

AVVISO PUBBLICO ALLA CO-PROGETTAZIONE E SUCCESSIVA GESTIONE, AI SENSI DELL'ART. 55, COMMA 3 DEL D.LGS 117/2017, DELLE AZIONI E DELLE ATTIVITA' PREVISTE DAL PROGETTO DENOMINATO "EX VERRI PREVIEW" FINANZIATO A VALERE SUL PR FESR LOMBARDIA 2021-2027 E SUL PR FSE+ LOMBARDIA 2021-2027 PER L'ATTUAZIONE DELLA STRATEGIA DI SVILUPPO URBANO SOSTENIBILE (S.S.U.S.) "LA SCUOLA SI FA CITTÀ - PAESAGGI DELLA COMUNICAZIONE E SENSORIALITÀ INCLUSIVA" (ID 4268198) AZIONE 4 "EX VERRI COMMUNITY HUB - PROGRAMMAZIONE E GESTIONE" (ID 4925072 - CUP E39I21000110006) - CIG BAFADD88AB



**Allegato A**

## DOCUMENTO PROGETTUALE PRELIMINARE

## Sommario

⇒ Quadro normativo di riferimento .....	3
⇒ Quadro tecnico di riferimento .....	3
⇒ Descrizione del contesto del fabbisogno .....	4
⇒ Attività e contenuti progettuali .....	5
⇒ Area territoriale di intervento .....	7
⇒ Luoghi di progetto .....	7
⇒ Struttura organizzativa interna al Comune di Legnano per l'attuazione del progetto.....	7
⇒ Figure professionali richieste al coprogettante .....	8
⇒ Indicatori di realizzazione e di risultato .....	8
⇒ Fonti di finanziamento e cronoprogramma finanziario.....	9
⇒ Indicazione per la costruzione del quadro economico.....	9

#### ⇒ **Quadro normativo di riferimento**

- Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;
- Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;
- Regolamento (UE, Euratom) 2024/2509 («Regolamento finanziario»);
- Programma Regionale FESR Lombardia 2021/2027
- Programma Regionale FSE+ Lombardia 2021/2027
- D.Lgs. n. 117/2017 (Codice del terzo settore), art. 55;
- Legge n. 328/2000, art. 1, comma 5, e art. 5, comma 1;
- DGR 12884 del 3 gennaio 2012;
- Legge n. 241/1990, artt. 1, 11 e 12;
- Decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 72 del 31 marzo 2021 recante “Linee guida sul rapporto tra pubbliche amministrazioni ed enti del terzo settore negli artt. 55- 57 del D.Lgs. n.117/2017 (Codice del terzo settore);

#### ⇒ **Quadro tecnico di riferimento**

Il Comune di Legnano ha definito, nell’ambito della programmazione europea 2021–2027 della Regione Lombardia, la Strategia di Sviluppo Urbano Sostenibile denominata “La scuola si fa città. Paesaggi della comunicazione e sensorialità inclusiva”, riconosciuta da Regione Lombardia come cornice strategica per l’attuazione di interventi integrati di rigenerazione urbana, sociale ed educativa.

La Strategia SUS assume la scuola e i luoghi dell’educazione come infrastrutture civiche fondamentali, capaci di superare il perimetro della didattica formale e di diventare presidi territoriali di inclusione, partecipazione e produzione di capitale sociale. In tale visione, la città è intesa come spazio educativo diffuso, nel quale edifici scolastici, spazi pubblici e immobili comunali concorrono alla costruzione di una comunità educante, attenta alle fragilità, ai bisogni emergenti e alle potenzialità delle giovani generazioni.

All’interno di questo quadro strategico, l’Azione 4 – Ex Verri Community Hub riveste un ruolo centrale, in quanto specificamente orientata alle politiche giovanili, al contrasto della povertà educativa e alla promozione del protagonismo dei giovani. L’Azione 4 prevede la rifunzionalizzazione dell’ex Liceo Verri quale spazio polifunzionale dedicato allo studio, alla creatività, alla socialità e alla sperimentazione culturale, concepito come nodo di connessione tra scuola, territorio e comunità.

Il progetto “Ex Verri Preview” si colloca come fase preliminare e abilitante dell’Azione 4, con la finalità di accompagnare in modo graduale, partecipato e informato la piena attivazione del Community Hub, riducendo i rischi progettuali e rafforzando la sostenibilità sociale e organizzativa dell’intervento.

