



COMUNE DI GHEMME

Asilo nido Rosetta Rossi

Via Rosmini 7 Ghemme

Cell. 3533417910

asilonido@comune.ghemme.novara.it

rosettarossiasilonido@gmail.com



LA CARTA DEI SERVIZI

INDICE

1. PREMESSA
2. LA CARTA DEI SERVIZI
 - 2.1 Che cos'è la carta dei servizi
 - 2.2 Quali sono i principi ispiratori
3. IL SERVIZIO ASILO NIDO E SEZIONE PRIMAVERA
 - 3.1 Che cos'è e a chi si rivolge
 - 3.2 Capienza
 - 3.3 Finalità e mission
 - 3.4 Vision Pedagogica
 - 3.5 Dove siamo
4. COME DI ACCEDE AL SERVIZIO
 - 4.1 Iscrizioni
 - 4.2 Rinuncia di frequenza
 - 4.3 Rette e buoni
5. FUNZIONAMENTO
 - 5.1 Orari
 - 5.2 Progetto Educativo
 - 5.3 Ambientamento
 - 5.4 Regolamento
 - 5.5 Continuità con il territorio
 - 5.6 Continuità con la Scuola dell'Infanzia
 - 5.7 Comitato di Gestione
 - 5.8 Personale
6. LA GIORNATA TIPO
 - 6.1 Le routine
 - 6.2 Le proposte educative
7. GLI SPAZI
 - 7.1 Le sezioni
 - 7.2 Gli ambienti
8. LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE
 - 8.1 Le riunioni
 - 8.2 I colloqui individuali
 - 8.3 Le feste
 - 8.4 I laboratori
9. SPORTELLI GENITORI
10. LA MENSA

1. PREMESSA

L'asilo nido rappresenta un contesto educativo che attua un servizio di sostegno alle famiglie.

Costituisce un luogo sereno e stimolante per la crescita affettiva, cognitiva e sociale dei bambini; uno spazio che affianca e coinvolge le famiglie nel compito di cura e di educazione, promuovendo un clima di incontro, di confronto e di collaborazione fra genitori e personale.

La valenza pedagogica è il cardine su cui si fonda la qualità del lavoro al Nido: un ambiente sicuro, generoso dal punto di vista affettivo, ricco di occasioni sociali e di situazioni di apprendimento.

L'esperienza educativa che una famiglia vive al Nido è molto intensa: si impara a lasciarsi, a vivere delle esperienze in autonomia, per poi rincontrarsi e riscoprirsì un po' diversi, un po' cresciuti.

Le principali linee di intervento riguardano da un lato la centralità del bambino come portatore di diritti, risorse, competenze e bisogni che trovano espressione nello spazio del Nido, dall'altro la centralità della famiglia come interlocutrice privilegiata nel processo di crescita del bambino, soggetto capace di partecipare in modo attivo e consapevole al progetto educativo.

Nel Nido si realizzano esperienze, si costruiscono relazioni significative fra bambini, genitori e operatori in modo da consentire e favorire l'integrazione, il rispetto reciproco, la giustizia sociale, l'attenzione e la valorizzazione dell'ambiente. Valori che, se appresi nella prima infanzia, diventano fondamenti dell'educazione e perciò ricchezza per la comunità.

La Carta dei Servizi, recependo le indicazioni legislative e normative in tema di qualità dei servizi, vuole essere uno strumento di conoscenza, di informazione e di tutela per gli utenti, garantendo chiarezza, trasparenza ed il continuo miglioramento del servizio.



2. LA CARTA DEI SERVIZI

2.1 Che cos'è la carta dei servizi

La carta dei servizi dell'Asilo Nido è un patto di collaborazione tra l'Amministrazione Comunale, il personale operativo, le famiglie utenti e tutti i cittadini.

In essa si possono trovare le principali informazioni sull'organizzazione del servizio e sugli aspetti generali e specifici del suo funzionamento.

2.2 Quali sono i principi ispiratori

- ✓ UGUAGLIANZA: ai bambini accolti al Nido ed alle loro famiglie, è garantito il medesimo servizio, indipendentemente da: sesso, appartenenza etnica e culturale, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni personali e sociali; nel rispetto in particolare della "Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia" (ONU, 20 novembre 1989; ratifica dello Stato Italiano con Legge n. 176 del 27 maggio 1991).
- ✓ IMPARZIALITÀ: il servizio è prestato con imparzialità e cortesia nei confronti di tutti coloro che ne usufruiscono.
- ✓ CONTINUITÀ: è assicurato un servizio continuativo e regolare, in conformità agli orari e al calendario di funzionamento che sono stati previsti.
- ✓ PARTECIPAZIONE: alle famiglie utenti è garantito l'accesso alle informazioni che le

riguardano - con la tutela del diritto alla privacy - e la possibilità di proporre osservazioni e suggerimenti per il miglioramento del servizio. Chi eroga il servizio è tenuto ad acquisire periodicamente la valutazione degli utenti circa la qualità del servizio reso.

