell'atelierista con il compito di curare lo spazio, l'allestimento e di fare ricerca con piccoli gruppi di bambini; l'atelier è aperto anche a tutte le insegnanti del team che a turno accedono allo spazio per approfondire le progettualità in corso.

Il "Progetto Accoglienza" della nostra scuola dell'Infanzia, dedicato ai 'nuovi piccoli', nasce dallo sforzo di definire un periodo tutto dedicato ai bimbi e ai genitori perché possano sentirsi attesi, riconosciuti nella loro unicità, sentirsi ascoltati: in breve sentirsi rispettati e accolti.

È in questo senso che una serie di iniziative acquistano valore e significato:

- *Conoscenza della scuola dell'infanzia da parte dei genitori con i loro bambini;*
- *incontri informativi con i genitori sulle finalità della scuola;*
- *inserimento, nel mese di settembre, in modo graduale:*
 - Per i primi giorni di frequenza (2 o 3) i bambini verranno accolti in gruppi piccoli con permanenza di circa un'ora.*
 - Per i successivi giorni di frequenza si seguirà un orario ridotto (9.00 – 11.00/11.30)*
 - La seconda settimana di frequenza avrà la mezza giornata (9.00 – 12.30/13.00)*
 - La terza settimana di frequenza, valutato il percorso dell'ambientamento, si potrà prolungare il tempo scuola fino alle 15.30;*
- *colloqui con i genitori, dopo la prima fase di accoglienza, per una valutazione del percorso, per nuovi scambi, suggerimenti e consigli.*

Tante azioni, tanti pensieri con l'unico obiettivo di rendere il bambino e la sua famiglia autori della propria storia, aperti al cambiamento, grati per il 'passato' e pieni di 'nostalgia per il futuro'.