



Comune di Cislago

Anno 2025

PRIMO RAPPORTO SULLA CONDIZIONE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA NEL COMUNE DI CISLAGO (VA)



INTRODUZIONE – IL PERCORSO DI ACCREDITAMENTO	1
IL PUNTO DI VISTA DEL SINDACO E DEGLI ASSESSORI.....	4
LA POPOLAZIONE 0-17 NEL NOSTRO COMUNE	15
SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA E ISTITUTI SCOLASTICI.....	19
POLITICHE A FAVORE DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI	23
INVESTIMENTI PER REALIZZARE I DIRITTI DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI.....	27
L'OSSERVATORIO PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA	29
IL PIANO STRATEGICO	30
TABELLA DEGLI OBIETTIVI STRATEGICI.....	34

INTRODUZIONE – IL PERCORSO DI ACCREDITAMENTO

Il Comune di Cislago con Deliberazione di Consiglio Comunale n° 21 del 15 Maggio 2023 ha aderito al Programma **“Città Amiche dei Bambini e degli Adolescenti”**, promosso dal Comitato Italiano per l’Unicef – Fondazione ETS, sottoscrivendo l'apposito Protocollo d’Intesa in data 06 Giugno 2023.

Una città amica dei bambini e degli adolescenti è una comunità che accetta, accoglie, valorizza le differenze e le diversità. Una comunità caratterizzata da inclusione, partecipazione e collaborazione, impegnata a realizzare i diritti dei minori sanciti nella Convenzione Onu sui Diritti dell’Infanzia e dell’Adolescenza.

Il Programma Unicef **“Città Amiche dei Bambini e degli Adolescenti”** sostiene infatti l’impegno delle Amministrazioni comunali nel porre attenzione quotidiana al rapporto tra bambini adolescenti e contesto di vita quotidiana, supportando nella promozione di politiche e di progetti in grado di migliorare, effettivamente e per tutti, le condizioni di vita e di sostenibilità delle città.

In questo senso, l’adesione del Comune di Cislago al programma “Città Amiche dei Bambini e degli Adolescenti” di UNICEF ribadisce il primario interesse e l’attenzione verso i bambini e gli adolescenti, che sono già cittadini oggi e titolari di diritti sin dalla nascita e che saranno le donne e gli uomini del futuro.

Il **processo di costruzione** di una Città amica dei bambini e degli adolescenti, necessario ed indispensabile per costruire un sistema di governo locale impegnato ad attuare i loro diritti, prevede 9 passi, che la nostra Amministrazione si è impegnata a realizzare:

1. la partecipazione dei bambini e degli adolescenti;
2. un quadro legislativo amico dei bambini e degli adolescenti;
3. una strategia per i diritti dell’infanzia in città;
4. un meccanismo di coordinamento per i diritti dell’infanzia e dell’adolescenza;
5. una valutazione dell’impatto delle politiche sull’infanzia e l’adolescenza;
6. un bilancio dedicato all’infanzia;
7. un regolare rapporto sulla condizione dell’infanzia e dell’adolescenza in città;
8. la diffusione della conoscenza dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza;
9. un meccanismo/istituzione indipendente per promuovere i diritti dell’infanzia.

Per realizzare tutti i nove passi, organizzare e gestire servizi e progetti per l’infanzia e l’adolescenza è necessaria un’analisi preventiva della condizione dell’infanzia e dell’adolescenza nel contesto cittadino. Per questo, abbiamo analizzato tutte le aree chiamate ad occuparsi di bambini e adolescenti, dai servizi culturali, educativi e scolastici, passando per il settore dei servizi sociali, ma anche tutte le politiche relative alla vita comune e alla cittadinanza, quali ad esempio la mobilità, le politiche urbanistiche e di sviluppo del territorio.

Abbiamo avviato una prima rilevazione della situazione dei bambini e degli adolescenti sul territorio di Cislago nell’anno 2024, cominciando dai servizi comunali e pubblici, raccogliendo ed elaborando dati, confrontandoli per individuare le aree di critiche e più sensibili, per pianificare successivamente



strategie politiche atte a promuovere , tutelare e garantire i diritti sanciti dalla Convenzione ONU sui diritti dell' infanzia e dell'adolescenza, approvata dall'Assemblea delle Nazioni Unite il 20 Novembre 1989 e ratificata in Italia con legge n. 176 del 27 maggio 1991.

Per l'elaborazione della strategia, abbiamo predisposto un'accurata mappatura dei servizi, degli interventi e delle iniziative organizzate e realizzate dall'Amministrazione Comunale, per la fascia d'età della popolazione minorenni e per le famiglie. Per stabilire i servizi e i progetti da realizzare, diventa infatti fondamentale leggere i bisogni, anche coinvolgendo attivamente bambini e ragazzi, rendendoli protagonisti attivi di tutte le scelte a loro rivolte.

L'istituzione di un **Tavolo di coordinamento degli assessori** è stato un passaggio fondamentale per sviluppare una strategia completa ed elaborare politiche condivise di promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Così come è altrettanto fondamentale il lavoro svolto dall'**Osservatorio permanente per l'Infanzia e l'Adolescenza del Comune di Cislago**.

Si tratta di un organo collegiale che si riunisce periodicamente e che garantisce un confronto costante e un coordinamento tra il Comune e i soggetti terzi - come enti, scuole, associazioni - impegnati a diverso titolo e in diversi ambienti nella realizzazione di servizi, azioni e progetti per i minori e per le loro famiglie.

Questo documento, frutto dei confronti con il tavolo della società civile, da un lato ha l'obiettivo di raccontare alla cittadinanza le azioni che l'Amministrazione Comunale ha intrapreso a favore dell'infanzia e adolescenza, dall'altro vuole essere uno strumento per creare e attuare un piano d'azione condivisa, basato sulla Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

Il rapporto sarà aggiornato annualmente, anche con i contributi che chiunque potrà dare rispetto ai bisogni e alle istanze dei bambini e degli adolescenti in città. Per questo motivo, invito tutti i cittadini - adulti, bambini e ragazzi - ad inviare le proprie opinioni o suggerimenti, scrivendo un'e-mail a cultura@comune.cislago.va.it

Romina Codignoni

Assessore all'Istruzione, alla Cultura
e alle Pari Opportunità

Referente del Programma

"Città Amiche dei Bambini e degli Adolescenti"





Il Sindaco Stefano Calegari



I dati confermano che l'Italia è il Paese più anziano d'Europa e uno dei più vecchi al mondo, con un'età media di 48,7 anni (dati aggiornati al 1° gennaio 2025) e quasi un italiano su quattro (24,7%) sopra i 65 anni. Un motivo in più per investire sui giovani, perché sono fondamentali per contrastarne l'esodo, stimolare la natalità, garantire il futuro economico e sociale così da ridurre lo squilibrio demografico e creare un ambiente più equilibrato e dinamico per tutte le fasce d'età.

Mi soffermo solo su alcuni punti che ritengo fondamentali e su cui è importante che un Amministratore pubblico debba poggiare con attenzione il proprio sguardo.

Credo che sia fondamentale partire dal Diritto all'educazione e alla formazione, questo significa che l'Amministrazione Comunale deve essere in costante dialogo con le Istituzioni scolastiche per contribuire, nel rispetto della loro autonomia, ad offrire alle bambine e ai bambini, alle ragazze e ai ragazzi scuole inclusive, capaci di un'offerta didattica innovativa, di contrastare la dispersione oltre che di valorizzare i "talenti" di ciascuno.

Per questo il Piano di Diritto allo Studio è lo strumento privilegiato che deve raccogliere le principali istanze educative e formative dei più piccoli. È evidente che lo sguardo e il supporto deve essere rivolto a tutte le realtà educative del paese (Oratorio, Associazioni sportive, realtà del terzo settore, ad esempio), perché, valorizzando la specificità di ciascuna di esse, si possa costruire insieme una persona capace di relazione, socialità, ricca di saperi, competenze e abilità.

Una società che invecchia, come abbiamo detto più sopra, può correre il rischio di diventare più conservatrice e meno dinamica, per questo ritengo strategico puntare sulla partecipazione e sulla cittadinanza attiva, dei giovani in particolare. I processi decisionali di programmazione (PGT, ad esempio) non possono non tenerne conto, e allora diventa importante - in particolare - il coinvolgimento del consiglio comunale dei ragazzi; ma è importante anche promuovere un percorso formativo perché i giovani imparino a conoscere come funziona la "macchina Comune", così come far vivere esperienze di volontariato e di Servizio civile, oltre che promuovere tante iniziative culturali.

Vi sono anche altri pensieri che rafforzano l'idea che è importante mantenere lo sguardo sui ragazzi, l'ambiente e il lavoro sono solo due di questi; per questo è importante aderire a un Programma come quello UNICEF "Città Amiche dei Bambini e degli Adolescenti": avere un tavolo di lavoro che aiuta a tener viva l'attenzione sui più giovani in tutte le decisioni politiche/amministrative che quotidianamente prendiamo in qualità di Amministratori.

Aderire al Progetto UNICEF è, per me, una scelta strategica per il futuro della nostra Comunità. Grazie a UNICEF, che ci accompagna dentro a un metodo di lavoro, oltre che essere stimolo a voler alzare sempre più l'asticella a favore del benessere e della crescita di ragazze e ragazzi.

Stefano Calegari





In una società che aspira ad essere equa, inclusiva e proiettata verso il futuro, **l'educazione** rappresenta uno dei pilastri fondamentali. Non solo quella che si svolge tra le mura scolastiche, ma anche quella che permea la vita quotidiana delle famiglie, delle comunità e dei territori. In questo contesto, il comune assume un ruolo centrale e insostituibile nel promuovere il benessere, la crescita educativa e culturale, e l'inclusione dei bambini e dei ragazzi. Si tratta di un impegno complesso, che richiede visione politica, capacità organizzativa e una forte alleanza con tutti gli attori del territorio. Impegno che abbiamo scelto di rafforzare, con l'adesione al progetto **Città Amiche dei Bambini e degli Adolescenti**, attraverso il quale il nostro comune da tempo sta elaborando e mettendo in atto politiche che perseguono l'obiettivo di far diventare **Cislago una comunità a misura di bambino/a e di adolescente**.

Il nostro impegno parte riconoscendo e sostenendo il ruolo cruciale dei **servizi per la prima infanzia**, che rappresentano il primo anello di un sistema educativo davvero inclusivo. Nidi e scuole dell'Infanzia sono una risorsa fondamentale per lo sviluppo dei bambini e per il benessere delle famiglie, ed è per questo che riteniamo fondamentale continuare a collaborare per garantire un'offerta educativa di qualità, sin dai primi anni di vita. In questo contesto, la stipula di convenzioni con soggetti privati per ampliare l'offerta sul territorio delle scuole dell'infanzia, così come l'erogazione di voucher per la riduzione delle rette di frequenza, oppure il rimborso di parte delle spese sostenute dalle famiglie, diventano azioni prioritarie che dobbiamo continuare a realizzare. Perché l'educazione dell'infanzia non è solo un servizio, ma un diritto e un investimento per il futuro della comunità.

Possiamo e dobbiamo continuare ad incidere positivamente, dando **sostegno all'istruzione e ai servizi scolastici**. L'amministrazione comunale non è responsabile solo della gestione degli edifici scolastici, ma può arricchire l'offerta formativa con una serie di servizi integrativi fondamentali: dal pre e post-scuola, che aiuta le famiglie a conciliare i tempi di vita e lavoro, al servizio mensa, che deve garantire qualità, attenzione alle diete speciali e sostenibilità ambientale. Inoltre, è essenziale che le scuole siano luoghi sicuri, accessibili, accoglienti e stimolanti: la **manutenzione e l'adeguamento degli edifici scolastici** non sono meri obblighi tecnici, ma atti concreti di cura educativa. In quest'ottica, diversi sono stati gli **interventi e gli investimenti fatti per rendere più sicuri, belli e fruibili i plessi scolastici**, come, solo per fare un esempio, il recente intervento alla scuola secondaria "Aldo Moro", per adeguare l'edificio alle nuove normative antisismiche e migliorare l'efficienza energetica.

Fondamentale è anche il **potenziamento delle attività extracurricolari**: laboratori, progetti e percorsi creativi aiutano a contrastare la dispersione scolastica e favoriscono l'inclusione. Tra i progetti scolastici proposti dall'Amministrazione e/o realizzati in collaborazione con le realtà del territorio, trovano spazio le attività legate alle tematiche di educazione alla legalità, di prevenzione

del bullismo e della violenza, di sensibilizzazione sui diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza, sostenibilità ambientale, progetti specifici sul tema della violenza di genere per gli studenti della secondaria di primo grado, attività teatrali e laboratori sulle emozioni. Questi sono solo alcuni esempi, dei tanti progetti educativi che coinvolgono bambini e ragazzi di tutte le nostre scuole, utili a sensibilizzare su questioni importanti, come solidarietà, rispetto, cittadinanza attiva, giustizia sociale o a sviluppare competenze trasversali, il pensiero critico e la creatività.

La presenza di alunni straniere nelle scuole italiane è in continua crescita. Secondo i dati più recenti, nell'anno scolastico 2024/2025 sono oltre 930.000 gli studenti stranieri, pari all'11,6% della popolazione scolastica totale. A Cislago, la popolazione minorenni straniera si attesta intorno al 12,64% del totale. Diventa fondamentale realizzare iniziative per **garantire l'inclusione e l'integrazione**, e progetti come la mediazione culturale scolastica, per facilitare la comunicazione con gli stessi studenti, che spesso hanno difficoltà a comprendere la lingua italiana, e con le loro famiglie.

Siamo convinti che l'educazione non si debba esaurire solo nel perimetro scolastico. **La cultura, infatti, è un diritto e uno strumento essenziale di crescita personale e collettiva.** Il Comune gioca un ruolo strategico nel renderla accessibile, viva e coinvolgente. In quest'ottica, per esempio, la nostra **biblioteca comunale** è diventata e dovrà continuare ad essere una cittadella della cultura e della socialità. I suoi ambienti sono diventati uno spazio dinamico con aree e progetti dedicati ai più piccoli, come le letture animate, incontri con autori e laboratori creativi, e dove si propongono tante attività diversificate, pensate in modo specifico per coinvolgere gli adolescenti. Per questa delicatissima fascia d'età, abbiamo scelto di promuovere attività come i giochi di ruolo, che stimolano creatività e immaginazione e rafforzano il gioco di squadra, o le attività pomeridiane legate al progetto Radici Young, con l'obiettivo di rafforzare ed ampliare le proposte e gli interventi di promozione del benessere dei minori, e attraverso le quali si intende contrastare fenomeni di disagio giovanile, ritiro sociale e dispersione scolastica.

Quest'anno, la biblioteca ha ottenuto il riconoscimento di presidio *Nati per Leggere*, un importante progetto nazionale per la promozione della lettura in età precoce, con l'obiettivo di avvicinare i più piccoli ai libri fin dai primi anni di vita. Inoltre, nei mesi scorsi, sono state inaugurate le prime 4 casette dei libri, posizionate nei parchi pubblici di Cislago. Si tratta di un nuovo e bellissimo progetto di BookCrossing, che prevede il libero scambio di libri, e punta a promuovere la lettura e la cultura della condivisione.

