



COMUNE DI TORRE BOLDONE
Provincia di Bergamo

PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

Anno scolastico 2026/2027



INDICE

PREMESSA	pag. 3
RIFERIMENTI NORMATIVI	pag. 4
SISTEMA SCOLASTICO TERRITORIALE	pag. 5
POPOLAZIONE SCOLASTICA	pag. 7
INTERVENTI PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO	pag. 11
1) SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA	pag. 11
2) MISURE DI SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITA'	pag. 14
3) LIBRI DI TESTO E MATERIALE DIDATTICO	pag. 17
4) CONTRIBUTI ABBONAMENTI ANNUALI TRASPORTO SCOLASTICO	pag. 19
5) SOSTEGNO AL MERITO	pag. 20
6) ALTRE SPESE PER FAVORIRE L'ACCESSO E LA FREQUENZA AL SISTEMA SCOLASTICO	pag. 21
PROGETTI A INTEGRAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA	pag. 24
1) SOSTEGNO ALLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA	pag. 24
2) SOSTEGNO A SERVIZI E PROGETTI DI TERRITORIO	pag. 25
RIEPILOGO ECONOMICO	pag. 28
1) RENDICONTAZIONE A.S. 2025-2026	pag. 28
2) PREVISIONI GENERALI A.S. 2026-2027	pag. 28

ALLEGATI AL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO 2026-2027:

- Allegato 1_ PROTOCOLLO DI INTESA "PROGETTO EXTRASCUOLA" periodo 2025-2030;
- Allegato 2_ PROGETTO BIBLIOTECA PER PIANO DIRITTO ALLO STUDIO 2026-2027;
- Allegato 3_ PROGETTO POLLICINO 2026-2027.



PREMESSA

"La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi [...]"

(Costituzione della Repubblica Italiana, Articolo 34)

Il diritto all'istruzione, riconosciuto dall'articolo 26 della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, costituisce un presupposto essenziale per la crescita consapevole, libera e partecipata di ogni bambino e ragazzo. Garantirne la piena realizzazione significa, pertanto, adottare tutte le azioni necessarie per rimuovere gli ostacoli economici e sociali che possono limitarne l'accesso, in coerenza con i principi sanciti dalla nostra Costituzione.

In questa prospettiva, il Piano per il Diritto allo Studio rappresenta uno strumento fondamentale di programmazione annuale attraverso il quale l'Amministrazione Comunale intende sostenere il percorso educativo degli studenti, promuovendo, coordinando e realizzando interventi e servizi rivolti alla comunità scolastica del territorio.

Anche per l'anno scolastico in corso, confermiamo il nostro impegno a fianco della scuola e delle famiglie, mettendo in campo attenzione, responsabilità e continuità, affinché ogni ragazzo possa affrontare il proprio percorso di crescita sentendosi parte di una comunità capace di ascoltarlo, sostenerlo e investire nel suo futuro.

Proseguiamo inoltre nel rafforzamento della collaborazione con le associazioni culturali, le realtà del volontariato, l'oratorio e tutti i soggetti privati che contribuiscono attivamente alla vita del territorio. Siamo convinti, infatti, che la condivisione di esperienze, competenze e opportunità rappresenti un valore importante per accompagnare i giovani nella loro crescita e favorire la formazione di cittadini più consapevoli, responsabili e partecipi alla vita della comunità.

Ogni risorsa che verrà destinata all'istruzione, sarà per noi un investimento sul futuro e non un semplice costo.

l'Assessore alla scuola
Alice Piazzoli

Il Sindaco
Simonetta Farnedi



RIFERIMENTI NORMATIVI

- Costituzione della Repubblica Italiana;
- Legge Regionale 20 Marzo 1980, n. 31 "Diritto allo studio – norme di attuazione";
- Legge 5 Febbraio 1992, n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" integrata dalla Legge 21 Maggio 1998, n. 162;
- Il D. Lgs. 16 Aprile 1994, n. 297 "Testo unico delle disposizioni legislative in materia d'istruzione";
- Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 - "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- D.P.C.M. n.320 del 5 agosto 1999 Regolamento recante disposizioni di attuazione dell'articolo 27 della legge 23 dicembre 1998, n. 448, sulla fornitura gratuita o semigratuata di libri di testo;
- Legge Regionale 5 gennaio 2000, N. 1 "Riordino del sistema delle autonomie in Lombardia". Attuazione del d.lgs. 31 marzo 1998, n. 112 (Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59)
- D.P.R. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59 e la Legge Costituzionale n. 3/2001";
- D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 76. Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della L. 28 marzo 2003, n. 53.
- D.P.C.M., 23 febbraio 2006, n. 185 "Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289."
- Legge Regionale 6 Agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione in Lombardia";
- Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Legge n. 170 dell'8 ottobre 2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";
- Legge 13 Luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".
- Legge quadro n. 328/2000;
- Legge 11 Gennaio 1996, n. 23;
- D. Lgs. 31 Marzo 1998, n. 112, artt. 135-139 "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- art. 3, comma 2, del D.Lgs. 18.08.2000, n. 267;
- La Legge 10 Marzo 2000, n. 62 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio";
- Legge Regionale 6 Agosto 2007, n. 19 e ad integrazione Legge Regionale n° 14 del 26 Maggio 2016.
- Regolamento "Servizi a domanda individuale ed interventi per il supporto del diritto allo studio" del Comune di Torre Boldone, approvato con Delibera del Consiglio Comunale n° 47 del 16/12/2024



SISTEMA SCOLASTICO TERRITORIALE

Sul territorio di Torre Boldone sono presenti le seguenti strutture scolastiche:

- **Istituto Comprensivo Statale “G.D. PETTENI” di Bergamo**

Email: BGIC81600A@istruzione.it

PEC: BGIC81600A@pec.istruzione.it

Dirigente Scolastico (reggente): Prof.ssa Paola Maria Raimondi

composto da:

SCUOLA DELL'INFANZIA “BRUNO MUNARI”

Indirizzo: Via Ronchella n.13, 24020, Torre Boldone (BG)

Tel: +39 035 347392



SCUOLA PRIMARIA “IQBAL MASIH”

Indirizzo: Via Donizetti n.7, 24020, Torre Boldone (BG)

Tel: +39 035 341058



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Indirizzo: Via Donizetti n.7, 24020, Torre Boldone (BG)

Tel: +39 035 341209





- **Scuola paritaria “Comunità Scuola Paolo VI” Soc. Coop. Soc. ONLUS**

Indirizzo: Via Imotorre n.26, 24020, Torre Boldone (BG)

Tel: +39 035 512381

Email: segreteria@scuolapaolosestoalzano.it

PEC: scuolapaolovi@pec.confcooperative.it

Dirigente Scolastico:

Prof. Elena Margherita Berra



- **Fondazione ISB Istruzione Formazione Professionale e servizi al Lavoro**

Indirizzo: Via Reich n.49, 24020, Torre Boldone (BG)

Tel: 035.340444

Email: segreteria@fondazioneisb.it

Direttore: Simone Nava





POPOLAZIONE SCOLASTICA

Alla data del 18 agosto 2026, si registrano all'anagrafe comunale **nr. 748** residenti in età scolare, così suddivisi per fasce d'utenza:

	Residenti in età per la scuola dell'infanzia	Residenti in età per la scuola primaria	Residenti in età per la scuola secondaria di 1° grado	Totale pop età scolastica
2023	176	390	259	825
2024	178	361	263	802
2025	177	342	264	783
2026	159	346	243	748

Dati relativi al numero di iscritti nelle scuole presenti sul territorio:

TOTALE ISCRITTI SCUOLE STATALI DI TORRE BOLDONE (dati forniti da IC Petteni in data 12/08/2026)

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA 1° GRADO
A.S. 2023/2024	128	257	188
A.S. 2024/2025	118	244	189
A.S. 2025/2026	110	221	186
A.S. 2026/2027	87	226	156

TOTALE ISCRITTI SCUOLA PARITARIA "PAOLO VI" (dati forniti da Scuola Paolo VI in data 23/06/2026)

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA 1° GRADO
A.S. 2023/2024	74	152	29
A.S. 2024/2025	98	137	60
A.S. 2025/2026	102	153	65
A.S. 2026/2027	99	165	57

Di seguito si riportano alcuni dati di sintesi riferiti alla popolazione scolastica residente e alla sua distribuzione nelle scuole del territorio.



