



Comune di Cislago

# PRIMO RAPPORTO SULLA CONDIZIONE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA DEL COMUNE DI CISLAGO (VA)



## VERSIONE PER BAMBINI E RAGAZZI

I contenuti del rapporto sono di esclusiva  
responsabilità del Comune di Cislago

## INDICE

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| CISLAGO CITTÀ AMICA DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI ..... | 1  |
| LA STORIA DEI DIRITTI DI OGNI BAMBINO.....                | 2  |
| CONOSCI I DIRITTI DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI? .....  | 3  |
| QUALCHE DATO SU CISLAGO.....                              | 6  |
| LETTERA DEL SINDACO .....                                 | 8  |
| LA PAROLA AGLI ASSESSORI .....                            | 10 |
| IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI (CCR) .....             | 18 |
| UN GRANDE IMPEGNO PER BAMBINI E RAGAZZI .....             | 19 |
| L'OSSERVATORIO PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA.....        | 20 |
| IL NOSTRO IMPEGNO PER IL PRESENTE E PER IL FUTURO.....    | 21 |
| COSA VORRESTI PER CISLAGO? .....                          | 23 |

Cari bambini e care bambine, cari ragazzi e care ragazze,

**il Comune di Cislago ha deciso di partecipare al programma “Città Amiche dei Bambini e degli Adolescenti” promosso da UNICEF, un’organizzazione che difende i diritti dei bambini in tutto il mondo. Ma cosa vuol dire essere una città amica?**

Essere una Città Amica significa impegnarsi ogni giorno per far sì che bambini e ragazzi stiano bene, siano ascoltati e possano partecipare alla vita della loro città.

Una Città Amica accoglie tutti, senza distinzioni, rispetta le differenze e le diversità, ascolta le opinioni dei bambini e dei ragazzi e si impegna a creare spazi sicuri, verdi e belli dove giocare, studiare e crescere.

L’Amministrazione Comunale sta lavorando per rendere il nostro paese sempre più attento ai bisogni dei più giovani. Per farlo, ha cominciato a:

- conoscere meglio la vita dei bambini e dei ragazzi di Cislago, chiedendo alle scuole, alle famiglie e alle associazioni come vivono o di cosa hanno bisogno;
- capire quali servizi e attività funzionano già bene e quali possono essere migliorati;
- promuovere nuovi progetti e iniziative per rendere Cislago un posto dove crescere felici.

Per poter raggiungere questi obiettivi e lavorare meglio, abbiamo creato un tavolo di coordinamento con gli assessori e i responsabili dei vari uffici, e un Osservatorio per l’Infanzia e l’Adolescenza, dove Comune, scuole e associazioni si incontrano per parlare dei progetti per bambini e ragazzi. **L’obiettivo è collaborare per costruire una città migliore per tutti**, nel rispetto della **Convenzione ONU sui Diritti dell’Infanzia e dell’Adolescenza**

Naturalmente, vogliamo **ascoltare le idee e i suggerimenti di tutti i bambini e ragazzi** di Cislago. Hai un sogno o una proposta per rendere Cislago più bella, più verde o più accogliente? Scrivila e mandala via e-mail a  [cultura@comune.cislago.va.it](mailto:cultura@comune.cislago.va.it)

Ogni anno il Comune racconterà cosa è stato fatto per i bambini e i ragazzi, e raccoglierà nuovi suggerimenti per continuare a migliorare.

**INSIEME POSSIAMO COSTRUIRE UNA CITTÀ AMICA, PIÙ BELLA, SICURA E FELICE!**

**Romina Codignoni**

Assessore all’Istruzione, alla Cultura

e alle Pari Opportunità

Referente del Programma “Città Amiche dei Bambini e degli Adolescenti”



## LA STORIA DEI DIRITTI DI OGNI BAMBINO

C'era una volta un grande mondo pieno di bambini e bambine, di ragazze e ragazzi, tutti diversi tra loro: alcuni vivevano in città, altri in campagna, alcuni vicino al mare e altri tra le montagne.

Avevano lingue diverse, giochi diversi e sogni diversi, ma c'era una cosa che li univa tutti: **erano bambini e avevano bisogno di essere protetti.**

Un giorno, gli adulti di tanti Paesi si riunirono e dissero:

*"Ogni bambino è importante. Dobbiamo assicurarci che tutti possano crescere bene, al sicuro e felici".*

Così nacque la **Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza**, un grande libro di promesse fatte ai bambini di tutto il mondo, ma soprattutto di impegni presi dagli da tanti Stati del mondo.

In quel libro c'era scritto che ogni bambino ha diritto a una casa e a persone che si prendano cura di lui, ad andare a scuola per imparare, a giocare e riposarsi, e a ricevere aiuto e cure quando sta male.

C'era scritto anche che ogni bambino ha il diritto di **dire quello che pensa**, di fare domande, di esprimere le proprie emozioni e di **essere ascoltato dagli adulti.**

La Convenzione raccontava anche una cosa molto importante: nessun bambino deve essere trattato male, escluso o lasciato solo. Tutti i bambini hanno lo stesso valore, ovunque vivano.



Da quel giorno, famiglie, insegnanti, Comuni e istituzioni hanno un compito speciale: proteggere i bambini e aiutarli a crescere, rispettando quei diritti ogni giorno. Tutti i capi degli Stati, e le istituzioni, come per esempio il Comune, devono controllare che la convenzione sia rispettata.

Ogni bambino deve sapere una cosa importante: **il mondo ha il dovere di prendersi cura di lui e di far rispettare i suoi diritti.**



