

Piano Formativo – Educativo

Nido d'Infanzia San Gemini

Presentato da: Cooperativa Sociale Fattoria nel Parco e Cooperativa Sociale Emmanuel

1. Identità e Missione

Il **Nido d'Infanzia San Gemini** si configura come un servizio educativo di qualità, radicato nel territorio e orientato alla crescita armonica dei bambini dai 0 ai 36 mesi.

La progettazione pedagogica nasce dalla sinergia tra la **Cooperativa Sociale Fattoria nel Parco** e la **Cooperativa Sociale Emmanuel**, realtà impegnate nella promozione del benessere, dell'inclusione sociale e della cultura dell'infanzia.

Missione:

Offrire un ambiente educativo sicuro, accogliente e stimolante, capace di valorizzare l'unicità di ogni bambino, sostenere le famiglie e promuovere lo sviluppo globale attraverso esperienze significative.

2. Principi Pedagogici di Riferimento

Il Piano Formativo – Educativo si ispira a:

- Centralità del bambino come soggetto competente e attivo
- Pedagogia dell'ascolto e dell'osservazione
- Apprendimento attraverso il gioco e l'esperienza diretta
- Educazione all'autonomia
- Inclusione e valorizzazione delle differenze
- Continuità educativa con la famiglia e il territorio

L'équipe educativa opera secondo un approccio progettuale flessibile, basato su osservazione sistematica, documentazione pedagogica e verifica periodica.

3. Obiettivi Educativi

3.1 Area Affettivo-Relazionale

- Sviluppo della fiducia in sé e negli adulti di riferimento
- Costruzione di relazioni positive con pari e adulti
- Educazione alle emozioni e alla loro espressione

3.2 Area Cognitiva

- Stimolazione della curiosità e dell'esplorazione
- Sviluppo delle capacità logiche e percettive
- Promozione del linguaggio verbale e non verbale

3.3 Area Motoria

- Coordinazione globale e fine
- Consapevolezza corporea
- Sviluppo dell'autonomia nei movimenti
-

3.4 Area dell'Autonomia

- Cura di sé
- Progressiva acquisizione del controllo sfinterico
- Partecipazione attiva ai momenti di routine

4. Organizzazione della Giornata Educativa

La giornata al Nido è strutturata in routine rassicuranti e momenti di scoperta:

- Accoglienza personalizzata
- Attività laboratoriali e di piccolo gruppo
- Gioco libero guidato
- Momento del pranzo come esperienza educativa
- Riposo pomeridiano
- Ricongiungimento con le famiglie

Le routine rappresentano un elemento fondamentale per costruire sicurezza e stabilità.

5. Spazi Educativi

La sezione dedicata ai più piccoli è pensata come ambiente contenitivo, rassicurante e protetto, dove il bambino può vivere le prime esperienze di socializzazione in un clima di cura e continuità affettiva.

Caratteristiche principali:

- Spazio morbido per il movimento libero e la scoperta corporea
- Angolo sensoriale con materiali naturali e destrutturati
- Area per il gioco esplorativo e primi travasi
- Arredi bassi e sicuri, facilmente accessibili



Bagno dedicato alla sezione 0-15 mesi

Il bagno è attrezzato con:

- Fasciatoio ergonomico
- Vaschetta e doccia per l'igiene
- Lavabi a misura di educatore
- Spazi per la cura personalizzata

Il momento del cambio è concepito come esperienza relazionale privilegiata, nel rispetto dei tempi individuali.



Stanza del riposo

La sezione dispone di una **stanza riposo dedicata**, con:

- Lettini bassi o culle personalizzate
- Illuminazione soffusa
- Ambiente silenzioso e climatizzato
- Oggetti transizionali portati da casa

Il sonno è rispettato nei ritmi individuali e accompagnato con ritualità rassicuranti.



Sezione 16–36 mesi

La sezione dei bambini più grandi è organizzata per favorire autonomia, esplorazione e sviluppo delle competenze sociali e cognitive.

Spazi organizzati in angoli tematici:

- Angolo simbolico (cucina, travestimenti, bambole)
- Angolo lettura e narrazione
- Atelier grafico–pittorico
- Spazio per attività manipolative
- Area psicomotoria per il movimento strutturato

Gli arredi sono a misura di bambino per favorire indipendenza e responsabilizzazione.