- ✓ **EFFICIENZA ED EFFICACIA:** sono adottate tutte le misure idonee affinché il servizio sia reso in modo efficiente ed efficace, attraverso un attento impiego delle risorse necessarie per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

3. IL SERVIZIO ASILO NIDO E LA SEZIONE PRIMAVERA

3.1 Che cos'è e a chi si rivolge

L'Asilo Nido Comunale "Rosetta Rossi" e la Sezione Primavera sono un servizio socioeducativo che promuove il benessere dei bambini nella fascia di età 0-3 anni, attraverso l'armonico sviluppo psicofisico e l'integrazione sociale, nel rispetto della loro identità culturale e familiare. Il servizio offerto agli utenti, con la presenza di figure diverse da quelle familiari e dotate di una specifica competenza professionale, è caratterizzato da una progettualità educativa e da strategie gestionali che ne garantiscono il funzionamento. Gli orientamenti educativi, nel rispetto del diritto educativo fondamentale dei genitori nei confronti dei bambini che frequentano il Nido, saranno attuati con l'apporto di metodologie didattico-organizzative sempre aggiornate e proposte dal personale, anche in collaborazione con altri rappresentanti della comunità locale.

Il servizio denominato "Sezione Primavera" risponde ad uno specifico profilo educativo per i bambini di età compresa tra i 24 e i 36 Mesi. E' un servizio socioeducativo integrativo ed aggregato all'attuale Micro Nido ed è istituito ai sensi della L.27/12/2006 e con riferimento alla D.G.R della Regione Piemonte nn.29-1214 del 17/12/2010, 37-4154 del 12/07/2012, 32-4742 del 15/10/2012 ed alla D.d della Regione Piemonte n°674 del 20/11/2012.

- ✓ L'Asilo Nido accoglie bambini dai 3 ai 36 mesi d'età residenti e non residenti.
- ✓ La Sezione Primavera accoglie i bambini dai 24 ai 36 mesi solo residenti nel Comune di Ghemme.

3.2 Capienza

L'Asilo Nido ha una capienza per accogliere 33 bambini:24 Micronido e 9 sezione primavera

3.3 Finalità e mission

Il Nido è un'esperienza di incontro formativa e relazionale che avviene in un ambiente organizzato e pensato a misura di bambino. Nel prendersi cura del bambino, il personale educativo si pone l'obiettivo di sviluppare in modo armonico tutte le sue potenzialità, siano esse fisiche, affettive, cognitive e relazionali. Il bambino al Nido viene valorizzato nella propria identità, aiutato nell'evolversi dell'autonomia e delle competenze e sostenuto per superare eventuali difficoltà. Il nido, oltre alla funzione di accompagnamento alla crescita dei bambini, ha anche l'obiettivo di sostenere il ruolo educativo dei genitori, offrendo tempi e modi per raccogliere eventuali dubbi e confrontarsi sul progetto di sviluppo di ogni bambino. Questo servizio persegue anche la finalità di diffondere nel territorio una cultura di protezione e promozione dell'infanzia, costruendo e partecipando ad una rete di alleanze fra tutti i soggetti che nella comunità hanno responsabilità educative e sociali.

3.4 Visione Pedagogica

I principi pedagogici generali che ispirano l'intervento educativo del servizio e condivisi nel gruppo di lavoro sono:

- ✓ l'idea comune di bambino e della sua crescita, che va accompagnata rispondendo ai suoi bisogni fondamentali, ma insieme riconoscendo anche le sue precoci capacità cognitive e relazionali, tenendo presente che i bambini sono i "cittadini del domani", da preparare alle sfide del futuro;

- ✓ l'attenzione all'unicità di ogni bambino nel suo modo di stare nella realtà e di imparare, che comporta l'adozione di strategie educative personalizzate nei modi e nei tempi, anche in ottemperanza alla normativa vigente sull'inclusione dei bambini con disabilità (L.104/1992) e con Bisogni Educativi Speciali (D.M. dicembre 2012);
- ✓ il principio del partenariato con le famiglie, come condivisione dell'idea di bambino e di corresponsabilità educativa; la convinzione che il Nido non possa svolgere la sua funzione in solitudine, ma che sia uno dei nodi della rete per la cura dei bambini e il supporto ai loro genitori.

