

## Progetto Educativo Centri Estivi 2026

### Comune di Folignano

A cura di Viva Gm

#### LINEE GUIDA ED OBIETTIVI EDUCATIVI

Il progetto educativo si pone obiettivi generali e specifici, opportunamente calibrati sulle caratteristiche proprie dell'età di riferimento.

#### OBIETTIVI GENERALI

Il nostro progetto educativo si fonda sull'idea che l'educazione debba favorire uno sviluppo armonico e completo della personalità, dei talenti e delle capacità cognitive, emotive e fisiche di ogni bambino e ragazzo.

Per questo, poniamo particolare attenzione a:

- Il **rispetto dei ritmi evolutivi** e degli **interessi specifici** delle diverse fasce d'età (dai 5 ai 14 anni), valorizzando le unicità di ciascun individuo.
- L'**accoglienza** come metodo educativo fondante, per costruire personalità sicure, consapevoli e in grado di relazionarsi positivamente con gli altri.
- La **stimolazione verbale** e il dialogo come strumenti centrali per l'apprendimento e per la costruzione di relazioni autentiche.
- L'introduzione graduale e condivisa di **regole comportamentali**, indispensabili per la convivenza all'interno del gruppo e la crescita del senso civico e del rispetto reciproco.

## OBIETTIVI SPECIFICI

**Sviluppare l'autonomia personale** e la consapevolezza del proprio corpo, promuovendo il rispetto di sé e degli altri.

**Promuovere la socializzazione** in un clima sereno e stimolante, favorendo l'inclusione e la partecipazione attiva di tutti.

**Favorire la scoperta e l'esplorazione di nuovi ambienti**, stimolando curiosità e spirito di adattamento.

**Utilizzare corrette abitudini igieniche e alimentari**, attraverso attività esperienziali e quotidiane.

**Sviluppare autostima e fiducia in sé stessi**, tramite relazioni significative con pari ed educatori, in un ambiente che riconosce e valorizza i progressi individuali.

**Coinvolgere le famiglie**, creando un dialogo costante e costruttivo per condividere conquiste, difficoltà e obiettivi comuni.

**Sperimentare attività motorie** attraverso percorsi di psicomotricità e movimento libero, per favorire lo sviluppo dello schema corporeo e delle abilità motorie di base.

**Stimolare lo sviluppo cognitivo e sensoriale**, proponendo attività adeguate alle diverse età:

- per i più piccoli: esperienze tattili, uditive, cromatiche e di scoperta degli spazi
- per i più grandi: attività di logica, problem solving, orientamento spaziale e sviluppo del pensiero critico.

## INSERIMENTO ED INTEGRAZIONE MINORI CON DISABILITÀ

Nel caso di presenza di minori con disabilità fisiche o psichiche il rapporto numerico potrebbe variare in considerazione delle particolari attenzioni necessarie. Il rapporto di relazione con le famiglie di tali minori diventa ancora più stretto, creandosi una collaborazione anche con gli eventuali ulteriori soggetti educativi esistenti.

L'inserimento personalizzato sarà attuato rispettando le inclinazioni del bambino e le competenze effettivamente acquisite, tenendo anche conto dello spazio in cui si relaziona meglio ed il grado di socializzazione che riesce a raggiungere.

## ORGANIZZAZIONE GRUPPI BAMBINI E PROGRAMMAZIONE

Per bambini e ragazzi dai 5 ai 14 anni, i gruppi vengono formati tenendo conto della **fascia di età**, delle **dinamiche relazionali** e del **numero di partecipanti**, per favorire una gestione efficace delle attività e garantire un clima educativo stimolante e positivo.

Anche per questa fascia d'età viene rispettato il rapporto educatore/partecipanti indicato dalla normativa vigente, per permettere **relazioni educative di qualità**, una gestione attenta del gruppo e il monitoraggio individuale delle tappe di crescita e sviluppo.

Durante le attività, i ragazzi possono essere suddivisi in **sottogruppi operativi**, a seconda degli obiettivi formativi e del grado di **autonomia, maturità e interesse** espresso. Questo approccio consente di personalizzare i percorsi, valorizzare le potenzialità di ciascuno e promuovere una partecipazione attiva.

La **programmazione educativa** si basa su contenuti organizzativi come tempo, spazi, materiali, relazioni e dinamiche di gruppo. Tali elementi non sono statici: devono essere costantemente verificati e adattati alle **reali esigenze** del gruppo, ai cambiamenti che possono intervenire, ai contesti specifici in cui si opera.

