

Scheda elementi essenziali del progetto

Crescere Insieme: percorsi educativi contro la dispersione scolastica

Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Attività di tutoraggio scolastico

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivo del progetto

Favorire la permanenza dei giovani in età scolare nel sistema formativo attraverso un accompagnamento educativo capace di rispondere ai bisogni personali, relazionali e sociali.

L'obiettivo del progetto è favorire la permanenza dei giovani in età scolare nel sistema formativo attraverso un accompagnamento educativo capace di rispondere ai bisogni personali, relazionali e sociali di ciascuno. Si intende, infatti, promuovere l'inclusione educativa e la crescita integrale dei giovani, sostenendo il loro percorso di apprendimento e sviluppo personale, con l'obiettivo di prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica attraverso azioni mirate, capaci di rafforzare motivazione, relazioni e consapevolezza collettiva. L'obiettivo del progetto, dunque, concorre al raggiungimento dell'**obiettivo dell'Agenda 2030 n.4 in quanto attiva interventi di tutoraggio scolastico per fornire un sostegno all'apprendimento e un rinforzo motivazionale personalizzato mirato alle reali necessità dei partecipanti.**

Obiettivo specifico n.1: rafforzare l'interesse verso l'apprendimento, migliorando il rapporto che bambini e ragazzi hanno con lo studio e con l'ambiente scolastico.

Il progetto propone attività di tutoraggio e doposcuola, si punta a personalizzare i percorsi di aiuto educativo, tenendo conto delle difficoltà emotive, relazionali e sociali di ciascun giovane. Questa azione non solo offre nuovi strumenti per imparare, ma aiuta a ricostruire un'immagine positiva della scuola, rendendola un luogo di scoperta e di crescita, e contribuendo così al raggiungimento del **target 4.7** dell'Agenda 2030.

Obiettivo specifico n.2: potenziare la dimensione socio-relazionale degli studenti, in particolare di coloro che si trovano in situazioni di svantaggio.

Il progetto mette in campo attività educative, culturali e ricreative che permettono ai ragazzi di sperimentare la collaborazione, la creatività, l'ascolto reciproco e la gestione dei conflitti. L'intento è

quello di offrire esperienze significative di convivenza e cittadinanza attiva, rafforzando le cosiddette soft skills e creando occasioni per vivere in modo positivo e costruttivo il proprio tempo. Tale obiettivo contribuisce al raggiungimento del **target 4.1**, mirando ad assicurare equità e qualità nel percorso educativo, in linea con la sfida sociale di promuovere il benessere globale dei minori, senza distinzioni di genere, provenienza o condizione economica.

Obiettivo specifico n.3: sensibilizzare la comunità locale sul fenomeno della dispersione scolastica, promuovendo una cultura dell'educazione condivisa e partecipata.

Il progetto intende informare, coinvolgere e mobilitare cittadini, famiglie e istituzioni locali, in una prospettiva preventiva. Attraverso eventi, incontri e momenti pubblici, si vuole costruire un contesto sociale che riconosca nell'educazione un valore collettivo e si impegni per garantire a ogni bambino e bambina pari opportunità. Questo obiettivo concorre al **target 4.2 dell'Agenda 2030**, che punta a garantire uno sviluppo infantile di qualità e un accesso equo all'istruzione sin dalla prima infanzia.

Il progetto opera su più livelli – personale, relazionale e comunitario – per costruire attorno ai giovani un ambiente educativo accogliente, stimolante e consapevole, che riduca i rischi di abbandono scolastico e favorisca lo sviluppo armonico di ciascuno e porta il suo peculiare contributo alla piena realizzazione del programma di intervento e in particolare alla sua **Sfida sociale n.1: Contrastare il fenomeno dell'abbandono scolastico precoce**, puntando anche a un coinvolgimento delle famiglie che vivono in condizioni di povertà, puntando al potenziamento della partecipazione e al successo formativo degli studenti più vulnerabili.