Come emerso durante gli incontri dell'**Osservatorio per l'Infanzia e l'adolescenza**, consapevoli dell'impegno sia in termini organizzativi che economici, riteniamo sia fondamentale continuare a coinvolgere i nostri cittadini più giovani, realizzando iniziative culturali, offrendo a bambini e adolescenti occasioni di espressione, socialità e scoperta o che aiutino a costruire un senso di appartenenza e di impegno verso la comunità. A proposito di impegno verso la comunità, da tre anni, il Comune di Cislago aderisce anche al progetto **"Ci Sto? Affare Fatica!"**, un'iniziativa rivolta ai giovani tra i 14 e i 17 anni. Durante il periodo estivo, i ragazzi e le ragazze si impegnano in **attività di volontariato e cittadinanza attiva**, come la cura del verde pubblico, la manutenzione di spazi comuni e altre azioni utili alla comunità.

Un'altra dimensione fondamentale in cui il nostro impegno si è concretizzato è legata all'educazione alla cittadinanza attiva, perché riteniamo che educare i più giovani alla partecipazione democratica significa dare loro voce e responsabilità. Il **Consiglio Comunale dei Ragazzi**, con il quale periodicamente ci confrontiamo, rappresenta un laboratorio concreto di democrazia, in cui bambini e ragazzi imparano a confrontarsi, proporre idee, esercitare il diritto di parola.

Nessuna politica educativa può essere efficace se non è costruita in modo partecipato e condiviso. In quest'ottica, dobbiamo promuovere la **collaborazione con il territorio**, attivando tavoli educativi territoriali, stipulando Patti educativi di comunità e favorendo la co-progettazione con scuole, famiglie, associazioni. Solo così si può creare una rete solida e coesa, capace di accompagnare ogni bambina e ogni bambino, ogni ragazza e ogni ragazzo, nel proprio percorso di crescita.

Per fare un esempio, durante gli **incontri con l'Osservatorio** è emersa la necessità di affiancare le famiglie nel delicato compito di crescita dei propri figli, lavorando in rete con tutte le agenzie del territorio (nidi, scuole, oratorio etc...) e realizzando incontri tematici sui temi più delicati della genitorialità, a partire dalla prima infanzia fino all'adolescenza, con l'ausilio di esperti dell'età evolutiva. Abbiamo così scelto di realizzare incontri rivolti a genitori, docenti ed educatori, toccando tematiche delicate, come quella del **disagio psicologico degli adolescenti**. Come purtroppo sappiamo, il disagio giovanile è una condizione complessa, che si manifesta in diversi modi nel periodo dell'adolescenza, con problematiche che richiedono un'attenzione urgente da parte delle istituzioni e della società. Sempre in questo ambito, oltre al servizio psico pedagogico attivo nell'Istituto Comprensivo Aldo Moro, abbiamo deciso di promuovere un servizio gratuito di sportello psicologico per ragazzi dai 12 ai 18 anni, che si tiene nei locali del Centro Educativo Ricreativo, in orario pomeridiano.

Diverse sono le iniziative alle quali il nostro comune aderisce, o organizza direttamente, con lo scopo di sensibilizzare le comunità sull'importanza di conoscere e promuovere i diritti dei bambini e degli adolescenti, come stabiliti dalla **Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza**. *"Diritti in Comune"*, l'iniziativa promossa da UNICEF Italia, così come le manifestazioni che il nostro comune organizza in occasione del 20 novembre, **Giornata Internazionale dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza**, sono tutte occasioni importanti che contribuiscono a diffondere il messaggio che i diritti dei bambini e dei ragazzi sono e devono continuare ad essere una priorità per tutta la comunità.

Guardando avanti, e all'importante impegno preso con l'adesione al progetto Città Amiche dei Bambini e degli Adolescenti di Unicef - Fondazione ETS, non posso che ribadire con convinzione il principio in cui credo profondamente: un Comune che mette al centro i bambini e i ragazzi, riconoscendo l'infanzia e l'adolescenza come una priorità trasversale nelle sue politiche, nei suoi servizi e nelle sue decisioni, costruisce le basi per una comunità più giusta, creativa e consapevole. Perché il futuro di una città si misura dalla cura che dedica al presente delle nuove generazioni.

Romina Codignoni





La condizione dell'infanzia e dell'adolescenza rappresenta uno degli indicatori più significativi dello stato di salute di una comunità. Negli ultimi anni, Cislago ha visto una relativa stabilità demografica, con una popolazione giovane che rappresenta circa il 17% del totale. I nuclei familiari con figli minori costituiscono una parte significativa della società, benché si assista a una lenta diminuzione della natalità in linea con la tendenza nazionale. Il tessuto sociale risulta abbastanza eterogeneo, con la presenza di famiglie italiane e di origine straniera, quest'ultime prevalentemente provenienti da paesi dell'Est Europa e dal Nord Africa. Cislago dispone di scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, che rappresentano punti di riferimento fondamentali per la socializzazione e la crescita dei più giovani. I servizi educativi comunali sono supportati da associazioni, parrocchie e organizzazioni del territorio che propongono attività pomeridiane, sportive, culturali e di volontariato. Il Comune ha posto particolare attenzione alla creazione di spazi verdi e parchi gioco, favorendo la partecipazione e l'inclusione.

Tuttavia, le risorse non sono sempre sufficienti a coprire le esigenze di una popolazione in evoluzione. A fronte di una buona copertura dei servizi educativi di base, si riscontrano lacune nella disponibilità di strutture dedicate agli adolescenti, come centri di aggregazione giovanile e spazi per attività extrascolastiche. La situazione economica delle famiglie cislaghesi presenta elementi di variabilità: se da un lato si registra una buona stabilità lavorativa, dall'altro permangono casi di precarietà e vulnerabilità, in particolare tra i nuclei monogenitoriali o quelli con background migratorio. Il rischio di esclusione sociale aumenta in corrispondenza di difficoltà economiche, disoccupazione e problemi abitativi.

I servizi sociali comunali svolgono un ruolo essenziale nell'intercettare situazioni di disagio e nel facilitare l'accesso a misure di sostegno, come contributi economici, borse di studio, supporto psicologico e attività educative. La presenza di minori con background migratorio porta con sé sfide e opportunità. Da un lato, la diversità culturale arricchisce il tessuto sociale; dall'altro, persistono ostacoli nell'apprendimento linguistico, nell'inserimento scolastico e nell'accesso equo alle attività extrascolastiche.

L'Assessorato ai Servizi per le persone e le famiglie ha un ruolo molto importante nel percorso del nostro Comune per l'accreditamento come Città Amica dei bambini e degli adolescenti. Da sempre impegnato ad intercettare i bisogni delle famiglie per dare le migliori risposte e proposte operando attraverso anche un grande lavoro di rete sia sul terreno cittadino che sul terreno del Distretto. Obiettivo è sicuramente quello di adottare politiche sociali attente ai bisogni della persona, che garantiscano gli interventi necessari per i minori e le famiglie, garantire una qualità della vita adeguata a tutti, soprattutto ai più fragili e vulnerabili, con scelte e servizi per l'inclusione e l'integrazione.

Punto cardine è il lavoro portato avanti con l'Ambito Territoriale di Saronno poiché, rispetto a decenni fa, i Comuni non si muovono più singolarmente nelle loro progettualità ma a livello distrettuale. Vengono sempre meno i progetti attivati singolarmente dai comuni a vantaggio di progettualità comuni e trasversali che mirano ad efficienze ed economie di scala. Tra le macroaree di intervento dove i minori sono i principali utenti ci sono:

Area fragilità In questa area rientrano gli interventi per le situazioni di non autosufficienza, quindi per le persone con disabilità, tra cui anche minori. Rimangono attivi e in aumento, gli interventi di inserimento in strutture diurne e residenziali, in particolar modo per le persone con disabilità. Tali inserimenti avvengono a seguito di una presa in carico della persona e dell'elaborazione di progetti individualizzati finalizzati a mantenere o incrementare le autonomie di vita attraverso l'inserimento in centri diurni presenti sul territorio: SFA /Servizio Formazione Autonomia), CSE (Centro Socio-Educativo), CDD (Centro Diurno Disabili). Tali interventi sono stati recentemente potenziati grazie ai fondi del PNRR. Si rinnova di anno in anno il bando per l'erogazione del fondo non-autosufficienza di Regione Lombardia in favore persone con disabilità (misure B1 e B2), si conferma l'integrazione degli interventi sociali dei Comuni con quella socio sanitaria dell'ASST, garantendo una presa in carico completa del minore e un uso razionale e coordinato delle risorse.

Interventi per famiglie e minori All'interno di quest'area, il Servizio Socio-Assistenziale mantiene il ruolo centrale rispetto agli interventi/servizi presenti:

- Sostegno alla spiegazione e compilazione dei vari Bandi Regione Lombardia per i minori e le loro famiglie;
- il Servizio Tutela Minori per la protezione, la vigilanza e la tutela del minore, nonché la rilevazione del rischio e segnalazione all'Autorità Giudiziaria, con l'intento di individuare l'eventuale sussistenza di situazioni di pregiudizio per il minore. È sempre presente il servizio di supporto psicologico per i casi in carico e, attraverso i voucher sociale viene erogato il Servizio di assistenza Domiciliare per Minori. Si rileva una forte crescita del numero e della complessità delle situazioni in carico al Servizio Tutela Minori, ciò confermato anche dal numero dei decreti pervenuti dai Tribunali Ordinari e dal Tribunale dei Minori di Milano;
- I Voucher per la Scuola dell'infanzia, un contributo economico per favorire l'accesso dei bambini;
- Grazie al finanziamento PNRR, investimento 1.1.1., sostegno alle capacità genitoriali e prevenzione della vulnerabilità delle famiglie e dei bambini, è stato implementato il progetto P.I.P.P.I. (Programma di Interventi per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione), volto a innovare le pratiche di intervento nei confronti delle famiglie cosiddette "negligenti" al fine di ridurre il rischio di maltrattamento e il conseguente allontanamento dei bambini dal nucleo familiare, aumentando la sicurezza dei bambini e migliorare la qualità del loro sviluppo.
- lo sportello Psico-pedagogico disponibile presso le scuole pubbliche presenti sul territorio, che si rivolge ai ragazzi che frequentano la scuola, agli insegnanti e ai genitori, per aiutarli a gestire al meglio le problematiche emergenti, riflettere sul proprio stile genitoriale/educativo e sulle situazioni scolastiche maggiormente impegnative da un punto di vista emotivo, cercando così di rafforzare in loro i ruoli agiti nel rispetto delle specificità dei ragazzi adolescenti.
- il Centro Educativo Ricreativo (CER), per i giovani tra gli 11 e i 14 anni, quale luogo di incontro e confronto. Questo progetto, condiviso anche con la fascia adulta della popolazione, promuove un

coinvolgimento diretto dei ragazzi nella progettazione e programmazione delle iniziative volte a dar risposta ai loro stessi bisogni, è stato potenziato l'orario di apertura da due a tre pomeriggi la settimana. Analogamente ai servizi strutturali, nell'ultimo triennio abbiamo partecipato e aderito ad una serie di avvisi e bandi, ricevendo altrettanti finanziamenti che hanno consentito di erogare nuovi servizi attraverso l'attivazione di molteplici nuovi progetti gestiti in forma associata dall'Ufficio di Piano d'Ambito e che hanno interessato l'area delle famiglie e del minore e l'area della disabilità, come i progetti RadiCi Young, Crescere insieme e il Centro per la Famiglia. Si sono inoltre promosse campagne ed iniziative di sensibilizzazione, in sinergia con il settore istruzione/cultura contro la violenza, il bullismo, il vandalismo e le dipendenze, e di prevenzione dal rischio di disagio e devianza giovanile.

Se vogliamo guardare alle sfide e alle prospettive future, quelle che il nostro paese si trova a fronteggiare sono sicuramente:

- La riduzione delle risorse economiche pubbliche, che limita la possibilità di ampliare e migliorare i servizi dedicati ai minori;
- L'evoluzione dei bisogni sociali, con l'emergere di nuove fragilità legate a salute mentale, dipendenze, isolamento e disagio giovanile;
- La necessità di rafforzare la collaborazione tra istituzioni, scuole, famiglie e associazioni, per creare una rete di supporto efficace e integrata;
- L'importanza di promuovere una cultura della partecipazione attiva, valorizzando il ruolo dei giovani come protagonisti del cambiamento.

Per migliorare la condizione dell'infanzia e dell'adolescenza a Cislago, si dovrà sicuramente lavorare su alcune linee di intervento:

- Ampliare l'offerta di spazi di aggregazione e attività extrascolastiche, in particolare per gli adolescenti;
- Potenziare il sostegno psicologico e il monitoraggio del benessere mentale nelle scuole e nei servizi educativi;
- Favorire la formazione degli operatori e degli insegnanti sulle tematiche dell'inclusione, della mediazione culturale e della gestione delle diversità;
- Coinvolgere attivamente i minori e le loro famiglie nella progettazione dei servizi e delle attività dedicati;
- Promuovere sempre di più campagne di sensibilizzazione su temi come il bullismo, il rispetto delle diversità e la cittadinanza digitale;
- Rafforzare la collaborazione tra Comune, scuola, associazioni e servizi sociali per una presa in carico globale e tempestiva delle situazioni di disagio.

In sintesi, si può quindi dire che la condizione dell'infanzia e dell'adolescenza a Cislago rispecchia le complessità di una società in trasformazione, dove coesistono opportunità e fragilità. Investire nel benessere sociale dei più giovani significa costruire comunità più forti, coese e inclusive. Il futuro passa dalla capacità di ascoltare, innovare e collaborare, affinché ogni bambina, bambino, ragazza e ragazzo possa crescere in un ambiente sicuro, stimolante e aperto alla partecipazione.

Chiara Broli





La difesa dei diritti dei bambini, obiettivo primario di UNICEF, trova un naturale collegamento con le politiche locali nei settori dell'ambiente, della mobilità sostenibile e della promozione del territorio. L'Assessorato promuove attività finalizzate a garantire ai più piccoli un contesto di vita sempre più sano, sicuro e ricco di opportunità.

Tutela ambientale

Crediamo che l'educazione ambientale sia uno strumento fondamentale per formare i cittadini di domani affinché acquisiscano maggiore responsabilità e attenzione alle questioni ambientali, se aspiriamo a uno sviluppo che sia veramente sostenibile. Riteniamo inoltre che promuovere la conoscenza del territorio e delle sue risorse ambientali, sia un ulteriore passaggio di assoluto rilievo per creare un legame e quindi sostenerne la cura e la tutela. Particolare attenzione è riservata alle aree verdi di prossimità, sia a quelle in ambito urbano, sia a quelle campestri e boschive che caratterizzano il nostro territorio. Laboratori nelle scuole; eventi per promuovere la conoscenza della biodiversità; attività di piantumazione di alberi con la partecipazione dei bambini; coinvolgimento nelle iniziative del Parco Locale di Interesse Sovracomunale; giornate di pulizia delle aree verdi; uscite nei boschi; sono alcune delle modalità operative con le quali riteniamo di poter contribuire alla formazione e diffusione della necessaria sensibilità ed attenzione. Per la redazione del nuovo P.G.T. proseguiremo l'attività di coinvolgimento dei bambini e ragazzi, partendo dai questionari raccolti e dalle indagini svolte (scuola primaria e secondaria di 1 grado), riservando particolare attenzione agli ambiti e ai temi ritenuti di maggior interesse da parte dei giovani interlocutori.