3.5 Dove siamo

L'Asilo Nido "Rosetta Rossi" si trova in **Via Rosmini 7, Ghemme**



CONTATTI:

Cellulare Asilo Nido **3533417910**

Comune di Ghemme **0163/840101** interno 2

Mail: **asilonido@comune.ghemme.novara.it**
rosettarossiasilonido@gmail.com

hamalcooperativasociale@gmail.com

ufficioprotocollo@comune.ghemme.novara.it

4. COME SI ACCEDE AL SERVIZIO

4.1 Iscrizioni

Le iscrizioni sono aperte tutto l'anno fino ad esaurimento posti. L'ordine di ammissione fa riferimento alla graduatoria a punteggio, in condizioni di parità alla data di presentazione della domanda.

La domanda d'iscrizione è sottoscritta da entrambi i genitori e va inviata tramite mail:

asilonido@comune.novara.ghemme.it, oppure **rosettarossiasilonido@gmail.com** o consegnata in forma cartacea presso l'Asilo Nido.

Gli ambientamenti avvengono entro e non oltre il mese di Marzo, fatte salve le eccezioni per casi gravi segnalati dai Servizi Sociali.

4.2 Rinuncia di frequenza

Qualora i genitori decidessero di ritirare il proprio figlio/a dall'Asilo Nido sono pregati di contattare la Coordinatrice del servizio e compilare l'apposita domanda di rinuncia, la quale dovrà essere consegnata entro e non oltre il 10 del mese precedente a quello della suddetta rinuncia, secondo regolamento vigente.

Nel caso in cui, non dovessero essere rispettate le modalità sopra indicate, verrà applicato l'intero importo della retta stessa.

4.3 Rette e buoni pasto

Le rette sono suddivise in fasce in base all'Isee, con rette diversificate tra residenti e non residenti. Vanno interamente pagate entro e non oltre il 10 del mese in corso di frequenza anche se il bambino è assente.

I buoni pasto sono hanno un costo unitario uguale tra residenti e non residenti

La Giunta Comunale provvede annualmente a definire le tariffe relative alle rette di frequenza e ai buoni pasto.

5 FUNZIONAMENTO

5.1 Orario

Il Servizio di asilo nido è attivo da settembre a luglio, secondo il calendario scolastico determinato annualmente ed indicato nel bando di iscrizione al nido, dal lunedì al venerdì dalle ore 8,30 alle ore 16,30.

- ✓ Giornata completa dalle ore 8,30 alle ore 16,30
- ✓ Part-time con pranzo incluso dalle ore 8,30 alle ore 13,00

È attivo previa iscrizione anche un Servizio di pre e post asilo nido per l'intera copertura del calendario scolastico così regolato:

- ✓ Il Servizio di pre asilo nido garantito dalle ore 7,30 alle ore 8,30
- ✓ Il Servizio post asilo nido garantito dalle ore 16,30 alle ore 18,00

Durante la riunione di inizio anno o durante l'ambientamento viene consegnato alle famiglie il Calendario Educativo con le festività e i giorni di chiusura del nido durante l'anno.

5.2 Progetto educativo

Il Progetto Educativo è lo strumento che racchiude i fondamenti educativi del nostro servizio e annualmente viene presentato alle famiglie. Esso trova fondamento nei principi psico-pedagogici basilari dello sviluppo del bambino:

- ✓ Il riconoscimento della connessione e dell'integrazione tra aspetti cognitivi e relazionali;
- ✓ il riconoscimento delle potenzialità, delle risorse personali e socio-ambientali;
- ✓ il riconoscimento della "competenza" globale e unitaria del bambino.

Tutto il progetto educativo si basa quindi sulla costruzione di un percorso che richiede tempo, sostegno e rispetto dei ritmi di ciascun bambino, accompagnato da personale adeguatamente formato e attento ai tempi di crescita individuali. Il progetto educativo viene tradotto nella pratica quotidiana attraverso un lavoro di osservazione costante dei gruppi di lavoro, dei singoli bambini, del contesto, attraverso alcuni strumenti di Programmazione che guidano l'equipe nella proposta delle esperienze.

La programmazione educativa, che integra e completa il progetto educativo, non si basa su un'idea statica di progettazione che stabilisce dal principio, obiettivi e risultati, ma si basa su una visione unitaria dello sviluppo che riconosce come valori la creatività, la flessibilità, gli interessi del bambino.

