

La leva strategica del Coordinamento Pedagogico quale volano dei CPT

Milano, 20/02/2025

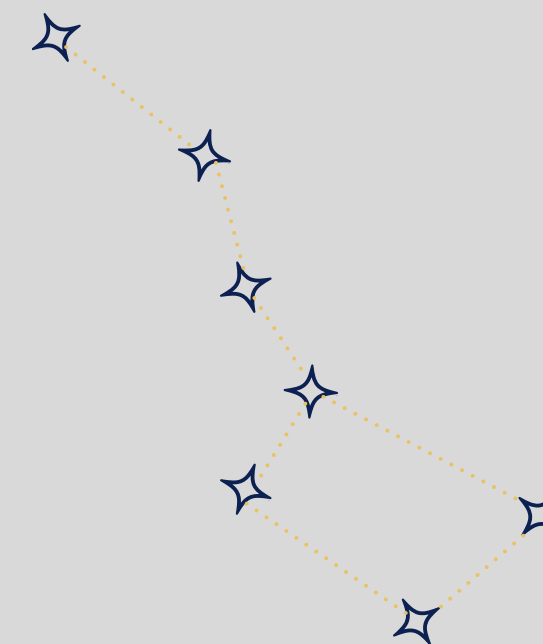
Area territoriale Oglio-Po
CPT di Viadana (MN)

Dott.ssa Alessia Zardi - Presidente



Istituzioni coinvolte

Necessità di mappare le stelle...
per individuare una nuova costellazione



Il CPT di Viadana si colloca nell'area **territoriale Oglio-Po**;
comprende **27 comuni** (10 del mantovano e 17 del cremonese)
sui quali sono presenti **14 asili nido** (comunali e privati) e
39 scuole dell'infanzia (di cui 32 statali e 7 paritarie).



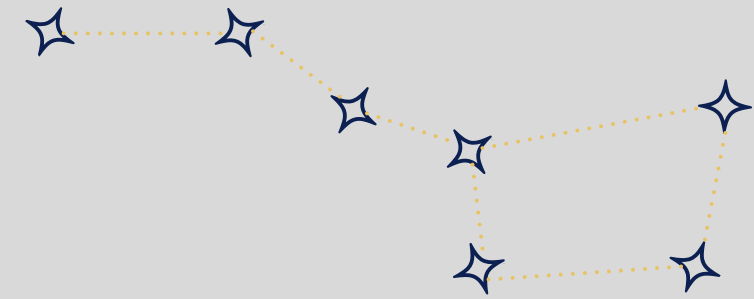
La mappatura e la successiva conoscenza dei servizi del territorio
ci ha permesso di capire che nidi e scuole dell'infanzia rappresentano
“**punti luce**” a distanze variabili che mancavano di una connessione,
perché non erano mai stati considerati insieme.

Carta d'identità e cronistoria

- INSEDIAMENTO: **27 marzo 2023**
- SEDE: **Mu.Vi.** - Museo Civico e Biblioteca comunale di Viadana
- COMPOSIZIONE: **25 coordinatrici**, di cui 10 educatrici di asilo nido e 15 insegnanti di scuola dell'infanzia
- ELEZIONE PRESIDENTE: 8 maggio 2023
- DEFINIZIONE PROGRAMMA OPERATIVO: 19 giugno 2023
- Da settembre 2023 partono gli incontri mensili del “**CPT del lunedì**”
- COSTITUZIONE COMITATO LOCALE 0-6: 20 novembre 2023



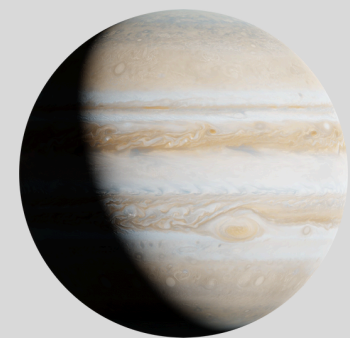
Priorità individuate



costituire un **gruppo di lavoro stabile e motivato** in grado di orientare la riflessione pedagogica delle figure professionali riqualificando l'offerta educativa dell'area territoriale