Sicurezza e mobilità:

Proseguiremo le attività volte alla realizzazione / completamento di percorsi protetti e piste ciclopeditoni, volte alla creazione di una rete per la mobilità lenta. Anche avvalendosi della pianificazione prevista dal P.E.B.A., verranno ampliati i percorsi sicuri per i minori e proseguirà l'azione volta al miglioramento della segnaletica stradale. Continueranno le attività di educazione stradale con le forze di polizia locale, con l'obiettivo di rendere i bambini più sicuri, autonomi e consapevoli dei pericoli sulla strada, sviluppando al contempo il senso di responsabilità e il rispetto delle regole. Proseguiranno inoltre le iniziative volte alla promozione del pedibus e dell'uso della bicicletta. Si intende riproporre esperienze di progettazione partecipata di aree pubbliche, coinvolgendo anche i ragazzi.

Valorizzazione turistica:

Cislago è una realtà che emerge e si distingue nel circondario, per numerose sue caratteristiche, tra cui anche la bellezza del centro storico e dei numerosi fabbricati d'interesse artistico e culturale che la caratterizzano. Crediamo perciò costituisca un'opportunità far conoscere e apprezzare le risorse e le peculiarità locali; cogliendo l'occasione per rendere il territorio più accogliente per famiglie e bambini, riservando particolare attenzione alla fruibilità e all'accessibilità. Si intende proseguire l'attività di coinvolgimento dei ragazzi delle scuole primarie nella realizzazione dei testi descrittivi dei totem illustrativi dei monumenti locali; promuovere eventi e visite guidate con percorsi accessibili e linguaggi didattici dedicati ai bambini.

I positivi riscontri ottenuti in passato con la condivisione di iniziative con le famiglie dei bambini e il coinvolgimento da parte delle istituzioni scolastiche e delle associazioni locali costituiscono una solida base di partenza per le future collaborazioni che desideriamo riproporre.

Così come proseguiremo nell'attuare le modalità operative di collaborazione e confronto con il Consiglio comunale dei ragazzi, da cui emerge costantemente grande interesse e propositività per i temi ambientali, sulle aree verdi e sulla mobilità lenta.

L'Assessorato conferma l'impegno nel proseguire e migliorare i progetti avviati, al fine di garantire ai bambini non solo spazi sicuri e un ambiente sano, ma anche opportunità di conoscenza della propria realtà territoriale e culturale, nonché di formazione di una sensibilità volta alla tutela dell'ambiente. Investire nei bambini significa costruire il futuro.

Michele Uboldi



La gestione contabile e finanziaria non può prescindere da un controllo accurato delle risorse, soprattutto se destinate al miglioramento del benessere e più in generale della qualità di vita della collettività ma ancor più dei minori, anche in considerazione della crescente difficoltà nel reperimento delle risorse necessarie ad elevare gli standard richiesti dagli utenti per i vari servizi.

In particolare, l'attenzione ed il monitoraggio per gli impegni assunti sono elementi cruciali, laddove gli interventi vengono rivolti al miglioramento della didattica o alla manutenzione e la sicurezza degli edifici e degli impianti scolastici, alla gestione degli spazi a verde o destinati alle aree di gioco, oltre al garantire un'offerta adeguata di attività culturali o sportive che possano dare un impatto positivo sia sulla crescita dei giovani che sull'ambiente nel quale vivono.

Inoltre, la trasparenza nella gestione del bilancio e la chiara diffusione delle informazioni finanziarie, consente ai cittadini, ai genitori e agli stessi educatori di poter valutare autonomamente e con fiducia le modalità di gestione dei fondi destinati ai minori.

In quest'ottica per semplificare e rendere più funzionale la lettura del bilancio sia previsionale che consuntivo, alla ormai consueta presentazione dei dati sintetici sul periodico comunale daremo maggior evidenza delle voci di bilancio relative alla realizzazione di interventi o di servizi dedicati ai minori o che abbiano impatto sulla loro qualità di vita.

Giampaolo Mazzucchelli

LA POPOLAZIONE 0-17 NEL NOSTRO COMUNE

Cislago è un comune situato nella provincia di Varese, a pochi chilometri da Saronno e dalla grande area metropolitana di Milano. Il paese ha un'atmosfera tranquilla e residenziale, ma al contempo è ben collegato con le principali vie di comunicazione, come la ex SS 233 e la linea ferroviaria che lo collega a Milano, a Varese e allo snodo di Saronno.

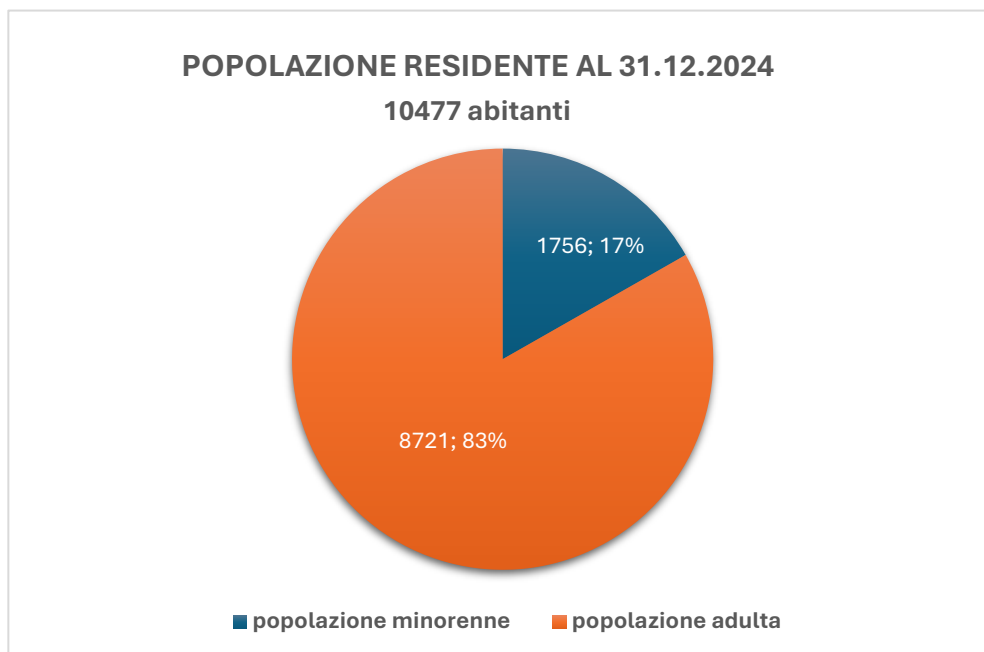
Cislago è anche un luogo dove la comunità è molto attiva e rappresenta un equilibrio tra la tranquillità della vita di paese e la comodità della vicinanza a Milano, con un'atmosfera accogliente e un forte senso di comunità.

Per fornire una fotografia più precisa del contesto cittadino in cui vivono i nostri minorenni, di seguito sono proposti diversi grafici che riportano dati e informazioni, raccolte per sviluppare l'analisi della situazione dell'infanzia e dell'adolescenza.

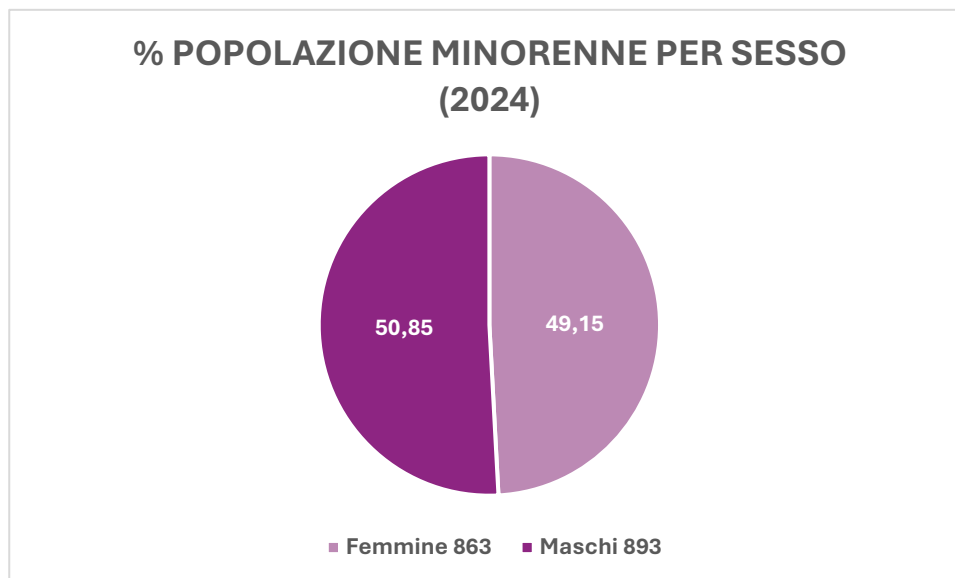
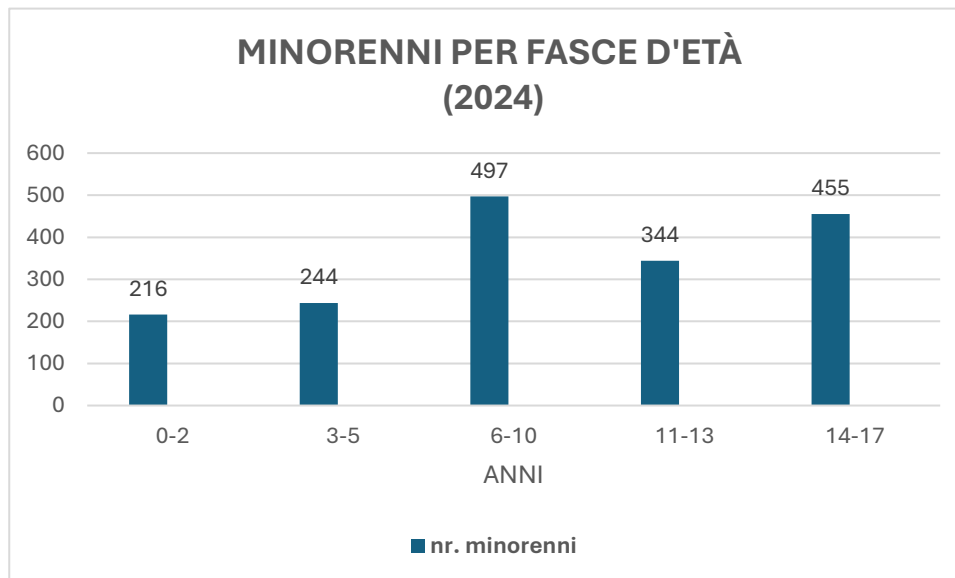
L'analisi socio-demografica riassunta di seguito si riferisce a dati estrapolati dal sistema anagrafico, al 31 dicembre 2024.

La popolazione totale residente al 31.12.2024 è di 10477 abitanti, per un numero di famiglie pari a 4380.

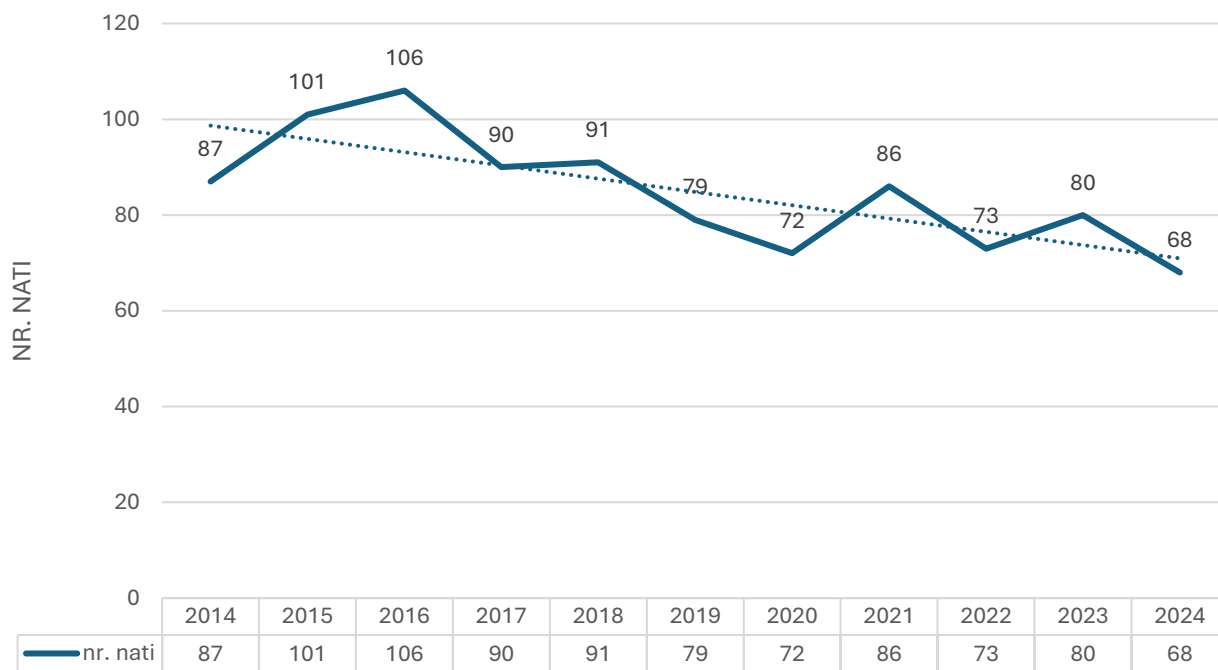
La popolazione minorenni è formata da 1756 bambini e ragazzi, con una percentuale pari al 16.76% del totale residente.



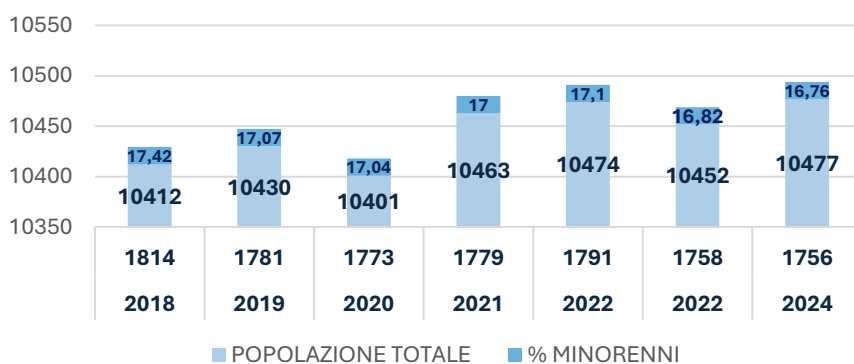
Quali sono le fasce d'età di bambini, bambine, ragazzi e ragazze a Cislago?