ISCRITTI RESIDENTI I.C. STATALE "G.D. PETTENI" PLESSI DI TORRE B.								
	INFANZIA		PRIMARIA		SECONDARIA 1° GRADO			
	Iscritti residenti	% sulla popolazione scolastica	Iscritti residenti	% sulla popolazione scolastica	Iscritti residenti	% sulla popolazione scolastica	Totale residenti iscritti	% su popolazione scolastica
A.S. 23/24	105	59,7%	231	59,2%	173	66,8%	509	61,7%
A.S. 24/25	100	56,2%	217	60,1%	164	62,4%	481	60,0%
A.S. 25/26	94	53,1%	196	57,3%	162	61,3%	452	57,7%
A.S. 26/27	58	36,4%	208	57,1%	138	56,7%	404	54,0%

ISCRITTI RESIDENTI SCUOLA PARITARIA "PAOLO VI"								
	INFANZIA		PRIMARIA		SECONDARIA 1° GRADO			
	Iscritti residenti	% sulla popolazione scolastica	Iscritti residenti	% sulla popolazione scolastica	Iscritti residenti	% sulla popolazione scolastica	Totale residenti iscritti	% su popolazione scolastica
A.S. 23/24	29	16,4%	39	10,0%	8	4,3%	76	9,2%
A.S. 24/25	34	19,3%	35	8,9%	14	5,4%	83	10,3%
A.S. 25/26	29	16,3%	41	12,0%	13	5,0%	83	10,6%
A.S. 26/27	23	14,4%	38	10,9%	13	5,3%	74	

In aggiunta alcuni dati relativi ai plessi di Torre Boldone dell'Istituto Comprensivo Statale "G. D. Petteni":

ALUNNI ISCRITTI DI ORIGINE STRANIERA								
	INFANZIA		PRIMARIA		SECONDARIA 1° GRADO			
	totale iscritti	Alunni di origine straniera	totale iscritti	Alunni di origine straniera	totale iscritti	Alunni di origine straniera	totale iscritti di origine straniera	% su totale iscritti
A.S. 23/24	128	37	257	49	188	37	123	21,47%
A.S. 24/25	118	37	244	49	189	37	123	22,32%
A.S. 25/26	110	29	221	49	186	47	125	24,17%
A.S. 26/27	87	18	226	36	156	25	79	16,8%



ALUNNI ISCRITTI CON DISABILITA'								
	INFANZIA		PRIMARIA		SECONDARIA 1° GRADO			
	totale iscritti	Alunni con disabilità	totale iscritti	Alunni con disabilità	totale iscritti	Alunni con disabilità	totale alunni con disabilità	% su totale iscritti
A.S. 23/24	128	4	257	18	188	20	42	7,33%
A.S. 24/25	118	4	244	23	189	14	41	7,44%
A.S. 25/26	110	5	221	21	186	16	42	8,12%
A.S. 26/27	87	2	226	20	156	18	40	8,52%

Il primo anno scolastico successivo al **processo di dimensionamento** ha rappresentato per la nostra comunità educativa un passaggio importante e, certamente, non privo di complessità. Cambiare assetti consolidati, abitudini e modalità organizzative ha richiesto impegno, confronto e capacità di adattamento da parte di tutti: studenti, famiglie, insegnanti, personale scolastico e Amministrazione Comunale.

È stato un anno intenso, che ha però portato con sé anche tante novità positive e nuove opportunità di collaborazione e crescita. L'ingresso del nostro territorio nell'Istituto Comprensivo "G. Petteni" ha rappresentato l'occasione per rafforzare il dialogo tra le diverse realtà scolastiche e per costruire progressivamente una comunità educativa sempre più integrata e capace di condividere esperienze, competenze e progettualità.

Come Amministrazione Comunale abbiamo accompagnato questo percorso con attenzione e disponibilità al confronto, lavorando in sinergia con la dirigenza scolastica, il personale docente e gli uffici competenti, con l'obiettivo di affrontare le criticità e, soprattutto, valorizzare le opportunità offerte dal nuovo assetto.

Sappiamo che ogni cambiamento ha bisogno di tempo per consolidarsi. Per questo continueremo a lavorare con responsabilità e spirito di collaborazione, ascoltando le esigenze di studenti, famiglie e scuola e mettendo in campo, per quanto di nostra competenza, ogni azione utile a costruire un sistema scolastico sempre più solido, inclusivo e vicino ai bisogni della nostra comunità.

Prosegue, in coprogettazione con la cooperativa sociale Ser.e.na, la gestione dei servizi extrascolastici di anticipo e posticipo, al fine di assicurare un servizio efficiente, accessibile e di qualità per le famiglie del territorio.

Un'ulteriore novità riguarda l'avvio del nido comunale avvenuto il 31/08/2026. A fronte di un'ottima risposta in termini di iscrizioni (per l'anno 2026-2027 sono al completo 23 sui 24



posti disponibili), con DGC n° 94 del 03/09/2026 sono stati approvati gli indirizzi alla fine di formalizzare gli accordi con la scuola dell'infanzia Munari per la costituzione del **Polo per l'infanzia**. La scelta di investire nella costituzione del Polo 0/6 nasce dalla volontà dell'Amministrazione di garantire continuità educativa e progettuale a bambine, bambini e famiglie, favorendo un percorso coerente e unitario nei primi anni di vita. Al contempo, il Polo rappresenta un'importante opportunità per ampliare e qualificare l'offerta educativa comunale, mettendo a disposizione delle famiglie servizi integrati e di qualità e rafforzando la rete educativa del territorio.



INTERVENTI PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO

1) SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

L'erogazione del servizio di ristorazione a favore degli studenti frequentanti la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado statale, limitatamente ai giorni in cui gli stessi effettuano il rientro pomeridiano, come previsto dell'art.2 del D. Lgs. 63/2017, rientra tra gli interventi per il sostegno al diritto allo studio.

Le modalità di erogazione del servizio avvengono nel rispetto delle disposizioni e indicazioni di indirizzo riportate nelle Linee guida di A.T.S. Bergamo per la ristorazione scolastica e nelle Linee di indirizzo nazionale per la ristorazione scolastica, pubblicate in G.U. n. 134 11 giugno 2010.

Il servizio di ristorazione è gestito dalla società DUSSMANN SERVICE s.r.l., aggiudicataria del bando di concessione svolto nell'estate 2023 e affidataria della gestione, salvo recesso anticipato, fino al 31/07/2028.

Con Deliberazione della Giunta Comunale n. 132/2025 sono state **confermate le tariffe per il servizio di mensa scolastica per l'A.S. 2026/2027.**

L'amministrazione comunale, in un'ottica di massima equità, si avvale per gli alunni iscritti residenti di uno specifico algoritmo per il calcolo della tariffa personalizzata in base all'ISEE. Il costo a carico delle famiglie è calcolato con i seguenti parametri:

Scuola dell'infanzia

ISEE uguale a € 0,00 → Costo pasto € 2,50

ISEE uguale o superiore ad € 23.000 → Costo pasto € 5,80

Scuola primaria

ISEE uguale a € 0,00 → Costo pasto € 2,50

ISEE uguale o superiore ad € 23.000 → Costo pasto € 6,00

Scuola secondaria di primo grado:

Costo fisso indipendente dall'ISEE → Costo pasto € 6,00

Per gli alunni non residenti a Torre Boldone (di qualsiasi età) il costo del servizio è fisso e pari ad € 5,80 per l'infanzia e € 6,00 per la primaria e secondaria, oltre ad un contributo fisso in fase di iscrizione pari a € 65,00.

Il Comune integra il costo complessivo del servizio risorse proprie, la spesa sostenuta nell'a.s. 2025-2026 è stata pari ad € 2.511,15.

L'ammissione al servizio viene garantita solo per coloro che sono in regola con i pagamenti anche in relazione alle annualità precedenti.



Di seguito alcuni dettagli del servizio offerto:

Scuola dell'infanzia statale "Bruno Munari":

Gli iscritti al servizio, alla data del 03/09/2026, sono nr. 75 su un totale di 87 alunni della scuola dell'infanzia, con una percentuale dell'86,0%

I pasti vengono cucinati in loco. A partire dall'anno scolastico 2025-2026 è stato concordato fra Comune, Scuola e ditta appaltatrice del servizio il progetto "A TAVOLA IN SEZIONE....PER STARE BENE INSIEME!", che prevede la novità della somministrazione del pasto direttamente in sezione e l'attività di auto-sporzionamento per il potenziamento delle autonomie.

Progetto "A TAVOLA IN SEZIONE....PER STARE BENE INSIEME!"