5.3 L'ambientamento



L'ambientamento è l'inizio un rapporto di reciprocità in cui bambini, famiglie ed educatori entrano in relazione adattandosi l'un l'altro. Per questo motivo prima dell'ambientamento i genitori vengono invitati ad un colloquio con l'educatrice di riferimento per un momento di conoscenza reciproca. Durante il primo periodo di ambientamento la frequenza del bambino al Nido è accompagnata dalla presenza di uno dei genitori; la presenza di una figura familiare permette un approccio graduale al nuovo ambiente e un distacco non traumatico dalla famiglia e nei primi giorni, inoltre, il genitore ha anche modo di vivere personalmente il contesto nido e di conoscere l'approccio educativo. Durante l'ambientamento la coppia genitore-bambino viene seguita da una educatrice di riferimento che si preoccuperà di sostenere genitore e bambino durante il

momento delicato del distacco.

5.4 Regolamento interno

Per il buon funzionamento del Nido è necessaria la collaborazione delle famiglie, attraverso il rispetto di alcune norme, che verranno comunicate al momento dell'ambientamento del bambino al nido e alle quali si chiede di attenersi scrupolosamente.

REGOLE PER L'ENTRATA E L'USCITA

I bambini, al momento dell'uscita, potranno essere affidati oltre che ai propri genitori, solamente alle persone maggiorenni i cui nomi risultino essere inseriti nel foglio di delega consegnato alle educatrici; le educatrici, nel caso in cui lo riterranno opportuno, chiederanno alla persona autorizzata la presentazione dei documenti di riconoscimento prima di consegnare il bambino.

Si ricorda che per l'orario di entrata (fino le 9.15) verranno fatte eccezioni solo se il ritardo sarà comunicato con preavviso alle educatrici ai seguenti numeri: **0163 840770 oppure 353 3417910.**

Inoltre, nel caso di uscita anticipata del bambino non sarà possibile il rientro in asilo per motivi organizzativi e pratici.

Per le entrate e le uscite straordinarie (es visita dal pediatra) bisognerà attenersi agli orari sopra indicati.

Nel caso in cui sia necessario allontanare il bambino dalla struttura per terapie continuative o riabilitative sarà cura delle educatrici accordare con i genitori tempi e modalità.

È vietato entrare in salone con ogni tipologia di cibo.

È vietato portare a casa giochi, peluche, libretti e quant'altro appartenente all'asilo.

È possibile festeggiare il compleanno del vostro bambino con biscotti, torte (es: crostate alla marmellata, torta margherita evitando possibilmente frutta secca) e succo di frutta alla pera.

Se il vostro bambino ha un oggetto transizionale che gli permette un distacco sereno da voi genitori, non preoccupatevi, sarà cura dell'educatrice riporlo nell'armadietto in un secondo momento.

Le sacche dei cambi puliti devono essere consegnate alle educatrici e non lasciate negli armadietti.

REGOLE PER LA SALUTE DEI BAMBINI

Si ricorda di controllare le tasche dei bimbi al fine di evitare la presenza di oggetti pericolosi (monetine, sassolini, piccoli giochi ecc.) che possano essere inalati o ingeriti.

Per la loro sicurezza i bambini non devono indossare orecchini, bracciali e catenine.

Di norma il personale educativo non può somministrare medicinali ai bambini (tradizionali, omeopatici, fitoterapici ecc.), sono ammesse esclusivamente le fialette fisiologiche per la pulizia del naso. Tuttavia, nel caso in cui ci siano malattie di tipo cronico che necessitano terapie continuative o salvavita, le famiglie interessate dovranno presentare apposito certificato medico delegando e declinando di ogni responsabilità il personale addetto alla somministrazione.

I genitori non possono somministrare farmaci all'Asilo Nido.

I bambini verranno allontanati dall'Asilo Nido nel caso in cui compaiano:

- ✓ Esantemi di natura sconosciuta (con i puntini tipici da calore i bambini non vengono allontanati)
- ✓ Scariche diarroiche frequenti ravvicinate e maleodoranti
- ✓ Episodi ripetuti di vomito (non dovuti a colpi di tosse)
- ✓ Febbre oltre il 38 esterna
- ✓ Pediculosi
- ✓ Congiuntivite purulenta (quando spurga sostanza gialla dagli occhi)
- ✓ Afta (nel caso in cui il cavo orale presenti più di una lesione)

Il bambino che viene allontanato per le sopra indicate sintomatologie non potrà rientrare in struttura nelle 24 ore successive all'allontanamento.