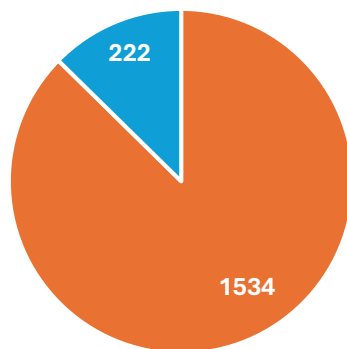
CISLAGO NASCITE PERIODO 2014-2024



Percentuale minorenni su popolazione totale residente al 31/12/2024

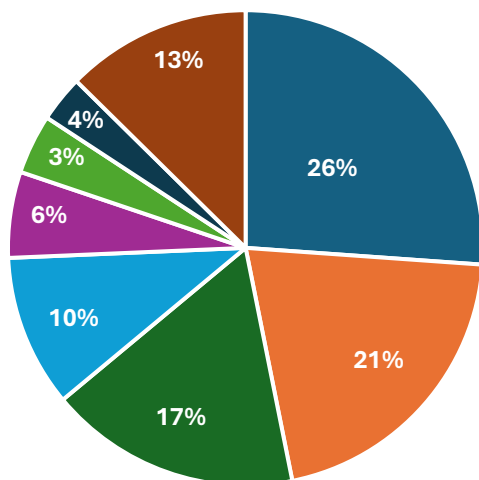


POPOLAZIONE MINORENNE STRANIERA (2024)



■ MINORI ITALIANI 87,36% ■ MINORI STRANIERI 12,64%

POPOLAZIONE MINORENNE STRANIERA SUDDIVISA PER CITTADINANZA (2024)



■ Egitto 58
■ Marocco 46
■ Romania 38
■ Albania 23
■ Perù 13
■ Tunisia 9
■ Cina 7
■ Altre cittadinanze 28

SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA E ISTITUTI SCOLASTICI

Pur essendo un comune di dimensioni medio-piccole, a Cislago sono presenti diversi servizi e opportunità pensati per i bambini e gli adolescenti, che spaziano dalle strutture educative, scolastiche e sportive, fino ad attività culturali e ricreative. Di seguito i principali servizi a disposizione.

- SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA E SCUOLE DELL'INFANZIA**

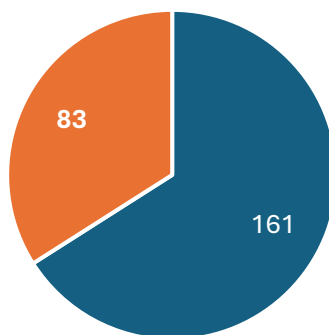
Sul territorio non sono presenti servizi educativi e scuole dell'infanzia comunali o statali.

Il Comune attraverso convenzioni o con l'utilizzo delle risorse statali del Fondo 0 – 6 anni, contribuisce e collabora alla gestione dei servizi privati e paritari, al fine di agevolare le famiglie che li utilizzano. Nell'anno educativo 2024/2025, il sistema dei servizi educativi per l'infanzia, a Cislago, era costituito da:

- ASILO NIDO I LEONCINI** che accoglie i bambini dai 3 mesi ai 3 anni;
- ASILO NIDO AMICO WINNIE** che accoglie i bambini dai 3 mesi ai 3 anni;
- SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA SACRA FAMIGLIA** – 7 classi: 5 sezioni nella sede principale, 2 sezioni nella struttura comunale PRIMI PASSI, e 1 classe di sezione primavera
- SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA I LEONCINI** – 1 classe

STRUTTURE	TOT. CLASSI	NR. ISCRITTI	BAMBINI RESIDENTI	BAMBINI NON RESIDENTI	BAMBINI STRANIERI	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (P.F.)
ASILO NIDO I LEONCINI		60	40	20	0	0
ASILO NIDO AMICO WINNIE		17	15	2	2	0
SCUOLA INFANZIA PARITARIA SACRA FAMIGLIA e PRIMI PASSI	7	154	146	8	25	5
	SEZIONE PRIMAVERA	14	10	4	1	0
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA I LEONCINI		26	15	11	0	1

**PARTECIPAZIONE SCUOLE DELL'INFANZIA
DEL TERRITORIO a.s. 2024/2025**



■ **BAMBINI FREQUENTANTI 66%** ■ **BAMBINI NON FREQUENTANTI 34%**

Nel corso dell'ultimo monitoraggio effettuato sui bambini residenti nel Comune di Cislago, in fascia di età compresa tra i 3 e i 6 anni (età prescolare), è emerso un quadro significativo in merito alla loro partecipazione al sistema scolastico locale. Dai dati raccolti, il 66% dei bambini residenti in età 3-6 anni frequenta le scuole dell'infanzia presenti sul territorio comunale. Il restante 34% non risulta iscritto presso alcuna struttura scolastica dell'infanzia del Comune.

È possibile che una parte di questi bambini frequentino scuole dell'infanzia situate in comuni limitrofi ma, in alcuni casi, i bambini potrebbero non frequentare alcuna scuola dell'infanzia, per motivi differenti.

Questa fotografia parziale della realtà educativa del territorio può rappresentare un importante punto di partenza per approfondimenti futuri.

La presenza di una quota significativa di bambini non iscritti alle scuole dell'infanzia di Cislago evidenzia la necessità di un monitoraggio più attento e continuativo, e l'opportunità di rafforzare il legame tra servizi educativi, famiglie e istituzioni, con l'obiettivo di garantire pari opportunità di accesso all'educazione per tutti i bambini del territorio.

• **SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

ISTITUTO SCOLASTICO		
I.C.S. ALDO MORO VAIC851006	SCUOLA PRIMARIA G. MAZZINI VAE851018	PIAZZA E. TOTI 19 CISLAGO (VA)
	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO VAMM851017	VIA XXIV MAGGIO 55 CISLAGO (VA)
SCUOLA PRIMARIA PARITARIA DON LUIGI MONZA VA1E011004		VIA SAN GIULIO 289 CISLAGO (VA)

RIEPILOGO ISCRITTI SCUOLE PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2024-2025						
SCUOLE	NR. CLASS	TOT. ALUNNI	ALUNNI RESIDENTI	ALUNNI NON RESIDENTI	ALUNNI STRANIERI	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (P.F.)
PRIMARIA G. MAZZINI	19	406	389	17	111	39
SECONDARIA DI PRIMO GRADO ALDO MORO	13	307	303	4	88	36
TOTALE ICS "ALDO MORO"	32	713	692	21	199	75
PRIMARIA PARITARIA DON LUIGI MONZA	6	119	40	79	1	5

1. **REFEZIONE SCOLASTICA**, affidato a soggetto esterno, per le classi della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo Statale. La mensa è organizzata con un'attenzione particolare alla qualità e alla varietà del cibo, e offre opzioni per diverse esigenze alimentari (ad esempio, per intolleranze o diete particolari). Sono previste riduzioni tariffarie, in base alla situazione economica delle famiglie;
2. **PRE e POST SCUOLA**, affidato a soggetto esterno, che aiuta le famiglie a conciliare i tempi di vita e lavoro;
3. **TRASPORTO COLLETTIVO** rimborso spese per le famiglie residenti nella frazione Massina, che provvedono ad accompagnare gli studenti a scuola, con l'automobile privata, organizzandosi in gruppo;
4. **SERVIZI DI SUPPORTO E INCLUSIONE** con un'attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali, offrendo supporto attraverso assistenza educativa scolastica e progetti di inclusione.

AREA CULTURA / INCLUSIONE – LUOGHI E INIZIATIVE

BIBLIOTECA COMUNALE

La biblioteca di Cislago è un punto di riferimento per l'apprendimento e la lettura. Al suo interno ha una sezione specifica per i bambini da 0 a 6 anni, ed una sezione ragazzi per i lettori dai 6 ai 13 anni, entrambe con libri e video divisi per fasce d'età. Inoltre, organizza eventi, laboratori e incontri con autori per stimolare l'interesse per la lettura. Recentemente ha ottenuto da parte della Segreteria del Progetto Nazionale NATI PER LEGGERE il riconoscimento di **presidio NATI PER LEGGERE**. Il patrimonio librario è così composto: documenti n. 28688 ragazzi 6555 adulti 22133.

CENTRO EDUCATIVO RICREATIVO

Un luogo di incontro e confronto destinato agli adolescenti, dove si svolgono attività inerenti al tempo libero (gioco, sport, musica, attività espressive) che si traducono nell'organizzazione e nella gestione diretta di iniziative e collaborazioni con altre realtà del territorio (enti, associazioni, privati) e in alcuni specifici interventi a sostegno di iniziative realizzate da gruppi giovani.

LABORATORI CREATIVI E ATTIVITÀ ARTISTICHE

Spesso, in collaborazione con associazioni culturali locali, vengono organizzati corsi di arte, teatro e musica. Queste attività aiutano i giovani a sviluppare la propria creatività e le proprie competenze artistiche.

EVENTI E TEMPO LIBERO

Durante l'anno, Cislago ospita diverse manifestazioni che coinvolgono anche i più giovani, come feste patronali, mercatini, sfilate e spettacoli. Questi eventi sono occasioni di socializzazione e divertimento.

CENTRI DI SOCIALITÀ / AGGREGAZIONE GIOVANILE

Il comune mette a disposizione centri e spazi di ritrovo per gli adolescenti, come per esempio i locali della biblioteca, dove è possibile partecipare a varie attività ricreative, giochi da tavolo, corsi di formazione e altre iniziative. Questi centri sono fondamentali per garantire uno spazio sicuro dove i ragazzi possano incontrarsi e socializzare, al di fuori della scuola e dell'ambito familiare.

SOSTEGNO PSICOLOGICO E EDUCATIVO

Sono attivi alcuni servizi di supporto psicologico e psico-pedagogico, che si rivolgono a bambini, adolescenti e famiglie. Questi servizi sono utili per affrontare difficoltà scolastiche, relazionali o

comportamentali. Il comune collabora con professionisti e associazioni locali per offrire supporto alle famiglie in caso di bisogno.

ASSOCIAZIONI E VOLONTARIATO

Anche se non si tratta di un servizio diretto, molte associazioni culturali e sportive locali offrono opportunità e coinvolgimento per i più giovani. Questo tipo di attività è importante per insegnare ai ragazzi il valore del servizio alla comunità, nonché le dinamiche del lavoro di squadra e della solidarietà.

PROGETTI EDUCATIVI/RICREATIVI

Il Comune promuove diversi progetti educativi e attività per il tempo libero, per coinvolgere bambini e ragazzi. Tra queste attività ci sono:

- Laboratori di lettura, creativi e artistici: I bambini e i ragazzi possono partecipare a laboratori, che stimolano la loro creatività e la capacità di esprimersi;
- Progetti di educazione ambientale: In linea con le attuali esigenze di sensibilizzazione ecologica, si organizzano eventi per bambini e ragazzi, attività pratiche e di formazione legati all'ambiente e alla sostenibilità.

PROGETTO "CI STO? AFFARE FATICA!"

Il Comune di Cislago aderisce al progetto "Ci Sto? Affare Fatica!", un'iniziativa estiva rivolta ai giovani tra i 14 e i 17 anni. Durante il periodo estivo, i partecipanti si impegnano in attività di volontariato e cittadinanza attiva, come la cura del verde pubblico, la manutenzione di spazi comuni e altre azioni utili alla comunità. Al termine del progetto, i ragazzi ricevono un "buono fatica" come riconoscimento per il loro impegno e un attestato di merito.

INCONTRI CON IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR) è una struttura organizzativa di partecipazione politica, per imparare a conoscere i meccanismi di funzionamento dell'istituzione pubblica e degli organi politici locali. Si tratta di un organismo eletto in seno alla Scuola Primaria G. Mazzini, che porta in discussione e all'attenzione dell'Amministrazione Comunale diversi argomenti -sui temi della scuola, dello sport, della cultura, dell'inclusione e dell'ambiente - e propone iniziative al Consiglio Comunale degli adulti.

SERVIZIO EDUCATIVO INDIVIDUALE

Il servizio socio-educativo è rivolto a minori e adolescenti con problemi familiari, sociali e di disagio personale o a rischio di emarginazione e devianza, che pertanto necessitano di un sostegno educativo individuale e costante.

INSERIMENTO IN STRUTTURE DI ACCOGLIENZA

L'inserimento di un minore in una struttura di accoglienza, residenziale e semi-residenziale, si rende necessario quando deve essere protetto da situazioni di rischio o quando la sua famiglia necessita di supporto temporaneo per poter assolvere alle funzioni di sostentamento, educazione e cura, nell'ottica del sostegno alle funzioni genitoriali.

TRASPORTO SCOLASTICO PER MINORI CON DISABILITÀ

Il Voucher per trasporto scolastico, in favore di studenti con disabilità gravi frequentanti istituti scolastici o centri diurni, è un servizio rivolto alle famiglie di studenti con disabilità grave residenti nel nostro Comune, che frequentano istituti scolastici o centri diurni e necessitano del trasporto dello studente nel tragitto casa/scuola/centro diurno e viceversa. L'obiettivo è quello di favorire la regolare frequenza scolastica e, più in generale, il diritto allo studio o la regolare frequentazione dei centri di assistenza per disabili. Il servizio è realizzato attraverso la concessione di un voucher in favore delle famiglie che ne faranno richiesta, spendibile presso gli enti accreditati.

SPORT E AREE VERDI

Lo sport rappresenta un'importante occasione di crescita e aggregazione per i giovani del territorio. Sono presenti diverse associazioni sportive che organizzano corsi e attività per bambini e ragazzi.

Il Comune di Cislago dispone di diverse strutture sportive e spazi dove praticare sport e parchi/aree per svolgere attività all'aria aperta. In alcuni dei parchi comunali sono presenti aree gioco inclusive, che permettono a tutti di giocare insieme in sicurezza, grazie a strutture e attrezzature accessibili ai bambini con disabilità.

L'Amministrazione Comunale assicura la manutenzione e riqualificazione di tutti gli impianti sportivi e dei parchi cittadini.

Il nostro Comune promuove la mobilità sostenibile attraverso una rete di piste ciclabili, per complessivi 7,73 km, e percorsi pedonali. In particolare, il **Parco Locale di Interesse Sovracomunale (PLIS) del Bosco del Rugareto** offre numerosi sentieri immersi nella natura, ideali per passeggiate, jogging etc..

Il Bosco del Rugareto è una vasta area boschiva protetta che si estende su circa 1.270 ettari, che coinvolge anche il nostro territorio comunale, caratterizzato da una ricca biodiversità, ed è attraversato da una rete di sentieri ideali per passeggiate, jogging e ciclismo, offrendo un'esperienza immersiva nella natura.

Cislago dispone di numerose aree verdi e boschive, per complessivi 59.340 mq, e parchi pubblici che offrono spazi per il gioco, il relax e l'attività fisica. Questi spazi sono distribuiti in diverse zone del paese e sono facilmente accessibili ai cittadini.

