
NATURALISINSUBRIA



Portfolio

progetti per le scuole

anno 2026-2027





L'associazione

Naturalis Insubria nasce dall'esigenza di condividere la passione per il patrimonio naturale del nostro territorio, sia con i visitatori curiosi, sia con gli abitanti inconsapevoli della ricchezza che li circonda.

Catalizzatore del nostro incontro è stato il Civico Museo Insubrico di Storia Naturale di Clivio e Induno Olona che ci chiedeva di restituire alla vista del pubblico le sue preziose collezioni.

Abbiamo scoperto, nel nostro piccolo gruppo, competenze diverse e complementari. Dalle scienze della terra alla conoscenza del mondo vivente, dall'attenzione per il mondo del turismo all'esperienza didattica. Ci accomunano il territorio in cui abitiamo e il desiderio di conoscere la natura vivendola ogni giorno. Dal museo siamo partiti per avventurarci tra i laghi e le valli della nostra terra con uno sguardo nuovo.

Passeggiando insieme a noi le piante si fanno chiamare per nome e le rocce dei monti ci raccontano la loro storia remota. La nostra gioia è stupire i più piccoli raccontando la vita nascosta tra l'erba dei prati e svelare ai più audaci i segreti delle grotte più profonde.

Infatti, una sfera molto importante dell'associazione è rappresentata dall'educazione ambientale e dalla divulgazione scientifica a partire fin dalle più piccole fasce di età. Da qui è nato l'impegno nel proporre progetti di diversa natura ai diversi gradi dell'ordinamento scolastico.



Civico Museo Insubrico di Storia Naturale
di Clivio e Induno Olona

Il Museo

Il Civico Museo Insubrico di Storia Naturale di Clivio e Induno Olona nasce dallo sforzo dei volontari e dalle donazioni di privati che hanno permesso di creare e mantenere negli anni una collezione unica di reperti naturalistici del Varesotto. Divenuto un punto di riferimento scientifico sul territorio, è stato arricchito dai fossili provenienti dagli scavi paleontologici condotti dall'Università di Milano.

Inizialmente ospitato ad Induno Olona il Museo si è trasferito a Clivio quando il Comune è entrato a fare parte del sito patrimonio UNESCO del Monte San Giorgio. Da quel momento ospita anche il Visitor Centre del sito paleontologico con un ruolo di prestigio nell'attività scientifica e divulgativa del territorio.

Il museo è sede di numerose associazioni e gruppi naturalistici che coprono nel complesso tutto lo spettro delle scienze naturali. Gli appassionati e i volontari sono indispensabili per dare vita e significato alle collezioni di reperti inanimati.

Il museo dispone di:

- Tre ampi parcheggi a 2 minuti dal polo museale per la fermata del pullman
- Parcheggio interno per 10 posti
- Accessi adatti a persone disabili
- ascensore su tutti i piani
- Area pic-nic esterna e interna

informazioni generali sulle proposte

I progetti proposti spaziano dalla geologia alla biologia, dall'ecologia ai cambiamenti climatici. Per ogni progetto verrà indicata l'età di riferimento e il luogo (le proposte possono infatti essere svolte in classe, nella struttura museale oppure in un luogo designato degli operatori). Le attività sono svolte da guide ambientali, naturalisti e geologi con regolare assicurazione.

- **Visita guidata per scolaresche (primaria, secondaria di primo e secondo grado)**

visita con animazioni naturalistiche/zoologiche/ecologiche che porteranno i bambini a conoscere la struttura museale e le sue peculiarità Durata: 1 ora e 30 minuti Costo: 120 Euro (incluso materiale didattico) a gruppo (max 20 persone)

- **Laboratori per scolaresche**

Visita al museo (vedi sopra descrizione e costo) + un laboratorio nelle sale didattiche del museo – IVA esclusa – materiale incluso

SOLO LABORATORIO:

- Scuola dell'infanzia

Durata: 45 minuti Costo: 90 Euro a gruppo (max 10 bambini)

- Scuola primaria

Durata: 90 minuti Costo: 100 Euro a gruppo (max 20 bambini)

- Scuola secondaria

Durata: 120 minuti Costo: 120 Euro a gruppo (max 20 ragazzi)

informazioni generali sulle proposte

- **Laboratori in classe o in altro luogo (trasferta inclusa)**

Presentazione con slide o altro materiale e laboratorio – IVA esclusa – materiale incluso

- Scuola dell'infanzia

Durata: 60 minuti Costo: 90 Euro a gruppo (max 10 bambini)

- Scuola primaria

Durata: 120 minuti Costo: 100 Euro a gruppo (max 20 bambini)

- Scuola secondaria

Durata: 180 minuti Costo: 120 Euro a gruppo (max 20 ragazzi)

I COSTI DEI TRASPORTI PER LE USCITE, DOVE PREVISTE, SARANNO A CARICO DELLE SINGOLE CLASSI ADERENTI.