Ruolo ed attività degli operatori volontari

Si precisa che, in ragione delle specifiche attività di progetto, le attività potrebbero essere svolte non solo presso la sede di progetto ma anche presso le scuole del territorio comunale di riferimento.

**ATTIVITA' CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI DI ACCOGLIENZA COPROGETTANTI:
COMUNE DI CIRCELLO
COMUNE DI CASALBORE**

AZIONE A: IMPARARE PER CRESCERE – PERCORSI DI STUDIO E ORIENTAMENTO

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di tutoraggio in favore dei destinatari del progetto.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza, la partecipazione nell'organizzazione degli incontri e il supporto nell'affiancamento del minore durante la realizzazione dei compiti.

Si precisa che, in ragione delle specifiche attività di progetto, le attività potrebbero essere svolte non solo presso la sede di progetto ma anche presso le scuole del territorio comunale di riferimento.

Attività A1: Accanto a te – tutoraggio individuale e di gruppo

- Partecipa alle riunioni di concertazione;
- Supporta nella definizione del calendario;
- Collabora nell'identificazione delle classi;

- Partecipa all'organizzazione degli incontri;
- Supporta nell'affiancamento del minore durante la realizzazione dei compiti;
- Partecipa agli incontri trimestrali per la verifica dell'andamento scolastico dei partecipanti.

ATTIVITA' COMPLEMENTARE SVOLTA DA: COMUNE DI CIRCELLO

Attività A2: English boost – imparare l'inglese per aprirsi al mondo

- Partecipa alla riunione di concertazione;
- Collabora nella definizione del calendario;
- Supporta nell'identificazione delle classi;
- Partecipa al monitoraggio della risposta dei partecipanti ai corsi intensivi.

Attività A3: Digital skills – strumenti digitali per il futuro

- Partecipa alla riunione di concertazione;
- Collabora nella definizione del calendario;
- Supporta nel contatto con esperti in materia;
- Partecipa alla realizzazione del corso informatico.

ATTIVITA' CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI DI ACCOGLIENZA COPROGETTANTI: COMUNE DI CIRCELLO COMUNE DI CASALBORE

Attività A 4: Attività di orientamento

- Collabora alla stesura di un calendario d'incontri;
- Aiuta nella diffusione del materiale promozionale tramite canali web;
- Aiuta nella raccolta iscrizioni;
- Collabora nella realizzazione degli incontri di orientamento scolastico;
- Supporta il monitoraggio delle attività;
- Supporta la valutazione delle attività.

ATTIVITA' COMPLEMENTARE SVOLTA DA: COMUNE DI CIRCELLO

AZIONE B: ESPRIMERSI PER RELAZIONARSI – ESPERIENZE ARTISTICHE E SOCIALI

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di potenziamento e di supporto nel laboratorio teatrale e in quello musicale.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza, il supporto nell'organizzazione dello spettacolo finale.

Si precisa che, in ragione delle specifiche attività di progetto, le attività potrebbero essere svolte non solo presso la sede di progetto ma anche presso le scuole del territorio comunale di riferimento.

Attività B1: In scena con me – teatro e crescita personale

- Partecipa alla riunione di concertazione;
- Supporta nell'organizzazione delle attività;

- Partecipa alla calendarizzazione delle attività;
- Collabora nell'organizzazione logistica degli incontri;
- Partecipa alla realizzazione del laboratorio;
- Supporta nell'organizzazione spettacolo finale;
- Collabora per la realizzazione della recita finale.

Attività B2: Suoni di gruppo – musica, ascolto e collaborazione

- Partecipa alla riunione di concertazione;
- Supporta nell'organizzazione delle attività;
- Supporta nell'organizzazione logistica degli incontri;
- Partecipa all'analisi del punto di partenza dei discenti;
- Collabora nell'individuazione dei gruppi;
- Supporta la realizzazione degli incontri attraverso la metodologia del circle time;
- Collabora per la realizzazione di un concerto finale.