INVESTIMENTI PER REALIZZARE I DIRITTI DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI

All'interno del Bilancio di Previsione 2025/2027 e del relativo Documento Unico di Programmazione del Comune di Cislago, per l'**anno 2025** sono previsti gli investimenti economici collegati alla Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, che possono essere così riassunti:

MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO

- Interventi sugli immobili scolastici tra cui: Efficientamento energetico; Manutenzione straordinaria e consolidamento strutturale delle infrastrutture scolastiche: **534.275,00 €**
- Scuole e servizi educativi: Diritto allo Studio, Convenzione Scuola dell'infanzia paritaria, sostegni diversi ai servizi educativi, ristorazione scolastica, centri estivi: **€ 866.582,50**

MISSIONE 5 – CULTURA E BIBLIOTECA

- Investimenti economici relativi a: biblioteca, iniziative culturali per bambini e ragazzi, contributi associativi a realtà che lavorano con i minori: **€ 70.035,00**

MISSIONE 6 –SPORT E GIOVANI

- Investimenti e sostegno di iniziative e servizi rivolti ai minori e sport, investimenti per gli impianti sportivi; contributi sgravio rette sportive: **€54.104,00**

MISSIONE 9 – AMBIENTE, ARREDO URBANO E MOBILITÀ SOSTENIBILE

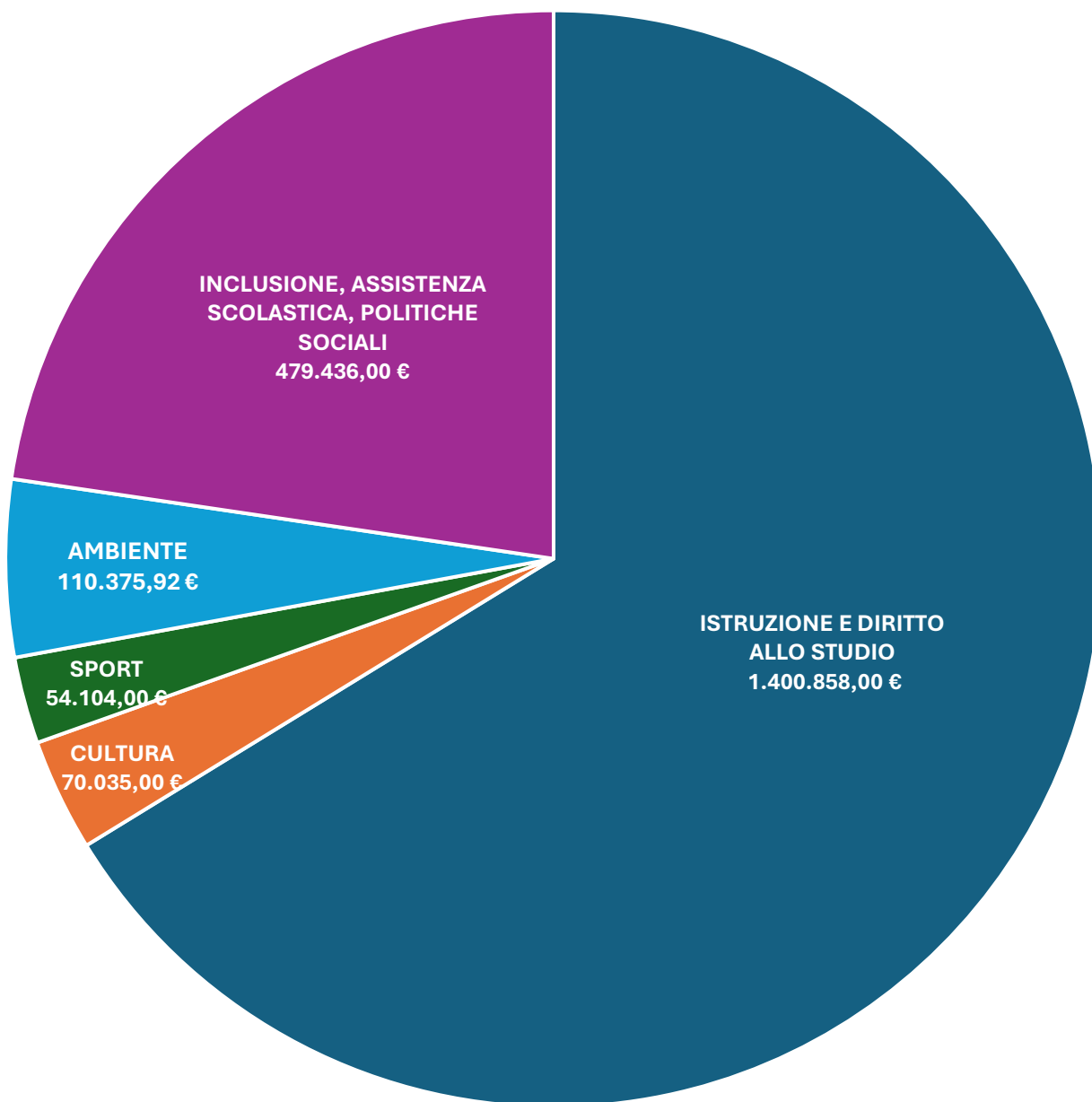
- riqualificazione spazi verdi; manutenzione aree gioco; mobilità sostenibile: **€ 110.375,92**

MISSIONE 12 – INCLUSIONE E ASSISTENZA SCOLASTICA, DIRITTI E POLITICHE SOCIALI

- Sussidi alle famiglie, interventi per l'infanzia e minori, tutela minori e fragilità, contributi asili nido, contributi sgravio rette scuola dell'infanzia: **€ 478.980**
- Inclusione dei bambini e ragazzi con disabilità, assistenza scolastica: **€ 456.000,00**

TOTALE INVESTIMENTI PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA ANNO 2025

2.114.808,92 €



L'OSSERVATORIO PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA

L'Osservatorio permanente per l'infanzia e l'adolescenza è un organo collegiale per un confronto costante e un coordinamento tra il Comune di Cislago e i soggetti (Enti, organizzazioni, Associazioni) impegnati a diverso titolo e in diversi ambienti nella promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza sul territorio e che perseguono interessi coerenti con le finalità della Convenzione ONU sui diritti per l'infanzia e l'adolescenza.

L'Osservatorio si riunisce periodicamente e ha il compito di:

- proporre strategie per l'analisi delle condizioni dei minorenni presenti sul territorio comunale;
- reperire informazioni ed acquisire tutti gli elementi di conoscenza riguardanti iniziative ed esperienze compiute nel settore dei minori a livello locale, nazionale ed internazionale;
- contribuire all'elaborazione delle Strategie operative sulle politiche di promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza sul territorio definite dall'Amministrazione comunale ed inserite annualmente nel Documento Unico di Previsione;
- monitorare l'impatto ambientale e sociale delle strategie elaborate e delle conseguenti politiche intraprese;
- proporre iniziative promozionali, educative, ricreative a favore di bambini e adolescenti;

Possono partecipare all'Osservatorio, in base all'argomento della specifica seduta, soggetti esperti di settore esterni al Comune che operano nei seguenti ambiti:

- La comunicazione, l'informazione e la partecipazione;
- L'inclusione degli stranieri;
- L'inclusione dei bambini e ragazzi con disabilità;
- Il sostegno sociale ai bambini e alle famiglie disagiate;
- Lo sport e la promozione della pratica sportiva;
- L'Offerta Culturale rivolta a bambini e ragazzi;
- Gli spazi verdi;
- La mobilità sostenibile casa scuola.

I soggetti interessati a partecipare all'Osservatorio possono in ogni momento manifestare l'interesse a partecipare, inviando il modulo allegato all'indirizzo di posta elettronica: cultura@comune.cislago.va.it.

I documenti legati alle finalità e al funzionamento dell'Osservatorio sono pubblicati sul sito del Comune di Cislago al link

<https://comune.cislago.va.it/documenti/3285100/osservatorio-permanente-infanzia-adolescenza>



Il piano strategico del Comune di Cislago per la tutela e la promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza prende spunto dal lavoro programmatico svolto dalla Giunta Comunale e del Tavolo interassessorile – in coerenza con le linee di mandato, con particolare riferimento alle risorse inserite all'interno dei documenti di bilancio e del DUP – Documento Unico di Programmazione.

L'Amministrazione Comunale ha accolto le priorità emerse dal confronto con L'Osservatorio per l'Infanzia e l'Adolescenza ed è al lavoro per l'attivazione di progetti concreti che rispondano a quanto emerso. Le priorità verranno monitorate nell'ambito del "Programma Città Amiche dei Bambini e degli Adolescenti" e valutati ai fini dell'accreditamento.

Per meglio comprendere le esigenze e i bisogni di bambini e ragazzi, si continuerà a valorizzare e sostenere l'esperienza del Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR), come strumento di partecipazione alla vita sociale, civica e amministrativa e dovranno essere trovate forme di coinvolgimento degli adolescenti, anche per mezzo delle agenzie del territorio, come scuole, associazioni sportive, Oratorio etc.

ISTRUZIONE, DIRITTO ALLO STUDIO e POLITICHE EDUCATIVE – missione 04

L'istruzione rappresenta il fondamento su cui si costruisce una società e investire nella scuola significa investire nel futuro e nella formazione di bambini e giovani. Per questo, continueranno ad essere attuati interventi concreti a sostegno del diritto allo studio, sia attraverso progetti finalizzati a sostenere gli alunni e le famiglie durante tutto il ciclo della scuola dell'obbligo, sia dedicando grande cura alla sicurezza e alla manutenzione delle strutture scolastiche. Il servizio di refezione scolastica, insieme ai servizi di pre e post scuola, dovranno continuare ad offrire alle famiglie un valido supporto per conciliare le esigenze lavorative.

L'amministrazione Comunale sostiene le istituzioni scolastiche del sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita ai sei anni. Continueranno gli incontri periodici con le coordinatrici dei nidi privati del territorio, finalizzati ad un puntuale confronto sull'aspetto pedagogico educativo della fascia 0-3 anni e alla valutazione di proposte di iniziative tematiche a supporto della genitorialità. Inoltre, mantenendo sempre attiva la collaborazione con le scuole dell'infanzia paritarie e i nidi privati, dovranno essere realizzati progetti dedicati alla fascia d'età della prima infanzia e di promozione alla lettura in collaborazione con la Biblioteca Comunale.

Saranno garantiti gli interventi di assistenza educativa agli alunni con diagnosi funzionale, residenti nel nostro Comune, frequentanti le scuole di ogni ordine e grado e un'attenzione particolare sarà rivolta ai percorsi educativi e formativi degli alunni più fragili.

Sarà prioritaria la realizzazione di interventi volti a contrastare il disagio giovanile e a garantire uno sviluppo armonico della personalità dei giovani. Continuerà ad essere capillare l'impegno nella promozione di iniziative legate alle problematiche della sfera adolescenziale. L'impegno nasce da un bisogno emerso durante le attività di monitoraggio, grazie anche al prezioso lavoro di confronto

e analisi svolto sia dal tavolo degli assessorati sia da quello di coordinamento con l'Osservatorio. L'esigenza espressa è di sostenere le famiglie nel delicato compito di crescita e cura dei bambini.

In risposta a questo bisogno, saranno organizzati incontri finalizzati a promuovere un dialogo sempre più profondo e costruttivo tra genitori, servizi educativi e scuola. Tali momenti di confronto avranno l'obiettivo di rafforzare la comprensione reciproca, aumentare la consapevolezza condivisa e costruire una collaborazione efficace nel percorso di crescita, educazione e cura di bambini, bambine e adolescenti.

Verrà rafforzato l'impegno, e continueranno ad essere attivati progetti di prevenzione e contrasto del Bullismo e del Cyberbullismo, nonché azioni di sensibilizzazione, prevenzione e formazione in materia di repressione della violenza in tutte le sue forme. Continuerà ad essere incentivata la collaborazione tra la biblioteca e le scuole, per potenziare e arricchire percorsi didattici in ogni ambito disciplinare e fin dalla prima infanzia, e favoriti gli incontri formativi e informativi riservati ai genitori, alunni ed educatori.

TUTELA E VALORIZZAZIONE DEI BENI E DELLE ATTIVITA' CULTURALI – Missione 05

L'amministrazione Comunale intende continuare a realizzare interventi in grado di intercettare i bisogni di bambini e adolescenti, di luoghi aggregativi, spazi e attività educative che possano accompagnarli nel percorso di crescita. Grazie alla presenza di numerose realtà, dovrà essere realizzato un sistema integrato di offerta culturale, che pone particolare attenzione ai bambini e ragazzi con la realizzazione di numerose attività e iniziative rivolte a loro. Prioritario sarà infatti il supporto alle iniziative ludico-educative di svago, gioco e socializzazione dedicate alle diverse fasce d'età e la promozione e programmazione di incontri di sensibilizzazione e sostegno alla genitorialità, su tematiche che riguardano l'infanzia e l'adolescenza, oltre ad incontri periodici con esperti su temi legati all'età evolutiva.

GIOVANI E NUOVE GENERAZIONI (rif. Missione Politiche giovanili, sport e tempo libero) – missione 06

Dovrà essere mantenuto un impegno costante per la costruzione di un paese sempre più attento alle esigenze dei cittadini più giovani, attraverso un approccio basato sull'elaborazione di politiche di benessere dei bambini e ragazzi e sulla promozione e tutela dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Per realizzare una città a misura di bambino, continueremo inoltre a promuovere occasioni di ascolto strutturate. In tale ottica, abbiamo coinvolto i giovani studenti nella redazione del nuovo PGT, e stimoleremo la partecipazione dei nostri concittadini più giovani, anche nella progettazione degli spazi, nelle iniziative culturali e sportive.

Siamo certi sia urgente mettere al centro delle scelte anche le nuove generazioni, coinvolgendo i giovani nel dibattito, stimolando la loro partecipazione per raccogliere idee e sollecitazioni con approcci non solo consultivi, ma collaborativi.

Nella convinzione che l'attività sportiva oltre a favorire un benessere fisico deve essere portatrice di valori educativi e sociali indispensabili per una crescita personale e collettiva, il nostro obiettivo dovrà tendere a garantire l'opportunità di accedere alle diverse discipline sportive garantendo una

corretta gestione degli spazi destinati allo sport nonché una adeguata manutenzione degli impianti e delle aree attrezzate allo sport.

L'Amministrazione vuole essere attenta nel sostenere l'inclusione di bambini e ragazzi con disabilità, anche attraverso lo sport. A tal fine continuano i lavori derivanti dall'Accordo di collaborazione intercomunale per la realizzazione di iniziative finalizzate alla promozione e all'inclusione di persone con disabilità all'interno di realtà associative sportive e ricreative approvato con delibera GC 44/2024, che vede il Comune di Cislago soggetto capofila.

Inoltre, il nostro Comune eroga finanziamenti per la promozione di attività sportive per bambini e ragazzi minorenni con disabilità o appartenenti a famiglie in condizioni di svantaggio economico per la partecipazione a corsi sportivi stagione 2025/2026 e/o centri estivi sportivi 2025, assegnati dall'Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza.

FAMIGLIA, ADOLESCENTI E GIOVANI, PERSONE DIVERSAMENTE ABILI, SERVIZI SOCIALI (Missione Diritti sociali, politiche sociali e famiglia)

PARI OPPORTUNITÀ – (rif. Missione diritti della persona, delle pari opportunità e della parità di trattamento)

Sono diversi gli interventi che il nostro comune promuove per garantire il benessere dei bambini e supportare i nuclei familiari, in particolare quelli in difficoltà. Oltre ai servizi già illustrati nel comparto istruzione, cultura e politiche educative, le famiglie dovranno essere sostenute attraverso contributi e agevolazioni tariffarie, come per esempio lo sgravio sulle rette di frequenza della scuola dell'infanzia, e con iniziative di sostegno alla genitorialità.

Sarà indispensabile continuare a garantire tutti gli interventi legati alle situazioni di fragilità, come il servizio di tutela dei minori e il servizio sociale professionale per minori e famiglie.

Dovranno essere potenziati e strutturati i servizi legati al CER centro di aggregazione giovanile. Un'attenzione particolare dovrà essere rivolta alle tematiche adolescenziali, anche attraverso la promozione di campagne ed iniziative di sensibilizzazione, contro la violenza, il bullismo, il vandalismo e le dipendenze, e di prevenzione dal rischio di disagio e devianza giovanile.