Nel lavoro con bambini e ragazzi è fondamentale riconoscere che **ogni individuo ha tempi propri**, non solo cognitivi, ma anche relazionali, espressivi e fisici.

La flessibilità resta un valore chiave: gli obiettivi educativi devono potersi **adattare alla realtà concreta**, senza perdere coerenza con il progetto educativo di riferimento. In questo modo, ogni giornata diventa **tempo di esperienza, apprendimento e sviluppo personale**, in un ambiente che favorisce la costruzione di relazioni autentiche e stimola il pensiero critico e creativo.

## ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

Per bambini e ragazzi dai 5 ai 14 anni, l'organizzazione della giornata è pensata come una **struttura dinamica e flessibile**, capace di alternare attività didattiche, esperienziali e ricreative, momenti di pausa, di confronto e di ascolto.

Questa alternanza consente ai partecipanti di vivere la giornata in modo **equilibrato e consapevole**, sostenendo la loro **capacità di concentrazione, socializzazione e autoregolazione**. La quotidianità diventa così un'occasione per sperimentare l'autonomia, rafforzare l'identità e sentirsi protagonisti attivi del proprio tempo.

Anche in questa fascia d'età, viene riservata grande attenzione ai momenti di passaggio e accoglienza (nuove classi, gruppi misti, attività estive o progetti specifici), con un'attenzione educativa centrata sull'ascolto, sul rispetto delle diversità e sulla promozione del benessere individuale e collettivo.

Le routine, pur assumendo un significato diverso rispetto all'infanzia, mantengono un **valore educativo importante**: dalla gestione autonoma del proprio materiale, al rispetto degli spazi e dei tempi comuni, fino all'interiorizzazione di regole condivise e alla gestione delle relazioni.

L'organizzazione valorizza anche la **partecipazione attiva dei ragazzi**, attraverso spazi di confronto, momenti di verifica e attività che li coinvolgano nella progettazione delle giornate. Questo approccio favorisce il senso di responsabilità, la cooperazione e la costruzione di un clima positivo all'interno del gruppo.

La **flessibilità** rimane un principio guida: ogni proposta è adattata ai bisogni, agli interessi e ai livelli di maturazione dei partecipanti, per garantire un'esperienza educativa inclusiva e significativa.

### PROPOSTA SUMMER CAMP

Per fare in modo di offrire un servizio ancora più completo e rispondere in modo concreto alle esigenze delle famiglie nella gestione quotidiana del tempo e nella conciliazione tra vita professionale e vita privata. In quest'ottica, abbiamo strutturato l'organizzazione del progetto in modo da garantire **flessibilità, continuità e qualità del supporto educativo e ricreativo** offerto.

	<i>CHARLIE BROWN SUMMER CAMP</i> <i>5 -14 ANNI</i>
TURNI	<i>DAL 22 GIUGNO AL 01 AGOSTO</i> <i>DAL LUNEDI' AL VENERDI'</i>
ORGANIZZAZIONE SPAZI	3 GIORNATE AL MARE 2 GIORNATE SAN MARCO: <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 Parco avventura + gioco sport</li> <li>● 1 attività a cavallo presso Colle San Marco con il centro Emozioni a Cavallo che raggiungerà i nostri gruppi direttamente presso il pianoro + attività sportive/ludiche</li> </ul>
ORARI INGRESSO E USCITA	INGRESSO DALLE ORE 08:00 ALLE 8.30 USCITA ALLE ORE 16:30/17:00
PASTI	3 pasti presso lo chalet Casablanca 2 pasti presso struttura convenzionata

**GIORNATA TIPO (esempio):**

<i>CHARLIE BROWN SUMMER CAMP 5 -14</i>
-ore <b>8:00/8:30</b> accoglienza dei partecipanti -ore <b>8.30</b> partenza per il mare oppure montagna -ore <b>9.30/11:00</b> attività specifiche -ore <b>11:30</b> merenda ( a carico delle famiglie) -ore <b>13:00/14:00</b> pranzo -ore <b>14:00/15:00</b> relax,attivitá libera -ore <b>15:00/16:00</b> attivita' strutturata (sportiva) -ore <b>16:30/17:00</b> uscita