Il pranzo costituisce un momento importante della routine scolastica. Infatti non svolge soltanto funzioni legate all'alimentazione ma rappresenta per il bambino anche un'occasione educativa dove apprendere nuove regole e modi di entrare in relazione con il prossimo.

Il bambino è parte di un gruppo, di una comunità educativa che mette in campo regole, aspettative ed intenti.

Nella giornata educativa quella del pranzo nella propria sezione è un'occasione da vivere senza fretta, deve essere una pausa attesa, un'opportunità utile affinché i bambini vedano l'attenzione e la cura che ricevono dagli adulti che si occupano di loro. In una situazione più raccolta e familiare, il bambino impara a rafforzare la sua autonomia, a fare da solo, a partecipare attivamente a quanto accade: a tavola si parla, si ascolta, si impara a stare bene insieme. L'insegnante, vicina ai bambini, ne sostiene la partecipazione, propone le regole da rispettare, incoraggia la scoperta di nuovi sapori e del piacere del cibo.

Il progetto persegue i seguenti obiettivi:

- *Creare una situazione maggiormente inclusiva, in cui ogni bambino possa stare bene in un ambiente da lui conosciuto, sereno, tranquillo e non sovra-stimolante*
- *Prendere consapevolezza del momento del pranzo come un processo che necessita di una preparazione e un riordino dei materiali utilizzati*
- *Offrire occasioni per creare relazioni positive e momenti di tutoraggio tra pari*
- *Rendere consapevole il bambino delle proprie scelte*
- *Favorire l'assaggio nell'ambito dell'educazione sensoriale*
- *Sostenere l'autonomia dei bambini sia nella gestione di strumenti reali (brocche e bicchieri di vetro) sia nell'approccio al cibo*
- *Responsabilizzare i bambini nell'utilizzo di strumenti fragili*
- *Essere capaci di cooperare*

Scuola primaria statale "Iqbal Masih"

Gli iscritti al servizio, alla data del 03/09/2026, sono nr. 180 su un totale di 226 alunni della scuola primaria, con una percentuale dell'79,6%. I pasti vengono cucinati in loco ed anche per quest'anno si riconferma l'organizzazione su due turni di servizio.

Scuola secondaria di 1° grado statale "Dante Alighieri"

L'orario scolastico della nostra scuola secondaria di 1° grado non prevede rientri pomeridiani. Tuttavia, per soddisfare le necessità delle famiglie del territorio, si propone questo servizio



anche per gli alunni iscritti a questo grado di scuola. Gli iscritti al servizio, alla data del 03/09/2026, sono nr. 27 su un totale di 156 alunni della scuola secondaria di primo grado, con una percentuale del 17,3%.

Pasto ai Docenti

L'art. 21 del CCNL Scuola regola il diritto degli insegnanti a vedere riconosciuto il buono pasto durante l'orario di servizio, nell'ambito del contratto di lavoro sottoscritto fra gli stessi e il Miur (ministero dell'Istruzione). Parallelamente, con l'articolo 7, comma 41 del decreto legge n. 95/2012, convertito con legge n. 135/2012 lo Stato trasferisce l'onere di garantire il pasto ai docenti agli Enti locali, e riconosce ai Comuni un contributo in proporzione al numero di classi che accedono al servizio di mensa scolastica.

Il contributo riconosciuto dallo Stato ai comuni non è però sufficiente a coprire l'intero costo dei pasti ai docenti che ne hanno diritto, mettendo i comuni nella condizione di dover impiegare risorse proprie per ottemperare ad un impegno contrattuale assunto da altri (lo Stato).

Per l'anno scolastico 2026/2027 il costo totale del servizio di refezione scolastica viene stimato come segue:

PREVISIONE SPESA SERVIZIO REFEZIONE SCOLASTICA				
	costo stimato	quota a carico dell'utenza	rimborsi ministeriali	quota a carico dell'Ente
ALUNNI	280.000,00 €	276.500,00 €		3.500,00 €
INSEGNANTI	21.500,00 €		11.463,51 €	10.036,49 €

Programmi di educazione alimentare

L'importante valenza educativa del servizio di ristorazione scolastica ha tra le sue finalità anche la proposta e l'apprendimento tramite progettualità didattico-educative, di corrette abitudini alimentari fin dall'infanzia, propedeutiche al mantenimento di un sano stile di vita nonché di un consumo consapevole.

In collaborazione con la società Dussmann Service s.r.l. vengono offerte una serie di progettualità a sostegno di questi principi, che vengono definite in collaborazione con le insegnanti dell'Istituto Comprensivo.

Gruppo di lavoro Mensa

Il nuovo Regolamento "Servizi a domanda individuale ed interventi per il supporto del diritto allo studio" del Comune di Torre Boldone, adottato dal Comune nel dicembre 2024, prevede un organismo consultivo finalizzato a promuovere la partecipazione degli utenti e il coinvolgimento della scuola per verificare e incentivare la qualità del servizio.

Il Gruppo di Lavoro, formato da rappresentanti dell'amministrazione comunale, dei genitori, dalla scuola e del soggetto fornitore del servizio, ha le seguenti competenze:



- verificare la qualità, la quantità e la provenienza dei prodotti forniti, le modalità di preparazione e somministrazione dei cibi;
- formulare osservazioni e proposte sui menu, suggerendo eventuali modifiche anche in considerazione del gradimento delle pietanze da parte dei bambini;
- verificare e fare osservazioni e proposte relativamente agli ambienti, al personale impiegato e alle modalità di organizzazione del servizio.

L'Amministrazione comunale assicura idoneo supporto organizzativo al Gruppo di lavoro mensa mettendo a disposizione il personale, i locali e le funzioni di segreteria necessarie per il suo funzionamento, senza ulteriori oneri a carico del bilancio comunale.

Anche per l'anno scolastico 2026-2027 si conferma la prosecuzione delle attività del Gruppo di Lavoro mensa. Come ogni anno i componenti del gruppo saranno definiti dalla dirigenza dell'I.C. Petteni, nonché dalle rappresentanze dei genitori dei plessi di Torre Boldone.

2) MISURE DI SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITA'

Nel rispetto della normativa vigente, il Comune garantisce l'assistenza educativa scolastica agli alunni con disabilità e bisogni certificati, residenti sul territorio comunale, con l'obiettivo di accompagnare ogni bambino e ogni ragazzo nel proprio percorso di crescita, valorizzandone le capacità, sostenendone l'autonomia e favorendone la piena partecipazione alla vita scolastica e sociale.

L'intervento, affidato a personale educativo qualificato, non si limita a supportare il percorso scolastico, ma mira a creare le condizioni affinché ciascun alunno possa esprimere al meglio le proprie potenzialità, sviluppare le proprie competenze e costruire relazioni significative con i coetanei. Garantire inclusione significa infatti assicurare a ogni bambino pari opportunità, riconoscendo e rispettando le sue caratteristiche, i suoi tempi e i suoi bisogni.

Il servizio si attiva sulla base delle certificazioni e delle indicazioni dei servizi specialistici territoriali e si sviluppa attraverso un lavoro condiviso e coordinato tra istituzioni scolastiche, servizi sociali comunali, famiglie e organizzazioni del Terzo Settore. È proprio dalla collaborazione tra queste realtà che può nascere un percorso realmente efficace, capace di accompagnare il bambino non solo all'interno della scuola, ma in tutti gli ambiti della sua vita. Per la crescita e lo sviluppo di ogni bambino è infatti fondamentale che le competenze e le autonomie acquisite nel contesto scolastico possano trovare continuità anche fuori da esso, favorendo la partecipazione alla vita della comunità e l'accesso alle diverse opportunità educative, sociali e ricreative del territorio. Per questo, ogni progetto educativo viene costruito attraverso un confronto costante tra tutti i soggetti coinvolti.

L'Amministrazione intende quindi promuovere un modello di inclusione che metta al centro il bambino e, insieme a lui, la sua famiglia, valorizzando le competenze di ciascun soggetto e le risorse presenti nei servizi e nella comunità. Un impegno che mira a garantire non solo assistenza, ma soprattutto opportunità, autonomia, partecipazione e piena cittadinanza per ogni bambino.