Il bambino non potrà frequentare l'asilo il giorno in cui viene sottoposto al vaccino.

Somministrazione di antibiotico da meno di 48 ore se mai utilizzato.

I bambini non potranno frequentare l'asilo nido nel caso in cui all'arrivo presentino i seguenti sintomi:

- ✓ Esantemi di natura sconosciuta o sospetta
- ✓ Congiuntivite purulenta (se spurga liquido giallo)

NEI QUATTRO PUNTI SOTTO ELENCATI AL BAMBINO/A VERRÁ CONSENTITO DI FREQUENTARE L'ASILO NIDO SOLO CON CERTIFICATO DEL PEDIATRA DI BASE (APPARTENENTE ALL'ASL DI COMPETENZA E NON PRIVATO) CHE ATTESTI LA COMPATIBILITÀ DELLO STATO DI SALUTE DEL BAMBINO CON LA FREQUENZA AL NIDO

- ✓ Contusioni gravi avvenute nelle ore precedenti al nido
- ✓ Ingessatura degli arti
- ✓ Ustioni
- ✓ Ferite profonde con punti di sutura

Se il vostro bambino viene allontanato significa che vi è stata un'attenta valutazione da parte delle educatrici, pertanto vi chiediamo di avere fiducia nel nostro operato che è rivolto alla tutela della salute del vostro bambino e di tutta la comunità.

RESPONSABILITÀ DEGLI OGGETTI PERSONALI

Si ricorda che gli oggetti personali contenuti negli armadietti non sono sotto la responsabilità delle educatrici dell'Asilo Nido, pertanto pannolini e cambi di vestiario, dovranno essere sempre consegnati ad un'educatrice.

OBBLIGO VACCINALE

Si ricorda inoltre, che stando alla normativa vigente in materia di obbligo vaccinale: da 0 a 6 anni, in assenza dei vaccini, i bambini non potranno accedere al servizio.

DIVIETI

E' espressamente vietato la diffusione di foto riguardanti altri minori, che non sia il proprio figlio, attraverso tutti i canali social (WhatsApp /Facebook/Instagram/ Tik Tok ecc).

Per ogni eventuale chiarimento sul suddetto regolamento interno le educatrici saranno a vostra disposizione.

5.5 Collaborazione con il territorio

L'Asilo Nido è un servizio educativo aperto al territorio ed alla comunità locale, collabora e si confronta nello specifico con il CISS e l'ASL distretto di Borgomanero.

- ✓ Il CISS è un consorzio intercomunale per la gestione dei servizi socioassistenziali, tra 26 Comuni della zona gravitante intorno a Borgomanero, con la funzione di gestire i servizi socioassistenziali (in tutto o in parte) dei Comuni consorziati, tra cui Ghemme.
- ✓ ASL: la collaborazione tra Asilo Nido e il personale addetto ai vaccini permette di verificare lo stato vaccinale dei singoli bambini.

5.6 Continuità con la Scuola dell'Infanzia

La fase di passaggio dall'Asilo Nido alla Scuola dell'Infanzia rappresenta un momento delicato e di grandi cambiamenti: il bambino esce da un ambiente protetto e rassicurante per iniziare una nuova esperienza in un ambiente caratterizzato da aspetti più scolastici ed istituzionali, in cui deve confrontarsi con un numero maggiore di compagni, insegnanti nuove e richieste differenti.

Il progetto di continuità mira ad essere un ponte tra questi due servizi, per rendere graduale il passaggio tra "conosciuto" e "nuovo", in modo da evitare il più possibile sensazioni di disorientamento nei bambini e dare loro gli strumenti necessari per intraprendere con serenità il percorso alla Scuola dell'Infanzia fin dal primo approccio.

A questo scopo Asilo Nido e Scuola dell'Infanzia scelgono di collaborare per creare momenti di incontro tra i bambini dei due servizi, esplorazione degli spazi e condivisione di momenti ludico-didattici, che possano rappresentare per tutti i bambini coinvolti un'esperienza di scambio e crescita.

5.7 Comitato di Gestione

Il comitato di gestione concorre al funzionamento ed allo sviluppo dell'asilo nido, garantendo un rapporto costante tra i cittadini, comunque interessati al servizio, e l'ente gestore.