|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>1</b></p> <p>CHI È UN BAMBINO</p>                    |  <p><b>2</b></p> <p>NON DISCRIMINAZIONE</p>                                               |  <p><b>3</b></p> <p>INTERESSE DEL BAMBINO AL PRIMO POSTO</p>     |  <p><b>4</b></p> <p>METTERE IN PRATICA I DIRITTI</p>             |  <p><b>5</b></p> <p>LE FAMIGLIE AIUTANO IL BAMBINO A CRESCERE</p>          |  <p><b>6</b></p> <p>VITA SOPRAVVIVENZA E SVILUPPO</p>             |  <p><b>7</b></p> <p>NOME E NAZIONALITÀ</p>                         |
|  <p><b>8</b></p> <p>IDENTITÀ</p>                            |  <p><b>9</b></p> <p>TENERE UNITA LA FAMIGLIA</p>                                          |  <p><b>10</b></p> <p>CONTATTI CON I GENITORI LONTANI</p>         |  <p><b>11</b></p> <p>PROTEZIONE DAI RAPIMENTI</p>                |  <p><b>12</b></p> <p>RISPETTO E ASCOLTO DELL'OPINIONE DEL BAMBINO</p>      |  <p><b>13</b></p> <p>CONDIVIDERE LIBERAMENTE LE PROPRIE IDEE</p>  |  <p><b>14</b></p> <p>LIBERTÀ DI PENSIERO E RELIGIONE</p>           |
|  <p><b>15</b></p> <p>FORMARE GRUPPI E ASSOCIAZIONI</p>      |  <p><b>16</b></p> <p>PROTEZIONE DELLA PRIVACY</p>                                         |  <p><b>17</b></p> <p>ACCESSO ALLE INFORMAZIONI</p>               |  <p><b>18</b></p> <p>RESPONSABILITÀ DEI GENITORI</p>             |  <p><b>19</b></p> <p>PROTEZIONE DA OGNI VIOLENZA</p>                        |  <p><b>20</b></p> <p>SOSTEGNO AI BAMBINI SENZA FAMIGLIA</p>       |  <p><b>21</b></p> <p>SOSTEGNO AI BAMBINI ADOTTATI</p>              |
|  <p><b>22</b></p> <p>PROTEZIONE DEI BAMBINI RIFUGIATI</p> |  <p><b>23</b></p> <p>INCLUSIONE DEI BAMBINI CON DISABILITÀ</p>                          |  <p><b>24</b></p> <p>SALUTE, ACQUA, CIBO E AMBIENTE SICURI</p> |  <p><b>25</b></p> <p>ASSISTENZA NELL'AFFIDO</p>                |  <p><b>26</b></p> <p>SOSTEGNO SOCIALE ED ECONOMICO</p>                   |  <p><b>27</b></p> <p>CIBI, ABITI, CASA SICURA E OPPORTUNITÀ</p> |  <p><b>28</b></p> <p>ACCESSO ALL'ISTRUZIONE</p>                  |
|  <p><b>29</b></p> <p>FINALITÀ DELL'EDUCAZIONE</p>         |  <p><b>30</b></p> <p>INCLUSIONE DELLE MINORANZE CULTURALI, LINGUISTICHE E RELIGIOSE</p> |  <p><b>31</b></p> <p>RIPOSO, GIOCO, ARTE E CULTURA</p>         |  <p><b>32</b></p> <p>PROTEZIONE DA LAVORI PERICOLOSI</p>       |  <p><b>33</b></p> <p>PROTEZIONE DALLE DROGHE</p>                         |  <p><b>34</b></p> <p>PROTEZIONE DAGLI ABUSI SESSUALI</p>        |  <p><b>35</b></p> <p>PROTEZIONE DAL TRAFFICO E DALLA VENDITA</p> |
|  <p><b>36</b></p> <p>PROTEZIONE DALL'O SFRUTTAMENTO</p>   |  <p><b>37</b></p> <p>CURA DEI BAMBINI PRIVATI DELLA LIBERTÀ</p>                         |  <p><b>38</b></p> <p>PROTEZIONE DALLA GUERRA</p>               |  <p><b>39</b></p> <p>RECUPERO E REINSERIMENTO PSICOSOCIALE</p> |  <p><b>40</b></p> <p>SUPPORTO AI BAMBINI CHE TRASGREDISCONO LA LEGGE</p> |  <p><b>41</b></p> <p>LEGGI A MISURA DI BAMBINO</p>              |  <p><b>42</b></p> <p>PROMOZIONE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA</p>    |
| <p><b>43-54</b></p>  <p>LA CONVENZIONE IN AZIONE</p>      | <h1>CONVENZIONE SUI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA</h1>                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Alla loro nascita i bambini devono essere registrati con un nome ufficialmente riconosciuto dallo Stato e devono avere una nazionalità.</p> <p><b>7</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Ogni bambino ha il diritto di vivere. Gli Stati devono assicurarsi che i bambini abbiano la possibilità di nascere o crescere nel miglior modo possibile.</p> <p><b>6</b></p>                                                                                      | <p>Gli Stati devono permettere che le famiglie e le comunità accompagnino i bambini nella crescita in modo che questi, crescendo, possano essere consapevoli dei propri diritti e comportarsi al meglio. Più i bambini cresceranno, minore sarà il bisogno di questo aiuto.</p> <p><b>5</b></p> | <p>Gli Stati devono fare tutto il possibile per assicurarsi che ogni bambino nel suo paese possa godere di tutti i diritti presenti in questa Convenzione.</p> <p><b>4</b></p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Quando gli adulti prendono delle decisioni riguardo i bambini devono pensare alle conseguenze che le loro scelte avranno su di loro. Tutti gli adulti devono fare ciò che è meglio per i bambini. Gli Stati devono assicurarsi che siano protetti e curati dai genitori o da altri adulti qualora sia necessario. Gli Stati devono assicurarsi che gli adulti o l'ambiente preposti alla crescita dei bambini siano realmente efficaci.</p> <p><b>3</b></p> | <p>Tutti i bambini hanno gli stessi diritti, non importa chi siano, dove vivano, che lingua parlino, quale sia la loro religione, cosa pensino, se siano maschio o femmina, se abbiano o meno una disabilità, chi siano le loro famiglie e quello che le loro famiglie credano o facciano. Nessun bambino deve essere discriminato per nessun motivo.</p> <p><b>2</b></p>                            | <p>Bambino è chiunque non abbia ancora compiuto 18 anni.</p> <p><b>1</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>I bambini possono scegliere cosa pensare o quale religione professare nel pieno rispetto dei diritti degli altri. I genitori hanno il compito di accompagnare i bambini nell'esercizio di questo diritto in modo che possano essere in grado di scegliere quello che ritengono meglio per loro.</p> <p><b>14</b></p>                                                                                                       | <p>I bambini hanno il diritto di condividere liberamente con gli altri quello che apprendono, pensano e sentono, parlando, scrivendo disegnando e in qualsiasi altro modo a meno che questo non danneggi gli altri.</p> <p><b>13</b></p>                              | <p>I bambini hanno il diritto di esprimere le loro opinioni liberamente su questioni che li riguardano. Gli adulti devono ascoltare e prendere sul serio le opinioni dei bambini.</p> <p><b>12</b></p>                                                                                          | <p>Gli Stati devono impedire che i bambini vengano portati fuori dal loro paese contro la legge, per esempio nel caso in cui un genitore conduca all'estero un figlio senza l'accordo dell'altro genitore.</p> <p><b>11</b></p>                                                                                                                                                                                            | <p>Se un bambino vive in un paese diverso dai suoi genitori, gli Stati devono fare tutto il possibile affinché il nucleo familiare possa rimanere in contatto e ricongiungersi.</p> <p><b>10</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>I bambini non dovrebbero essere separati dai genitori, ad eccezione di quando questi non si prendano sufficientemente cura di loro. Qualora i bambini non possano vivere insieme ai genitori devono comunque avere la possibilità di rimanere in contatto con loro, a meno che questo non sia nocivo per i bambini stessi.</p> <p><b>9</b></p>                                                    | <p>I bambini hanno il diritto di avere una identità; ovvero di disporre di un documento ufficiale che comunica chi sono elencando nome, nazionalità e identità dei genitori. Nessuno deve privarli di questa documentazione ma, se ciò accade, gli Stati devono fare in modo che riacquino velocemente la loro identità di nuovo.</p> <p><b>8</b></p>                      |
