

**COMUNE DI CAVASSO NUOVO**

Medaglia d'Oro al Merito Civile

Medaglia d'Argento al V. M. per la Lotta Partigiana nella Guerra di Liberazione

Provincia di Pordenone

**VERBALE NR. 3 DEL 10 AGOSTO 2021**

In data 10 agosto 2021 alle ore 17:15 la Commissione di gara, giusta nomina con Determinazione del Rup nr.268 del 02/08/2021, si riunisce in seduta riservata per la valutazione dell'unica offerta tecnica pervenuta e ritenuta ammissibile per la procedura di gara d'appalto del servizio di gestione del micronido comunale "Domenico Maraldo" di Cavasso Nuovo. Si procede quindi all'apertura della busta e alla lettura dell'offerta per la valutazione dei requisiti e l'assegnazione del punteggio come di seguito riportati:

Criteri di valutazione	Sub criteri	Elementi di valutazione	Valutazione		Punteggi (e sub-punteggi) massimi previsti		Note
PROGETTO PEDAGOGICO EDUCATIVO (max 36 punti)	- Riferimenti teorici cui si ispira il progetto pedagogico; - Finalità dell'azione educativa; - Obiettivi (realistici, misurabili, intersoggettivi, operativi)	Coerenza, esaustività ed adeguatezza	Furlan Eves	0,80	5,60	7,00	Il progetto pedagogico risulta ampio e ben strutturato. Gli obiettivi sono realistici e coerenti.
			Rangan Paolo	0,75			
			Rigo Cristiana	0,85			
			<b>Media punteggio</b>	<b>0,80</b>			
	- Programmazione delle attività educative rispetto alla dimensione temporale (dall'inserimento alla conclusione del progetto educativo annuale); - Programmazione dei ritmi e cadenze della giornata; - Programmazione delle attività in base alla sezione, al livello individuale e di gruppo; - Organizzazione degli spazi (interni ed esterni) e dei materiali in funzione della programmazione delle attività educative	Coerenza, efficacia, esaustività ed adeguatezza della programmazione e delle modalità proposte	Furlan Eves	0,90	6,42	7,00	
			Rangan Paolo	0,95			
			Rigo Cristiana	0,90			
			<b>Media punteggio</b>	<b>0,92</b>			
- Modalità di inserimento ad inizio anno; - Modalità di inserimento in corso d'anno, con attenzione alle esigenze del gruppo costituito e del bambino neo-inserito; - Strategie per l'integrazione delle differenze etnico-culturali; - Strategie per l'integrazione di bambini con problematiche particolari;	Coerenza, efficacia, esaustività ed adeguatezza delle modalità proposte	Furlan Eves	0,70	4,20	6,00		
		Rangan Paolo	0,70				
		Rigo Cristiana	0,70				
		<b>Media punteggio</b>	<b>0,70</b>				
- Modalità di aggiornamento permanente del personale e descrizione delle iniziative di formazione professionale con indicazione dei temi che si intende affrontare, del numero di ore previste per ciascuna attività, degli operatori coinvolti (indicare anche m	Coerenza, efficacia, esaustività ed adeguatezza delle modalità proposte	Furlan Eves	0,60	3,25	5,00		
		Rangan Paolo	0,70				
		Rigo Cristiana	0,65				
		<b>Media punteggio</b>	<b>0,65</b>				
- Modalità di osservazione e verifica dei gruppi e del singolo bambino con riferimento al metodo educativo e agli obiettivi psico-socio-pedagogici	Coerenza, efficacia, esaustività ed adeguatezza delle modalità proposte	Furlan Eves	0,70	3,50	5,00		
		Rangan Paolo	0,70				
		Rigo Cristiana	0,70				
		<b>Media punteggio</b>	<b>0,70</b>				
- Modalità per promuovere la partecipazione ed il coinvolgimento delle famiglie rispetto al progetto pedagogico/programma educativo generale del nido; - Strategie per condividere con la famiglia il percorso educativo individuale del singolo bambino all'in	Coerenza, efficacia, esaustività ed adeguatezza delle modalità proposte	Furlan Eves	0,85	3,33	4,00		
		Rangan Paolo	0,85				
		Rigo Cristiana	0,80				
		<b>Media punteggio</b>	<b>0,83</b>				
Strategie per sviluppare percorsi in continuità con le Scuole dell'Infanzia	Coerenza, efficacia, esaustività ed adeguatezza delle modalità proposte	Furlan Eves	0,90	1,87	2,00		
		Rangan Paolo	0,95				
		Rigo Cristiana	0,95				
		<b>Media punteggio</b>	<b>0,93</b>				
					<b>28,17</b>	<b>36,00</b>	