Garantiremo l'impegno a tutela della salvaguardia dei diritti fondamentali di tutti e di ciascuno, promuovendo una cultura del rispetto e della tolleranza, e il diritto delle persone fragili e vulnerabili di beneficiare di misure intese a garantirne l'autonomia, l'inserimento sociale e professionale e la partecipazione alla vita della collettività.

Dovranno essere garantiti il sostegno alle iniziative e ai progetti che scuole, associazioni e realtà del Terzo Settore propongono per favorire l'inclusione di bambini e ragazzi nella comunità. L'amministrazione comunale intende promuovere strategie di prevenzione e recupero del disagio adolescenziale, dell'esclusione sociale, delle dipendenze, quali droghe alcol e gioco d'azzardo, predisponendo e sostenendo progetti specifici.

TERRITORIO E VIABILITA', AMBIENTE Rif. Missione Sviluppo sostenibile e tutela del territorio e dell'ambiente – missione 9; Trasporto e diritto alla mobilità – missione 10

Per poter creare una città a misura di bambino e adolescente, sarà fondamentale offrire spazi pubblici sicuri, accessibili e curati, come parchi gioco, aree verdi e luoghi di incontro per i più giovani. Continueremo a coinvolgere direttamente bambini e ragazzi nella progettazione degli spazi urbani – attraverso laboratori o consigli comunali dei ragazzi – per costruire ambienti più inclusivi e partecipati.

In tema di viabilità, continueremo a promuovere il PEDIBUS e a garantire spostamenti più sicuri e autonomi e, sempre sul piano dell'ambiente, continueranno ad essere fondamentali le attività educative nelle scuole, come progetti sul riciclo, ma anche iniziative concrete come una raccolta differenziata efficiente, giornate ecologiche e piantumazione di alberi. Investire in questi ambiti significa creare una comunità più sicura, sostenibile e attenta ai bisogni dei cittadini più giovani.

TABELLA DEGLI OBIETTIVI STRATEGICI
















La tabella degli obiettivi strategici inserita alle pagine che seguono, contiene la mappatura dei servizi e gli obiettivi da realizzare nel triennio 2026/2028.









Si tratta di un documento in continua evoluzione, che stabilisce le azioni e i percorsi che l'Amministrazione intende intraprendere per la popolazione minorenni nei vari ambiti (culturale, scolastico, sociale, sportivo, urbanistico, ambientale, ecc), da tradurre in programmi e obiettivi.








Grazie alla collaborazione dei vari assessorati e degli uffici competenti, e del tavolo interassessorile, è stata sviluppata un'analisi della situazione dell'infanzia e dell'adolescenza. Sono stati raccolti i dati sulla popolazione minorenni, mappati i servizi esistenti nel nostro Comune e, infine, sono state individuate strategie comuni e obiettivi, nonché degli indicatori da monitorare nel tempo al fine di offrire azioni concrete e durature sul territorio.













Per stabilire i servizi e i progetti da realizzare, è fondamentale leggere i bisogni, coinvolgendo attivamente bambini e ragazzi, rendendoli protagonisti attivi di tutte le scelte a loro rivolte.









Per ogni obiettivo strategico sono riportati gli articoli della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.



Strategia	Motivazione	Assessorato	Indicatore	Su richiesta del Consiglio Comunale dei Ragazzi	Valori da 10/21 a 12/24	Previsione 2025/2027	Previsione 2026/2028	RIF. ARTICOLO Convenzione Diritti Infanzia e Adolescenza	Descrizione Articolo	Obiettivo agenda 2030	Risorse 2026-2028	Rif. Strategia DUP / Missione Operativa
Sensibilizzare la cittadinanza sui diritti dei minori	Sensibilizzare sui diritti dei minori e degli adolescenti partendo dagli stessi bambini e ragazzi, per renderli consapevoli dei loro diritti. Offrire una comunicazione più ampia alla collettività attraverso sito internet e social network.	Cultura e Istruzione	Attivazione eventi e apposite campagne comunicative e di sensibilizzazione	X	6	9	9	17; 42  	Gli Stati si impegnano per far conoscere la Convenzione, sia agli adulti che ai minorenni. Promozione dei diritti dell'infanzia: gli Stati devono impegnarsi per far conoscere la Convenzione sia agli adulti che ai minorenni.	16 – PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE	da capitolo 5233 attività culturali	Tutela e valorizzazione dei beni e attività culturali
Iniziative Giornata Internazione dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza	Promozione di iniziative volte alla tutela dei diritti dell'Infanzia, come la Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (20 novembre). Spettacoli teatrali sul tema dei diritti dell'Infanzia e del diritto allo sport per i bambini delle scuole dell'infanzia e per tutti gli alunni della scuola primaria.	Cultura e Istruzione	Rappresentazioni teatrali sul tema dei Diritti dell'Infanzia		0	5	5	17; 42  	Gli Stati si impegnano per far conoscere la Convenzione, sia agli adulti che ai minorenni. Promozione dei diritti dell'infanzia: gli Stati devono impegnarsi per far conoscere la Convenzione sia agli adulti che ai minorenni.	16 – PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE	già a bilancio 2025 €5.000,00 da capitolo Bando Agia	Tutela e valorizzazione dei beni e attività culturali
Favorire la partecipazione dei bambini e dei ragazzi alle scelte della città	Acquisire il parere dei bambini e dei ragazzi nelle decisioni della città, creando processi di partecipazione dei bambini e ragazzi, sia strutturati e permanente attraverso il Consiglio Comunale dei ragazzi, sia attraverso iniziative specifiche su particolari tematiche	Cultura e Istruzione	N. riunioni consiglio comunale dei ragazzi	X	5	6	6	12 	Diritto di esprimere liberamente la sua opinione su ogni questione che lo interessa, le opinioni del fanciullo essendo debitamente prese in considerazione tenendo conto della sua età e del suo grado di maturità.	16 – PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE		Tutela e valorizzazione dei beni e attività culturali
Offrire il servizio di refezione scolastica di qualità a tariffe differenziate	Favorire la partecipazione all'orario scolastico prolungato	Cultura, istruzione, pari opportunità	% copertura del servizio rispetto alle classi a tempo prolungato	X	100%	100%	100%	28; 29  	Gli Stati adottano misure per promuovere la frequenza scolastica e la diminuzione del tasso di abbandono della scuola.	4 - ISTRUZIONE DI QUALITA'	per servizio mensa cap 4531/102: 2026: € 302.000,00; 2027 : € 302.000,00; 2028: € 302.000,00. Per riduzioni tariffarie: cap 4573/480 € 20,600,00 per ciascun anno dal 2026 al 2028	Istruzione e diritto allo studio
Offrire il servizio di pre e post scuola	Favorire la conciliazione dei tempi famiglia - lavoro	Cultura, istruzione, pari opportunità	% copertura del servizio rispetto (alle classi a tempo prolungato) alle richieste di iscrizione		100%	100%	100%	28; 29  	Gli Stati adottano misure per promuovere la frequenza scolastica e la diminuzione del tasso di abbandono della scuola.	4 - ISTRUZIONE DI QUALITA'	€ 9.043,00 per ciascun anno (2026-2027-2028) cap. 10131/106	Istruzione e diritto allo studio
Favorire la partecipazione ai servizi per l'infanzia - nidi del territorio	Agevolare la frequentazione dei servizi per l'infanzia, mediante contributi alle famiglie per il contenimento delle rette.	Cultura, istruzione, pari opportunità	% del n° minori iscritti alle scuole dell'infanzia del territorio sul n° dei residenti		non previsto			28; 29  	Gli Stati adottano misure per promuovere la frequenza scolastica	3 - SALUTE E BENESSERE 4 - ISTRUZIONE DI QUALITA' 10 - RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE	€ 8.000,00 risorse ministeriali FELS 2025 + risorse comunali	Istruzione e diritto allo studio
Favorire la partecipazione al servizio di scuola dell'infanzia	Agevolare l'iscrizione di tutti i minori al servizio di scuola dell'infanzia paritario, mediante convenzioni per il contenimento delle rette.	Cultura, istruzione, pari opportunità	% del n° minori iscritti alle scuole dell'infanzia del territorio sul n° dei residenti					28; 29  	Gli Stati adottano misure per promuovere la frequenza scolastica	4 - ISTRUZIONE DI QUALITA'	cap 4175/521 2026: € 252.000 +46.000 Cap. 4175/523; 2027: € 258.000 +46.000 Cap. 4175/523; 2028: € 258.000 +46.000 Cap. 4175/523;	Istruzione e diritto allo studio
Erogare servizi scolastici che siano in grado di rispondere alle effettive esigenze delle famiglie, sia per quanto riguarda le modalità organizzative, sia per la qualità offerta	fondamentale mantenere i livelli qualitativi del servizio di refezione scolastica	Istruzione, pari opportunità	Soddisfazione servizio refezione scolastica (1-6) Copertura servizio refezione scolastica	X	copertura: 100% delle richieste	copertura: 100% delle richieste	copertura: 100% delle richieste	28; 29  	Diritto del minore di godere del miglior stato di salute possibile e di beneficiare dei servizi medici e di riabilitazione. Garantire un'adeguata nutrizione, l'igiene e la salubrità dell'ambiente	4 - ISTRUZIONE DI QUALITA'		Istruzione e diritto allo studio










Strategia	Motivazione	Assessorato	Indicatore	Su richiesta del Consiglio Comunale dei Ragazzi	Valori da 10/21 a 12/24	Previsione 2025/2027	Previsione 2026/2028	RIF. ARTICOLO Convenzione Diritti Infanzia e Adolescenza	Descrizione Articolo	Obiettivo agenda 2030	Risorse 2026-2028	Rif. Strategia DUP / Missione Operativa
Favorire l'ampliamento dell'offerta formativa delle scuole del territorio	Offrire agli alunni una scuola moderna e che accolga le sollecitazioni del panorama culturale contemporaneo	Cultura, istruzione, pari opportunità	N° progetti finanziati e importo contributi ICS A. MORO		copertura: 100% delle richieste	copertura: 100% delle richieste	copertura: 100% delle richieste	28; 29  	Finalità dell'educazione è favorire il pieno sviluppo dell'individualità, delle potenzialità e della capacità del minore.	4 - ISTRUZIONE DI QUALITA' 5 - PARITA' DI GENERE	€ 45.000 per ciascun anno per contributi (cap. 4275/521/ 4275 4375/521/4475/521) € 2.500,00 per progetti finanziati direttamente dal Comune	Istruzione e diritto allo studio
Fornire adeguata assistenza educativa scolastica per la comunicazione e le relazioni sociali ai minori con disabilità	Favorire l'inclusione dei minori con disabilità nel contesto scolastico	Cultura, istruzione, pari opportunità	n° di alunni assistiti rispetto alle richieste pervenute					23; 28; 29   	Gli Stati garantiscono ai fanciulli con disabilità condizioni che favoriscano la loro dignità e autonomia e agevolino la loro attiva partecipazione alla vita della comunità.	3 - SALUTE E BENESSERE 4 - ISTRUZIONE DI QUALITA' 10 - RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE	€ 470.000,00 per prestazioni (cap 10131/106 € 410.000; cap 10176/534 € 60.000.00 per contributi previa convenzione)	Istruzione e diritto allo studio; Diritti sociali, politiche sociali e famiglia
Promuovere presso le famiglie dei bambini nuovi nati il progetto NATI PER LEGGERE	Rendere i Genitori, o i tutori, consapevoli dei benefici della lettura ad alta voce fin dalla primissima età.	Cultura, istruzione, pari opportunità	% famiglie nuovi nati raggiunte		acquisto materiale NPL per € 499,00; famiglie raggiunte: 100%	famiglie raggiunte: 100%	famiglie raggiunte: 100%	31 	Entrambi i genitori hanno repsonsabilità comune per quanto riguarda l'educazione del fanciullo e il provvedere al suo sviluppo.	4 - ISTRUZIONE DI QUALITA'	€ 500,00 per ciascun anno (Cap. 5121/52)	Tutela e valorizzazione dei beni e attività culturali
Realizzare servizi bibliotecari adeguati alle esigenze di bambini e ragazzi	Avvicinare i bambini e i ragazzi alla lettura, attraverso incontri, laboratori e servizi specifici che siano in grado di attrarre questo tipo di utenza	Cultura e Istruzione	N. eventi e laboratori per bambini e famiglie Bambini/ragazzi	X	10 /anno	12/ anno	12/ anno	31 	Diritto al riposo, e al tempo libero, da dedicare al gioco e ad attività ricreative proprie della sua età. Partecipare liberamente alla vita culturale e artistica. Finalità dell'educazione: gli Stati convengono che la finalità dell'educazione è favorire il pieno sviluppo dell'individualità, delle potenzialità e delle capacità del minore.	3 - SALUTE E BENESSERE 4 - ISTRUZIONE DI QUALITA' 10 - RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE	€ 3400,00 /anno cap. 5133/148	Tutela e valorizzazione dei beni e attività culturali
			numero incontri con le scuole		anno 2023: 42	100% della richiesta	100% della richiesta					
			N° incontri SPAZIO TEMPO PICCOLISSIMI		n° 16 incontri/anno	n° 16 incontri/anno	n° 16 incontri/anno					
			N° incontri PICCOLI LETTORI FORTI		n° 11 incontri/anno	n° 11 incontri/anno	n° 11 incontri/anno					
			N° posti disponibili in aule studio		16 al Piano terra, 14 al Primo Piano	16 al Piano terra, 14 al Primo Piano	16 al Piano terra, 14 al Primo Piano					
			utenti minorenni attivi			iscrizioni a livello provinciale	iscrizioni a livello provinciale					
Realizzare un sistema integrato di offerta culturale rivolto a bambini e ragazzi	Viste le numerose istituzioni culturali presenti nel territorio comunale, che hanno un'importante offerta culturale rivolta ai bambini e alle famiglie, è opportuno realizzare un sistema integrato di offerta culturale che permetta di diversificare le attività e le iniziative e ampliare l'utenza	Cultura e Istruzione	N. bambini e genitori coinvolti laboratori famiglie		In media 20/evento	In media 20/evento	In media 20/evento	31 	Diritto al riposo, e al tempo libero, da dedicare al gioco e ad attività ricreative proprie della sua età. Partecipare liberamente alla vita culturale e artistica.	4 - ISTRUZIONE DI QUALITA'	da capitolo 5233 attività culturali	Tutela e valorizzazione dei beni e attività culturali
			scuole di musica		2	2	2					
			GG annui laboratori per bambini e famiglie	X	VEDI SOPRA: 1 G/EVENTO	VEDI SOPRA: 1 G/EVENTO	VEDI SOPRA: 1 G/EVENTO					