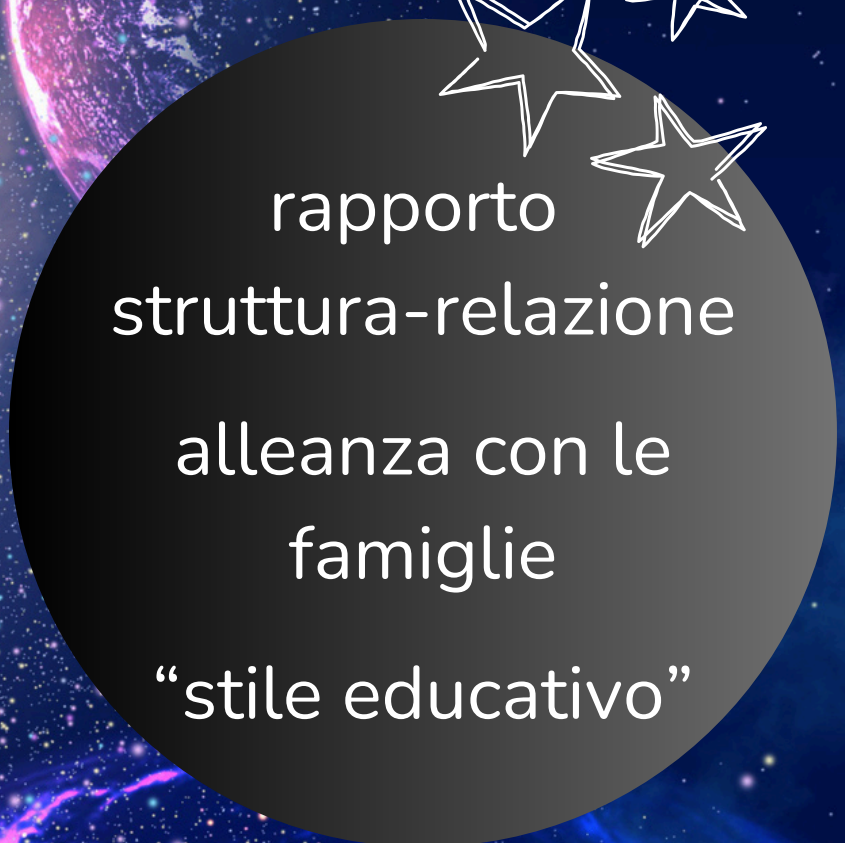
predisporre una **cornice organizzativa** nella quale inserire pensieri e azioni del CPT (e del Comitato Locale 0-6)



elaborare **linee guida** per una cultura di servizio condivisa, informata da una riflessione critica su alcuni aspetti caratterizzanti della relazione educativa

Perché altre “Linee guida”?

- Definizione di un'**identità di gruppo** data dalla restituzione delle diverse esperienze professionali entro un alveo teorico comune in grado di comporre aspetti organizzativi ed educativo-didattici;
- adozione di un **lessico/linguaggio comune** per favorire la comprensione reciproca limitando possibili fraintendimenti;
- centralità del tema della **continuità educativa**, orizzontale e verticale, nel mosaico territoriale dell'ambito Oglio-Po.



rapporto
struttura-relazione
alleanza con le
famiglie
“stile educativo”



Città di
VIADANA

Sistema Integrato 0-6 anni - Coordinamento Pedagogico Territoriale - Ambito Oglio-Po

Linee guida Coordinamento Pedagogico Territoriale Ambito Oglio-Po

Progettualità pedagogica e relazione educativa nei servizi per l'infanzia

Presentazione

Il Coordinamento Pedagogico Territoriale di Viadana si colloca nel territorio dell'ambito Oglio-Po e comprende **27 comuni** (10 del mantovano e 17 del cremonese) sui quali sono presenti **13 asili nido** (privati o comunali) e **39 scuole dell'infanzia** (di cui 32 statali e 7 paritarie).