I laboratori possono essere utilizzati sia singolarmente in un'unica giornata, sia collegandoli tra loro per la durata di più giorni consecutivi.

Questo permette di modulare le esperienze e gli argomenti a seconda delle esigenze curriculari specifiche.

Gli insegnanti potranno concordare con noi i contenuti del percorso scelto nel dettaglio secondo le esigenze della classe. Su richiesta è possibile realizzare percorsi ad hoc per tutti i livelli scolastici.

per informazioni e prenotazioni

NATURALIS INSUBRIA APS

VIA A. Manzoni 21, 21050 CLIVIO (VA)

C.F. e P.IVA 03782180123

E-MAIL: divulgazione@naturalisinsubria.it

TELEFONO: +39 347 8252947 (anche
messagi WhatsApp)

Indice attività

1.Caccia al tesoro al Museo	pagina 8
2.Cosa c'è sotto?	pagina 9
3.La storia della Terra	pagina 10
4.Diversità al m2	pagina 11
5.La vita sul fondo del fiume	pagina 12
6.Le piante: dalla cellulosa al bosco	pagina 13
7.Introduzione al bosco	pagina 14
8.Il mare in bottiglia	pagina 15
9.Dal mare alla plastica	pagina 16
10.L'affresco del clima	pagina 17

Caccia al tesoro al Museo

Una visita diversa dal solito! Tra misteri da risolvere, rompicapi e codici da decifrare, una speciale caccia al tesoro alla scoperta dei segreti naturalistici del Museo di Clivio.

Target

Scuola primaria

Luogo

- Civico Museo Insubrico di Storia Naturale di Clivio



Obiettivi

- far sperimentare l'utilizzo di una bussola
- Introduzione alle scienze naturali e alla fauna e flora del territorio

Attività

caccia al tesoro con domande a stampo naturalistiche/zoologiche/ecologiche su foglietti sparsi nelle sale museali che porteranno i bambini a trovare e conoscere i vari animali tassidermizzati esposti.



Cosa c'è sotto?

SITO UNESCO DEL MONTE SANGIORGIO

Target

Primaria/Secondaria di primo grado

Luogo

- Civico Museo Insubrico di Storia Naturale di Clivio
- territorio vicino alla Scuola



Obiettivi

- comprendere l'unicità del Monte San Giorgio, con particolare attenzione alla sua storia geologica e alla formazione delle rocce.
- riconoscere le principali rocce sedimentarie presenti nell'area
- stimolare la curiosità scientifica verso i processi di fossilizzazione e l'importanza del patrimonio geologico.
- sviluppare capacità di osservazione e analisi attraverso attività pratiche sul campo e in laboratorio.

Attività

- attività, giochi e esperimenti alla scoperta del sottosuolo in base al programma di studi e alle necessità della classe con focus sul territorio del SITO UNESCO Monte San Giorgio.

C'era una volta... la storia della Terra

Conoscere le rocce significa avere un'infallibile chiave di lettura del nostro territorio. Con questo laboratorio impareremo quali sono le tre grandi famiglie di rocce e quali sono gli elementi che ne permettono il riconoscimento.

Target

Scuola Primaria, Secondaria di Primo e Secondo grado

Obiettivi

- Riconoscimento rocce
- Descrizione rocce
- Introduzione al concetto di geologia

Luogo

- Civico Museo Insubrico di Storia Naturale di Clivio
- scuola (possibilità di uscita sul territorio)

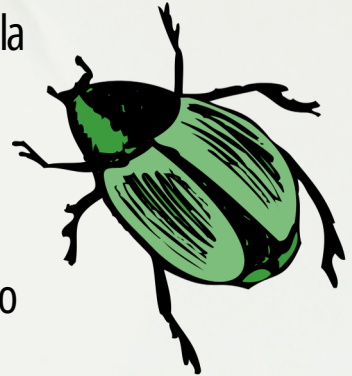
Attività

Grazie ad una prima parte teorica, verranno fornite nozioni sulla disciplina della geologia, le tre grandi famiglie di rocce e i principali caratteri di riconoscimento. Si passerà poi alla scoperta del nostro territorio in senso geologico, come si è formato e le principali rocce che lo caratterizzano. L'operatore distribuirà infine una scheda con indicati i vari passaggi che permetteranno il riconoscimento dei campioni di roccia presentati



Diversità al m2

La diversità biologica o biodiversità è la varietà di organismi viventi nelle loro diverse forme, e nei rispettivi ecosistemi. E' difficile rendersi conto di quanta diversità esista al mondo e a volte basta concentrarsi su uno spazio piccolissimo guardando più attentamente qualcosa che siamo abituati a vedere, come un prato, per renderci conto della immensa ricchezza che questo nasconde.