In tale quadro, “Ex Verri Preview” rappresenta una fase di accompagnamento strategico alla piena attivazione dell’Hub, con una duplice finalità. Da un lato, la preview consente di testare sul campo il grado di interesse, partecipazione e gradimento dei giovani rispetto alle attività

e alle funzioni ipotizzate per il futuro Community Hub, stimando in dettaglio la capacità dello spazio – anche in forma diffusa e temporanea – di attrarre, coinvolgere e fidelizzare i destinatari. Dall'altro lato, essa permette di raccogliere evidenze qualitative e quantitative utili alla definizione di un modello gestionale sostenibile, realistico e coerente con i bisogni reali del territorio, evitando l'adozione di soluzioni standardizzate o calate dall'alto.

Dal punto di vista tecnico-metodologico, la fase preview si fonda su un approccio di ricerca-azione, che integra in modo sistematico attività di ascolto, sperimentazione e valutazione continua. Le azioni previste non sono concepite come servizi strutturali o definitivi, bensì come dispositivi esplorativi, capaci di generare conoscenza condivisa, costruire relazioni di fiducia e attivare processi di partecipazione reale. Tali elementi sono considerati imprescindibili per il successo della successiva fase di coprogettazione e per la costruzione di un Community Hub legittimato dalla comunità giovanile e dal territorio.

In questo senso, “*Ex Verri Preview*” si configura come un investimento strategico dell'Amministrazione, orientato non tanto all'erogazione immediata di prestazioni, quanto alla creazione delle condizioni sociali, relazionali e conoscitive necessarie a garantire efficacia, sostenibilità e durabilità nel tempo dell'Azione 4 – Ex Verri Community Hub.

#### ⇒ **Descrizione del contesto del fabbisogno**

Il contesto territoriale di riferimento del progetto è rappresentato dalla città di Legnano, con particolare attenzione alla popolazione giovanile nella fascia di età 14–29 anni e ai quartieri di Canazza e Gorizia, individuati come ambiti prioritari dalla Strategia di Sviluppo Urbano Sostenibile (S.S.U.S.) “La scuola si fa città”.

Si tratta di un contesto urbano caratterizzato da una forte eterogeneità dei profili giovanili, determinata dalla compresenza di studenti residenti e city users provenienti dai comuni limitrofi, da percorsi scolastici e formativi differenziati, da condizioni socio-economiche diversificate e da modalità frammentate di utilizzo degli spazi urbani.

Le analisi sviluppate nell'ambito del progetto Ex Verri Community Hub, integrate dai contributi emersi nei tavoli tematici di coprogrammazione, dai questionari rivolti agli enti del Terzo settore e dal percorso di costruzione della Strategia SUS, restituiscono un quadro territoriale complesso ma coerente, che evidenzia alcune dinamiche strutturali di particolare rilevanza per l'impostazione delle politiche giovanili locali.

In primo luogo, Legnano si configura come un polo scolastico di rilevanza sovracomunale, con una concentrazione significativa di istituti di istruzione secondaria di primo e secondo grado, centri di formazione professionale e scuole paritarie. Tale assetto determina un flusso quotidiano consistente di studenti non residenti, che frequentano la città prevalentemente in orario scolastico e nel primo pomeriggio. I dati raccolti attraverso i questionari somministrati ai giovani confermano che una quota rilevante di studenti trascorre a Legnano un tempo intermedio tra la fine delle lezioni e il rientro a casa, spesso in assenza di luoghi strutturati e riconoscibili in cui sostare, studiare o socializzare. Questa condizione genera bisogni specifici legati al tempo extrascolastico, alla mobilità, alla possibilità di fruire di spazi accoglienti e accessibili, nonché alla necessità di servizi leggeri di supporto allo studio e alla socialità.

Parallelamente, il patrimonio immobiliare pubblico comunale presenta una dotazione significativa di spazi e edifici collocati in posizioni strategiche, in particolare nei quartieri di Canazza e Gorizia, che risultano oggi sottoutilizzati, dismessi o privi di una funzione continuativa e chiaramente riconoscibile per la popolazione giovanile. Tale condizione, come evidenziato dalla Strategia SUS, rappresenta una criticità sotto il profilo della qualità urbana e della sicurezza percepita, ma costituisce al contempo un'importante opportunità per sperimentare nuovi modelli di attivazione degli spazi pubblici, orientati alla rigenerazione sociale, educativa e culturale.

In questo quadro, l'Ex Liceo Verri emerge come uno degli immobili a più alto potenziale strategico, per collocazione, dimensione, valore simbolico e capacità di intercettare flussi giovanili eterogenei.