Criteri di valutazione	Sub criteri	Elementi di valutazione	Valutazione		Punteggi (e sub-punteggi) massimi previsti		Note
PIANO ORGANIZZATIVO E GESTIONALE (max 31 punti)	Modello organizzativo proposto: - organigramma e funzionigramma del personale (di coordinamento, educativo, addetto al servizio di refezione, addetto al servizio di pulizia), nonché le eventuali integrazioni e collaborazioni con personale diverso (Indican	Coerenza, efficacia, esaustività, chiarezza ed adeguatezza dell'organigramma, del funzionigramma e dei curriculum proposti	Furlan Eves	0,70	5,73	8,00	Il modello organizzativo risulta adeguato agli standard richiesti dall'Ente.
			Rangan Paolo	0,70			
			Rigo Cristiana	0,75			
			<b>Media punteggio</b>	<b>0,72</b>			
	Pianificazione del lavoro, gestione del turnover, modalità di selezione del personale, definizione dei turni, delle modalità di sostituzione del personale (anche a fronte di ferie, malattie ecc.) e modalità gestionali relative all'erogazione del servizio	Coerenza, efficacia, esaustività ed adeguatezza delle modalità propost	Furlan Eves	0,75	6,27	8,00	La pianificazione del lavoro e del personale sono ben strutturati e garantiscono efficienza ed efficacia.
			Rangan Paolo	0,80			
			Rigo Cristiana	0,80			
			<b>Media punteggio</b>	<b>0,78</b>			
Modalità ed organizzazione dei rapporti con il Comune (colloqui, riunioni, contatti giornalieri, segnalazioni)	Coerenza, efficacia, esaustività ed adeguatezza dell'organizzazione e delle modalità proposti	Furlan Eves	0,80	2,40	3,00	Le modalità di relazione e di interazione con l'Ente risultano superiori agli standard richiesti.	
		Rangan Paolo	0,85				
		Rigo Cristiana	0,75				
		<b>Media punteggio</b>	<b>0,80</b>				
Modalità per garantire l'informazione alle famiglie e la trasparenza costante rispetto all'azione educativa realizzata. Modalità per rendere flessibile e rapido lo scambio con le famiglie. Documentazione per i bambini, per i genitori, per gli educatori	Coerenza, efficacia, esaustività ed adeguatezza dell'organizzazione e delle modalità proposti	Furlan Eves	0,50	2,20	4,00	Le modalità di informazione alle famiglie risultano in linea con gli standard richiesti.	
		Rangan Paolo	0,55				
		Rigo Cristiana	0,60				
		<b>Media punteggio</b>	<b>0,55</b>				
Metodologie e strumenti di monitoraggio, valutazione e controllo della qualità ed efficacia del servizio (compresi i servizi connessi); In particolare identificazione degli indicatori e degli strumenti di verifica dei risultati (sia rispetto ai singoli ut	Coerenza, efficacia, esaustività ed adeguatezza dell'organizzazione e delle modalità proposti	Furlan Eves	0,65	2,67	4,00	In linea con gli standard richiesti	
		Rangan Paolo	0,70				
		Rigo Cristiana	0,65				
		<b>Media punteggio</b>	<b>0,67</b>				
Analisi dei potenziali rischi che potrebbero verificarsi nel contesto specifico riferito al presente appalto. Precise soluzioni possibili agli eventuali rischi, realmente applicabili nel contesto specifico	Coerenza, efficacia, esaustività ed adeguatezza dell'organizzazione e delle modalità proposti	Furlan Eves	0,70	1,43	2,00	Si rileva un'accurata analisi dei potenziali rischi con un'adeguata capacità di tempestiva reazione	
		Rangan Paolo	0,70				
		Rigo Cristiana	0,75				
		<b>Media punteggio</b>	<b>0,72</b>				
Modalità operative di interazione con i soggetti della rete territoriale. Collaborazioni con realtà del territorio	Coerenza, efficacia, esaustività ed adeguatezza dell'organizzazione e delle modalità proposti	Furlan Eves	0,70	1,43	2,00	La proposta risulta coerente con le realtà del territorio.	
		Rangan Paolo	0,80				
		Rigo Cristiana	0,65				
		<b>Media punteggio</b>	<b>0,72</b>				
				<b>22,13</b>	<b>31,00</b>		
CRITERI SOCIALI (max 4 punti)	Misure applicate per migliorare le condizioni di lavoro degli educatori e degli altri operatori (trattamento salariale, orario di lavoro, altri benefit)	Coerenza, efficacia, esaustività ed adeguatezza dell'organizzazione e delle modalità proposti	Furlan Eves	0,40	1,80	4,00	Le misure sono in linea con le norme previste e attualmente vigenti.
			Rangan Paolo	0,50			
		Rigo Cristiana	0,45				
		<b>Media punteggio</b>	<b>0,45</b>				
				<b>1,80</b>	<b>4,00</b>		
TUTELA AMBIENTALE (max 5 punti)	Accorgimenti e interventi posti in essere nella propria attività al fine di meglio assicurare l'eco-compatibilità e la tutela dell'ambiente, sulla base dei seguenti subcriteri: - impegno ad attuare iniziative di comunicazione efficaci ed adatte all'utenza per veicolare informazioni sulle misure di sostenibilità ambientale del servizio, per incentivare corrette abitudini alimentari, per invogliare al consumo del proprio pasto	Coerenza, efficacia, esaustività ed adeguatezza dell'organizzazione e delle modalità proposti	Furlan Eves	0,60	2,75	5,00	La proposta risulta essere in linea con gli standard richiesti.
			Rangan Paolo	0,50			
			Rigo Cristiana	0,55			
			<b>Media punteggio</b>	<b>0,55</b>			
				<b>2,75</b>	<b>5,00</b>		



