

SCHEDA SINTETICA DEL PROGETTO**DISCALCULIA**

SCUOLE e CLASSI	Scuola primaria Aldo Moro e La Favorita – classi terze
DURATA DEL PROGETTO	Da attivare ad inizio secondo quadrimestre – da fine gennaio 2027.
TOTALI CLASSI	7
OBIETTIVI	Il progetto si propone di individuare precocemente bambini con difficoltà nell'ambito matematico in modo da poter intervenire tempestivamente nella riabilitazione e avere una eventuale certificazione in tempi adeguati. 1. Individuare precocemente alunni a rischio discalculia. 2. Consentire un inquadramento diagnostico tempestivo. 3. Favorire l'alleanza scuola-famiglia-servizi per trovare soluzioni comuni ed efficaci.
MODALITA' DI ATTUAZIONE	1° STEP - PRESENTAZIONE DEL PROGETTO AGLI INSEGNANTI E AI GENITORI. Le consulenti si recheranno a scuola per illustrare le basi teoriche e le modalità di svolgimento del progetto. 2° STEP - COMPILAZIONE DELLE SCHEDE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEGLI INSEGNANTI In seguito all'osservazione per un periodo di tempo di due settimane, gli insegnanti sono invitate a compilare delle schede valutative inerenti all'area della matematica e del calcolo. Durante questo periodo le consulenti si recheranno a scuola per chiarire eventuali dubbi. 3° STEP - VALUTAZIONE A SCUOLA DELLE CONSULENTI. Sulla base delle valutazioni degli insegnanti, le consulenti si recheranno a scuola per somministrare ai bambini ritenuti bisognosi di un approfondimento dei test specifici. 4° STEP - RESTITUZIONE DEGLI ESITI ALLE INSEGNANTI Dopo aver raccolto tutte le valutazioni, le consulenti riferiranno agli insegnanti gli esiti. Essi possono rivelare: 1. Bambini che presentano difficoltà severe tipiche di un disturbo specifico dell'apprendimento 2. Bambini che presentano difficoltà non particolarmente severe 3. Bambini che presentano risultati nella norma 5° STEP - RESTITUZIONE ESITI AI GENITORI. Nel caso 1, le consulenti prenderanno appuntamento tramite gli insegnanti con i genitori per potersi incontrare e indicare quali approfondimenti diagnostici affrontare.
TITOLI RICHIESTI	Specialista in logopedia e in disturbi specifici del linguaggio, di apprendimento e cognitivi.