L'assenza di spazi stabili di riferimento contribuisce a una fruizione frammentata e talvolta impropria degli spazi urbani, rendendo più complesso l'aggancio educativo, relazionale e partecipativo da parte dei servizi comunali e delle reti territoriali. I tavoli di coprogrammazione hanno sottolineato come tale carenza non sia riconducibile esclusivamente alla mancanza di spazi fisici, ma anche all'assenza di dispositivi capaci di integrare presenza educativa, flessibilità organizzativa e riconoscimento del protagonismo giovanile.

Dal punto di vista dei bisogni, i dati quantitativi e qualitativi raccolti restituiscono una domanda articolata e in evoluzione, che riguarda in particolare la socialità, il supporto allo studio, l'accesso a opportunità di espressione creativa e culturale, l'orientamento scolastico e professionale, nonché il benessere psicologico ed emotivo. In particolare, emerge con forza il tema del supporto emotivo, soprattutto nella fascia adolescenziale e post-adolescenziale, come esito di dinamiche accentuate nel periodo post-pandemico. Tali bisogni si presentano in forme differenziate e non standardizzabili, richiedendo approcci flessibili, modulari e capaci di adattarsi ai diversi profili giovanili, evitando soluzioni rigide o esclusivamente prestazionali.

Un ulteriore elemento trasversale riguarda la domanda di protagonismo giovanile. Le valutazioni emerse in sede di coprogrammazione e dai questionari agli ETS evidenziano come i giovani manifestino un interesse diffuso a essere coinvolti attivamente nella costruzione dei luoghi, delle attività e delle regole che li riguardano, ma incontrino difficoltà nel trovare canali strutturati, continuativi e legittimanti all'interno delle politiche pubbliche locali. È stata più volte richiamata la necessità di superare approcci adultocentrici e di promuovere invece forme di partecipazione autentica, graduale e corresponsabile, in cui i giovani possano sperimentare ruoli attivi senza essere caricati di responsabilità improprie.

#### ⇒ **Attività e contenuti progettuali**

Le attività previste nell'ambito del progetto "Ex Verri Preview" si articolano in un insieme coerente di macro-azioni integrate, concepite come dispositivi esplorativi e sperimentali finalizzati a produrre conoscenza, attivare relazioni e testare modelli di intervento in vista della successiva fase strutturale di coprogettazione e gestione dell'Ex Verri Community Hub. L'impianto delle azioni riflette un approccio progressivo e adattivo, nel quale ascolto, sperimentazione e valutazione si alimentano reciprocamente.

### Analisi partecipata dei bisogni

L'analisi dei bisogni rappresenta una componente strutturale del progetto e non una fase preliminare separata dalle attività operative. Essa è concepita come processo continuo e partecipato, in grado di accompagnare l'intera fase Preview.

In tale ambito, sono previste attività di progettazione e somministrazione di strumenti di rilevazione quantitativi e qualitativi, quali questionari, interviste semi-strutturate e focus group, rivolti ai giovani e agli attori territoriali coinvolti. Gli strumenti saranno calibrati in modo da intercettare la pluralità dei profili giovanili presenti sul territorio, tenendo conto delle differenze legate all'età, ai percorsi scolastici, alla provenienza territoriale e ai diversi livelli di partecipazione.

I risultati dell'analisi saranno oggetto di restituzione pubblica, attraverso momenti di confronto aperti e accessibili, finalizzati a condividere le evidenze emerse e a rafforzare la trasparenza del percorso. L'esito complessivo del processo di ascolto confluirà nella produzione di un report di sintesi, che costituirà uno strumento conoscitivo a supporto della procedura di coprogettazione, orientando in modo informato la definizione delle funzioni, delle attività prioritarie e del modello gestionale del futuro Hub.

### Ingaggio attivo dei giovani

L'ingaggio dei giovani costituisce un elemento centrale del progetto Ex Verri Preview ed è perseguito attraverso un approccio di prossimità e outreach, volto a intercettare i giovani nei loro contesti di vita quotidiana e non esclusivamente all'interno di spazi istituzionali.

Sono previste azioni di presenza di operatori sociali e/o animatori nei luoghi di aggregazione informale, quali spazi pubblici, piazze, parchi e aree di ritrovo spontaneo, con l'obiettivo di costruire relazioni di fiducia e abbassare le soglie di accesso alla partecipazione. A tali azioni si affiancano attività di sensibilizzazione e ingaggio presso scuole, eventi, spazi culturali e sportivi, in collaborazione con le reti educative e associative già attive sul territorio.

Un ruolo rilevante è attribuito alle modalità di coinvolgimento peer-to-peer, valorizzando la capacità dei giovani stessi di attivare altri giovani, favorendo dinamiche di partecipazione orizzontale e contrastando il rischio di approcci adultocentrici. L'ingaggio non è inteso come mera promozione delle attività, ma come processo relazionale finalizzato a riconoscere e valorizzare il ruolo attivo dei giovani nella costruzione del progetto.