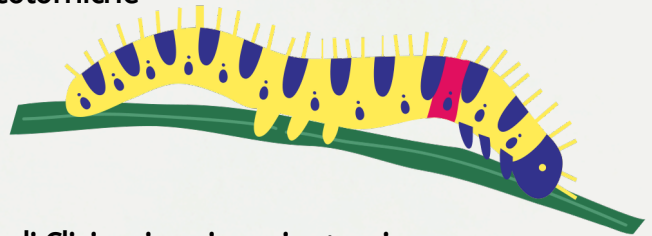


Target

Scuola Primaria (3° - 4° - 5°) e Secondaria di Primo e Secondo grado

Obiettivi

- Introduzione alla biodiversità tramite riconoscimento di specie animali e vegetali tramite chiavi dicotomiche
- Stimolazione visiva



Luogo

- Civico Museo Insubrico di Storia Naturale di Clivio e i suoi spazi esterni
- uscita sul territorio (bosco/prato) vicino alla scuola

Attività

Introduzione sul mondo degli insetti e altri abitanti dei prati (specie animali e vegetali).

Se l'attività di svolgerà al museo seguirà una visita alla sala con le collezioni entomologiche per farsi un'idea degli animali che si potrebbero trovare. Dopodiché ci si dividerà in gruppi e verranno allestiti dei quadrati per l'osservazione di campo e l'identificazione specie trovate (con compilazione schede predisposte)

Confronto conclusivo tra i gruppi su numero e tipi di specie trovate

La vita sul fondo del fiume: i Macroinvertebrati

Al di sotto delle pietre di fiume c'è un mondo nascosto fatto da piccolissimi animali che rappresentano il nutrimento delle specie ittiche che popolano i nostri corsi d'acqua. Questi animali, definiti macroinvertebrati bentonici, sono anche un indice della qualità delle acque dei torrenti, quindi un ottimo indicatore per capire lo stato di salute di un torrente



Target

Scuola primaria e Secondaria di Primo e Secondo Grado

Luogo

- fiume Gaggiolo (con partenza dal Civico Museo Insubrico di Storia Naturale di Clivio)
- corso d'acqua idoneo raggiungibile a piedi dalla scuola



Obiettivi

- imparare a conoscere l'ecosistema acquatico
- riconoscere le specie dei macroinvertebrati bentonici in un fiume per aspetti pratici come biodiversità locale e analisi della qualità delle acque

Attività

Dopo un'introduzione su che cosa sono i macroinvertebrati bentonici e sull'ecosistema fluviale, ci si sposteremo sul torrente preso in esame. Qui verrà fornito il materiale per poter prelevare dei campioni larve di insetto e altri macroinvertebrati dal fiume, compresa una chiave dicotomica per il riconoscimento dei campioni.

Le piante: dalla cellulosa al bosco

Le piante sono organismi viventi che abbiamo tutti i giorni sotto i loro occhi: lungo le strade, nei parchi, nei giardini, sui terrazzi... ma spesso le guardiamo solo distrattamente. L'osservazione microscopica permette di analizzare questi organismi da un'altra prospettiva e di capire come svolgono le loro funzioni così particolari.

Target

Scuola Primaria, Secondaria di Primo e Secondo grado

Obiettivi

- Introduzione agli elementi di botanica e ai principali meccanismi messi in atto dalle piante
- apprendere tecniche di base per l'utilizzo del microscopio



Luogo

- Civico Museo Insubrico di Storia Naturale di Clivio

Attività

Dopo una breve introduzione sul mondo delle piante e la visione della xiloteca presente all'interno del museo, verranno proposte attività pratiche con l'ausilio del microscopio



per osservare da vicino come sono fatti i vari elementi vegetali e come si comportano (ad esempio il turgore delle cellule sottoposte a stress osmotico, gli scambi gassosi e come funzionano gli stomi sulla pagina inferiore delle foglie,...). Si discuterà anche delle parti della piante e del loro ruolo ecosistemico, con un esperimento sulla capacità delle piante di rallentare l'erosione dei suoli.