Il comitato di gestione viene nominato con delibera del Consiglio Comunale ed è composto da:

- ✓ Sindaco o suo delegato
- ✓ Due membri eletti dal Consiglio Comunale, dei quali uno designato dalle forze politiche di Minoranza
- ✓ Tre membri eletti dall'assemblea dei genitori, dei quali eventualmente uno eletto in rappresentanza dei genitori dei bambini in lista d'attesa
- ✓ Un rappresentante del personale del Micro Nido con funzioni educative, designato da tutto il personale

5.8 Personale

Tutto il personale impegnato nel servizio concorre con le proprie competenze alla realizzazione dei compiti educativi e di cura dei bambini affidati al Nido; la gestione del nido si fonda sul lavoro collegiale di tutti gli operatori, nel rispetto delle specifiche professionalità, dei diversi compiti e delle responsabilità individuali.

Le figure di riferimento per il Servizio sono:

- ✓ Coordinatrice interna: coordina il personale e supervisiona il funzionamento del Servizio, tiene i contatti con i servizi sanitari e sociali del territorio, con il Comune e la responsabile della Cooperativa sociale Hamal.
- ✓ Educatrici: svolgono attività educative e di cura dei bambini, mantengono la relazione con le famiglie e promuovono la partecipazione attiva dei genitori alla vita dell'Asilo Nido. Oltre a lavoro diretto con i bambini, le educatrici, sono impegnate a: organizzare e progettare le diverse attività del nido; elaborare la programmazione educativa; condurre le riunioni e i colloqui con i genitori; partecipare alla formazione e all'aggiornamento; incontrarsi con altri servizi del territorio e con le scuole dell'infanzia per il progetto di continuità. Tutte le educatrici presenti al nido possiedono titoli di studio previsti dalla normativa regionale.

- ✓ Personale ausiliario che provvede all'assolvimento delle funzioni di pulizia e di riordino degli ambienti. Collabora e rappresenta un supporto complementare al lavoro dell'educatrici.

Il Nido può accogliere tirocinanti e volontari di servizio civile, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, a supporto dell'attività del personale in servizio o per progetti obiettivi di particolare rilevanza educativa.

6. LA GIORNATA TIPO

6.1 Le routine

La giornata al nido è pensata con l'intenzione di conciliare i tempi di ogni singolo bambino con quelli del gruppo e tiene conto delle esigenze organizzative del servizio. Ogni momento della giornata è, per il bambino, occasione per compiere numerose e significative esperienze di crescita.

La giornata al nido è caratterizzata da tempi ben precisi in modo da assicurare i bambini grazie a ciò che è noto e riconoscibile. Attraverso le routine della giornata non ci si occupa solamente della cura fisica di un bambino ma anche della cura dei suoi aspetti psicologici; attraverso la cura del corpo il bambino sviluppa fiducia in sé stesso e negli altri, maggiore consapevolezza della propria identità corporea, un senso positivo di sé come essere degno di rispetto e di affetto, maggiore senso di autonomia e capacità di condivisione con i pari. I tempi della giornata al nido

- ✓ Accoglienza: (dalle 8.30 alle 9.15) il momento del distacco tra bambino e genitore durante il quale è importante potersi affidare agli adulti di riferimento e ritrovare i pari con cui condivide l'esperienza del nido;
- ✓ Canzone del benvenuto e lettura: (dalle 9.15 alle 9.40) il momento successivo all'accoglienza in cui i bambini si salutano con la canzone del benvenuto e successivamente l'educatrice si dedica alla lettura di uno o più libri.
- ✓ Spuntino del mattino: (dalle 9.40 alle 10.00) bambini ed educatrici si ritrovano insieme per uno spuntino a base di frutta;
- ✓ Attività educative: (dalle 10.00 alle 11.00) esperienze con la sezione di appartenenza in piccolo gruppo, attraverso le quali i bambini sperimentano e sviluppano abilità cognitive, motorie, percettivo/sensoriali, espressive, linguistiche e sociali;
- ✓ Cura e igiene: (dalle 11.00 alle 11.30) momenti importanti per rispondere a bisogni primari di accudimento e che aiutano i bambini nell'apprendimento e nell'acquisizione di abilità e competenze;
- ✓ Pranzo: (dalle 11.30 alle 12.20) momento in cui i bambini, insieme alle educatrici, assaggiano, scoprono nuovi gusti e abilità imparando, a poco a poco, a mangiare da soli. Si caratterizza come un momento educativo di apprendimento, benessere e convivialità;
- ✓ Cura e igiene: (dalle 12.20 alle 12.30) pulizia ed igiene di viso e mani dopo il pranzo.
- ✓ Uscita part-time: (dalle 12.30 alle 13.00) ricongiungimento dei bambini con la famiglia con frequenza part-time.
- ✓ Sonno (dalle 13.00 alle 15.30) momento importante e delicato in cui sono rispettati i bisogni individuali dei bambini. Il riposo al nido diventa significativo del legame instaurato con l'ambiente, tra adulti e bambini del proprio gruppo;
- ✓ Cura e Igiene: (dalle 15.30 alle 15.50);
- ✓ Merenda: (dalle 15.50 alle 16.15) i bambini, dopo il riposo pomeridiano, si ritrovano per un piccolo spuntino;
- ✓ Ricongiungimento: (dalle 16.15 alle 16.30) il momento per ritrovarsi dopo la giornata vissuta al nido, un'occasione per lo scambio con le figure familiari.