### Laboratori e attività pilota

La sperimentazione di laboratori e attività pilota rappresenta il cuore operativo della fase Preview e ha l'obiettivo di testare, in forma prototipale, alcune delle funzioni ipotizzate per il futuro Ex Verri Community Hub.

Sono previsti laboratori tematici in ambiti quali la creatività, la musica, il digitale, la cittadinanza attiva e il benessere, progettati in modo flessibile e modulare, così da poter essere adattati in base ai feedback dei partecipanti. Le attività sono concepite come format sperimentali, replicabili e scalabili, utili a valutare interesse, sostenibilità e capacità di attrazione nel medio periodo.

I laboratori e le attività pilota potranno essere realizzati mediante l'utilizzo temporaneo di spazi comunali e scolastici, all'interno dei quartieri target della S.S.U.S., favorendo una dimensione territoriale diffusa e permettendo di testare differenti contesti e modalità di

utilizzo degli spazi. Tale impostazione consente di anticipare il ruolo che l'Ex Verri potrà assumere come infrastruttura sociale urbana.

### Comunicazione e visibilità

La comunicazione è considerata una leva strategica del progetto, non solo per garantire visibilità alle attività, ma per contribuire alla costruzione dell'identità del luogo e del percorso diretto alla costruzione del Community hub.

Sono previste campagne di comunicazione dedicate ai giovani, sviluppate attraverso linguaggi, strumenti e canali informali e digitali, coerenti con le modalità di fruizione e i codici comunicativi delle giovani generazioni. La comunicazione accompagnerà le diverse fasi del progetto, sostenendo le azioni di ingaggio e rafforzando il riconoscimento pubblico dell'iniziativa.

Parallelamente, è prevista un'attività sistematica di documentazione delle attività, finalizzata a raccontare i processi, le esperienze e le sperimentazioni realizzate, producendo materiali utili sia alla restituzione pubblica sia alla capitalizzazione degli esiti in vista delle fasi successive.

### Valutazione e capitalizzazione

La valutazione costituisce una componente trasversale dell'intero progetto Ex Verri Preview ed è orientata a supportare le scelte strategiche dell'Amministrazione e dei partner coinvolti. In tale ambito, saranno definiti indicatori di output e di risultato finalizzati a monitorare l'andamento delle attività e a valutare gli esiti prodotti in termini di partecipazione, gradimento e apprendimento. La valutazione sarà condotta in modo integrato, combinando dati quantitativi e qualitativi.

I risultati della valutazione saranno capitalizzati attraverso la loro traduzione in linee guida operative, raccomandazioni e indirizzi progettuali, che costituiranno una base solida per la successiva procedura di coprogettazione e per la definizione del modello di utilizzo e gestione dell'Ex Verri Community Hub.

#### ⇒ Area territoriale di intervento

L'intervento interessa l'intero territorio comunale di Legnano, con priorità ai quartieri caratterizzati da maggiore presenza giovanile, istituti scolastici e criticità sociali, in coerenza con l'area bersaglio individuata dalla strategia SUS.

#### ⇒ Luoghi di progetto

Le attività potranno essere realizzate presso:

- immobili comunali disponibili (spazi culturali, biblioteche, centri civici);
- istituti scolastici, in orario curricolare ed extracurricolare;
- spazi pubblici e luoghi informali di aggregazione giovanile.
- Immobili messi a disposizione dall'ETS (secondo disponibilità ed attività da realizzare).

#### ⇒ Struttura organizzativa interna al Comune di Legnano per l'attuazione del progetto

Il Comune di Legnano esercita un ruolo di indirizzo, coordinamento e garanzia dell'interesse pubblico nell'attuazione del progetto Ex Verri Preview, assicurando la coerenza

dell'intervento con la Strategia di Sviluppo Urbano Sostenibile "La scuola si fa città", con l'Azione 4 – Ex Verri Community Hub e con il quadro normativo di riferimento.

La struttura organizzativa comunale non svolge funzioni meramente amministrative, ma assume una regia pubblica attiva, orientata a governare il processo, accompagnare la sperimentazione e capitalizzare gli esiti in vista della successiva fase strutturale di coprogettazione e gestione.