| <p>Nel caso di un'adozione, la scelta deve essere fatta nel rispetto totale dell'interesse del bambino. Qualora il bambino non possa ricevere le cure necessarie da parte di una famiglia che vive nel suo paese, può essere adottato da una famiglia che vive in un paese diverso dal suo.</p> <p><b>21</b></p>                                                                                                              | <p>Ogni bambino che non ha la possibilità di essere curato dalla sua famiglia, ha il diritto di ricevere tutte le cure necessarie da parte di altri adulti nel totale rispetto della sua cultura e religione.</p> <p><b>20</b></p>                                    | <p>Gli Stati devono proteggere i bambini da ogni forma di violenza, abuso e trascuratezza da parte di coloro a cui sono affidati.</p> <p><b>19</b></p>                                                                                                                                          | <p>I genitori hanno la piena responsabilità della crescita dei figli. Qualora un bambino abbia due genitori questa responsabilità appartiene ad entrambi. Qualora il bambino non abbia i genitori, un altro adulto verrà nominato "tutore" e si occuperà della sua crescita. Genitori e tutori devono tenere in considerazione sempre il superiore interesse del bambino e gli Stati devono aiutarli.</p> <p><b>18</b></p> | <p>I bambini hanno il diritto di accedere alle informazioni attraverso internet, radio, televisione, giornali, libri o altro fonti. Gli adulti dovrebbero assicurarsi che le informazioni che stanno ottenendo non siano dannose anche per la loro privacy.</p> <p><b>17</b></p>                                                                                                                                                                               | <p>Ogni bambino ha il diritto alla privacy. Le leggi devono proteggere la privacy dei bambini nella loro vita privata, in famiglia, a casa, garantendo che la loro reputazione non subisca offese.</p> <p><b>16</b></p>                                                                                                                                                                              | <p>I bambini possono riunirsi liberamente in gruppi e organizzazioni e incontrarsi, senza che queste attività danneggino gli altri.</p> <p><b>15</b></p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Ogni bambino ha diritto di ricevere un'istruzione. L'istruzione primaria deve essere gratuita. Quella secondaria o superiore deve essere accessibile per tutti. I bambini devono essere incoraggiati a frequentare la scuola fino al grado più elevato possibile. Nelle scuole si devono adottare metodologie educative che tutelino i diritti dei bambini e li proteggano da ogni forma di violenza.</p> <p><b>28</b></p> | <p>I bambini hanno diritto ad avere cibo, vestiti e una casa dove vivere o poter ricorrere. Gli Stati devono aiutare le famiglie dei bambini in difficoltà.</p> <p><b>27</b></p>                                                                                      | <p>Gli Stati devono sostenere economicamente e non solo le famiglie che si trovano in difficoltà.</p> <p><b>26</b></p>                                                                                                                                                                          | <p>Nel caso in cui un bambino sia stato allontanato da casa per pericolo di violenza o mancanza di cure deve essere controllato regolarmente assicurandosi così che la situazione in cui si trova sia la migliore per lui.</p> <p><b>25</b></p>                                                                                                                                                                            | <p>I bambini hanno il diritto di godere della migliore assistenza sanitaria possibile, ad avere accesso ad acqua potabile, a ricevere cibo sano e a vivere in un ambiente pulito e sicuro. Tutti gli adulti e i bambini devono essere informati del modo migliore per tutelare la loro salute.</p> <p><b>24</b></p>                                                                                                                                            | <p>Ogni bambino con una disabilità deve poter godere dello standard di vita migliore possibile nella sua comunità. Gli Stati devono garantire che per questi bambini non esistano ostacoli che impediscano loro di partecipare attivamente alla vita della loro comunità.</p> <p><b>23</b></p>                                                                                                       | <p>I bambini che sono in pericolo nel proprio paese e si spostano in un altro come rifugiati hanno il diritto di ricevere aiuto e protezione e di godere degli stessi diritti dei bambini nati nel paese in cui sono arrivati.</p> <p><b>22</b></p>                                                                                                                        |
| <p>Gli Stati devono proteggere i bambini affinché non vengano rapiti o venduti o condotti in altri paesi dove potrebbero essere sfruttati.</p> <p><b>35</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Gli Stati devono proteggere i bambini dallo sfruttamento sessuale sia nel caso in cui i bambini siano costretti ad avere rapporti in cambio di pagamento, sia nel caso in cui i bambini siano soggetti di immagini o video a sfondo sessuale.</p> <p><b>34</b></p> | <p>Gli Stati devono proteggere i bambini dall'utilizzo, produzione, traffico o vendita di droghe e altre sostanze dannose.</p> <p><b>33</b></p>                                                                                                                                                 | <p>I bambini hanno il diritto di essere protetti dallo svolgere un lavoro che sia pericoloso, dannoso per la loro salute e di ostacolo alla loro istruzione. Qualora i bambini lavorino, devono trovarsi al sicuro ed essere pagati in maniera equa.</p> <p><b>32</b></p>                                                                                                                                                  | <p>Ogni bambino ha il diritto di riposarsi, giocare e partecipare ad attività ricreative e culturali.</p> <p><b>31</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>I bambini hanno il diritto di parlare la loro lingua, di professare la loro religione e mantenere la propria identità culturale, anche se la maggioranza della popolazione del paese in cui vivono ha un'ora o una cultura diversa dalla loro.</p> <p><b>30</b></p>                                                                                                                               | <p>La finalità dell'educazione dei bambini è il pieno sviluppo della loro potenzialità, capacità e individualità. I bambini devono essere inoltre educati alla conoscenza e al rispetto dei loro diritti, delle culture e delle differenze delle persone. L'educazione deve anche insegnare loro a tutelare la pace e a prendersi cura dell'ambiente.</p> <p><b>29</b></p> |
| <p>Gli Stati devono rendere nota questa Convenzione a bambini e adulti in modo che tutti conoscano i diritti dei bambini e degli adolescenti.</p> <p><b>42</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Se le leggi di un paese proteggono i bambini più efficacemente di questa Convenzione devono essere utilizzate.</p> <p><b>41</b></p>                                                                                                                                | <p>I bambini accusati di aver trasgredito la legge hanno il diritto all'assistenza legale e ad un giusto trattamento. Prima della reclusione devono essere trovate soluzioni alternative che li rieduchino ad essere validi membri della loro comunità.</p> <p><b>40</b></p>                    | <p>I bambini hanno il diritto di ricevere sostegno qualora siano vittime di sofferenze, negligenze e traumi dovuti alla guerra; in questo modo è possibile il loro ritorno alla normalità sia da un punto di vista fisico che psicologico.</p> <p><b>39</b></p>                                                                                                                                                            | <p>I bambini hanno il diritto di essere protetti durante la guerra. Nessun bambino di età inferiore ai 15 anni può essere arruolato in un esercito e prendere parte ad un conflitto.</p> <p><b>38</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>I bambini che trasgrediscono la legge non devono essere uccisi, torturati, trattati con crudeltà, né subire condanne di detenzione a vita o essere messi in prigione con adulti. Per loro la reclusione deve essere l'ultima scelta e per la durata minore possibile. In carcere i bambini devono ricevere assistenza legale e rimanere in contatto con la propria famiglia.</p> <p><b>37</b></p> | <p>I bambini hanno il diritto di essere protetti da qualsiasi forma di sfruttamento, anche se questa non è espressamente citata in questa Convenzione.</p> <p><b>36</b></p>                                                                                                                                                                                                |