Criteri di valutazione	Sub criteri	Elementi di valutazione	Valutazione		Punteggi (e sub-punteggi) massimi previsti		Note	
ELEMENTI INNOVATIVI E SPERIMENTALI, PROPOSTE MIGLIORATIVE (max 9 punti)	Iniziative e attività educative speciali che vanno ad integrare l'attività educativa del calendario scolastico	Coerenza, efficacia, esaustività, significatività ed adeguatezza delle iniziative/attività proposte	Furlan Eves	1,00	2,95	3,00	Il progetto risulta più che ottimo rispetto alle esigenze rilevate dall'Ente.	
			Rangan Paolo	0,95				
			Rigo Cristiana	1,00				
			<b>Media punteggio</b>	<b>0,98</b>				
	Proposte integrative, innovative, migliorative per sostenere la funzione genitoriale delle famiglie (a titolo esemplificativo: percorsi formativi per genitori, possibilità di accedere a consulenza psico/pedagogica individuale) iniziative e attività educative speciali che vanno ad integrare l'attività educativa del calendario scolastico	Coerenza, efficacia, esaustività, significatività ed adeguatezza delle iniziative/attività proposte	Furlan Eves	1,00	1,97	2,00		Le proposte per le famiglie risultano molto superiori rispetto agli standard richiesti.
			Rangan Paolo	1,00				
			Rigo Cristiana	0,95				
			<b>Media punteggio</b>	<b>0,98</b>				
	Elementi integrativi e migliorativi con riferimento all'attività educativa ordinaria (a titolo esemplificativo: proposte di maggior presenza in servizio di educatori per alcune attività; integrazione, valorizzazione di particolari competenze e risorse professionali in campo espressivo, ludico, psico-motorio)	Coerenza, efficacia, esaustività, significatività ed adeguatezza delle iniziative/attività proposte	Furlan Eves	0,60	1,20	2,00		La proposta risulta essere più che in linea con gli standard richiesti.
			Rangan Paolo	0,60				
			Rigo Cristiana	0,60				
			<b>Media punteggio</b>	<b>0,60</b>				
	Elementi innovativi e/o migliorativi con riferimento ad arredi, componenti d'arredo e altri elementi accessori e/o attrezzature ludico/ricreative per esterno e per interno	Coerenza, efficacia, esaustività, significatività ed adeguatezza delle iniziative/attività proposte	Furlan Eves	0,80	1,63	2,00		La proposta risulta ampia e varia, superiore agli standard richiesti.
			Rangan Paolo	0,85				
			Rigo Cristiana	0,80				
			<b>Media punteggio</b>	<b>0,82</b>				
					<b>7,75</b>	<b>9,00</b>		
					<b>62,60</b>	<b>85,00</b>		

