



Progettualità pedagogica e relazione educativa nei servizi per l'infanzia #2 (a.s. 2024/2025)

La prima fase del corso, svoltasi tra dicembre 2023 e maggio 2024, aveva come obiettivo l'elaborazione, in contesti di gruppo e con modalità cooperative, di un documento che delineasse alcune linee guida pedagogiche condivise tra vari professionisti operanti in diversi servizi del sistema educativo 0-6. Si è trattato di identificare aspetti che, pur non coincidendo direttamente con un Progetto pedagogico, riguardassero la creazione di uno specifico linguaggio comune tra diverse culture di servizio, sia per il lavoro diretto che per la riflessione di secondo livello sulle pratiche professionali realizzate.

Inoltre, il percorso formativo ha affrontato alcune aree tematiche preliminari alla sessione laboratoriale, che hanno dato avvio alla scrittura collaborativa del documento. Queste tematiche sono state esaminate sia attraverso approfondimenti teorici che mediante l'analisi critica delle esperienze condivise dai partecipanti. Il corso ha quindi portato alla **produzione di un documento**, che ha sviluppato alcune linee guida fondamentali per una **comune cultura di servizio**, basata sulla riflessione critica intorno ad aspetti rilevanti della relazione educativa.

Nel trattare alcuni elementi essenziali, considerati urgenti e significativi dal gruppo destinatario della formazione, si è cercato di tematizzare le diverse esperienze professionali all'interno di un quadro teorico che tenesse conto del **rapporto tra struttura e relazione**, dell'**alleanza con le famiglie** (su un piano sia istituzionale che pedagogico) e della **definizione del concetto di "stile" educativo**, sia nei confronti dei minori che degli adulti.

In questa seconda fase, l'obiettivo del corso si articola su tre assi portanti:

- **finalizzazione e disseminazione del documento** elaborato nella prima metà del corso di formazione nelle scuole e nei servizi afferenti al CPT;
- **incontri di formazione sui nodi tematizzati nel documento**, aperti (sulla base di dimostrazioni d'interesse) non solo alle figure di coordinamento, ma anche a educatrici, educatori e insegnanti;
- **incontri di consulenza/supervisione** in cui rielaborare in modo attivo e cooperativo casi pedagogici proposti da membri afferenti al CPT. Per poterlo fare, verrà diffuso a ottobre 2024 il [Modulo per formazione e consulenza pedagogiche](#) a cui rispondere entro la fine di dicembre 2024. Sulla base dei casi raccolti, verranno proposti due momenti di consulenza che si alterneranno ai momenti formativi.

Scansione e calendario degli incontri

1. Lunedì 9 settembre 2024: Incontro di definizione preliminare.
2. Lunedì 21 ottobre 2024: Incontro di formazione #1. A cura di: Alessia Zardi.
"Sistema Integrato ZeroSei e Coordinamento Pedagogico Territoriale"
3. Lunedì 18 novembre 2024: Incontro di formazione #2. A cura di: Alessia Zardi.
"Il curriculum del quotidiano tra Nido e Scuola dell'Infanzia"
4. Lunedì 9 dicembre 2024: Incontro di formazione #3. A cura di: Alessandro D'Antone.

“La famiglia e le famiglie in prospettiva pedagogica”

5. Lunedì **13 gennaio 2025**: Incontro di consulenza #1. A cura di: Alessandro D’Antone.

6. Lunedì **10 febbraio 2025**: Incontro di formazione #4. A cura di: Alessandro D’Antone.

“Tra struttura e relazione. Elementi sulla relazione educativa e il suo rapporto con il setting pedagogico”

7. Lunedì **10 marzo 2025**: Incontro di consulenza #2. A cura di: Alessandro D’Antone.

8. Lunedì **14 aprile 2025**: Incontro di formazione #5. A cura di: Alessandro D’Antone.

“Alleanze, dis-alleanze e corresponsabilità educativa con le famiglie. Il setting di colloquio e la relazione con le figure adulte”

9. Lunedì **5 maggio 2025**: Incontro di restituzione e valutazione di fine percorso.

Viadana, settembre 2024

Il formatore
Prof. Alessandro D’Antone

La Presidente del CPT Oglio-Po
Dott.ssa Alessia Zardi