## CONVENZIONE SUI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

special thanks to: Laura Marchitelli @lavalgiadiibambini

### LA CONVENZIONE DELLE NAZIONI UNITE SUI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA – VERSIONE PER I BAMBINI

Nel presente documento per semplicità utilizziamo il termine "bambino" intendendo sia bambini che adolescenti, sia maschi che femmine. La Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza è un importante accordo tra paesi che hanno promesso di proteggere i diritti dei bambini.

La Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza spiega chi sono i bambini, tutti i loro diritti, e le responsabilità dei Governi. Tutti i diritti sono collegati tra loro, sono tutti ugualmente importanti e non possono essere negati ai bambini.

Con il supporto del Comitato ONU sui diritti dell'infanzia



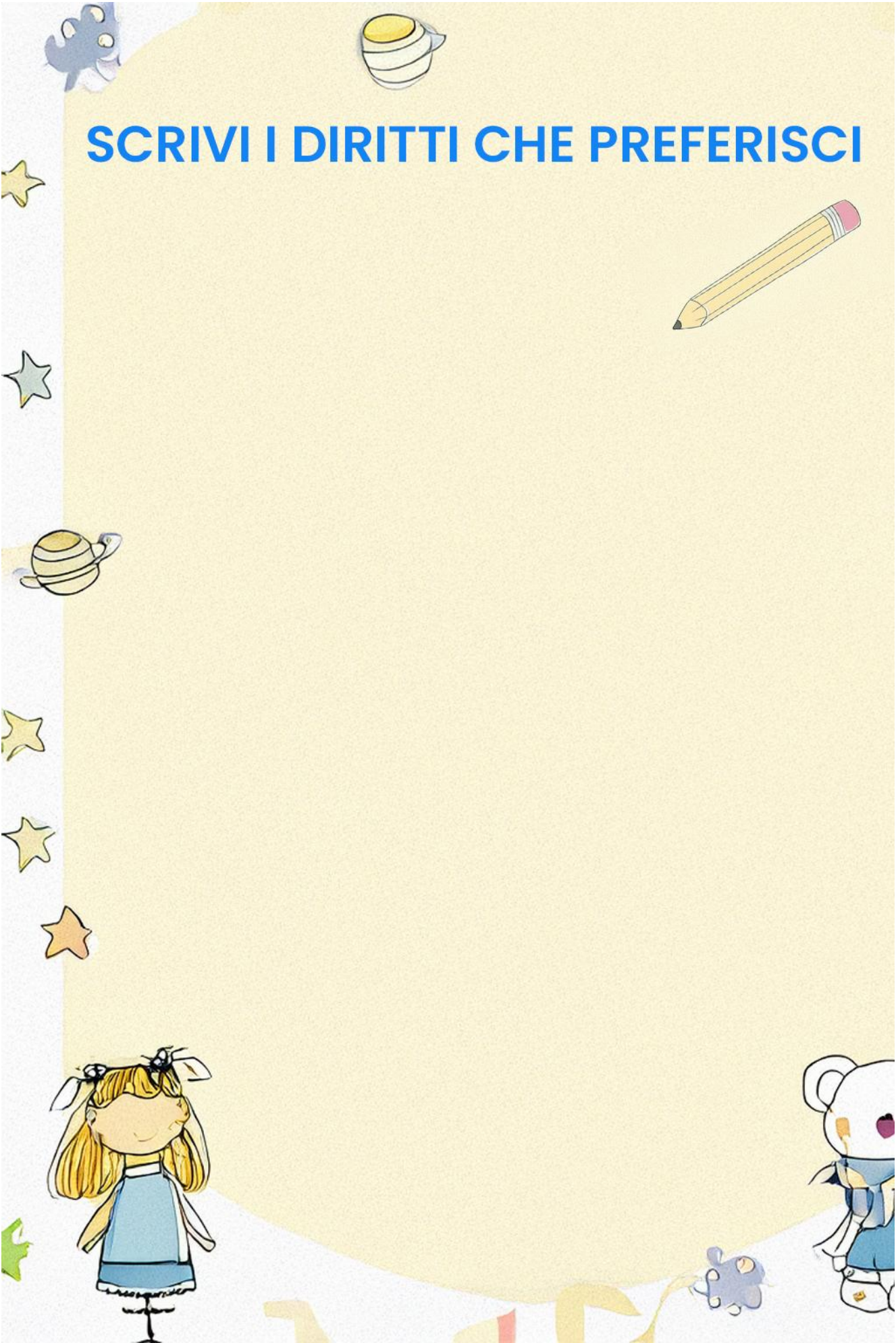
unicef  
per ogni bambino

Questi articoli illustrano come gli Stati, le Nazioni Unite di cui fa parte l'UNICEF, il Comitato ONU sui Diritti dell'Infanzia e le altre Organizzazioni operano per garantire che a tutti i bambini e le bambine siano garantiti i loro diritti.

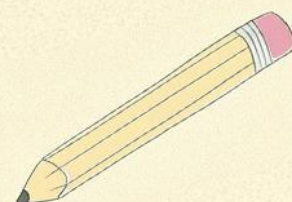
**43-54**







# SCRIVI I DIRITTI CHE PREFERISCI



## QUALCHE DATO SU CISLAGO

Per capire meglio quanti bambini e ragazzi vivono a Cislago, abbiamo guardato alcuni numeri importanti.

Nel nostro paese abitano **10.477 persone**, che formano **4.380 famiglie**.

Tra queste persone ci sono **1.756 bambini e ragazzi**, dalla nascita fino ai 17 anni.

Questo vuol dire che quasi 17 persone su 100 sono bambini o ragazzi: in pratica, circa una persona su sei è giovane come voi!

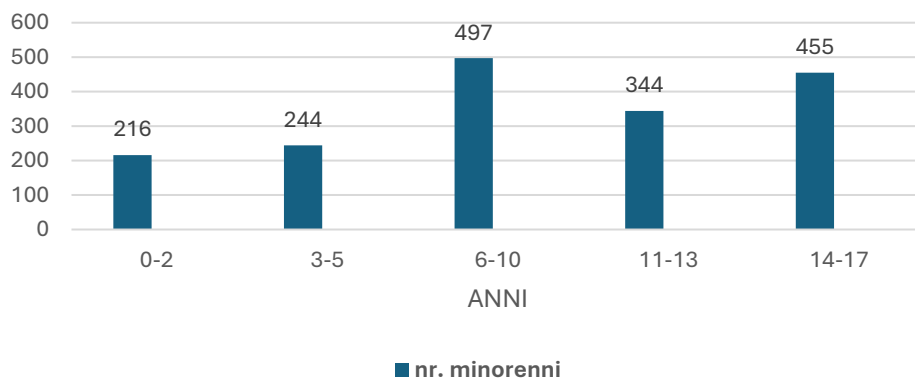


Alla pagina che segue troverete altri grafici molto interessanti, che raccontano di più sui bambini e ragazzi di Cislago, come per esempio:

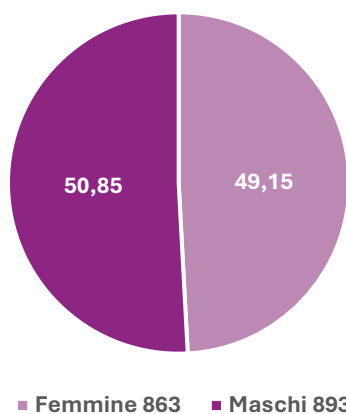
- quanti sono i minorenni in ogni fascia d'età, dai più piccolini fino ai ragazzi più grandi.
- quanti sono maschi e quante femmine, per scoprire com'è fatta la grande squadra dei bambini e delle bambine.
- quanti bambini e ragazzi vengono da altri paesi, e da quali nazioni arrivano le loro famiglie, perché Cislago è un paese con tante storie diverse.

Questi grafici fanno parte di una ricerca speciale, e servono anche ad aiutare gli adulti a prendere decisioni migliori per voi, per rendere Cislago un posto sempre più accogliente, sicuro e divertente per crescere.

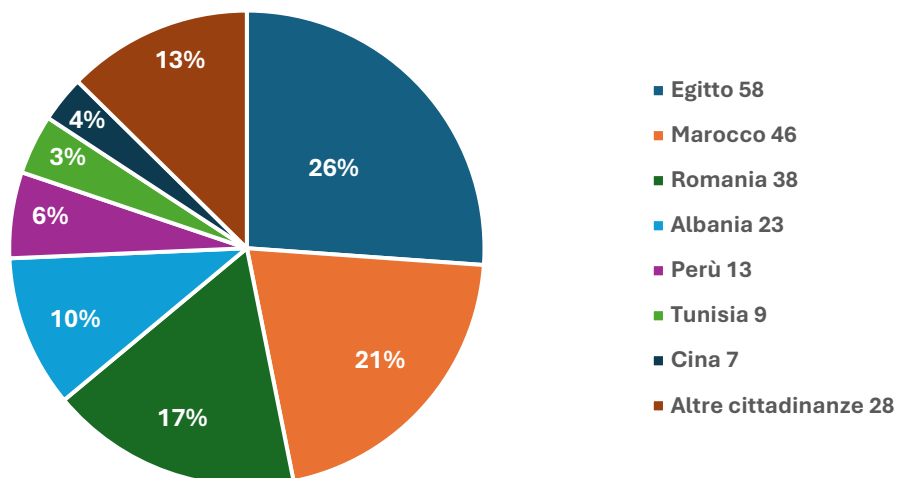
### QUANTI ANNI HANNO I BAMBINI E I RAGAZZI DI CISLAGO? (2024)



### QUANTI MASCHI E QUANTE FEMMINE? (anno 2024)



### BAMBINI E RAGAZZI STRANIERI A CISLAGO: DA QUALI PAESI ARRIVANO?





Stefano Calegari



Carissime bambine e carissimi bambini,

anche io, come voi, sono stato un bambino di questo paese.

Ho corso e giocato per le sue strade, mi sono divertito nei parchi, ho condiviso risate e avventure con gli amici, spesso all'aria aperta, fino a quando faceva buio.