6.2 Le proposte educative



Un'attenzione particolare è data alle proposte educative attraverso la progettazione della dimensione ludica, poiché ogni apprendimento cognitivo, relazione o sociale avviene attraverso il gioco. Le proposte si basano sull'idea di bambino come persona competente, capace di costruire il proprio sviluppo secondo percorsi autonomi, affiancato da adulti collaboranti. Progettiamo esperienze che non anticipino i risultati e gli obiettivi ma lasciano che ogni individuo/gruppo possa avere una parte da protagonista seguendo le proprie curiosità, scoperte, costruzione di relazioni con pari e adulti.

Le attività sono svolte e organizzate attraverso una

proposta di gioco, creando situazioni motivanti e coinvolgenti e non contemplano il risultato come finalità; l'offerta ludica è ricca di materiale "povero", non strutturato, materiale naturale e di recupero, per le sue capacità di promuovere curiosità e voglia di sperimentare, fornendo importanti opportunità di percezioni olfattive e tattili, di esplorazione e combinazione. Attraverso l'utilizzo di materiale povero, di recupero e non strutturato è possibile perseguire, sostenendo l'interesse spontaneo dei bambini, il potenziamento di molte abilità che, anche i più piccoli, sperimentano all'interno del contesto laboratoriale. Tutte le attività proposte sostengono importanti obiettivi del progetto educativo: sviluppare il linguaggio dei sentimenti e delle emozioni; sostenere lo sviluppo motorio; il linguaggio dei sentimenti e delle emozioni viene particolarmente curato con i momenti della narrazione e dell'ascolto, mentre lo sviluppo motorio si favorisce attraverso gli spazi e le attrezzature interne ed esterne. Uno spazio è dedicato al gioco simbolico, che spazia dal gioco di imitazione, di finzione e poi di ruolo; all'interno di ogni gruppo il bambino trova oggetti e materiali per la sua personale interpretazione del mondo.



7. GLI SPAZI

7.1 Le sezioni

I bambini dell'Asilo Nido vengono divisi in gruppi omogenei in relazione all'età:

- ✓ Sezione Semini: è la sezione dei piccoli e accoglie bambini dai 3 mesi ai 12/15 mesi
- ✓ Sezione Bocciolini: è la sezione dei medi e accoglie bambini dai 12 ai 24 mesi
- ✓ Sezione Fiorellini: è la sezione dei grandi e accoglie bambini dai 24 ai 36 mesi
- ✓ Sezione Primavera: è un servizio socioeducativo integrativo ed aggregato all'attuale Micro Nido, ed è ad esclusivo utilizzo dei bambini residenti a Ghemme.

7.2 Gli ambienti

La strutturazione dell'ambiente ha molteplici valenze con significato di contenimento, stimolo e supporto allo sviluppo emotivo-affettivo, relazionale, sociale, senso-motorio e cognitivo del bambino. L'organizzazione degli spazi e la disposizione degli arredi tengono conto dei bisogni dei bambini: sicurezza, riconoscimento, esplorazione, autonomia e scoperta; è pertanto di fondamentale importanza garantire un ambiente ricco di stimoli, che possa offrire opportunità sia al gioco individuale sia al gioco di piccolo gruppo, in situazioni strutturate e in situazioni di gioco libero.