Strategia	Motivazione	Assessorato	Indicatore	Su richiesta del Consiglio Comunale dei Ragazzi	Valori da 10/21 a 12/24	Previsione 2025/2027	Previsione 2026/2028	RIF. ARTICOLO Convenzione Diritti Infanzia e Adolescenza	Descrizione Articolo	Obiettivo agenda 2030	Risorse 2026-2028	Rif. Strategia DUP / Missione Operativa
Adeguare gli edifici scolastici alle nuove esigenze e garantirne la sicurezza	Visto l'andamento della popolazione scolastica, dal quale emergono esigenze diverse fra i vari gradi di istruzione, occorre adeguare gli edifici scolastici per rispondere alle nuove esigenze didattiche e garantirne la sicurezza.	Istruzione pubblica, pari opportunità, ambiente e lavori pubblici	interventi strutturali e antisismico	X	2021-2024- 1 Auditorium - 1 primo lotto scuole secondarie di primo grado - 1 secondo lotto adeguamento sismico scuola primaria	- 1 palestra scuole secondarie di primo grado - 1 secondo lotto adeguamento sismico scuola primaria			Gli Stati adottano misure adeguate che garantiscano l'accesso all'insegnamento e ogni provvedimento per vigilare affinché la disciplina educativa sia applicata in maniera compati-bile con la dignità del minorenn	4 - ISTRUZIONE DI QUALITA'	anno 2026: € 360.000,00 (cap. 26201/703) anno 2027: € 649.780,00 (cap. 24202/703) anno 2028: € 649.780,00 (cap. 24202/703) per interventi per risparmio energetico	Patrimonio pubblico
			richiesta di finanziamenti ministeriali		2021/2024- 1 primo lotto scuole secondarie di primo grado - 1 primo lotto scuola primaria	monitoraggio bandi/avvisi	monitoraggio bandi/avvisi					
			interventi di risanamento facciate (o parte di esse) scolastiche, riqualificazione energetica	X	cappotto e antiribaltamento suola secondaria di primo grado	1 installazione pannelli fotovoltaici	1 installazione pannelli fotovoltaici					
			Riqualificazione spazi e giardini scolastici		1 cortile interno scuola primaria	1 area esterna scuola primaria	1 area esterna scuola primaria					
Mantenimento del verde nei parchi e negli spazi pubblici adeguandoli alle nuove esigenze e garantendone la sicurezza	rendere o mantenere sicuri gli ambiti all'aperto maggiormente frequentati	Ambiente, Lavori Pubblici	interventi specifici di manutenzione del verde nei parchi pubblici, con assistenza di agronomo, per garantire le migliori condizioni di sicurezza		parchi Castelbarco, Alpino, Magenta, Vespucci e presso diverse aree pubbliche	manutenzion e ordinaria dei parchi pubblici e delle aree verdi	manutenzione ordinaria dei parchi pubblici e delle aree verdi		Diritto al riposo, e al tempo libero, da dedicare al gioco e ad attività ricreative proprie della sua età. Partecipare liberamente alla vita culturale e artistica.	11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI	2026 € 55.000,00 2027 € 55.000,00 2028 € 55.000,00 da capitolo manutenzione del verde e giochi	Sviluppo sostenibile e tutela del territorio e dell'ambiente
			interventi di messa in sicurezza, con particolare attenzione alle essenze di grandi dimensioni, mediante consolidamenti oppure sostituzioni		interventi di messa in sicurezza	indagine sullo stato di salute e sicurezza di 197 piante ad alto fusto	indagine sullo stato di salute e sicurezza di 197 piante ad alto fusto					
Creare spazi di aggregazione e socializzazione per i giovani	Viste le esigenze dei ragazzi delle scuole medie emerse nel periodo post-pandemia, si rende necessario promuovere uno spazio di aggregazione con percorsi ed attività di socializzazione	Servizi per le persone e le famiglie	Servizio C.E.R.:	NO	1	1	1		Diritto al riposo e al tempo libero, da dedicare al gioco e ad attività ricreative proprie della sua età. Partecipare liberamente alla vita culturale ed artistica.	11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI	2026 €28.500,00 2027 €28.500,00 cap 10133/149	Diritti sociali, politiche sociali e famiglia
			n. iscritti		41	60	60					
			n. laboratori		1	3	3					
Rimuovere gli ostacoli economici per la partecipazione dei bambini e dei ragazzi all'istruzione	Facilitare l'accesso e garantire inclusione e piena partecipazione alle vita educativa e scolastica dei bambini/e	Servizi per le persone e le famiglie	Bando voucher sociali retta scuola dell'infanzia:		1	1	1	   	Gli Stati adottano misure adeguate che garantiscano l'accesso all'insegnamento e ogni provvedimento per vigilare affinché la disciplina educativa sia applicata in maniera compatibile con la dignità del minorenn	1 SCONFIGGERE LA POVERTÀ	2026 €22.000,00 2027 €22.000,00 2028 €22.000,00 cap. 10173/480	Diritti sociali, politiche sociali e famiglia
			n. domande idonee		90	90	90					
			n. domande finanziate:		83	90	90					






Strategia	Motivazione	Assessorato	Indicatore	Su richiesta del Consiglio Comunale dei Ragazzi	Valori da 10/21 a 12/24	Previsione 2025/2027	Previsione 2026/2028	RIF. ARTICOLO Convenzione Diritti Infanzia e Adolescenza	Descrizione Articolo	Obiettivo agenda 2030	Risorse 2026-2028	Rif. Strategia DUP / Missione Operativa	
Prevenire il disagio familiare e minorile e supportare le famiglie in difficoltà	Favorire in collaborazione con le istituzioni scolastiche, l’individuazione precoce di bambini in situazioni di disagio familiare e favorire la loro permanenza nelle famiglie di origine.	Servizi per le persone e le famiglie	Sportello psico-pedagogico scolastico:		1	1	1	18; 20; 9   	Aiuti appropriati ai genitori e ai tutori legali nell’esercizio della responsabilità che incombe loro di allevare il fanciullo e provvedono alla creazione di istituzioni, istituti e servizi incaricati di vigilare sul benessere del fanciullo	10 RIDURRE LE DISEGUAGLIANZE	2026 €10,425,60 2027 €10,425,60 2028 €10,425,60 cap. 10465/405	Diritti sociali, politiche sociali e famiglia	
			n. accessi studenti		192	300 (62 multipli)	300 (62 multipli)						
			n. accessi genitori		51	45	45						
	Sistema di sostegno alle famiglie cosiddette negligenti. Per i bambini che vengono allontanati nelle famiglie, privilegiare il collocamento in famiglia tramite l’affido invece che negli istituti	Servizi per le persone e le famiglie	N. minori inseriti in famiglie affidatarie		-	1	1	6; 29; 18; 20; 9     	Aiuti appropriati ai genitori e ai tutori legali nell’esercizio della responsabilità che incombe loro di allevare il fanciullo e provvedono alla creazione di istituzioni, istituti e servizi incaricati di vigilare sul benessere del fanciullo.	10 RIDURRE LE DISEGUAGLIANZE	2026 €280.000 2027 €280.000 2028 €280.000 cap. 10133/158	Diritti sociali, politiche sociali e famiglia	
			n. minori inseriti in famiglia		-	-	-						
			n. minori inseriti in struttura		19	15	15						
	Intervento di FACILITAZIONE LINGUISTICA	Istruzione, Cultura, Pari Opportunità	nr. attività		0	1	1				progetto distrettuale	Istruzione e diritto allo studio	
	Introduzione sportello psicologico per i minori dai 14 ai 17 anni		nr. servizi a sportello		0	1	1				da capitolo appalto assistenza educativa	Cultura e Pari Opportunità	
	Rimuovere gli ostacoli economici per la partecipazione dei bambini e dei ragazzi all’istruzione	Facilitare l’accesso e garantire inclusione e piena partecipazione alle vita educativa e scolastica dei bambini/e e degli alunni/e con disabilità;	Istruzione, pari opportunità	Pacchetto scuola Regione: domande accolte/ domande presentate % iscritti scuola primaria con libri gratis		anno 2024: € 20.000,00	€ 20.000,00 per ciascun anno	€ 20.000,00 per ciascun anno	28; 23  	Gli Stati adottano misure adeguate che garantiscano l’accesso all’insegnamento e ogni provvedimento per vigilare affinché la disciplina educativa sia applicata in maniera compatibile con la dignità del minorenne	10 RIDURRE LE DISEGUAGLIANZE	€ 20,000 cap. 4221/52	Istruzione e diritto allo studio
	Rafforzare la conoscenza e le tradizioni del territorio	la conoscenza della storia del proprio paese e delle sue tradizioni aumenta il senso di appartenenza ad una comunità, consolida la propria identità e fa crescere il rispetto e il desiderio di fare	Istruzione, cultura, pari opportunità e Cislago turistica	installazioni di totem descrittivi di edifici storici, con anche un sezione dei testi adatta per i bambini		6	3	3	17; 31  	Diritto al riposo, e al tempo libero, da dedicare al gioco e ad attività ricreative proprie della sua età. Partecipare liberamente alla vita culturale e artistica.	3 SALUTE E BENESSERE 11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI		Tutela e valorizzazione dei beni e attività culturali
visite guidate all'interno del Castello; alla Villa Isacchi; alla Chiesa Santa Maria della Neve					2 Castello 3 Chiesa Santa Maria 3 Villa Isacchi	3 Castello 3 Chiesa Santa Maria 3 Villa Isacchi	3 Castello 3 Chiesa Santa Maria 3 Villa Isacchi						
incontri formativi dal titolo "Tracce del passato per orizzonti di futuro"					2	2	2						
coinvolgimento Pro loco e dei ragazzi per la definizione dei testi descrittivi dei più significativi edifici di interesse locale					coinvolgimento della Scuola Primaria per la realizzazione di n. 6 Totem	coinvolgimento della Scuola Primaria per la realizzazione di n. 3 Totem	coinvolgimento della Scuola Primaria per la realizzazione di n. 3 Totem						

Strategia	Motivazione	Assessorato	Indicatore	Su richiesta del Consiglio Comunale dei Ragazzi	Valori da 10/21 a 12/24	Previsione 2025/2027	Previsione 2026/2028	RIF. ARTICOLO Convenzione Diritti Infanzia e Adolescenza	Descrizione Articolo	Obiettivo agenda 2030	Risorse 2026-2028	Rif. Strategia DUP / Missione Operativa
Educare alle regole della strada	l'educazione stradale riduce i rischi di incidenti e contribuisce a formare, in generale, il ragazzo al rispetto degli altri e delle regole	Viabilità, Istruzione, pari opportunità	Numero di interventi presso le scuole		3	3	3	17; 31  	Finalità dell'educazione: gli Stati convengono che la finalità dell'educazione è favorire il pieno sviluppo dell'individualità, delle potenzialità e delle capacità del minorenni. Riposo, gioco, arte e cultura: gli Stati riconoscono il diritto del minorenni al gioco, al riposo e al tempo libero;	3 SALUTE E BENESSERE 11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI	personale di Polizia Locale con impiego di attrezzature già acquistate in precedenza	Tutela e valorizzazione dei beni e attività culturali
educare alla cittadinanza attiva	conoscere per aumentare l'autonomia, il rispetto delle cose e la partecipazione attiva	Ambiente, Istruzione, pari opportunità	pulizia dei parchi all'interno del progetto "cittadinanza attiva"		1 x a.s.	1 x a.s.	1 x a.s.	17; 31  	Finalità dell'educazione: gli Stati convengono che la finalità dell'educazione è favorire il pieno sviluppo dell'individualità, delle potenzialità e delle capacità del minorenni. Riposo, gioco, arte e cultura: gli Stati riconoscono il diritto del minorenni al gioco, al riposo e al tempo libero; promuovono il diritto a partecipare pienamente alla vita culturale e artistica della comunità	3 SALUTE E BENESSERE 11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI		Tutela e valorizzazione dei beni e attività culturali; Sviluppo sostenibile e tutela del territorio e dell'ambiente
			pulizia dei boschi		2 x a.s.	2 x a.s.	2 x a.s.					
			adesione a progetti specifici come "Ci sto a fare fatica" e "Cittadinanza attiva"		2	3	3				€ 6.000,00 per ciascun anno (cap. 4533/99)	
educare a una corretta raccolta differenziata dei rifiuti		Ambiente, Istruzione, pari opportunità	campagne di formazione sul sistema di raccolta rifiuti		1	2	2	17; 31  			inclusa nell'appalto di gestione del servizio rifiuti	
far conoscere flora e fauna locale	creare una sensibilità ed attenzione alla biodiversità	Ambiente, Istruzione, Cultura	iniziative connesse alla "Giornata dell'albero", con lezioni e piantumazione di nuove essenze		2	3	3	17; 31  	Finalità dell'educazione: gli Stati convengono che la finalità dell'educazione è favorire il pieno sviluppo dell'individualità, delle potenzialità e delle capacità del minorenni.	3 SALUTE E BENESSERE 11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI	con il coinvolgimento di associazioni e professionisti locali	Tutela e valorizzazione dei beni e attività culturali; Sviluppo sostenibile e tutela del territorio e dell'ambiente
			lezioni con proiezioni di immagini della flora e fauna dei boschi locali, con uscite, in collaborazione con associazioni locali		1	3	3					
			promozione si iniziative volte alla conoscenza dei "rondoni", in collaborazione con associazioni locali, incontri formativi in aula, uscite, concorsi, letture presso la biblioteca, posa panchina tematica e cartellonistica		2	3	3				€ 500,00 per anno (cap. 11533/148)	

Strategia	Motivazione	Assessorato	Indicatore	Su richiesta del Consiglio Comunale dei Ragazzi	Valori da 10/21 a 12/24	Previsione 2025/2027	Previsione 2026/2028	RIF. ARTICOLO Convenzione Diritti Infanzia e Adolescenza	Descrizione Articolo	Obiettivo agenda 2030	Risorse 2026-2028	Rif. Strategia DUP / Missione Operativa
Creare piste e percorsi ciclopedonali	disicentivare il più possibile l'uso dell'automobile	Larori pubblici e Mobilità lenta	realizzazione di piste ciclabili, ciclopedonali e percorsi protetti in ambito urbano		progettazione fattibilità di 3 lotti via Colombo e via Raffaello progettazione esecutiva del 1° lotto di via Colombo/Raffaello 1° e 2° lotto via papa Giovanni XXIII in corrispondenza Centro Sportivo progettazione cordolo protezione lungo ciclopedonale Frazione Massina realizzazione percorso protetto P.zza Trieste/ via Magenta	progettazione 2° lotto via C. Battisti verso Comune di Turate - studio di fattibilità per allargamento e messa in sicurezza del percorso via Veneto/Casina Mascazza	progettazione 2° lotto via C. Battisti verso Comune di Turate - studio di fattibilità per allargamento e messa in sicurezza del percorso via Veneto/Casina Mascazza	24; 31	  <p>gli Stati riconoscono il diritto del minorenni di godere del miglior stato di salute possibile e di beneficiare di servizi medici e di riabilitazione e devono compiere ogni sforzo perché nessun minorenne sia escluso dall'accesso a tali servizi; Diritto al riposo, e al tempo libero, da dedicare al gioco e ad attività ricreative proprie della sua età. Partecipare liberamente alla vita culturale e artistica.</p>	11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI	a bilancio 2025: €1.753.000,00 anno 2026: € 354.000,00 opere viabilità finanziate con contributo statale (cap. 28101/713)	Trasporti e diritto alla mobilità
			potenziamento di percorsi rurali e boschivi		rifacimento cartellonistica dei sentieri all'interno del PLIS del Rugareto; realizzazione percorso formativo "safari fotografico" sulla flora del bosco del Rugareto	Sistemazione percorso in collaborazion e con il Comune di Rescaldina; riqualificazion e dell'anello Parco del Rugareto; realizzazione della Porta di ingresso al Parco del Rugareto	Sistemazione percorso in collaborazion e con il Comune di Rescaldina; riqualificazion e dell'anello Parco del Rugareto; realizzazione della Porta di ingresso al Parco del Rugareto				fondi propri del PLIS - da bilancio Parco Pineta	Sviluppo sostenibile e tutela del territorio e dell'ambiente
			n. km di percorsi realizzati									