Avete mai giocato a nascondino, rialzo, bandiera palo, il mondo, all'elastico...? Allora non c'erano i social né i videogiochi, e forse per questo imparavamo presto a stare insieme, a **rispettare le cose pubbliche** come se fossero di tutti – perché lo erano davvero – e ad ascoltare gli adulti, che per noi erano una guida importante.

Il nostro divertimento era **stare insieme**, inventare **giochi**, usare la **fantasia** e vivere il **paese** come una **grande casa comune**.

Quelle strade, quei parchi e quei luoghi che oggi vivete anche voi mi hanno insegnato il valore dell'**amicizia**, del **rispetto** e del senso di **comunità**. Sono gli stessi valori che vorrei continuaste a custodire ogni giorno, prendendovi cura degli spazi comuni e delle persone che vi stanno accanto.

Valori e persone che mi hanno accompagnato nel tempo, ed è uno dei motivi per cui oggi mi trovo qui a scrivervi, da Sindaco.

Oggi i tempi sono cambiati, ma una cosa resta uguale: il valore dell'amicizia, del rispetto e del prendersi cura del luogo in cui viviamo.

**Il nostro paese ha bisogno anche di voi**, del vostro entusiasmo e della vostra attenzione; e un giorno, anche di uno o una di voi che “faccia” il Sindaco di Cislago e magari il Presidente della Repubblica.

Ne aprofitto per dirvi di **non rinunciare mai a volare alto** e provare con decisione a **concretizzare i vostri sogni!**

Vi auguro di crescere sereni, curiosi e capaci di voler bene agli altri e alla vostra comunità. Ricordatevi che questo paese è anche casa vostra, proprio come lo è stato per me.

Voi siete il presente che cresce e il futuro che prende forma. Studiare, giocare, fare sport, stringere amicizie e imparare a rispettarci sono passi importanti del vostro cammino.

Anche quando qualcosa sembra difficile, ricordate che **non siete soli**: la famiglia, gli insegnanti e tutta la comunità camminano con voi.

Come Sindaco, il mio impegno è quello di lavorare perché il nostro paese sia un luogo accogliente, sicuro e giusto, dove ognuno possa sentirsi ascoltato e rispettato.

Ma una comunità forte ha bisogno anche di voi: delle vostre **idee**, del vostro **entusiasmo** e del vostro senso di **responsabilità**.

Come Sindaco, ma prima ancora come uno di voi, vi auguro di crescere sereni, curiosi, generosi e responsabili, senza perdere il gusto di giocare, di stare insieme e di sentirvi parte di questo paese.

Con affetto,

**Il Sindaco**

**Stefano Calegari**



**Assessore al Bilancio, Lavoro e Commercio**  
**Giampaolo Mazzucchelli**



Carissime e carissimi,

parto subito con una domanda: **vi piace la matematica?**

Io vi raccomando di studiarla bene, perché può esservi utile in tantissime situazioni della vita quotidiana. Pensate, ad esempio, a tutti i progetti di cui vi parleranno gli altri miei colleghi assessori: per ognuno di questi è stato preparato un elenco dettagliato di ciò che serve per realizzarli. Ma se non ci fossero i soldi a disposizione, o se non facessimo bene i conti per trovare le **risorse** necessarie, sarebbe un bel problema!

Ed è proprio per questo che diventa importante parlare del **Bilancio Comunale**: lo strumento che permette al nostro Comune di avere i soldi necessari per garantire il buon funzionamento della nostra comunità. È fondamentale sapere come questi soldi vengono utilizzati, soprattutto quando sono spesi per voi.

Ad esempio, una parte delle risorse serve a rendere **più sicuri e più belli gli spazi** che utilizzate ogni giorno, come le **scuole**, la **biblioteca**, i **parchi** e le **aree gioco**. Altri fondi vengono usati per nuove **iniziative sportive e culturali**, per migliorare le **piste ciclopedonali** o, più in generale, la **mobilità** all'interno del nostro territorio.

Ecco, quindi, che diventa importante collegare la spesa ai benefici, per essere sicuri che i soldi vengano spesi bene e senza sprechi.

Ma da dove arrivano i soldi del bilancio comunale? Una piccola parte arriva dallo Stato, mentre la maggior parte proviene dai cittadini che vivono o lavorano nel nostro Comune, quindi anche da voi attraverso le vostre famiglie.

Questo avviene, ad esempio, tramite la compartecipazione ai costi di alcuni servizi: la pulizia delle strade, la raccolta dei rifiuti, l'uso degli impianti sportivi, la refezione scolastica o altri servizi richiesti agli uffici comunali.

È importante che tutti paghino il giusto, ma soprattutto il dovuto, perché questi soldi servono a finanziare i progetti e i lavori di cui vi hanno parlato gli altri assessori.

Se qualcuno non paga, tutta la comunità può trovarsi in difficoltà, perché le risorse non sarebbero sufficienti a realizzare quanto previsto.

Vedete, quindi, quanto è importante la matematica!

Magari a volte può sembrare un po' noiosa, ma senza una gestione attenta dei soldi, con investimenti mirati e un controllo preciso di entrate e spese, molte cose non potrebbero essere realizzate.

Vi lascio con un consiglio: parlate di questi temi anche a casa, confrontatevi con i vostri familiari.

È importante iniziare a capire queste cose fin dalla vostra età, per diventare cittadini consapevoli e vivere al meglio nella nostra comunità.

Un abbraccio.

**Giampaolo Mazzuchelli**





**Assessore all'Istruzione, alla Cultura  
e alle Pari Opportunità  
Romina Codignoni**



Carissime bambine, carissimi bambini,  
Carissime ragazze, carissimi ragazzi,

vi scrivo in qualità di Assessore alla Cultura del Comune di Cislago, ma soprattutto come persona che crede molto nel vostro valore, nelle vostre idee e nei vostri sogni.

Il nostro Comune ha scelto di aderire al programma UNICEF "Città Amiche dei Bambini e degli Adolescenti", perché desideriamo che Cislago sia un luogo in cui possiate crescere serenamente, sentirvi ascoltati, rispettati e liberi di esprimervi.

Come ricordiamo ogni anno il **20 novembre**, quando celebriamo la *Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza*, il vostro **benessere**, la vostra **felicità** e i vostri **diritti** appunto, sono valori fondamentali e rappresentano una **responsabilità condivisa** da tutta la comunità. Per questo, ogni giorno lavoriamo per migliorare gli spazi in cui studiate, giocate, fate sport, leggete, vi incontrate con gli amici e partecipate alla vita del paese.

Ci impegniamo a promuovere la **cultura**, la **creatività**, l'**inclusione** e il **rispetto**, perché ogni bambino e ogni ragazzo possa sentirsi unico e prezioso.

Tutte le nostre **scuole** sono luoghi fondamentali in cui si cresce, si impara e si costruiscono amicizie. Il Comune lavora ogni giorno per mantenere gli **edifici sicuri e accoglienti**, offrire **servizi utili** come la mensa e il pre e post scuola, e sostenere concretamente le famiglie. Per tutte le scuole del territorio proponiamo tanti **progetti e laboratori**, che arricchiscono le attività didattiche e aiutano bambine e bambini a imparare divertendosi.

Molte persone descrivono Cislago come un paese molto bello — basta pensare al Castello e ai tanti bellissimi edifici e monumenti presenti— ma anche allegro e vivace, capace di offrire numerose **opportunità culturali**, anche per bambini e ragazzi.

Per questo ci impegniamo ogni giorno a organizzare attività che possano coinvolgervi e appassionarvi: **spettacoli teatrali, laboratori creativi, eventi e feste**, ma anche progetti importanti dedicati a temi fondamentali come il **rispetto dell'ambiente, il contrasto al bullismo e la promozione della legalità**. Tutte occasioni preziose per crescere insieme, imparando a essere curiosi, rispettosi e responsabili.

Recentemente, nei parchi abbiamo posizionato delle bellissime **cassette dei libri**, dove potete prendere un libro in prestito, leggerlo o scambiarlo con qualcun altro.