ENTRATA A REGIME DEL MODELLO DELL' "EDUCATORE DI PLESSO"

Dopo quattro anni di sperimentazione – in accordo con l'Istituto Comprensivo – viene **portata a regime, dall'anno scolastico 2026-2027, la modalità organizzativa dell' "Educatore di Plesso"** per il servizio l'assistenza educativa scolastica agli alunni con disabilità,

La Giunta Comunale, con deliberazione n° 50 del 16/04/2026 ha dato indirizzi al fine di estendere a tutti gli alunni con disabilità residenti e frequentanti le scuole dell'IC Petteni la modalità di sperimentazione dell'Educatore di plesso secondo le linee guida provinciali, ottimizzando le assegnazioni delle ore dirette in funzione di una progettazione educativo-didattica capace di valorizzare il contesto e le sue risorse.

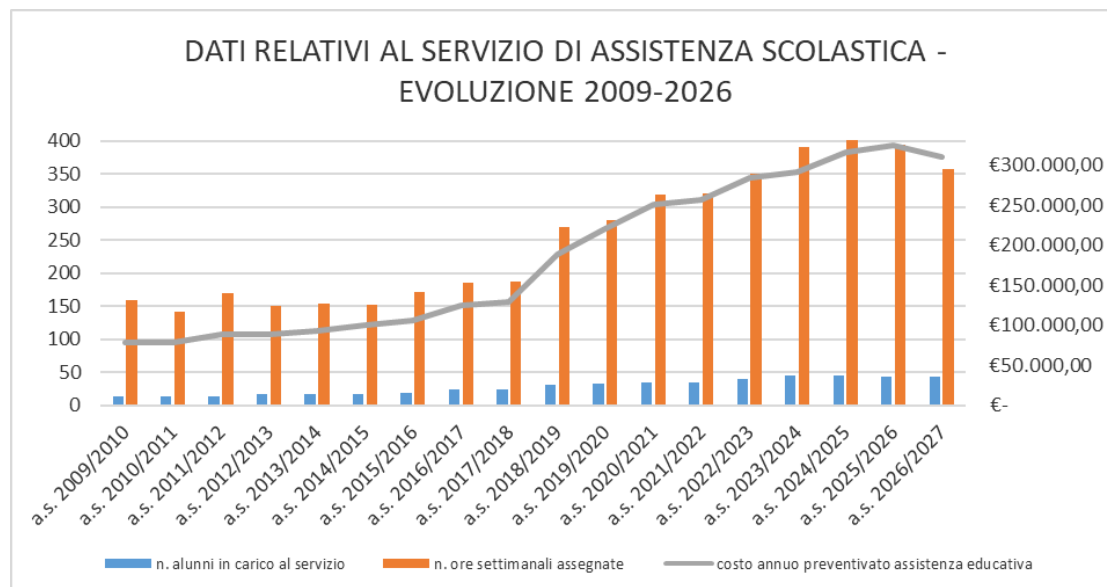
Questa modalità prevede l'intervento trasversale di un unico educatore del servizio di assistenza educativa su più alunni. Il monte-ore complessivo di ciascun operatore coinvolto è dato dalla somma delle ore destinate ai minori seguiti ma viene declinato in modo maggiormente sinergico ed integrato con le altre risorse educative presenti sulla classe o sul modulo (docenti, docenti di sostegno). La presenza dell'operatore, anche in caso di assenza di uno degli alunni beneficiari del servizio viene garantita per il 100% delle ore previste per l'affiancamento dell'alunno assente.

NUMERO MINORI COINVOLTI E RISORSE STANZIATE

Per l'a.s. 2026/2027 i minori per cui verrà erogato il servizio di assistenza educativa sono 45. Di questi n° 2 alunni beneficiano del servizio di assistenza per disabilità sensoriale, che viene garantito da ATS Bergamo su fondi regionali.

Nei casi in cui la certificazione da parte della NPI avvenga in corso d'anno scolastico, i servizi sociali comunali verificano le condizioni per l'attivazione dell'assistente educatore in itinere, fermo restando il rispetto degli stanziamenti di bilancio.

Di seguito il grafico che illustra l'evoluzione dei numeri degli alunni fruitori del servizio negli ultimi anni scolastici.





Per l'anno scolastico 2026/2027 il costo totale per il servizio di assistenza educativa viene stimato come segue:

PREVISIONE SPESA ASSISTENZA EDUCATIVA			
	costo stimato	Contributi e rimborsi regionali e statali	quota a carico dell'Ente
A.S. 2026/2027	310.000,00 €	75.000,00 € (Regione) 18.946,85 € (Stato)	216.053,15 €

CONTRIBUTI PER IL TRASPORTO SCOLASTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'

Il comune di Torre Boldone non dispone di un servizio di trasporto scolastico. Per garantire il supporto al trasporto degli alunni con disabilità con bisogno specifico frequentanti la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, il Comune utilizzerà il **Fondo trasporto alunni con disabilità** per l'anno scolastico 2026-2027 pari ad **€ 21.918,29** assegnato con Decreto 18 maggio 2026 del Ministro dell'interno, supportando le famiglie mediante un contributo a parziale rimborso delle spese sostenute.

Per l'anno scolastico 2026-2027 l'Ufficio Scuola pubblicherà apposito avviso pubblico. Potranno beneficiare del contributo le famiglie di bambini/e e ragazzi/e:

- con residenza anagrafica nel Comune di Torre Boldone;
- iscritti ad una scuola dell'infanzia, primaria o secondaria di primo grado pubblica o privata ubicate anche al di fuori del Comune di Torre Boldone;
- in condizione di disabilità certificata ai sensi della L. n. 104/1992 (art. 3, commi 1 e 3).

Il fondo sarà ripartito tra i richiedenti in possesso dei prescritti requisiti fino ad un valore massimo esplicitato dalla nota metodologica approvata dal Ministero dell'interno con il Decreto in materia.

Il supporto per il trasporto scolastico per gli **alunni con disabilità frequentanti gli IEFP e le scuole secondarie di secondo grado** è una competenza di Regione Lombardia – che a tal fine destina fondi specifici gestiti dai Comuni.

I familiari degli alunni che necessitano dello specifico supporto, ogni anno devono fare domanda alla scuola frequentata. La scuola trasmette poi la richiesta al Comune. Anche per gli alunni delle scuole secondarie di secondo grado, non disponendo di un servizio di trasporto scolastico comunale, il supporto alle famiglie è garantito mediante contributo a parziale rimborso delle spese sostenute.



3) LIBRI DI TESTO E MATERIALE DIDATTICO

Libri di testo scuola primaria

L'Amministrazione Comunale, ai sensi della L.R. n. 31/80 e dell'art 156 del D.Lgs. n. 297/94, provvede alla fornitura gratuita dei libri di testo per gli alunni delle scuole primarie residenti nel comune di Torre Boldone, siano essi iscritti alle scuole del territorio o in quelle di altri comuni. La legge Regionale n° 14 del 26 Maggio 2016 inerente le "Dotazioni Librarie", all'Art. 8 ter (Dotazioni librarie), stabilisce che i comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse. Si riconferma la modalità di emissione della "cedola libraria dematerializzata" attraverso la quale i genitori dovranno solamente recarsi dal libraio di fiducia con il codice fiscale dell'alunno per procedere all'ordine.

Per l'anno scolastico 2026/2027 il costo totale del servizio di fornitura libri di testo per gli alunni residenti frequentanti la scuola primaria viene stimato come segue:

SPESA PER ADOZIONE LIBRI DI TESTO PRIMARIA		
	Alunni residenti beneficiari	costo stimato
A.S. 2026/2027	342	14.000,00 €

Servizio "libri in comodato" scuola secondaria 1° grado

Il D. Lgs. n. 63/2017 all'Art. 7 favorisce forme di comodato per la fornitura dei libri degli alunni della scuola secondaria di primo grado.

Viene confermato anche per l'A.S. 2026/2027 il servizio a favore degli alunni iscritti alla scuola secondaria statale "Dante Alighieri". I libri sono di proprietà comunale e sono concessi in comodato d'uso per l'anno scolastico in corso. I libri in comodato d'uso vanno restituiti entro le date comunicate, in condizioni buone, cioè tali da poter essere utilizzati da altri studenti, valutate ad insindacabile giudizio dell'incaricato di riceverli:

- privi di evidenziazioni;
- privi di appunti, e di scritte varie;
- non sgualciti nelle pagine o rovinati nella legatura.

Se le condizioni del libro non sono buone, alla famiglia dello studente è richiesto di versare un risarcimento pari al 70% del valore di copertina del libro.

L'Amministrazione comunale, per la gestione di questo servizio, ricorre alla preziosa collaborazione dei volontari del Comitato Genitori.