ATTIVITA' CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI DI ACCOGLIENZA COPROGETTANTI:
COMUNE DI CIRCELLO
COMUNE DI CASALBORE

AZIONE C: CONOSCERE PER PREVENIRE – INFORMAZIONE E PARTECIPAZIONE

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di sviluppare una campagna informativa online.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza, la collaborazione nella pubblicizzazione online degli eventi organizzati sul territorio, nel supporto della loro relativa calendarizzazione e nella collaborazione, redazione e caricamento dei materiali turistici da divulgare.

Attività C1: Un passo avanti – campagna digitale contro la dispersione scolastica

Durata: 12 mesi

- Collabora all'organizzazione e pianificazione attività;
- Partecipa alla predisposizione pagina web (acquisizione dominio; resa grafica);
- Supporta alla creazione e gestione di pagine social (Facebook e Instagram);
- Collabora alla redazione e caricamento di materiali turistici divulgativi in formato digitale;
- Partecipa alla gestione e aggiornamento settimanale delle attività;
- Collabora nella pubblicizzazione online degli eventi organizzati sul territorio e della relativa calendarizzazione.

Sedi di svolgimento

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
COMUNE DI CASALBORE	173902	COMUNE DI CASALBORE ISTITUTO COMPRENSIVO	CASALBORE	AV	VIALE DELLA RIMBEMBRANZA SNC	4
COMUNE DI CIRCELLO	181076	COMUNE DI CIRCELLO - UFF. TECNICO	CIRCELLO	BN	VIA ROMA 50	4

Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:	0
Numero posti senza vitto e alloggio:	8
Numero posti con solo vitto:	0

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- per poter svolgere le attività previste in questo progetto e/o per poter accedere alle sedi di attuazione del progetto presso l'ente di accoglienza potrebbe essere previsto l'obbligo di seguire le indicazioni disposte dall'ente stesso per tutto quanto concerne le misure igienico sanitarie da adottare e l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale. Comunque sarà applicato tutto quanto stabilisce la normativa nazionale in materia vigente durante l'effettuazione del servizio
- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente
- disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" coordinata con la Circolare del 26 gennaio 2024
- disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"

- realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi
- disponibilità a partecipare ai momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto
- flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari,
oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisce ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'attestato specifico, sottoscritto anche da DIANA CONSULTING S.R.L., sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato n.6 "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" al Testo della Circolare del 12 marzo 2025 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione.

Descrizione dei criteri di selezione

Al seguente link si riporta un estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato:

https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO_SC_2025/documentazione/sistema_selezione.pdf

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

Formazione specifica degli operatori volontari

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto.

Durata:

75 ore

Titolo del programma di intervento cui fa capo il progetto

Formare per crescere, formare il futuro - III

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

Ambito di azione del programma

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole

Svolgimento di un periodo di tutoraggio

TEMPI, MODALITÀ E ARTICOLAZIONE ORARIA DI REALIZZAZIONE

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto **durante gli ultimi 3 mesi di servizio**.

Tale percorso sarà articolato in **n. 6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore
- modulo V: 4 ore
- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

ATTIVITÀ OBBLIGATORIE

Presentazione e prima autovalutazione

Modulo dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro, centrato a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.

Il modulo è così articolato:

1. Accoglienza ed informazioni sul percorso
2. Presentazione dei partecipanti
3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile
4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC)

Questionario AVO

Il questionario AVO permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.

Questionario BdC

È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.

Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze

Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.

Durante l'incontro si approfondirà la compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro.

La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo

I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.

Il laboratorio permetterà ai volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (*definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale*) quella cognitiva (*recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni*) e relazionale (*conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni*) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.

I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro

Modulo dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare ai volontari i principali servizi, i programmi nazionali e regionali, nonché l'accesso a tali programmi. Inoltre, il modulo comprende un focus su come si affronta un colloquio di lavoro.

La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.

L'esperienza del Servizio Civile Universale

Modulo individuale

Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:

1. Compilazione di:
 - a. schede di rilevazione
 - b. scheda descrittiva sintetica
2. Discussione guidata dal tutor

ATTIVITÀ OPZIONALI

Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative

Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le

aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.

L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.

Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.