La nostra bellissima **biblioteca** comunale è un **luogo speciale**, dove leggere, divertirsi, giocare e incontrare nuovi amici. Sono tante le **attività gratuite** per bambini e ragazzi di tutte le età che organizziamo in biblioteca, che da qualche tempo è anche diventato un *Presidio Nati per Leggere*. Qui, grazie ai volontari e alle volontarie dei servizi culturali, si organizzano infatti iniziative speciali anche per i bambini più piccoli e per le loro famiglie.

Per ragazzi dai 10 ai 15 anni, grazie alla collaborazione con master specializzati, una domenica pomeriggio al mese vengono organizzati **giochi di ruolo** all'insegna del divertimento, dell'immaginazione e dell'avventura. Un'occasione per socializzare e stare insieme, e scoprire l'hobby del gioco di ruolo, che unisce gioco da tavolo, improvvisazione e narrazione condivisa.

Per gli adolescenti organizziamo il progetto **"Ci Sto? Affare Fatica!"** e, così, ogni estate i ragazzi aiutano a prendersi cura dei parchi e degli spazi comuni, e sosteniamo anche economicamente i centri estivi organizzati dalle diverse realtà del territorio.

È bellissimo incontrarsi periodicamente con la Sindaca e gli Assessori del **Consiglio Comunale dei Ragazzi** della scuola primaria *"G. Mazzini"*: i ragazzi e le ragazze del CCR portano a noi amministratori le loro e le vostre idee, ci raccontano quali sono i vostri bisogni, e partecipano attivamente per migliorare la città.

Noi amministratori abbiamo il compito e la responsabilità di prenderci cura del vostro benessere. Per questo motivo, garantiamo il supporto scolastico agli studenti che hanno bisogno di qualche aiuto e, da alcuni mesi, abbiamo anche attivato uno **sportello psicologico gratuito di ascolto**, rivolto a ragazzi e ragazze dai 12 ai 18 anni. Lo sportello offre la possibilità di confrontarsi con professionisti qualificati in un contesto sereno, sicuro e riservato.

Vorrei dirvi tante altre cose, ma lo spazio a mia disposizione è terminato.

Vi saluto con un impegno: continueremo a lavorare ogni giorno pensando a voi e al vostro futuro.

Ma ricordate, una città che vuole bene ai bambini e ai ragazzi non si costruisce solo con le decisioni degli adulti, si costruisce insieme a voi! **Le vostre idee contano**, le vostre domande sono importanti e la vostra partecipazione rende Cislago un posto più bello e più giusto.

Perciò, continuate a essere curiosi, a sognare e a immaginare un futuro migliore.

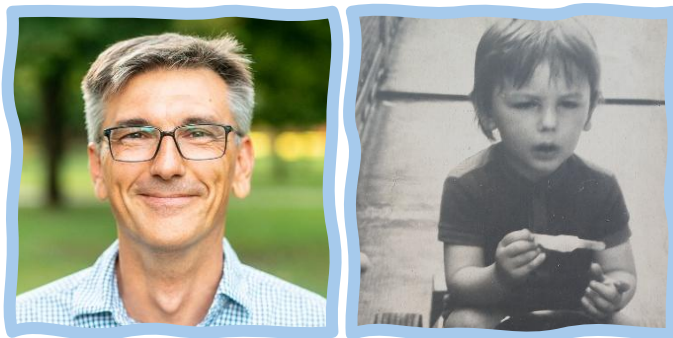
**E quando avrete voglia di confrontarvi, io sarò pronta ad ascoltarvi.**

Vi abbraccio con affetto.

**Romina Codignoni**



**Assessore alla Transizione ecologica,  
Viabilità, Cislago turistica  
Michele Uboldi**



Ciao ragazze, ciao ragazzi,

voglio esprimervi il mio orgoglio e la mia soddisfazione di abitare a Cislago, perché credo sia un paese dove è bello vivere. Mi piacciono i suoi abitanti, i suoi monumenti, i suoi boschi e desidero che tutto ciò possa essere conosciuto, apprezzato, migliorato e valorizzato. Sono tanti i modi con cui si può contribuire per raggiungere questo obiettivo, io lo faccio occupandomi di alcuni aspetti in particolare.

La **tutela dell'ambiente** in cui viviamo è l'argomento che più mi appassiona, vengono perciò intraprese tante iniziative di **educazione ambientale** rivolte proprio ai più giovani come, ad esempio, quelle in collaborazione con le **Guardie Ecologiche Volontarie** presso le scuole; quelle in occasione della "**Giornata Nazionale degli alberi**" oppure organizzando **passeggiate ecologiche**.

Si propongono incontri a tema per far conoscere meglio gli animali e le piante che vivono nel nostro territorio, facendoci incuriosire anche da alcune particolarità, come lo sono i **rondoni**. Un'iniziativa molto significativa è la **pulizia dei boschi** che si svolge in alcune giornate e vede la partecipazione di molti.

Bisogna gestire al meglio le **aree verdi** (e sono molte) che ci sono nel nostro centro abitato, con particolare attenzione ai parchi e alle aree gioco, per tenerle in ordine e sempre meglio attrezzate.

Per inquinare il meno possibile, è importante essere attenti a **limitare la produzione di rifiuti**, raccogliarli e differenziarli, in modo da rendere più facile il loro ri-utilizzo. So che voi siete bravissimi nel farlo e nel ricordarlo anche agli adulti, come spesso si rileva durante gli incontri con il **Consiglio Comunale dei Ragazzi**, in occasione del quale chiaramente emerge la vostra sensibilità per questi temi ed anche per quello della mobilità, verso cui manifestate grande attenzione.

Anche accogliendo alcuni vostri suggerimenti, abbiamo progettato e realizzato nuovi tratti di **marciapiedi** e di **piste ciclopeditali**, per avere percorsi per pedoni e ciclisti sempre più completi e sicuri.

Abbiamo fatto preparare un progetto specifico per **abbattere le barriere architettoniche** lungo le vie pubbliche, in modo che possano essere utilizzate da tutti. Sono stati eseguiti dei **rialzi sulle strade**, per far diminuire la velocità delle automobili. Abbiamo attivato delle iniziative di progettazione partecipata, in cui ci avete fatto avere i vostri preziosi consigli, sia per preparare il nuovo Piano di Governo del Territorio, sia per **rendere più sicure le aree davanti alle scuole**.

Sosteniamo il progetto **Pedibus**, ma come ci siamo già detti, dateci una mano a renderlo sempre più diffuso ed efficace.

Infine, desidero ricordarvi che la nostra Cislago ha una **splendida piazza**, un meraviglioso castello con giardino e molti altri **edifici di interesse storico ed artistico** che la rendono una piccola, preziosa perla, da ammirare tutti i giorni mentre attraversiamo le sue vie.

Per questo abbiamo organizzato **visite guidate** e realizzato dei **"totem"** che descrivono questi monumenti e ci consentono di conoscerli meglio.

Concludo ribadendo che voglio continuare ad impegnarmi affinché Cislago possa essere sempre più bella, sana e sicura, per questo vi chiedo di continuare a darci consigli e nell'augurio che anche voi possiate appassionarvi sempre più del nostro bel paese.

Vi saluto con affetto.

**Michele Uboldi**



**Assessore ai Servizi  
per le persone e le famiglie  
Chiara Broli**



Care bambine, cari bambini,

vi scrivo perché voglio raccontarvi un po' del mio lavoro e di quello delle persone che aiutano le famiglie nella nostra città.

**Cosa fa l'Assessorato ai Servizi per le persone e le famiglie?** Il mio compito, insieme agli assistenti sociali, agli educatori e agli psicologi, è quello di fare in modo che voi, bambini e ragazzi, possiate crescere felici, sicuri e sereni. Siamo qui per ascoltare le famiglie e per aiutare i grandi a risolvere i problemi, così che tutti possiate stare bene insieme.

