



Titolo del progetto

Colonia Marina Santa Bernardetta – Soggiorni Estivi Residenziali

Soggetto gestore

Cooperativa Bfree

Localizzazione

Il progetto si realizza presso la Colonia Marina Santa Bernardetta, nota anche come Ostello della Gioventù "Golfo dell'Asinara", situata nel Comune di Castelsardo, in località Lu Bagnu, in un contesto ambientale di particolare pregio affacciato sul Golfo dell'Asinara.

Premessa e contesto

Il presente progetto nasce con l'obiettivo di offrire a bambini e ragazzi un'esperienza educativa residenziale significativa durante il periodo estivo, in un ambiente sicuro, stimolante e ricco di opportunità relazionali. Il soggiorno si configura come uno spazio di crescita personale e collettiva, in cui il tempo libero viene valorizzato attraverso attività strutturate e intenzionalmente educative.

La vicinanza al mare (circa 300 metri) e la qualità degli spazi interni ed esterni rendono la struttura particolarmente adatta ad accogliere gruppi di minori, favorendo il benessere psicofisico e la sperimentazione di nuove autonomie.

Descrizione della struttura

La Colonia Marina Santa Bernardetta è una struttura attrezzata e funzionale, progettata per garantire comfort, sicurezza e accessibilità, anche per persone con disabilità.

Gli ambienti includono camere multiple accoglienti, organizzate per fasce d'età e per genere, tutte dotate di servizi igienici, armadietti personali e biancheria. Gli spazi comuni comprendono una sala mensa ampia e luminosa, una grande veranda panoramica affacciata sul mare e una sala polifunzionale destinata ad attività ludiche, laboratoriali e serali.

La cucina interna, moderna e completamente attrezzata, consente la preparazione quotidiana di pasti freschi e bilanciati, con particolare attenzione alla qualità degli ingredienti e alle esigenze alimentari individuali.



Destinatari

Il progetto è rivolto a bambini e ragazzi di età compresa tra i 11 e i 17 anni, con particolare attenzione all'accoglienza di minori in situazioni di fragilità sociale e di minori con disabilità.

Finalità

L'iniziativa si propone di offrire un'esperienza educativa completa che coniughi dimensione ludica, crescita personale e socializzazione, rispondendo al contempo ai bisogni fondamentali di cura, sicurezza e benessere dei partecipanti.

Obiettivi educativi

Il progetto intende:

- promuovere lo sviluppo delle competenze relazionali e comunicative;
- favorire l'autonomia personale e la responsabilizzazione;
- stimolare la creatività e l'espressione individuale;
- incoraggiare la cooperazione e il rispetto delle regole;
- valorizzare le capacità e le potenzialità di ciascun partecipante;
- costruire un contesto realmente inclusivo, in cui ogni minore possa sentirsi parte attiva del gruppo.

Approccio metodologico

La proposta educativa si fonda su una metodologia attiva e partecipativa, che individua nel gioco, nello sport e nella dimensione laboratoriale strumenti privilegiati di apprendimento.

Il gioco, in particolare, viene inteso come spazio educativo fondamentale: attraverso di esso i minori sperimentano relazioni, apprendono il rispetto reciproco e sviluppano competenze emotive e sociali. Le attività sono progettate per essere accessibili e adattabili, in modo da garantire il coinvolgimento di tutti, evitando situazioni di esclusione o marginalità.

L'organizzazione in gruppi per fasce d'età consente di proporre attività coerenti con il livello di sviluppo dei partecipanti, mantenendo al contempo momenti trasversali di condivisione.



Organizzazione della giornata

La giornata tipo è strutturata per garantire un equilibrio tra attività, momenti di relax e cura personale. Le attività balneari rappresentano un elemento centrale dell'esperienza, integrate da laboratori, giochi di gruppo e animazione serale.

La scansione dei tempi, pur definita, mantiene una certa flessibilità per adattarsi ai bisogni del gruppo e dei singoli partecipanti.

Attività previste

Le attività proposte comprendono:

- laboratori creativi (pittura, lavorazione della creta, attività manuali, cucina);
- attività ludico-sportive (beach volley, beach soccer, ping-pong, giochi di squadra);
- animazione socio-educativa e culturale;
- attività balneari strutturate e sicure.

Tutti i materiali necessari sono messi a disposizione dalla struttura, garantendo sicurezza e adeguatezza.