Formalmente si è insediato il 27 marzo 2023 e, in seguito all'elezione (8 maggio 2023) della **Presidente Dott.ssa Alessia Zardi**, si è regolarmente riunito nell'anno scolastico 2023-2024 con cadenza mensile e continuerà a essere operativo. A supporto del CPT è stato istituito, il 20 novembre 2023, il **Comitato Locale 0-6**, ad oggi non ancora attivo.

Fanno parte del CPT di Viadana **25 coordinatori pedagogici** designati dalle istituzioni educative e scolastiche d'appartenenza, riportate nella tabella che segue al fine di offrire una mappatura dei servizi per l'infanzia presenti sul territorio (aggiornamento settembre 2024).

Poiché la composizione del Coordinamento Pedagogico Territoriale può subire nel tempo variazioni a causa degli appalti a cui i Comuni affidano la gestione dei servizi, nonché per l'apertura/chiusura di alcuni di essi, si riportano nomi e cognomi dei coordinatori che hanno preso parte al percorso formativo **“Progettualità pedagogica e relazione educativa nei servizi per l'infanzia”** nell'anno scolastico 2023-2024; gli stessi si possono considerare autori delle riflessioni condivise dal gruppo e raccolte nelle “linee guida” che seguono:

Elena Amadasi, Alessia Azzali, Elena Beccari, Elisa Bonesi, Alessia Bottoli, Samanta Bottoli, Martina Brozzi, Antonella Caleffi, Roberta Chezzi, Annamaria Conti, Rosa Maria Di Sciacca, Silvana Gerbella, Laura Lugani, Erica Maglia, Simona Nicolasi, Monica Pagani, Sara Pignagnoli, Adele Saccani, Laura Sanni, Alessia Zardi.

Linee guida CPT di Viadana Ambito Oglio-Po

“Progettualità pedagogica e relazione educativa nei servizi per l'infanzia”

- Presentazione
 - Premessa
1. Spazialità
 2. Temporalità
 3. Regole e relazione educativa
 4. Relazione con le famiglie
 5. Rapporti col territorio



a.s. 2023-24

- Rendicontazione incontri formazione regionale a.s. 2022-23 a tutte le coordinatrici da parte della Presidente (settembre 2023)
- Visita alla Scuola dell'infanzia "Rodari" dell'IC Modena 3 (ottobre 2023)
- Lettura individuale dei documenti normativi (DM 254/2012, DM 334/2021, DM 43/2022) seguita da confronto di gruppo (novembre-dicembre 2023)
- Formazione condivisa riservata al gruppo delle coordinatrici su ***"Progettualità pedagogica e relazione educativa nei servizi per l'infanzia"*** (gennaio-marzo 2024)
- **Elaborazione "Linee guida"** da parte delle coordinatrici suddivise in cinque gruppi di lavoro (aprile-maggio 2024)
- Redazione del documento durante l'estate da parte della Presidente



a.s. 2024-25

- Incontro di apertura e divulgazione delle “Linee guida”
- Cinque incontri di formazione di 2 ore estesi ad educatrici e insegnanti dei servizi educativi e scuole dell’infanzia dell’ambito Oglio-Po (140 iscritti)
- Due incontri di consulenza per sole coordinatrici su casi paradigmatici di interesse comune
- Un incontro di valutazione sommativa e rilancio per le coordinatrici



Focus sulla formazione a.s. 2024-25

21 OTTOBRE e 18 NOVEMBRE 2024 - ore 17.00-19.00 | Formatrice ALESSIA ZARDI

- Sistema Integrato ZeroSei e Coordinamento Pedagogico Territoriale
- Il curriculum del quotidiano tra nido e scuola dell'infanzia
- Dal “cestino dei tesori” alla costruttività

9 DICEMBRE 2024, 10 FEBBRAIO e 14 aprile 2025 - ore 17.00-19.00 | Formatore ALESSANDRO D'ANTONE

- La famiglia e le famiglie in prospettiva pedagogica
- Tra struttura e relazione. Elementi sulla relazione educativa e il suo rapporto con il setting pedagogico
- Alleanze, dis-alleanze e corresponsabilità educativa con le famiglie. Il setting di colloquio e la relazione con le figure adulte