Le tariffe per l'accesso al servizio dei residenti vengono calcolate su base ISEE attraverso uno specifico algoritmo che permette di ottenere una quota personalizzata. A titolo esemplificativo la quota minima per ISEE pari a € 0,00 è di € 23,22 (€ 26,90 per chi si avvale



anche del testo per l'insegnamento della religione cattolica) mentre quella massima per ISEE pari o superiore a € 15.749,00 è di € 102,58 (€ 111,34 per chi si avvale anche del testo per l'insegnamento della religione cattolica). Per gli iscritti non residenti vi è comunque la possibilità di accedere al servizio con le tariffe fissate in € 141,76, per chi si avvale anche del testo per l'insegnamento della religione cattolica, ed € 132,88 per chi invece non aderisce all'insegnamento della disciplina citata.

Le adesioni per l'anno scolastico 2026/2027 sono di **n. 10 iscritti della classe prima** con una percentuale di adesione del 22,7%. È di **n° 49 alunni** il totale degli alunni iscritti al servizio sui tre anni di secondaria di primo grado. Per l'anno scolastico 2026/2027 il costo totale del servizio "libri in comodato" viene stimato come segue:

SPESA SERVIZIO "LIBRI IN COMODATO"			
	scuola	utenti	costo sostenuto
A.S. 2026/2027	secondaria	10 nuovi iscritti	1.386,54 €

Materiale di facile e minimo consumo

In considerazione della specificità dei prodotti, che devono rispondere alle esigenze di ciascuna scuola, e in considerazione del presupposto dell'autonomia finanziaria delle Istituzioni Scolastiche (D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275) il Comune trasferisce all'Istituto Comprensivo Statale le risorse destinate all'acquisto di attrezzature e materiali didattici aggiornati, materiale di facile e minimo consumo necessario per le attività della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado. Inoltre, il comune provvede all'acquisto e alla fornitura del materiale di cancelleria per il funzionamento della segreteria scolastica e sostiene una quota parte del costo per il sistema informatico necessario per il funzionamento dell'Istituto comprensivo.

Per l'anno scolastico 2026/2027 la spesa per il materiale di facile e minimo consumo viene stimata come segue:

SPESA PER MATERIALE FACILE E MINIMO CONSUMO									
Segreteria		Infanzia		Primaria		Secondaria		Istituto	
Software segreteria	€ 1.500,00	Materiale facile e minimo consumo	€ 3.620,00	Materiale facile e minimo consumo	€ 5.000,00	Materiale facile e minimo consumo	€ 1.500,00	Materiale facile e minimo consumo	€ 250,00
Materiale di consumo	€ 2.000,00			Materiale per laboratori	€ 800,00	Materiale per laboratori	€ 850,00		
TOTALE	€ 3.500,00	TOTALE	€ 3.620,00	TOTALE	€ 5.800,00	TOTALE	2.350,00	TOTALE	€ 250,00



4) CONTRIBUTI ABBONAMENTI ANNUALI TRASPORTO SCOLASTICO STUDENTI 14-26 ANNI

A partire dall'anno scolastico 2026/2027 l'Amministrazione Comunale ha scelto di cambiare marcia e di introdurre una nuova modalità di sostegno al costo degli abbonamenti per il trasporto pubblico locale destinati agli studenti.

L'obiettivo è rendere l'intervento comunale più equo e rispondente alle diverse condizioni economiche delle famiglie, orientando le risorse verso chi si trova in una situazione di maggiore difficoltà, senza escludere nessuno. Per questo, il contributo viene riparametrato sulla base di fasce ISEE, secondo un criterio di proporzionalità che consente di modulare il sostegno in relazione alla situazione economica del nucleo familiare. La nuova modalità di contribuzione è rivolta agli studenti di età compresa tra i 14 e i 26 anni, residenti nel nostro Comune e iscritti a un percorso di istruzione secondaria di secondo grado, di formazione terziaria professionalizzante (ITS) o di formazione universitaria.

La scelta dell'Amministrazione nasce dalla volontà di utilizzare le risorse pubbliche in modo ancora più efficace e responsabile: garantire a tutti un sostegno, ma rafforzarlo per le famiglie che ne hanno maggiormente bisogno. Un principio di equità che permette di conciliare il diritto alla mobilità e allo studio con una maggiore attenzione alle condizioni economiche delle famiglie, affinché nessuno venga lasciato indietro.

L'importo del rimborso verrà parametrato secondo le seguenti fasce:

FASCIA ISEE	CONTRIBUTO TRASPORTO SECONDARIA DI SECONDO GRADO	CONTRIBUTO TRASPORTO ITS- UNIVERSITA'
Da € 0 fino a € 15.000	20% della spesa sostenuta – fino a un massimo di € 87,80	40 €
Da € 15.001 fino a € 30.000	15% della spesa sostenuta – fino a un massimo di € 65,85	30 €
Oltre € 30.001	10% della spesa sostenuta – fino a un massimo di 43,90	20 €

In virtù di tale nuova misura, non verranno più applicati sconti direttamente agli studenti al momento dell'acquisto del titolo di viaggio ma verrà pubblicato un avviso rivolto alle famiglie degli studenti/agli studenti maggiorenni, che potranno chiedere il contributo presentando l'ISEE e la ricevuta di pagamento dell'abbonamento. Per l'anno scolastico 2026/2027 la spesa per i contributi sul trasporto scolastico viene stimata come segue:

SPESA CONTRIBUTI TRASPORTO SCOLASTICO	
	costo previsto
A.S. 2026/2027	8.000,00 €



5) SOSTEGNO AL MERITO

“Dote Scuola” di Regione Lombardia

Dote Scuola è la politica di Regione Lombardia che prevede quattro tipologie di contributi, per sostenere economicamente il percorso educativo di studenti e studentesse, dai 3 ai 21 anni, residenti in Lombardia e frequentanti corsi ordinari di istruzione o formazione professionale (leFP), per favorire la libera scelta dei percorsi educativi e contrastare l'abbandono scolastico (legge regionale n. 19/2007).

Il sistema Dote scuola prevede quattro bandi nel corso di ciascun anno scolastico, rivolti a differenti tipologie di studenti o di scuole.

- **Componente "Materiale didattico"**, contributo finalizzato all'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica per gli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, statali e paritarie (inclusi corsi di Istruzione e Formazione Professionale).
- **Componente "Disabilità"**, bando rivolto alle scuole per la copertura parziale dei costi del personale insegnante, impegnato in attività didattica di sostegno, nelle scuole paritarie dell'infanzia non comunali, primarie e secondarie di primo e secondo grado.
- **Componente "Merito"**, iniziativa per premiare gli studenti che conseguono risultati eccellenti:
- **Componente "Buono Scuola"**, a sostegno delle famiglie degli studenti che frequentano una classe delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, paritarie o statali, che prevedono una retta di iscrizione e frequenza.

In merito alle modalità di presentazione delle domande, requisiti e modalità di assegnazione dei contributi si rimanda al sito di Regione Lombardia nella sezione “Servizi e informazioni-Cittadini - Dote Scuola”

<https://www.regione.lombardia.it/wps/portal/istituzionale/HP/DettaglioRedazionale/servizi-e-informazioni/cittadini/scuola-universita-e-ricerca/Dote-scuola/dote-scuola-2025-2026/dote-scuola-2025-2026>)

Eccellenze scolastiche

Volendo riconoscere ed incentivare le eccellenze in campo scolastico l'Amministrazione Comunale conferma la volontà di premiare attraverso la modalità degli assegni di studio, gli studenti residenti meritevoli, al fine di favorire la prosecuzione del percorso di studi agevolando la frequenza all'istruzione superiore.

Le modalità di presentazione delle domande e i requisiti necessari vengono stabiliti dalla Giunta comunale, e resi noti mediante un apposito bando emanato orientativamente nel mese di ottobre con riferimento ai risultati conseguiti nell'anno scolastico precedente.



Per l'anno scolastico 2026/2027 la spesa per sostenere gli assegni di studio individuali viene confermata come segue:

SPESA ASSEGNI DI STUDIO	
A.S. 2026/2027	4.800,00 €

6) ALTRE SPESE PER FAVORIRE L'ACCESSO E LA FREQUENZA AL SISTEMA SCOLASTICO

Servizi integrativi scolastici

A partire dall'anno scolastico 2025-2026 l'organizzazione dei servizi integrativi scolastici, finalizzati a conciliare le esigenze lavorative delle famiglie, sono gestiti direttamente dal Comune. L'Ufficio Scuola gestisce le iscrizioni e la tariffazione del servizio, che viene erogato a costi differenziati in base alla situazione economica delle famiglie, come accertato dall'ISEE. Il servizio viene effettuato dal personale educativo della Cooperativa Ser.e.na, che si avvale degli assistenti educatori già presenti sulle scuole interessate per il servizio di assistenza per gli alunni con disabilità, garantendo così una continuità di rapporti con la scuola.