Servizi garantiti

Il servizio assicura:

- presenza continuativa di personale educativo qualificato (rapporto medio 1:10 o 1:1 se richiesto per eventuali disabilità);
 - sorveglianza costante, anche durante le attività in spiaggia;
 - assistenza sanitaria tramite il presidio territoriale di riferimento;
 - copertura assicurativa;
 - servizio di pulizia quotidiana degli ambienti;
 - ristorazione completa con menù equilibrati e personalizzabili.
-



Inclusione e partecipazione dei minori con disabilità

L'inclusione rappresenta un principio trasversale dell'intero progetto e non un ambito separato. L'obiettivo è costruire un contesto in cui ogni minore, indipendentemente dalle proprie condizioni, possa partecipare in modo attivo, significativo e dignitoso alla vita del gruppo.

A tal fine saranno adottate le seguenti strategie:

- **progettazione educativa individualizzata**, elaborata in collaborazione con le famiglie e, ove possibile, con i servizi territoriali, per garantire coerenza e continuità degli interventi;
- **presenza di personale educativo dedicato**, con competenze specifiche nell'ambito della disabilità e dell'inclusione;
- **adattamento delle attività**, attraverso semplificazioni, strumenti compensativi e modalità alternative di partecipazione;
- **lavoro sul gruppo**, volto a promuovere atteggiamenti di accoglienza, cooperazione e rispetto delle differenze;
- **attenzione agli aspetti relazionali ed emotivi**, per prevenire isolamento e favorire il senso di appartenenza.

L'inclusione viene quindi intesa come processo dinamico che coinvolge l'intero gruppo e l'équipe educativa, contribuendo a creare un ambiente in cui la diversità diventa una risorsa.

Servizio mensa

È prevista la pensione completa (colazione, pranzo, merenda e cena), con pasti preparati quotidianamente nella cucina interna. Particolare attenzione è riservata alle esigenze alimentari specifiche (allergie, intolleranze, diete sanitarie o culturali).

Durata e periodo di realizzazione

I soggiorni avranno una durata minima di 5 giorni, con possibilità di estensione in base alle esigenze organizzative e alle richieste dell'ente.



Valore del progetto

Il soggiorno estivo rappresenta un'opportunità educativa significativa, capace di incidere positivamente sullo sviluppo personale dei minori. Attraverso l'esperienza della vita comunitaria, il contatto con la natura e la partecipazione attiva alle attività, i ragazzi possono rafforzare autonomia, autostima e capacità relazionali, in un contesto sicuro e accogliente.

Monitoraggio e valutazione

Il progetto prevede un sistema strutturato di monitoraggio e valutazione, finalizzato a verificare la qualità del servizio erogato, il raggiungimento degli obiettivi educativi e il livello di benessere dei partecipanti.

Il monitoraggio sarà continuo e accompagnerà tutte le fasi del soggiorno, attraverso:

- **osservazione educativa sistematica** da parte degli operatori, con attenzione alle dinamiche relazionali, alla partecipazione e al livello di integrazione nel gruppo;
- **riunioni periodiche dell'équipe educativa**, finalizzate alla condivisione delle osservazioni, all'eventuale rimodulazione delle attività e alla gestione di situazioni specifiche;
- **raccolta di feedback informali** da parte dei minori, attraverso momenti di confronto e restituzione (circle time, attività di verifica partecipata);

Indicatori di risultato

Al fine di rendere misurabile l'efficacia dell'intervento, saranno considerati i seguenti indicatori:

- **partecipazione attiva alle attività** (numero e qualità del coinvolgimento dei minori);
- **livello di integrazione nel gruppo**, osservato attraverso relazioni tra pari e partecipazione alle dinamiche collettive;
- **grado di autonomia personale**, in relazione all'età e alle condizioni di partenza;
- **benessere percepito**, rilevato tramite osservazione e feedback dei partecipanti;

Attraverso la realizzazione del progetto si prevede di raggiungere i seguenti risultati:

- miglioramento delle competenze relazionali e sociali dei partecipanti;
- aumento del livello di autonomia nella gestione della quotidianità;
- sviluppo del senso di appartenenza al gruppo e riduzione di eventuali situazioni di isolamento;



- partecipazione attiva e significativa di tutti i minori, inclusi quelli con disabilità;
- consolidamento di un ambiente educativo inclusivo, accogliente e rispettoso delle differenze;
- elevato livello di soddisfazione da parte delle famiglie rispetto alla qualità del servizio.

Per i minori con disabilità, in particolare, si prevede:

- il raggiungimento di obiettivi educativi individualizzati;
- il rafforzamento delle capacità comunicative e relazionali;
- una partecipazione concreta e continuativa alla vita di gruppo;
- un miglioramento del benessere emotivo e della percezione di inclusione.

Castelsardo, 23.04.2026

Responsabile del Servizio

Dott.ssa Gabriela Sanna