Strategia	Motivazione	Assessorato	Indicatore	Su richiesta del Consiglio Comunale dei Ragazzi	Valori da 10/21 a 12/24	Previsione 2025/2027	Previsione 2026/2028	RIF. ARTICOLO Convenzione Diritti Infanzia e Adolescenza	Descrizione Articolo	Obiettivo agenda 2030	Risorse 2026-2028	Rif. Strategia DUP / Missione Operativa
Promuovere presso le famiglie dei bambini il progetto PEDIBUS	si ritiene che sia molto più salutare e sicuro che i bambini possano recarsi a scuola a piedi e sicuri perchè sotto la guida di adulti. Evitare congestionamento da auto nei pressi dei plessi scolastici	Cultura, istruzione, pari opportunità, ambiente	n° Alunni che raggiungono la scuola a piedi		Anno 2023: 12 adesioni; Anno 2024: 13 adesioni			24 	Entrambi i genitori hanno responsabilità comune per quanto riguarda l'educazione del fanciullo e il provvedere al suo sviluppo. Diritto a un livello di vita che consenta lo sviluppo fisico, mentale, spirituale, morale e sociale del fanciullo.	3 - SALUTE E BENESSERE 11 - CITTA' E COMUNITA' SOSTENIBILI 13 - LOTTA CONTRO I CAMBIAMENTI CLIMATICI		Istruzione e diritto allo studio; Sviluppo sostenibile e tutela del territorio e dell'ambiente
Creare spazi verdi attrezzati per bambini	Promuovere la realizzazione di aree a verde e alberate per garantire il benessere psico-fisico sociale della società e mitigare gli effetti dell'emergenza climatica, con sviluppo aree verdi attrezzate dedicare ai bambini e ai ragazzi dove possano giocare e divertirsi all'aria aperta	Urbanistica, ambiente, cultura, pari opportunità	giochi e arredi nei parchi pubblici		manutenzion e ordinaria degli arredi e dei giochi presso i 6 parchi pubblici	completamento sistemazione area verde via Nobile, con parte per "gioco libero" - manutenzione ordinaria degli arredi e dei giochi presso i 6 parchi pubblici	completamento sistemazione area verde via Nobile, con parte per "gioco libero" - manutenzione ordinaria degli arredi e dei giochi presso i 6 parchi pubblici	31 	Diritto al riposo, e al tempo libero, da dedicare al gioco e ad attività ricreative proprie della sua età. Partecipare liberamente alla vita culturale e artistica.	3 - SALUTE E BENESSERE 11 - CITTA' E COMUNITA' SOSTENIBILI 13 - LOTTA CONTRO I CAMBIAMENTI CLIMATICI	importi già a bilancio 2025	Sviluppo sostenibile e tutela del territorio e dell'ambiente
PGT - Redazione nuovo Piano di Governo del Territorio, con il coinvolgimento delle scuole e in linea con le aspettative dei ragazzi	Costruire una città a misura di bambino	Urbanistica, ambiente, cultura, pari opportunità	incontri tra professionisti e ragazzi delle scuole		0	3	3	17; 31; 24   	Diritto al riposo, e al tempo libero, da dedicare al gioco e ad attività ricreative proprie della sua età.	3 - SALUTE E BENESSERE 11 - CITTA' E COMUNITA' SOSTENIBILI 13 - LOTTA CONTRO I CAMBIAMENTI CLIMATICI	importi già a bilancio 2025	Sviluppo sostenibile e tutela del territorio e dell'ambiente
			somministrazione questionari ai ragazzi		0	2 (primaria e sec. di primo grado)	2 (primaria e sec. di primo grado)				importi già a bilancio 2025	
PEBA - Redazione Piano per l'eliminazione delle barriere architettoniche	consentire gli spostamenti delle persone con disabilità più in sicurezza	Urbanistica, Pari Opportunità	Incarico per studio del Piano per l'eliminazione delle barriere architettoniche;	- 1 (redazione ed approvazione del Piano generale) - realizzazione per lotti di intervento				17; 31; 24   	Inclusione dei minorenni con disabilità: gli Stati riconoscono che ogni minorenne con disabilità deve poter godere dello standard di vita migliore possibile in condizioni che garantiscano la dignità, promuovano l'autosufficienza e facilitino la partecipazione attiva del minorenne alla vita della comunità. Accesso all'informazione,	3 - SALUTE E BENESSERE 11 - CITTA' E COMUNITA' SOSTENIBILI		Sviluppo sostenibile e tutela del territorio e dell'ambiente
STALLI ROSA - installazioni di aree parcheggio per facilitare la sosta alle donne in gravidanza e alle famiglie con bambini entro i due anni, nei pressi dei principali servizi	garantire alle donne in stato di gravidanza, o comunque le persone con bimbi piccoli, di percorrere meno strada possibile	Pari opportunità	numero di stalli rosa		7	7	7	24 	Salute: gli Stati riconoscono il diritto del minorenne di godere del miglior stato di salute possibile e di beneficiare di servizi medici e di riabilitazione e devono compiere ogni sforzo perché nessun minorenne sia escluso dall'accesso a tali servizi.	3 - SALUTE E BENESSERE 11 - CITTA' E COMUNITA' SOSTENIBILI		Sicurezza; Pari Opportunità

Strategia	Motivazione	Assessorato	Indicatore	Su richiesta del Consiglio Comunale dei Ragazzi	Valori da 10/21 a 12/24	Previsione 2025/2027	Previsione 2026/2028	RIF. ARTICOLO Convenzione Diritti Infanzia e Adolescenza	Descrizione Articolo	Obiettivo agenda 2030	Risorse 2026-2028	Rif. Strategia DUP / Missione Operativa
Prevedere forme di sostegno alla genitorialità	Il sostegno alla genitorialità è fondamentale per affiancare i genitori che affrontano le difficoltà connesse alla crescita dei figli nelle differenti fasi della vita e ha l'obiettivo di aiutarli a capire meglio i propri figli e a trovare le soluzioni educative ottimali per loro. L'amministrazione promuove servizi per benessere psicofisico dei genitori e dei minori e attività di contrasto alla povertà educativa.	Istruzione, pari opportunità, Salute, politiche sociali e sportive	Attivazione presidi "Nati per leggere"		1	2	2	29; 9  	Aiuti appropriati ai genitori e ai tutori legali nell'esercizio della responsabilità che incombe loro di allevare il fanciullo e provvedono alla creazione di istituzioni, istituti e servizi incaricati di vigilare sul benessere del fanciullo.	3 - SALUTE E BENESSERE		Tutela e valorizzazione dei beni e attività culturali
			Attività educative estive: numero centri gioco bambini genitori attivati (età 0-6)		4	6	6					
Organizzare serate tematiche per famiglie sui temi della genitorialità, incontri formativi per docenti, educatori e genitori su tematiche proprie dell'infanzia e dell'adolescenza	Sostegno alla genitorialità per affiancare i genitori e in generale gli adulti che affrontano le difficoltà connesse alla crescita di bambini e ragazzi, nelle differenti fasi della vita con l'obiettivo di aiutarli a capire meglio i propri figli e a trovare le soluzioni educative ottimali per loro. L'amministrazione promuove servizi per benessere psicofisico dei genitori e dei minori e attività di contrasto alla povertà educativa.	Istruzione, pari opportunità, Salute, politiche sociali e sportive	Incontri informativi e formativi		2	8	9	29;9  	Aiuti appropriati ai genitori e ai tutori legali nell'esercizio della responsabilità che incombe loro di allevare il fanciullo e provvedono alla creazione di istituzioni, istituti e servizi incaricati di vigilare sul benessere del fanciullo.	3 - SALUTE E BENESSERE		Pari Opportunità, cultura, Diritti sociali, politiche sociali e famiglia
investire nella riqualificazione degli impianti sportivi	Vista gli impianti sportivi presenti sul territorio e tenuto conto delle esigenze rispetto al loro utilizzo, occorre procedere con interventi in un'ottica di crescita e di maggiore diffusione della pratica sportiva	Salute, politiche sociali e sportive	N. impianti sportivi riqualificati		messa in sicurezza tribune e vie di fuga; riqualificazione e palestra karate; nuovi canestri palazzetto dello sport; rifacimento rete di smaltimento acque palazzetto; interventi di manutenzione e straordinaria campi calcio; progettazione copertura tribuna centro viale dello sport; progettazione campo calcio via Meda; sistemazione aree sportive all'aperto presso i	realizzazione copertua tribuna presso Centro di viale dello Sport; riqualificazione e dei servizi igienici presso il Palazzetto dello Sport; sistemazione delle aree sportive attrezzate all'aperto	realizzazione copertua tribuna presso Centro di viale dello Sport; riqualificazione e dei servizi igienici presso il Palazzetto dello Sport; sistemazione delle aree sportive attrezzate all'aperto	31; 24  	Diritto al riposo e al tempo libero, da dedicare al gioco e ad attività ricreative proprie della sua età. Partecipare liberamente alla vita culturale e artistica.	3 - SALUTE E BENESSERE 11 - CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI	anno 2025: € 395.000,00 previste per copertura tribuna per altri interventi che saranno coperti da risorse proprie dell'Ente (cap. 26201/701)	Patrimonio pubblico
			sistemazione delle attrezzature sportive (canestri, tatami)		fornitura nuovo tatami palestra "ex IAL"	ascolto esigenze delle società sportive per eventuali acquisti	ascolto esigenze delle società sportive per eventuali acquisti				coperture provenienti da sponsorizzazioni, manutenzione ordinaria, finanziamenti pubblici e privati	
			N. nuove realizzazioni		nuovi canestri presso i parchi pubblici e area esterna Scuola Secondaria di primo grado	realizzazione nuova palestra; sistemazione nuova area per attività sportive all'aperto in via Galilei					Anno 2026/2027: 2.300.000,00 (CAP. 26201/720) Anno 2026: 205.000,00 risorse per Area di via Galilei da definire in base alla progettazione (in corso) (cap. 26201/701)	

Strategia	Motivazione	Assessorato	Indicatore	Su richiesta del Consiglio Comunale dei Ragazzi	Valori da 10/21 a 12/24	Previsione 2025/2027	Previsione 2026/2028	RIF. ARTICOLO Convenzione Diritti Infanzia e Adolescenza	Descrizione Articolo	Obiettivo agenda 2030	Risorse 2026-2028	Rif. Strategia DUP / Missione Operativa
Promuovere la pratica sportiva	Lo sport è un importante strumento educativo e di trasformazione sociale, grazie al quale è possibile migliorare gli stili di vita e ridurre gli effetti negativi della sedentarietà, favorire l'inclusione sociale e trasmettere valori fondamentali per la crescita dell'individuo. Per questo diventa fondamentale promuovere la pratica sportiva partendo dalle scuole attraverso progetti specifici	Cultura, Salute, politiche sociali e sportive, pari opportunità	organizzazione delle giornate dello sport con la scuola primaria G. Mazzini		2	sistemazione di una nuova area per attività sportive all'aperto in via Galilei	3	<div>31</div> <div></div>	Diritto al riposo e al tempo libero, da dedicare al gioco e ad attività ricreative proprie della sua età. Partecipare liberamente alla vita culturale e artistica.	3 - SALUTE E BENESSERE	€ 1.000,00 per anno (cap. 6274/49)	Politiche giovanili, sport e tempo libero
			attività di inclusione attraverso sport: convenzione tra 4 comuni (Cislago-Gerenzano-Turate-Limido Comasco)		4 incontri	sottoscrizione di convenzione operativa tra Comuni; organizzazione di almeno 3 eventi	sottoscrizione di convenzione operativa tra Comuni; organizzazione di almeno 3 eventi				€ 700,00/per anno per il Comune di Cislago (cap. 6233/156)	
			N. bambini partecipanti alle attività sportive		200	200 anno	200 anno					
			bando per contributi per famiglie finalizzate al pagamento delle rette sportive		0	1	1				€ 15,000,00 su anno 2025 (cap. risorse bando AGIA)	
Adottare tariffe ridotte per l'uso di palestre comunali da parte di Associazioni che promuovono lo sport giovanile	Le Associazioni Sportive riducono gli importi delle quote di iscrizione e di partecipazione ai corsi sportivi per i minori.	Sport, Pari opportunità	N° di minori iscritti ai corsi sportivi					<div>31</div> <div></div>	Diritto a un livello di vita che consenta lo sviluppo fisico, mentale, spirituale, morale e sociale del fanciullo.	3 - SALUTE E BENESSERE		Politiche giovanili, sport e tempo libero
Convenzioni con soggetti che organizzano attività estive per i minori	Combattere la povertà educativa	Cultura, istruzione, pari opportunità	N° di minori che partecipano alle attività estive			N° di minori scuola infanzia estiva: 45/settimana per 3 settimane; n° complessivo iscritti oratorio: 430	3	<div>31</div> <div></div>	Diritto al gioco, al riposo, al tempo libero. Diritto a partecipare liberamente alla vita culturale e artistica	3 - SALUTE E BENESSERE	CENTRI ESTIVI cap. 4575/100 € 8,000	Istruzione e diritto allo studio
Attivazione Progetti estivi per adolescenti	Combattere la povertà educativa	Cultura, istruzione, pari opportunità	N° di minori che partecipano alle attività estive		20	20	25	<div>31</div> <div></div>	Diritto al gioco, al riposo, al tempo libero. Diritto a partecipare alla vita culturale e artistica	3 - SALUTE E BENESSERE	CENTRI ESTIVI cap. 4575/100 € 8,000	Politiche giovanili, sport e tempo libero
Attivazione Progetti di prevenzione e contrasto della violenza di genere	Attivazione Progetti di Prevenzione e Contrasto della violenza di genere, con la finalità di promuovere la cultura del rispetto delle differenze, le relazioni positive tra pari e con gli adulti	Cultura, istruzione, pari opportunità	Nr. di progetti nelle scuole		1	3	3	<div>31</div> <div></div>	Diritto a un livello di vita che consenta lo sviluppo fisico, mentale, spirituale, morale e sociale del fanciullo.	3 - SALUTE E BENESSERE	da capitolo 5233 attività culturali	Cultura e Pari Opportunità

Edizione 2025

I contenuti del presente Rapporto sono di esclusiva responsabilità del comune di Cislago.

A cura dell'Assessorato alla Cultura, Istruzione e Pari Opportunità, di concerto con l'Ufficio Istruzione, Cultura, Sport e Tempo Libero del Comune di Cislago

In collaborazione con il Tavolo Interassessorile e l'Osservatorio per l'infanzia e l'Adolescenza – tavolo permanente di coordinamento con la società civile

Con l'accompagnamento del Comitato Italiano per l'UNICEF – Fondazione ETS

*STRUMENTI UTILIZZATI: doc. NOTA DI AGGIORNAMENTO DUP 2025/2027; SEZIONE STRATEGICA 2026/2028; PEG OBIETTIVI GESTIONALI 2025

Per maggiori informazioni sul percorso del Comune di Cislago, visitare la pagina <https://comune.cislago.va.it/menu/3284563/citta-amiche-bambini-adolescenti>





COMUNE DI CISLAGO

Piazza Enrico Toti n.1

21040 – Cislago (VA)

Tel. 02 9667101

Ufficio Cultura Tel: 02 96671069

cultura@comune.cislago.va.it