

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CONTI PAOLO**
Indirizzo **VICOLO CALEFFO 22 -46019 VIADANA (MN)**
Telefono **3474514370**
Fax
E-mail **paologconti@gmail.com**

Nazionalità Italiana
Data di nascita 09/02/1952

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 1975/76 docente di discipline plastiche ed educazione visiva presso i licei artistici
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Ministero pubblica istruzione*
- Tipo di azienda o settore *Scuola superior di secondo grado*
- Tipo di impiego *docente*
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a) Dal 1994 assessore urbanistica
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Viadana
- Tipo di azienda o settore pubblica

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Accademia di belle arti corso di scultura
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Viadana,

15/04/2026