**SETTIMANA TIPO (esempio):**

	<i>CHARLIE BROWN SUMMER CAMP 5 -14</i>
<b>LUNEDI'</b>	PARCO AVVENTURA +GIOCO SPORT
<b>MARTEDI'</b>	MARE con attivitá strutturata
<b>MERCOLEDI'</b>	MARE con attivitá strutturata
<b>GIOVEDI'</b>	MARE con attivitá strutturata
<b>VENERDI'</b>	GIOCO SPORT+EQUITAZIONE

**NUMERO MINIMO PARTECIPANTI:**

Al fine di gestire al meglio il servizio e garantire un'offerta formativa adeguata i camp saranno attivati con un numero minimo di partecipanti a settimana:

- **5-14 anni** pax: minimo 10

#### PERSONALE:

Ai fini della selezione del personale da impiegare nei centri estivi del Comune di Folignano, confermiamo la nostra piena disponibilità a instaurare forme di **collaborazione con associazioni, enti e realtà sportive** radicate e attive nel territorio comunale, che desiderino proporre la candidatura di **operatori e assistenti** ritenuti idonei allo svolgimento delle attività educative e ricreative.

Tali collaborazioni avranno come obiettivo esclusivo la condivisione di risorse umane per la **programmazione, l'organizzazione e la gestione** delle attività rivolte ai bambini e ai ragazzi della fascia d'età **5-14 anni**, nel rispetto dei criteri educativi, organizzativi e di sicurezza stabiliti dal progetto. Il personale segnalato dovrà possedere competenze relazionali ed educative adeguate al ruolo, oltre a una comprovata esperienza in contesti ludico-sportivi o socio-educativi.

Intendiamo garantire la **massima qualità** delle proposte educative e il pieno rispetto delle esigenze e caratteristiche delle diverse fasce d'età coinvolte.

Una volta completata la composizione dello staff, verranno organizzati specifici incontri formativi e di programmazione, con l'obiettivo di costituire un'équipe preparata e in grado di offrire un servizio educativo e ricreativo di qualità.

#### MODALITA' DI ISCRIZIONI:

**La gestione delle iscrizioni ai soggiorni estivi sarà completamente a cura nostra.** A tal fine, metteremo a disposizione una **sezione dedicata all'interno del nostro sito ufficiale**, dove le famiglie potranno trovare **tutte le informazioni utili relative all'offerta dei soggiorni**: programma, date, costi, modalità di partecipazione, servizi inclusi, regolamenti e ogni altro dettaglio organizzativo.

All'interno della stessa pagina sarà presente un **modulo di iscrizione online**, semplice e intuitivo, che permetterà alle famiglie di completare in autonomia la procedura di iscrizione, inviando direttamente la documentazione necessaria.

L'accesso a questa pagina web sarà garantito tramite **link diretti** presenti nel materiale informativo ufficiale, che sarà **distribuito alle famiglie con la collaborazione del Comune di Folignano e delle scuole del territorio**. In questo modo, garantiremo una comunicazione chiara, capillare e facilmente fruibile da parte di tutti gli interessati.

Siamo inoltre **disponibili ad organizzare incontri informativi**, rivolti alle famiglie, per illustrare nel dettaglio l'organizzazione dei soggiorni, rispondere a eventuali domande e fornire supporto nella compilazione delle iscrizioni.

Una volta raccolte, tutte le iscrizioni verranno elaborate e organizzate dal nostro staff. L'elenco completo degli iscritti sarà poi **consegnato al Comune di Folignano** per le verifiche e gli adempimenti di competenza.

## COSTI

FULL TIME 8:00/17:00		
	1 settimana	2 settimane
5/14 ANNI	€ 200,00	€ 370,00
SECONDO FIGLIO		
	1 settimana	2 settimane
5/14 ANNI	€ 180,00	€ 335,00
TERZO FIGLIO		
	1 settimana	2 settimane
5/14 ANNI	€ 165,00	€ 315,00

### QUOTA PER BAMBINI CON ESIGENZE PARTICOLARI :

*OPERATORE RAPPORTO 1 A 1 - COSTO: €600*

Il costo del soggiorno per i bambini con esigenze particolari comprende solo il costo dell'operatore dedicato. Tutti i costi aggiuntivi come: pasti ed eventuali ingressi sono a nostro carico.

La Legale rappresentante  
FIRMATO DIGITALMENTE