Valutazione dell'esperienza

ASPETTI POSITIVI

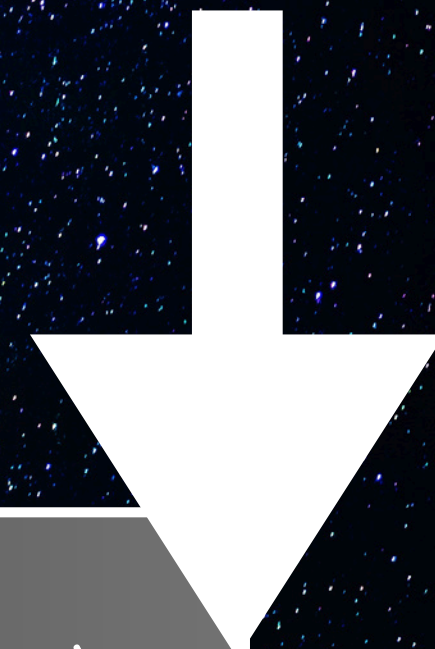


- Presidente che condivide l'esperienza sul campo delle coordinatrici (insegnante di scuola dell'infanzia con pregressa esperienza di educatrice)
- **assidua presenza delle coordinatrici ai “CPT del lunedì”**, indice del bisogno di confronto avvertito a livello territoriale
- disponibilità di una sede stabile e facilmente raggiungibile: Sala Saviola del Mu.Vi. - Biblioteca comunale di Viadana
- collaborazione diretta con la Responsabile dei Servizi Culturali e Scolastici e con la Referente dell'Ufficio Scuola del Comune di Viadana
- mancanza di una matrice organizzativa pregressa e conseguente possibilità di inventare il nostro Coordinamento Pedagogico Territoriale



Valutazione dell'esperienza

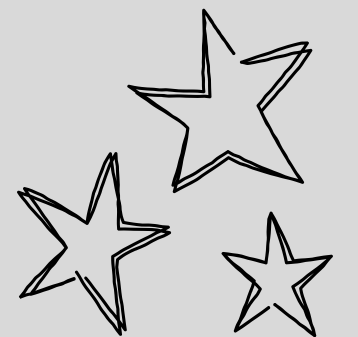
ASPETTI NEGATIVI



- mancanza di una matrice organizzativa pregressa e conseguente necessità di inventare e rintracciare modalità di incontro accettate non solo dai coordinatori del CPT, ma anche dalle rispettive istituzioni di appartenenza
- difficoltà di dialogo diretto con i Dirigenti scolastici
- necessità di riconoscimento/legittimazione del ruolo delle coordinatrici
- mancanza di un tempo istituzionalmente riconosciuto per svolgere il ruolo di Presidente del CPT
- inerzia del COMITATO LOCALE 0-6

Prospettive future

- **Dare visibilità a quanto fatto sinora**, anche grazie a spazi dedicati nei siti delle istituzioni coinvolte, a partire dal Comune capofila.
- Promuovere il **confronto tra la componente pedagogica e quella politica** grazie a incontri periodici condivisi col Comitato Locale 0-6.
- Portare avanti la **formazione congiunta** ed estendere la **consulenza su casi paradigmatici** non solo all'interno del CPT, ma anche tra educatrici e insegnanti delle diverse istituzioni educative/scolastiche dell'area territoriale Oglio-Po.
- Organizzare momenti di incontro dedicati a **tematiche a sostegno della genitorialità** da svolgere all'interno degli spazi scolastici in orario extrascolastico.





*“... il tratto più distintivo
della Storia
è la sua assoluta
imprevedibilità.
Perché piccoli eventi
possono cambiarne il corso.”*

*Hannah Arnesen
“Stardust - Polvere di stelle”
Ed. Orecchio Acerbo*