Ogni Commissario ha provveduto ad esprimere il proprio coefficiente da 0 a 1 sulla base dei seguenti giudizi:

<b>IRRILEVANTE</b>	nel caso di trattazione assente che denota nulla o assenza di rispondenza con le aspettative	<b>0,00</b>
<b>INSUFFICIENTE</b>	nel caso in cui non vi sia rispondenza delle proposte ed alle esigenze dell'ente; mancanza di fattibilità delle proposte e delle soluzioni prospettate; insufficiente chiarezza nell'esposizione degli impegni assunti; mancanza di concretezza delle soluzioni; insufficiente grado di personalizzazione del servizio. In conclusione, non in linea con gli standard richiesti	<b>0,20</b>
<b>SUFFICIENTE</b>	nel caso in cui vi sia sufficiente rispondenza delle proposte ed alle esigenze dell'ente; fattibilità delle proposte e delle soluzioni prospettate; sufficiente chiarezza nell'esposizione degli impegni assunti; concretezza delle soluzioni; sufficiente grado di personalizzazione del servizio. In conclusione, in linea con gli standard richiesti	<b>0,40</b>
<b>BUONO</b>	nel caso in cui vi sia rispondenza delle proposte ed alle esigenze dell'ente; fattibilità delle proposte e delle soluzioni prospettate; chiarezza nell'esposizione degli impegni assunti; concretezza delle soluzioni; buon grado di personalizzazione del servizio. In conclusione, più che in linea con gli standard richiesti	<b>0,60</b>
<b>OTTIMO</b>	nel caso in cui vi sia ottima rispondenza delle proposte ed alle esigenze dell'ente; fattibilità delle proposte e delle soluzioni prospettate; chiarezza nell'esposizione degli impegni assunti; concretezza e innovazione delle soluzioni; ottimo grado di personalizzazione del servizio. In conclusione, superiore agli standard richiesti	<b>0,80</b>
<b>ECCELLENTI</b>	nel caso in cui vi sia assoluta rispondenza delle proposte ed alle esigenze dell'ente; concreta fattibilità delle proposte e delle soluzioni prospettate; massima chiarezza nell'esposizione degli impegni assunti; massima concretezza e innovazione delle soluzioni; elevato grado di personalizzazione del servizio. In conclusione, molto superiore agli standard richiesti	<b>1,00</b>

La commissione di gara convoca la seduta pubblica per dare lettura dei punteggi assegnati e per l'apertura dell'offerta economica per la giornata di mercoledì 11/08/2021 alle ore 16:30.- La seduta termina alle ore 18:55

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE: Rigo Avv.to Cristiana 

I COMMISSARI: Furlan Eves   
Rangan Paolo 

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE Rigo Alessia 