Bagno dedicato alla sezione 16–36 mesi

Il bagno della sezione è progettato per sostenere l'autonomia:

- Sanitari a misura di bambino
- Lavabi bassi accessibili
- Spazi per l'avvio al controllo sfinterico
- Materiale igienico personalizzato

Il momento dell'igiene diventa occasione educativa di crescita e conquista dell'autonomia.



Stanza del riposo

Anche questa sezione dispone di **una stanza riposo dedicata**, organizzata con:

- Lettini bassi personalizzati
- Ambiente raccolto e rilassante
- Routine strutturate di preparazione al sonno



■ Disimpegno – Spazio Accoglienza

All'ingresso della struttura è presente un **disimpegno dedicato all'accoglienza**, che svolge una funzione fondamentale di filtro tra casa e nido.

Questo spazio è pensato per:

- Favorire un ingresso graduale e sereno
- Consentire il passaggio di informazioni tra educatori e famiglie
- Esporre documentazione pedagogica e comunicazioni
- Accogliere armadietti o appendiabiti personalizzati

L'accoglienza rappresenta un momento educativo delicato, che sostiene il distacco e rafforza l'alleanza educativa con le famiglie.

🌿 La Struttura nel Suo Insieme

L'organizzazione degli ambienti garantisce:

- Separazione funzionale tra le due sezioni
- Autonomia gestionale di ciascun gruppo
- Rispetto delle normative igienico-sanitarie
- Sicurezza e controllo degli accessi
- Ambienti luminosi, aerati e conformi agli standard di qualità

Ogni spazio è pensato come **ambiente educante**, capace di stimolare curiosità, relazione e sviluppo armonico, in coerenza con il progetto pedagogico del servizio.

Gli spazi sono progettati per essere:

- Sicuri e a misura di bambino
- Organizzati in angoli tematici (lettura, simbolico, manipolazione, psicomotricità)
- Flessibili e modulabili secondo i progetti educativi
- Dotati di area esterna per attività all'aria aperta

L'ambiente è considerato "terzo educatore", capace di stimolare autonomia e apprendimento.

6. Proposte Laboratoriali

Durante l'anno educativo vengono attivati laboratori strutturati:

- **Laboratorio espressivo-grafico-pittorico**
- **Laboratorio musicale e sonoro**
- **Laboratorio di psicomotricità**
- **Laboratorio di lettura e narrazione**
- **Laboratorio natura e stagionalità**

Le attività sono calibrate per fascia d'età e rispettano i tempi individuali di ciascun bambino.

7. Inclusione e Bisogni Educativi Speciali

Il Nido garantisce:

- Accoglienza di bambini con bisogni educativi speciali
- Collaborazione con servizi territoriali e specialisti

- Progettazione educativa individualizzata
- Sostegno alla genitorialità

L'inclusione è un valore fondante dell'identità del servizio.

8. Rapporto con le Famiglie

La collaborazione con le famiglie rappresenta un pilastro del progetto educativo:

- Colloqui individuali periodici
- Riunioni di sezione
- Laboratori genitori–bambini
- Documentazione pedagogica condivisa
- Momenti di festa e partecipazione comunitaria

Il dialogo costante favorisce continuità e coerenza educativa.

9. Formazione e Aggiornamento del Personale

L'équipe educativa partecipa regolarmente a:

- Percorsi di formazione pedagogica
- Supervisione educativa
- Aggiornamenti normativi e metodologici
- Incontri di programmazione e verifica

La qualità del servizio è garantita da professionalità, competenza e lavoro di équipe.

10. Monitoraggio e Valutazione

Il Piano Formativo – Educativo è oggetto di:

- Verifica annuale degli obiettivi
- Questionari di soddisfazione alle famiglie
- Monitoraggio continuo delle pratiche educative
- Revisione e aggiornamento periodico

11. Conclusione

Il **Nido d'Infanzia San Gemini**, attraverso la collaborazione tra la **Cooperativa Sociale Fattoria nel Parco** e la **Cooperativa Sociale Emmanuel**, si propone come luogo di crescita, scoperta e relazione, dove ogni bambino è accolto nella propria unicità e accompagnato nel suo percorso di sviluppo con cura, competenza e passione educativa.