

C.3 SCHEDA LABORATORIO P.E.Z. 2026-2027

Indicazioni per la compilazione della Scheda C3 È necessario compilare una Scheda C3 per ciascuna fascia di età (Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado o Scuola Secondaria di II Grado). La scheda deve essere redatta utilizzando il carattere “Times New Roman”, dimensione 12. La scheda sarà utilizzata per la realizzazione del catalogo dei laboratori proposti, che verrà messo a disposizione delle scuole per la selezione delle attività. **La scheda compilata deve essere presentata in formato pdf firmato digitalmente dal Rappresentante legale.**

Ambito/finalità P.E.Z.

Inserire la dicitura completa come da Avviso. *Esempio: “AMBITO C: CONTRASTO AL DISAGIO SCOLASTICO DI TIPO SOCIALE, ECONOMICO, COMPORTAMENTALE”.*

.....

Tipologia di laboratorio

Inserire la dicitura completa come da Avviso. *Esempio: “Laboratori per la parità di genere”.*

.....

Titolo del laboratorio:

Soggetto proponente:

Destinatari (spuntare l'opzione corrispondente e specificare la/e classe/i coinvolta/e):

- Scuola Primaria – Classe/i:
- Scuola Secondaria di I Grado – Classe/i:
- Scuola Secondaria di II Grado – Classe/i:

Periodo e sede di svolgimento proposti

Periodo (primo/secondo quadrimestre o altro):

Sede (es. aula, palestra, giardino, altro):

C.3.1 Obiettivi specifici

Descrivere in modo chiaro e sintetico gli obiettivi specifici del laboratorio, in relazione all'Ambito e alla finalità del P.E.Z., alla tipologia di intervento proposta e alla fascia di età dei destinatari. Gli obiettivi devono mettere in evidenza ciò che si intende raggiungere attraverso il percorso, tenendo conto dei bisogni educativi e formativi del gruppo coinvolto. *(Minimo 7, massimo 10 righe. Non utilizzare elenchi puntati.)*

C.3.2 Descrizione dei contenuti dell'intervento e articolazione

Presentare il laboratorio indicando il numero degli incontri e la durata prevista per ciascuno. Descrivere i temi e i contenuti proposti, illustrando le attività previste; se possibile, specificare per ogni incontro. *(Minimo 7, massimo 10 righe. Non utilizzare elenchi puntati.)*

C.3.3 Metodologie e strumenti

Illustrare le metodologie adottate per il laboratorio (es. cooperative learning, role playing, ecc.). Descrivere inoltre gli strumenti previsti, sia materiali che digitali, e come verranno integrati nel percorso. *(Minimo 7, massimo 10 righe. Non utilizzare elenchi puntati.)*

C.3.4 Tematiche affrontate

Sintetizzare le tematiche al centro del laboratorio, evidenziando il collegamento con l'ambito del P.E.Z., la tipologia di intervento e i contenuti trattati. Ad esempio: cyberbullismo; consumo responsabile; comunicazione efficace; gestione dell'ansia; diversità come risorsa; ecc. *(Minimo 3, massimo 10 righe. Non utilizzare elenchi puntati.)*

Numero di ore previsto per singolo laboratorio

La durata di ciascun laboratorio deve essere compresa tra un minimo di 5 ore e un massimo di 15 ore. Non sono ammesse frazioni (es. 7,5 ore). Eventuali iniziative finali di restituzione con il coinvolgimento dei destinatari (es. spettacolo aperto ai genitori) devono essere incluse nel monte ore complessivo previsto per il laboratorio.

Durata prevista in ore:

Personale coinvolto

Indicare in forma anonima le qualifiche e le competenze del personale coinvolto nel laboratorio. Esempi: “psicologo iscritto all’Albo con esperienza in ambito scolastico”, “educatore professionale socio-pedagogico con esperienza in laboratori artistici rivolti alla fascia 11-14 anni”, ecc.