Per l'anno scolastico sono 2026-2027 stati attivati i seguenti servizi:

- | | |
|--|-------------|
| • Anticipo scuola infanzia | 11 iscritti |
| • Posticipo scuola infanzia | 21 iscritti |
| • Prime settimane infanzia | 9 iscritti |
| • Ultime settimane infanzia | 10 iscritti |
| • Accoglienza primi giorni scuola primaria | 17 iscritti |
| • Posticipo giovedì scuola primaria | 51 iscritti |
| • Assistenza mensa scuola secondaria di primo grado: | 27 iscritti |

I costi e i ricavi previsti per questi servizi sono di seguito riepilogati:

PREVISIONE SERVIZI INTEGRATIVI SCOLASTICI		
costo stimato	A carico delle famiglie	A carico dell'Ente
40.750,00 €	37.145,00 €	3.605,00 €



Fornitura e manutenzione arredi

È compito del Comune provvedere all'acquisto e alla manutenzione di arredi per il funzionamento delle scuole pubbliche, a cui l'Amministrazione comunale provvede direttamente in accordo con le scuole stesse.

FORNITURA E MANUT. ARREDI SCUOLE PUBBLICHE	
A.S. 2026/2027 (spesa media annuale)	4.500,00 €

Materiale igienico sanitario e di primo soccorso

Sono a carico del comune anche gli acquisti del materiale igienico sanitario e del materiale di primo soccorso necessari per il funzionamento delle scuole pubbliche.

L'acquisto di tali beni avviene dietro richiesta del personale amministrativo della scuola.

MATERIALE IGIENICO SANITARIO E DI PRIMO SOCCORSO	
A.S. 2026/2027 (spesa media annuale)	3.000,00 €

Manutenzione degli immobili scolastici di proprietà comunale

Il Comune si occupa della manutenzione degli edifici scolastici comunali, degli impianti e delle utenze al fine di assicurare funzionalità e sicurezza nello svolgimento delle attività scolastiche, attraverso interventi strutturali ordinari e straordinari.

Su richiesta delle Istituzioni Scolastiche ed in base alle esigenze rilevate dall'ufficio tecnico gli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, finalizzati al buon funzionamento delle strutture e degli spazi esterni, programmati, compatibilmente con le risorse stanziare, per il prossimo anno sono i seguenti:

INTERVENTO / VOCE DI SPESA	rendiconto 2024	rendiconto e programmato 2025	programmazione 2026	programmazione 2027	NOTE
INTERVENTO DI RIQUALIFICAZIONE ENERGETICA SCUOLA MATERNA VIA RONCHELLA 13: SOSTITUZIONE RETE DI DISTRIBUZIONE E TERMINALI DI CLIMATIZZAZIONE – LOTTO 2	€ 80.000,00				€ 70.000 L.160/2019 art.1 c.29 e ss
PULIZIA CANTIERE SCUOLA MATERNA	€ 1.050,00				
TINTEGGIATURA MATERNA	€ 10.277,00				
PULIZIA LINEA FOGNARIA MATERNA	€ 530,00				
MANUTENZIONE CANNA FUMARIA CUCINA MATERNA		€ 1.850,00			
RICONVERSIONE AD ASILO NIDO DEL MODULO 3 DELLA SCUOLA MATERNA IN VIA RONCHELLA	€ 480.000,00				finanziamento PNRR - M4-C1-1.1 IN ESECUZIONE
PULIZIA CANTIERE SCUOLA MATERNA		€ 1.500,00			



Piano per il Diritto allo Studio - Anno Scolastico 2026/2027

manutenzione edile ordinaria materna	€ 2.115,00	€ 2.109,00			al 22 agosto 2025
INTERVENTO IMPIANTI FOTOVOLTAICI PRIMARIA E SECONDARIA A SEGUITO ALLUVIONE	€ 33.600,00				
manutenzione impianti fotovoltaici primaria e secondaria		€ 9.127,00			al 22 agosto 2025
INTERVENTO A SEGUITO INCENDIO ASCENSORE SCUOLA PRIMARIA e sostituzione ascensore	€ 89.040,00	€ 31.200,00			
MESSA A NORMA IMPIANTO ELETTRICO PER NUOVO ASCENSORE		€ 1.830,00			
incarico per verifica ambientale qualità dell'aria		€ 1.200,00			
manutenzione edile ordinaria primaria	€ 2.530,00				
MANUTENZIONE SERRAMENTI SECONDARIA	€ 1.152,00				
manutenzione impianto raffrescamento refettorio		€ 380,00			
manutenzione straordinaria pompe di calore Polo Scolastico		€ 5.640,00			
manutenzione edile ordinaria secondaria	€ 1.294,00	€ 1.295,00			al 22 agosto 2025
interventi disinfestazione zanzara tigre	€ 450,00	€ 450,00			
opere da giardiniere (manutenzione ordinaria plessi) - STIMA annuale	€ 2.000,00	€ 2.000,00			
opere da idraulico e fabbro (manutenzioni ordinarie plessi) - STIMA annuale	€ 1.000,00	€ 1.000,00			
manutenzione ordinaria impianti antintrusione plessi scolastici - STIMA annuale	€ 200,00	€ 200,00			
opere antincendio (manutenzioni ordinarie e straordinaria plessi) - STIMA annuale	€ 500,00	€ 1.000,00			
opere da elettricista (manutenzioni ordinarie plessi) - STIMA annuale	€ 1.500,00	€ 1.500,00			
sostituzione impianto rilevazione incendi MATERNA		€ 45.000,00			in programmazione
MANUTENZIONE STRAORDINARIA IMPIANTO ANTINTRUSIONE SECONDARIA			€ 8.500,00		in programmazione entro fine 2026 salvo variazioni di bilancio
RICORRITURA TETTO E LINEA VITA MATERNA				€ 45.000,00	
sicurezza tetto: posa linea vita compresa progettazione PRIMARIA				€ 20.000,00	
sostituzione impianto rilevazione incendi PRIMARIA				€ 60.000,00	
sostituzione impianto rilevazione incendi SECONDARIA				€ 70.000,00	

ALTRI INTERVENTI INSERITI NEGLI STRUMENTI DI PROGRAMMAZIONE			
PALESTRA SCUOLA SECONDARIA: MIGLIORAMENTO EFFICIENZA TERMICA E COMFORT AMBIENTALE	€ 180.000,00	POP 2025	solo a seguito di eventuale ottenimento finanziamento ministeriale



PROGETTI A INTEGRAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

1) SOSTEGNO ALLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

Per rispondere ad esigenze formative particolari e per arricchire la proposta educativa in favore degli alunni frequentanti le scuole del territorio, l'Amministrazione sostiene finanziariamente le progettualità (approvate da Collegio Docenti e Consiglio d'Istituto) di seguito riportate:

PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA – SCUOLE PUBBLICHE TORRE BOLDONE			
scuola	descrizione	destinatari	importo
Infanzia	Avvicinamento ed esposizione fonetica alla lingua inglese	5 anni	€ 1.280,00
TOTALE			€ 1.280,00
Primaria	Psicomotricità	1^ e 2^	€ 1.200,00
	Conversazione madrelingua inglese	4^ e 5^	€ 2.000,00
	Laboratorio Teatro	3^	€ 1.500,00
	Screening logopedico	2^	€ 1.000,00
	Progetto Consiglio Comunale dei Ragazzi	5^	€ 200,00
TOTALE			€ 5.900,00
Secondari a di primo grado	Introduzione alla scherma con torneo finale	3^	€ 1.850,00
	Laboratorio teatro	3^	€ 1.500,00
	Smile & Theatre - inglese	1^	€ 600,00
	Progetto KET	3^	€ 600,00
	Smile & Drama - inglese	2^ e 3^	€ 2.000,00
	Conversazione madrelingua Spagnolo	1^, 2^ e 3^	€ 1.000,00
	Smile & Theatre - Spagnolo	2^ e 3^	€ 1.000,00
TOTALE			€ 8.550,00
Progetti Istituto	Consulenza pedagogica per docenti e genitori	infanzia	€ 1.200,00
	Sportello d'Ascolto Psicopedagogico ed educazione all'affettività	primaria e secondaria	€ 4.240,00
	Progetto Kangourou (copertura spese viaggi per fasi successive)	primaria e secondaria	€ 260,00
	Progetto Kangourou	secondaria	€ 370,00
	Mediazione Linguistico Culturale	Tutti i plessi	€ 1.000,00
	Screening abilità ambito matematico	primaria e secondaria	€ 1.500,00
TOTALE			€ 8.570,00



Per l'anno scolastico 2026/2027 la spesa per sostenere l'ampliamento dell'offerta formativa viene stimata come segue:

SPESA PER AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA					
	scuola dell'infanzia	scuola primaria	secondaria 1° grado	istituto	TOTALE
A.S. 2026/2027	€ 1.280,00	€ 5.900,00	€ 8.550,00	€ 8.570,00	€ 24.300,00

L'Amministrazione Comunale non esclude la possibilità di finanziare e/o sostenere, compatibilmente con le disponibilità di bilancio, progetti di particolare interesse ed importanza che dovessero pervenire dopo l'approvazione del presente Piano per il Diritto allo Studio.