All'interno del Nido si pone particolare attenzione a:

- ✓ ridimensionare lo spazio, per proporzionarlo al bambino, creando angoli definiti e delimitati dagli arredi ma in comunicazione uno con l'altro;
- ✓ organizzare spazi e momenti nei quali i bambini possano sperimentare momenti di gioco individuale, di coppia o di piccolo gruppo;
- ✓ organizzare spazi nei quali i bambini possono rifugiarsi e coccolarsi;
- ✓ scegliere materiale ludico idoneo e specifico per lo spazio che rappresenta;

L'ambiente e l'arredo sono pensati per facilitare l'autonomia del bambino (ad es. lavandini bassi, mobili aperti nei quali disporre il materiale da gioco, armadietti accessibili), per rispondere ad un'esigenza di flessibilità e trasformazione delle competenze dei bambini. Grande importanza è riconosciuta allo spazio esterno, che si pone in continuità con lo spazio interno; durante tutto l'anno è vissuto da bambini ed educatori come luogo di incontro e di attivazione di nuovi apprendimenti e relazioni.

8. LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

Le famiglie dei bambini e delle bambine che frequentano il servizio sono a pieno titolo protagonisti della vita al Nido, per questo motivo, all'interno del servizio vengono offerte diverse occasioni di incontro collettivo e individuale.

In primavera in occasione dell'open day i genitori possono incontrare le educatrici, visitare gli spazi del Nido avere informazioni riguardanti le modalità relative all'iscrizione e conoscere l'offerta formativa.

8.1 Le riunioni

Nel mese di luglio, con le famiglie dei nuovi iscritti che inizieranno a settembre la frequenza, viene convocata una riunione nella quale viene consegnata ai genitori tutta la modulistica, illustrando tempi e modalità dell'ambientamento.

A inizio ottobre viene presentata alle famiglie la progettazione educativa dell'anno educativo.

8.2 I colloqui individuali

Per quanto riguarda gli incontri individuali, oltre ai colloqui stabiliti da calendario, in ogni momento dell'anno i genitori, che ne abbiano necessità, possono richiedere ulteriori colloqui con le educatrici concordando tempi ed orari.

- ✓ Colloqui preambientamento: qualche giorno prima dell'ambientamento l'educatrice di riferimento convoca i genitori per un colloquio, per avere alcune informazioni dettagliate sulle

abitudini del bambino e sulle sue caratteristiche caratteriali

- ✓ Colloqui post-ambientamento: dopo circa un mese dal termine dell'ambientamento l'educatrice di riferimento da un rimando dettagliato su come è avvenuto l'ambientamento e sui progressi del bambino
- ✓ Colloqui periodici: due colloqui durante l'anno, uno a metà ottobre e l'altro a metà giugno.

Il personale del Nido comunica quotidianamente con le famiglie sull'andamento della giornata di ciascun bambino, sia verbalmente al momento del ricongiungimento sia utilizzando l'app Kindertap, che permette in tempo quasi reale, di verificare routine e attività del proprio bambino.

8.3 Feste

Festa di Natale: un momento di condivisione con le famiglie in un clima di gioia e serenità per vivere insieme il momento più magico dell'anno.

Festa di fine anno: un momento di festa in giardino con laboratori per bambini e genitori, viene consegnato il diploma per i bimbi della sezione Fiorellini che inizieranno un nuovo percorso alla scuola dell'infanzia, premiazione dei bimbi delle sezioni Bocciolini e Semini; tutto accompagnato da un gustoso rinfresco accompagnato da tanta musica.

Per ricorrenze come: Festa della Mamma, del papà, dei nonni... sono organizzati momenti di condivisione come colazioni e merende a tema, che permettono la partecipazione alla quotidianità della vita al nido dei propri bambini, in un clima sereno e gioioso.

8.4 Laboratori

Durante l'anno educativo vengono proposti dei laboratori con mamma e papà a tema.



9. SPORTELLLO GENITORI

Il CISS (Consorzio Intercomunale per la Gestione dei Servizi Socio-Assistenziali) mette a disposizione uno sportello a sostegno della genitorialità, gratuito e nel rispetto della privacy delle famiglie, in cui la pedagoga riceve su appuntamento i familiari che desiderano confrontarsi su temi specifici inerenti la genitorialità.

10. LA MENSA

Il servizio di ristorazione è affidato alla ditta SIR con un menù autunno-inverno e uno primavera-estate redatti dall'Asl di Borgomanero.

L'iscrizione al servizio mensa sarà a carico del genitore attraverso il portale:

Portale iscrizioni Online al seguente link:

<https://www3.itcloudweb.com/ghemmeportalegen/>

Durante il colloquio preambientamento sarà cura dell'educatrice dare tutte le informazioni.

In caso di assenza del bambino, il costo del buono pasto non è dovuto. Nel caso in cui il bambino venga allontanato dal servizio dopo aver prenotato il pasto (oltre le ore 9.30) il costo verrà addebitato.