Il nostro compito, insomma, è quello di fare in modo che i bisogni dei bambini, dei ragazzi e delle persone più fragili siano sempre al centro delle decisioni. Se qualcuno ha bisogno di un aiuto speciale, siamo lì per trovare i sostegni giusti.

Il nostro lavoro è proteggervi e sostenere le famiglie quando le cose diventano difficili. Vogliamo che sappiate che non siete soli: ci sono adulti esperti pronti ad aiutarvi e a fare in modo che la vostra famiglia possa vivere serena e felice.

Il gruppo di lavoro si confronta con le famiglie o con le scuole.

**E quando intervengono?** Quando un bambino ha bisogno di essere protetto, ad esempio se non viene curato bene, se vive in un ambiente pericoloso, o se ci sono conflitti gravi in casa.

**E quindi, cosa fanno per i bambini?** Si assicurano che ogni bambino abbia una casa sicura, cibo, la possibilità di andare a scuola e tanto affetto. Se in una famiglia ci sono troppi litigi o problemi che i grandi non riescono a risolvere da soli, i servizi sociali intervengono per riportare la serenità. Sono lì per aiutare i genitori a fare meglio il loro lavoro, così che tutta la famiglia possa stare bene insieme. Aiutano i bambini più fragili ad avere i giusti sostegni a scuola, supportano le famiglie che non hanno abbastanza soldi e proteggono i piccoli se qualcuno non si prende cura di loro correttamente. Sono adulti esperti il cui lavoro è risolvere i problemi difficili per aiutare le famiglie a stare meglio.

Se dovessi scegliere una storia per farvi capire meglio cosa facciamo, sceglierei sicuramente **Il Custode del Giardino delle Famiglie.**

C'era una volta un grande giardino, dove ogni famiglia era una piantina.

Alcune erano querce forti, altre piccoli fiori colorati, altre ancora arbusti delicati.

A volte arrivavano temporali: mancava l'acqua (i soldi), oppure il terreno diventava duro perché i grandi erano stanchi o tristi e non riuscivano a curare i germogli (i bambini).

Nel giardino girava il Custode Gentile (l'assistente sociale).

Il suo lavoro era portare l'acqua dove serviva. Se vedeva un germoglio in difficoltà, chiamava altri aiutanti, metteva del buon concime e insegnava ai fiori grandi come proteggere i più piccoli dal vento.

Il Custode Gentile aveva un solo obiettivo: far crescere ogni germoglio forte e felice, insieme alla sua famiglia.

Un saluto con affetto.

**Chiara Broli**

## IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI (CCR)

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR) è un luogo speciale dove bambine e bambini, ragazze e ragazzi possono proporre **idee** e **partecipare** in modo attivo alla vita del proprio Comune. Nasce per dare ai più giovani la possibilità di sentirsi cittadini protagonisti, capaci di osservare la realtà che li circonda e di contribuire a migliorarla.

Qui i ragazzi imparano a **confrontarsi**, **ascoltarsi** e **rispettare le regole**, proprio come avviene in un vero Consiglio Comunale.



Nel CCR i ragazzi e le ragazze si riuniscono per esprimere le proprie opinioni, confrontare idee diverse, discutere di temi importanti che riguardano la città, proporre soluzioni ai problemi che vivono ogni giorno e prendere decisioni insieme, attraverso scelte condivise, sentendosi parte importante della propria comunità.

Un aspetto molto importante del CCR è il **confronto periodico con l'Amministrazione comunale**. I ragazzi e le ragazze del CCR – Sindaco e Assessori eletti tra i ragazzi delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria G. Mazzini – hanno l'occasione di incontrare il Sindaco, gli Assessori, i Consiglieri e gli impiegati del Comune di Cislago, per presentare le loro proposte, raccontare i loro punti di vista e dialogare con chi prende le decisioni per il nostro Comune.

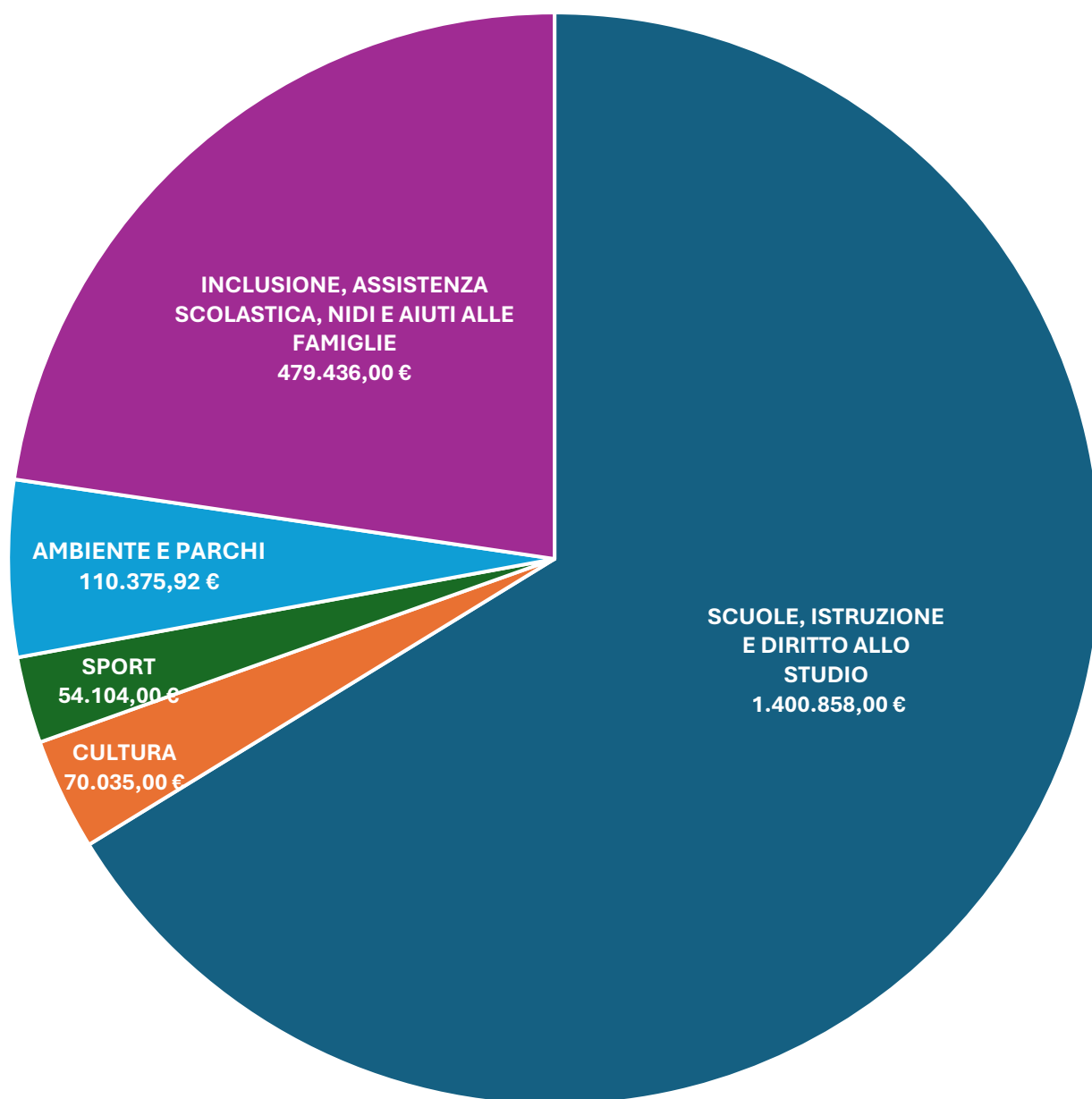
In questo modo imparano come funziona la vita istituzionale e

capiscono che le loro idee possono davvero essere ascoltate e valorizzate. L'esperienza è accompagnata dagli adulti – insegnanti e amministratori – che sostengono i ragazzi con attenzione e ascolto, lasciando però a loro lo spazio per esprimersi liberamente.