2) SOSTEGNO A SERVIZI E PROGETTI DI TERRITORIO

“Per crescere un bambino ci vuole un intero villaggio” recita un vecchio proverbio, una rete più ampia, una comunità che sappia offrire ulteriori relazioni e opportunità di crescita. Secondo quest'ottica, l'amministrazione si impegna a sostenere alcuni progetti territoriali che offrono ai più giovani cittadini la possibilità di vivere nuove esperienze educative ed accrescere le sinergie socio-culturali, per costruire realmente una società inclusiva e partecipata.

Ringraziamo e sosterranno tutte le figure che sul nostro territorio, rendono la loro disponibilità per sostenere i seguenti progetti:

SERVIZI E PROGETTI DI TERRITORIO	
"NON SOLO COMPITI"	I progetto persegue i seguenti obiettivi: - Offrire supporto allo svolgimento dei compiti assegnati a scuola; - Proporre attività ed iniziative differenziate anche di tipo espressivo e ludico; - Favorire opportunità di conoscenza del territorio di appartenenza; - Creare spazi destrutturati di gioco libero e libera espressione. Le attività sono rivolte agli studenti della scuola primaria e secondaria di secondo grado e sono gestite in modo coordinato da volontari e personale educativo professionale. Per l'attuazione del progetto collaborano il Comune – in partenariato con la Cooperativa Sociale Ser.e.na -, l'Istituto comprensivo, l'Oratorio, l'associazione Il Volto. Il servizio prende avvio nella seconda metà di ottobre e dura fino a maggio. Per la partecipazione viene richiesta alle famiglie partecipanti la condivisione di un patto educativo che valorizzi le competenze dei soggetti coinvolti nella crescita del minore. Ad ogni famiglia viene altresì richiesto un contributo annuo di € 20,00. Al fine di garantire la continuità del progetto nel corso degli anni gli enti promotori si sono accordati per una durata quinquennale del servizio, fino al 2030. Per i dettagli si rimanda all' <i>Allegato 1_ PROTOCOLLO DI INTESA "PROGETTO EXTRASCUOLA" periodo 2025-2030</i>



Piano per il Diritto allo Studio - Anno Scolastico 2026/2027

BIBLIOTECA	Si ritiene di fondamentale importanza il rapporto fra i giovani alunni e il servizio bibliotecario comunale. A tal fine le biblioteche comunali hanno predisposto delle proposte differenziate per tutti i gradi scolastici, a partire dalla scuola dell'infanzia. Per i dettagli si rimanda all'<i>Allegato 2_ PROGETTO BIBLIOTECA PER PIANO DIRITTO ALLO STUDIO 2026-2027</i>
BERGAMO ORIENTA	Servizio info-orientativo - co-finanziato a livello di Ambito Territoriale - che accompagna e supporta gli studenti dal secondo anno della scuola secondaria di 1° grado offrendo occasioni di approfondimento informativo ed orientativo. Il percorso proposto si snoda in tre filoni d'intervento rivolti a studenti, docenti e genitori, affrontando il tema dell'informazione e dell'orientamento per considerare le molteplici tematiche che coinvolge (il mercato del lavoro, la genitorialità, la didattica...). Workshop, seminari, percorsi info-orientativi personalizzati verranno proposti durante tutto l'anno scolastico e promossi attraverso il sito del servizio https://bergamorienta.comune.bergamo.it/strumenti Il progetto è cofinanziato con fondi messi a disposizione dell'Ambito Territoriale Sociale di Bergamo, di cui Torre Boldone fa parte, attraverso i quali le scuole del territorio (pubbliche e paritarie) possono aderire e beneficiare delle proposte.
SCUOLA E NONNI	Il Progetto scuola/anziani è promosso dal Tavolo Anziani del Comune in collaborazione con l'Istituto Comprensivo Statale, l'RSA Palazzolo, l'associazione San Martino e alcuni volontari della Parrocchia. Promuove attività di inclusione intergenerazionale tra nonni e bambini attraverso attività socializzanti svolte nei diversi contesti del territorio.
ACCOGLIENZA LEGGERA	Attraverso il Servizio Minori e Famiglie dell'Ambito di Bergamo, questa progettualità mira all'attivazione di Patti educativi tra famiglie ed altre realtà del territorio, per sostenere nuclei familiari in difficoltà fornendo un adeguato sostegno educativo.
COMITATO GENITORI	Per sostenere la preziosa attività che il Comitato Genitori svolge in collaborazione con il Comune e la Scuola, viene destinato un contributo pari a € 3.500,00 per sostenere le proposte progettuali avanzate. Si mette a disposizione l'utilizzo della "sala Civica" a titolo gratuito per n.3 incontri annuali in date e orari da concordare secondo disponibilità.
POLLICINO a scuola senz'auto	Il progetto "Pollicino" mira a far divertire i bambini mentre camminano, promuovendo l'attività fisica e insegnando loro le basi della sicurezza stradale. Offre anche l'opportunità di socializzare e fare amicizia prima di entrare a scuola, si riduce il traffico e quindi l'inquinamento dell'aria. Si conferma anche per quest'anno il supporto comunale e la collaborazione per la stampa del materiale informativo (volantini) utile alla promozione della progettualità. Dall'anno scolastico 2025-2026, grazie alla costituzione dell'Albo dei Volontari civici il progetto Piedibus è stato inserito fra i progetti comunali. Per gli accompagnatori di Pollicino è quindi possibile chiedere l'iscrizione all'Albo dei volontari civici e poter fruire in questo modo della copertura assicurativa prevista. Per ulteriori dettagli è possibile fare riferimento all'<i>Allegato 3_ PROGETTO POLLICINO 2026-2027</i>
"PATTI DIGITALI"	Il progetto promuove la nascita e lo sviluppo di Patti di comunità per l'uso della tecnologia su tutto il territorio nazionale. La sfida per un utilizzo più sano del digitale si vince soltanto insieme favorendo l'incontro tra genitori, insegnanti e le molte altre figure educative con cui un ragazzo/a si trova a contatto in modo che possano individuare insieme poche semplici regole su cui sia possibile trovare un accordo, a cominciare dall'età giusta per cominciare a usare uno smartphone. Per ulteriori informazioni si rimanda al sito ufficiale: https://pattidigitali.it/