Introduzione al bosco

Il bosco rappresenta una dimensione preziosa per i bambini, un luogo speciale con mille sfaccettature da scoprire e imparare a rispettare. Usando un approccio un po' diverso dal solito, anche i più piccoli potranno relazionarsi con l'ambiente naturale che li circonda.



Target

Scuola infanzia e classe 1^a e 2^a della scuola primaria

Luogo

- Civico Museo Insubrico di Storia Naturale di Clivio e i suoi spazi esterni
- bosco idoneo vicino alla scuola

Obiettivi

Introduzione all'ambiente boschivo con un approccio sensoriale

Attività

L'esperienza si basa sui Giochi di Kim con esplorazione dello spazio e degli oggetti usando i 5 sensi.

-Tatto: i bambini verranno divisi in 4 gruppi, ogni bambino a turno toccherà il materiale naturale presente in una scatola chiusa e dovrà scrivere cosa sta toccando. Alla fine verrà fatto vedere il materiale per scoprire se si è indovinato l'oggetto toccato.

-Udito: immersi nel silenzio e ad occhi chiusi si proverà a riconoscere i suoni del bosco o quelli emessi dalla guida (foglie secche, ramo che si spezza, acqua (riproduzione del suono di un fiume)).

-Olfatto: raccolta di elementi del bosco per sentire gli odori, cercare le differenze e capire quali tenere per fare una "pozione". Dopodiché si aggiungerà un goccio d'acqua per la differenza di profumi e odori.

-Vista: Tavolozza dei colori tempo variabile

-Gusto: Divisi in 4 gruppi. Ogni gruppo dovrà trovare 4 frutti che possiamo mangiare, portandoli all'operatore. (non dovranno mangiarli ovviamente!).

-Attività extra: cercare elementi specifici (es: trovare 4 elementi lisci oppure trovare 4 elementi aguzzi ecc.)

Il mare in bottiglia

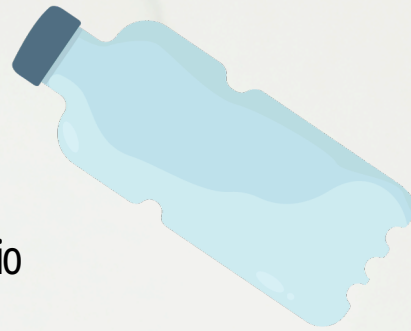
SITO UNESCO MONTE SAN GIORGIO

Target

Scuola dell'Infanzia e Primaria

Luogo

- Civico Museo Insubrico di Storia Naturale di Clivio
- a scuola o territorio vicino



Obiettivi

- far conoscere ai bambini la storia del Monte San Giorgio, il suo valore scientifico come sito UNESCO, e l'importanza dei fossili come tracce di vita antica.
- incoraggiare i bambini a esprimere la loro creatività attraverso attività manuali, come la costruzione del "mare in bottiglia", per stimolare l'immaginazione e la comprensione visiva.
- sensibilizzare i bambini sull'importanza del rispetto per la natura e per l'ambiente marino, utilizzando materiale riciclato o sostenibile, come le bottiglie di plastica.

Attività

- esperienza sensoriale per ricostruire un antico mare e i suoi abitanti
- utilizzo di una bottiglia di plastica riciclata
- osservare e portare idee sulla sedimentazione e fossilizzazione

Dal Mare alla plastica

SITO UNESCO MONTE SAN GIORGIO

Target

Scuola Primaria, Secondaria di Primo e Secondo Grado

Luogo

- museo di Clivio
- territorio vicino alla Scuola

Obiettivi

- gli obiettivi sono quelli legati a quelli dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - sfruttamento del suolo consumo di suolo e nutrizione

Attività

- Laboratorio paleo-ambientale sulla storia delle plastiche: dall'origine degli idrocarburi, testimoniata dai fossili del Monte San Giorgio, al riciclo

Durata

3h

L'affresco del Clima

Target

Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado

Luogo

- museo di Clivio
- Scuola



Obiettivi

- gli obiettivi sono quelli legati a quelli dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - sfruttamento del suolo consumo di suolo e nutrizione

Attività

- Laboratorio per sensibilizzare, informare e attivare i bambini sul cambiamento climatico mediante l'intelligenza collettiva

Durata

3h