In particolare, il Comune garantisce:

- indirizzo politico-strategico, assicurando la coerenza del progetto con gli obiettivi della SUS e con le politiche educative e giovanili dell'Ente;
- coordinamento istituzionale e amministrativo del percorso di coprogettazione;
- integrazione intersettoriale, favorendo il raccordo tra i diversi ambiti comunali coinvolti (istruzione, politiche giovanili, cultura, servizi sociali, patrimonio);
- presidio della legittimità procedurale, nel rispetto degli articoli 55 e seguenti del Codice del Terzo Settore;
- monitoraggio e valutazione pubblica degli esiti della fase Preview;

Per l'attuazione del progetto e della **procedura di coprogettazione**, il Comune di Legnano metterà a disposizione le seguenti figure professionali, individuate all'interno della propria organizzazione:

a) Responsabile del procedimento / Referente di progetto con funzioni di coordinamento generale del progetto per conto dell'Amministrazione; interlocuzione formale con il soggetto co-progettante; presidio del rispetto degli obiettivi progettuali e delle tempistiche; raccordo tra indirizzo politico e attuazione operativa.

b) f) Supporto amministrativo-contabile quale figura dedicata alla gestione amministrativa del procedimento nonché al supporto alla rendicontazione e verifica della corretta imputazione delle spese;

c) all'occorrenza la presenza di operatori comunali dei servizi coinvolti (giovani, cultura, istruzione, sociale...).

⇒ **Figure professionali richieste al co-progettante**

In relazione agli obiettivi verrà richiesto all'ETS di garantire una idonea struttura organizzativa composta almeno da un Project Manager, un Responsabile del monitoraggio e rendicontazione, una équipe interdisciplinare, unitamente agli esperti tecnici nelle diverse attività laboratoriali proposte.

Il numero delle risorse professionali e le ore di utilizzo saranno definiti in sede di coprogettazione nel rispetto dei valori complessivi indicati nel quadro economico di progetto comprendendo anche il cofinanziamento del coprogettante.

In sede di coprogettazione saranno, infine, individuati materiali ed attrezzature che l'ETS dovrà garantire per l'efficace realizzazione delle attività.

⇒ **Indicatori di realizzazione e di risultato**

Indicatore	Descrizione sintetica	Fonte di rilevazione	Valori attesi al termine del progetto
------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------------

Numero di giovani coinvolti	Giovani 14–29 anni che partecipano ad almeno una attività del progetto (ogni giovane partecipante va rilevato una sola volta anche in caso di partecipazione a più attività)	Registri presenze, monitoraggio attività	200
Numero di giovani coinvolti in percorsi educativi non formali	Giovani partecipanti a laboratori, studio assistito, attività educative e creative (ogni giovane partecipante va rilevato una sola volta anche in caso di partecipazione a più attività)	Report attività	100
Numero di contesti territoriali attivati	Scuole, spazi comunali e luoghi informali coinvolti (con focus su Canazza e Gorizia)	Report di progetto	10
Numero di attività/laboratori pilota realizzati	Attività sperimentali attivate nella fase Preview	Programmazione e report attività	5
Produzione del report di sintesi Ex Verri Preview	Documento di analisi dei bisogni e delle sperimentazioni (si/no)	Report finale	si

Indicatore	Descrizione sintetica	Fonte di rilevazione	Valori attesi al termine del progetto
Partecipazione continuativa	Percentuale di giovani che partecipano a più di una attività	Registri presenze	25%
Miglioramento percepito dell'accesso a spazi e opportunità	Percezione dei giovani rispetto all'accessibilità a luoghi e attività	Questionari di feedback	Miglioramento significativo
Rafforzamento del protagonismo giovanile	Coinvolgimento dei giovani in proposta, feedback e co-costruzione	Osservazioni qualitative, report	Coinvolgimento nella fase di proposta di almeno il 10% dei giovani coinvolti
Intercettazione di giovani poco coinvolti nei servizi	Presenza di giovani distanti dai circuiti formali della partecipazione	Analisi profili partecipanti	Presenza per almeno il 10% dei giovani coinvolti

#### ⇒ Fonti di finanziamento e cronoprogramma finanziario

Fonte di finanziamento	Importo
FSE+	70.000,00
Cofinanziamento ETS	7.000,00
<b>Totale valore coprogettazione</b>	<b>77.000,00</b>

Anno	Spesa prevista
2026	50.000,00
2027	27.000,00
<b>Totale</b>	<b>77.000,00</b>

#### ⇒ Indicazione per la costruzione del quadro economico

Attività	Percentuale indicativa di risorse destinabili
Analisi partecipata dei bisogni	5%

Ingaggio attivo dei giovani	20%
Laboratori e attività pilota	55%
Comunicazione e visibilità	10%
Valutazione e capitalizzazione	10%