Il CCR è un'occasione per crescere insieme e per costruire, passo dopo passo, la città di oggi e di domani.

## UN GRANDE IMPEGNO PER BAMBINI E RAGAZZI

Nel 2025, il Comune ha deciso di investire oltre **2 milioni di euro** (2.114.808,92 €) per migliorare servizi, spazi, scuole, sport e attività dedicate a bambini e adolescenti. Questo significa: scuole più accoglienti, più sport e attività, parchi più belli e sicuri, più occasioni per divertirsi insieme.



Non è sempre semplice, perché le necessità sono tante. Ogni anno, insieme al **Consiglio Comunale**, facciamo i conti con i soldi che abbiamo e cerchiamo di fare il possibile per accontentare tutti e scegliere delle priorità, ovvero decidere come spendere meglio i soldi.



## L'OSSERVATORIO PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA

Abbiamo creato un **gruppo speciale** chiamato **Osservatorio per l'Infanzia e l'Adolescenza**, che aiuta il Comune di Cislago a prendersi cura dei bambini, delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze.

L'Osservatorio lavora insieme a tante persone ed enti del territorio, come scuole, associazioni, servizi sociali e sanitari, che hanno a cuore il **benessere dei più giovani e la tutela dei loro diritti**.

Le persone che partecipano all'Osservatorio si incontrano regolarmente e si confrontano, cioè parlano tra loro per condividere idee, ascoltare bisogni, segnalare difficoltà e pensare a nuovi progetti. Insieme cercano soluzioni per migliorare la vita dei bambini e dei ragazzi, aiutandoli a crescere in un ambiente sicuro, sereno e accogliente.

L'Osservatorio si occupa di ascoltare ciò che serve ai più giovani e alle loro famiglie, osservare cosa funziona e cosa può essere migliorato nel paese, e può valutare la necessità di organizzare attività e iniziative educative, culturali e ricreative. Lavora anche per prevenire situazioni di disagio, promuovere l'inclusione, il rispetto delle differenze e la partecipazione attiva dei ragazzi alla vita della comunità.

In questo modo, l'Osservatorio diventa un punto di riferimento importante per costruire insieme un Comune attento ai **bisogni dell'infanzia e dell'adolescenza**, dove ogni bambino e ogni ragazzo possa sentirsi ascoltato, protetto e valorizzato.





Ricapitolando, il Comune di Cislago vuole essere un posto dove tutti i bambini e i ragazzi possano crescere felici, sicuri e ascoltati. Qui sotto, trovate un **riepilogo di quello che ci impegniamo a garantire**. Ma ricordate: **anche voi potete dare il vostro contributo!** **Le vostre idee, i vostri suggerimenti e le vostre opinioni sono importanti**, perché insieme possiamo costruire una città più bella e più giusta per tutti.

### 1. SCUOLA E APPRENDIMENTO

Vogliamo che tutti possano andare a scuola serenamente e per questo:

- ci prenderemo cura delle scuole, rendendole sicure e ben mantenute;
- continueremo a offrire servizi importanti per aiutare le famiglie, come mensa, pre e post scuola;
- sosterremo i bambini e le famiglie durante tutto il percorso scolastico;
- collaboreremo con nidi e scuole dell'infanzia, organizzando progetti educativi e attività per i più piccoli;
- realizzeremo iniziative per promuovere la lettura insieme alla Biblioteca Comunale e organizzeremo tanti progetti per leggere, giocare e imparare fin da piccoli.
- un'attenzione speciale sarà rivolta ai bambini e ragazzi che hanno più difficoltà, garantendo aiuto educativo e sostegno, a chi ha bisogno di aiuto speciale, perché nessuno resti indietro;

### 2. PARTECIPAZIONE E VOCE DEI RAGAZZI

- continueremo a sostenere il Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR), creando occasioni speciali in cui i più giovani possono dire la loro, proporre idee e partecipare alle decisioni che riguardano il nostro paese;
- ascolteremo le idee di tutti i bambini e ragazzi: partecipare è importante, più ci dite cosa vi serve, più possiamo rendere Cislago bella e sicura per voi;
- rafforzeremo le attività da proporre negli spazi del Centro Educativo Ricreativo, dove i ragazzi adolescenti potranno incontrarsi e fare attività, oltre allo spazio per fare i compiti e studiare insieme.

### 3. GIOCO, SPORT E DIVERTIMENTO

- Ci prenderemo cura dei parchi, delle palestre e degli spazi per lo sport;
- Lo sport è importante: aiuta a stare bene, fare nuove amicizie e imparare valori come il rispetto e la collaborazione. Tutti, ma proprio tutti i bambini e ragazzi, devono avere la

possibilità di fare sport e per questo garantiremo l'inclusione, aiuteremo bambini e ragazzi con disabilità o famiglie in difficoltà economiche a partecipare ad attività sportive e ai centri estivi;

- collaboreremo con le tante associazioni sportive, culturali e di volontariato, per organizzare iniziative per i giovani.

#### **4. CURA E SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE**

- aiuteremo le famiglie con servizi, agevolazioni e sostegno;
- ci prenderemo cura di chi si trova in difficoltà, anche prevedendo degli sportelli di ascolto per famiglie e ragazzi;
- organizzeremo incontri e progetti per prevenire bullismo, violenza e comportamenti a rischio per gli adolescenti.

#### **5. AMBIENTE E CITTÀ SICURA**

- vogliamo una città pulita, sicura e bella, perciò: ci prenderemo cura dei parchi e degli impianti sportivi, e lavoreremo affinché siano puliti, sicuri e pronti per giocare.
- continueremo a sostenere le attività del Pedibus, che vi permettono di raggiungere la scuola a piedi, insieme ai volontari;
- organizzeremo attività per imparare a rispettare l'ambiente, come le iniziative sul riciclo dei rifiuti, giornate ecologiche e piantumazioni di alberi;

#### **6. CULTURA, TEMPO LIBERO, CRESCERE BENE IN SICUREZZA**

- organizzeremo occasioni per stare insieme, divertirsi e imparare, come laboratori, momenti di gioco, letture e attività culturali per tutte le età;
- anche in collaborazione con le associazioni, promuoveremo corsi di arte, teatro e musica.
- organizzeremo incontri con esperti su temi importanti per bambini, ragazzi e famiglie e momenti per conoscere la storia, l'arte e la natura della nostra città;
- con l'aiuto di esperti, organizzeremo iniziative per prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, per promuovere il rispetto e dire no alla violenza in tutte le sue forme;
- organizzeremo incontri e attività per i genitori e per i ragazzi, per parlare di emozioni, relazioni e crescita.

# Le mie idee per il Comune

Le mie idee qui!



I contenuti del presente Rapporto sono di esclusiva responsabilità del Comune di Cislago.

A cura dell'Assessorato alla Cultura, Istruzione e Pari Opportunità, di concerto con l'Ufficio Istruzione, Cultura, Sport e Tempo Libero del Comune di Cislago.

In collaborazione con il Tavolo Interassessorile e l'Osservatorio per l'infanzia e l'Adolescenza – tavolo permanente di coordinamento con la società civile.

Con l'accompagnamento del Comitato Italiano per l'UNICEF – Fondazione ETS

\*STRUMENTI UTILIZZATI: doc. NOTA DI AGGIORNAMENTO DUP – SEZIONE STRATEGICA 2025/2027; PEG OBIETTIVI GESTIONALI 2025

**Per maggiori informazioni sul percorso del Comune di Cislago, visitare la pagina <https://comune.cislago.va.it/menu/3284563/citta-amiche-bambini-adolescenti>**







COMUNE DI CISLAGO  
Piazza Enrico Toti n.1  
21040 – Cislago (VA)  
Tel. 02 9667101

Ufficio Cultura Tel: 02 96671069  
[cultura@comune.cislago.va.it](mailto:cultura@comune.cislago.va.it)