A.Ri.Bi	Un'esperienza pratica di educazione stradale in bicicletta per i bambini delle scuole primaria e secondaria. BICISCUOLA DUE RUOTE SICURE è il nuovo progetto che A.ri.bi attua negli Istituti Comprensivi della città, della Provincia ed in alcune scuole secondarie superiori. Si tratta di un incontro frontale per classe o per classi riunite della durata di due ore e una successiva lezione pratica. Lo scopo del progetto è sensibilizzare i ragazzi all'uso responsabile e corretto della bicicletta, alla conoscenza delle principali norme che regolano il traffico, al rispetto dell'ambiente e della propria salute.
EDUCAZIONE STRADALE A SCUOLA	Il progetto, in collaborazione con la Polizia Locale, è un'iniziativa di educazione stradale rivolta agli alunni delle classi quarte della scuola primaria. L'obiettivo è sensibilizzare i ragazzi al rispetto delle regole previste dal codice della strada e del senso civico promuovendo comportamenti responsabili e sicuri in qualità di pedoni, ciclisti e futuri automobilisti. L'attività prevede momenti teorici in classe, seguiti da esercitazioni pratiche su un percorso stradale appositamente allestito nel cortile della scuola. Il tracciato include segnaletica verticale e orizzontale, attraversamenti pedonali e situazioni simulate, dove gli alunni possono sperimentare ruoli diversi (pedone, ciclista, etc.) per interiorizzare in modo attivo e coinvolgente le principali norme di comportamento stradale. Il progetto si propone di unire apprendimento, gioco e cittadinanza attiva, con un approccio educativo concreto e partecipativo.
CREARE, RACCONTARE, CONDIVIDERE PROPOSTA DI LABORATORIO DIGITALE DEL PROGETTO GIOVANI	La proposta unisce scrittura creativa e tecnologie per rendere gli alunni creatori di contenuti multimediali. Tutte le classi coinvolte partecipano a laboratori pratici calibrati sulle loro competenze, guidate da educatori con la collaborazione di un esperto esterno. Attraverso il lavoro di squadra, i ragazzi imparano a usare software di editing per produrre podcast, video e grafiche. Il percorso integra le materie scolastiche, insegnando a combinare parole, suoni e immagini. L'obiettivo è quello di padroneggiare la scrittura multimediale, l'editing, la grafica e la gestione dei file digitali. Il metodo si basa sull'apprendimento pratico, sul lavoro di squadra per risolvere problemi tecnici, con uno sfondo orientativo a partire dalla persona.



RIEPILOGO ECONOMICO

1) RENDICONTAZIONE A.S. 2025-2026

	Previsione di spesa	Spesa effettiva	a carico delle famiglie	a carico della Regione	a carico dello Stato	a carico del Comune
FORNITURA LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA	13.400,00 €	13.323,18 €				13.323,18 €
SERVIZIO COMODATO LIBRI DI TESTO SCUOLA SEC 1° GRADO	1.470,96 €	1.470,96 €	2.448,32 €			- 977,36 €
FONDI PIANO DIRITTO ALLO STUDIO ISTITUTO COMPRENSIVO	36.320,00 €	36.320,00 €				36.320,00 €
FONDI PROGETTI COMITATO GENITORI DELL'I.C.	3.500,00 €	3.500,00 €				3.500,00 €
ASSEGNI DI STUDIO	4.800,00 €	4.800,00 €				4.800,00 €
SERVIZIO RISTORAZIONE SCOLASTICA ALUNNI	280.172,75 €	258.586,90 €	277.661,60 €			2.511,15 €
SERVIZIO RISTORAZIONE SCOLASTICA DOCENTI	21.500,00 €	21.890,22 €			11.463,51 €	10.426,71 €
ASSISTENZA SCOLASTICA ALUNNI CON DISABILITA'	324.000,00 €	319.774,01 €		61.206,78 €	18.946,85 €	239.620,38 €
CONVENZIONE ATB - TRASPORTI SCUOLE SUPERIORI	13.800,00 €	14.306,99 €				14.306,99 €
ALTRE SPESE PER IL FUNZIONAMENTO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO	10.000,00 €	9.346,26 €				9.346,26 €
SERVIZI INTEGRATIVI SCOLASTICI	38.192,42 €	32.485,10 €	33.116,00 €			- 630,90 €
CONTRIBUTI TRASPORTI ALUNNI CON DISABILITA' INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO	n.p.	29.814,93 €			29.814,93 €	
TOTALE	747.156,13 €	745.618,55 €	313.225,92 €	61.206,78 €	60.225,29 €	332.546,41 €

2) PREVISIONE A.S. 2026-2027

	Previsione di spesa	a carico delle famiglie	a carico della Regione	a carico dello Stato	a carico del Comune
FORNITURA LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA	14.000,00 €				14.000,00 €
SERVIZIO COMODATO LIBRI DI TESTO SCUOLA SEC 1° GRADO	1.386,54 €	1.386,54 €			- €
FONDI PIANO DIRITTO ALLO STUDIO ISTITUTO COMPRENSIVO	36.320,00 €				36.320,00 €
FONDI PROGETTI COMITATO GENITORI DELL'I.C.	3.500,00 €				3.500,00 €
ASSEGNI DI STUDIO	4.800,00 €				4.800,00 €
SERVIZIO RISTORAZIONE SCOLASTICA ALUNNI	280.000,00 €	276.500,00 €			3.500,00 €
SERVIZIO RISTORAZIONE SCOLASTICA DOCENTI	21.500,00 €			11.463,51 €	10.036,49 €
ASSISTENZA SCOLASTICA ALUNNI CON DISABILITA'	310.000,00 €		75.000,00 €	18.946,85 €	216.053,15 €
CONTRIBUTI TRASPORTI SCUOLE SUPERIORI	8.000,00 €				8.000,00 €
ALTRE SPESE PER IL FUNZIONAMENTO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO	11.000,00 €				11.000,00 €
SERVIZI INTEGRATIVI SCOLASTICI	40.750,00 €	37.145,00 €			3.605,00 €
CONTRIBUTI TRASPORTI ALUNNI CON DISABILITA' INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO	21.918,29 €			21.918,29 €	- €
TOTALE	753.174,83 €	315.031,54 €	75.000,00 €	52.328,65 €	310.814,64 € *

* le somme di competenza dell'anno 2027 dovranno trovare corrispondenza negli stanziamenti di spesa del redigendo bilancio di previsione finanziario 2027/2029.

PROTOCOLLO DI INTESA

"PROGETTO EXTRASCUOLA"

2025-2030

LA PREMESSA

Premesso che:

- da diversi anni è attiva una proficua collaborazione tra enti, associazioni e gruppi del territorio impegnati nell'educazione e promozione degli apprendimenti, ad oggi concretizza attraverso il Progetto denominato "Extrascuola", rivolto ad alunni della Scuola primaria e secondaria di primo grado;
- nell'ottica di promuovere il valore dell'ALLEANZA EDUCATIVA tra enti, associazioni e gruppi che si occupano di educazione e promozione degli apprendimenti, si ritiene necessario consolidare una pratica collaborativa tra di essi e favorire l'opportunità di "fare filiera" tra i servizi;
- l'esperienza messa in atto negli scorsi anni è risultata positiva;

Tutto ciò premesso, tra:

- **il Comune di Torre Boldone;**
- **la Parrocchia San Martino Vescovo di Torre Boldone;**
- **l'Istituto Comprensivo "G.D. Petteni" di Bergamo, per i plessi di Torre Boldone;**
- **l'Associazione Il Vol.To. di Torre Boldone;**

SI STIPULA IL SEGUENTE ACCORDO

1. LE FINALITA' DELLA COLLABORAZIONE

La collaborazione sinergica e sussidiaria tra i predetti soggetti, tutti co-titolari del Progetto in relazione alle proprie competenze ed ai rispettivi contributi, si pone come finalità la valorizzazione delle competenze e dei saperi presenti nella comunità di Torre Boldone, la ricerca di unità di intenti e di buone pratiche nell'educazione dei bambini e dei ragazzi e la collaborazione tra i contesti formali e informali dell'educazione (scuola e territorio). Al centro del progetto si pone il minore, il suo percorso di crescita e di apprendimento e la sua famiglia, quale primo soggetto responsabile del progetto di vita del minore.

Si individuano le seguenti "aree di intervento":

- **L'AREA DEL SUPPORTO AGLI APPRENDIMENTI**, intesi come riconoscimento e

valorizzazione delle abilità, competenze, conoscenze e sensibilità del minore;

- L'AREA DELLA SOCIALIZZAZIONE E DELLE BUONE RELAZIONI, come occasione di incontro con l'altro e con il gruppo dei pari;
- L'AREA DEL LAVORO DI COMUNITA' E DELLA PRATICA DELLA COLLABORAZIONE TRA GLI ADULTI, come occasione di apprendimento per la comunità.

2. GLI OBIETTIVI

Attraverso il presente accordo si perseguono i seguenti obiettivi:

- Offrire supporto alla realizzazione dei compiti assegnati a scuola;
- Proporre attività ed iniziative differenziate, di tipo espressivo e ludico;
- Favorire opportunità di conoscenza del territorio di appartenenza;
- Creare spazi destrutturati di gioco libero e libera espressione.

3. IL PATTO EDUCATIVO CON LE FAMIGLIE

All'atto dell'iscrizione al Progetto si prevede un breve contatto diretto con ciascun genitore per:

- raccogliere eventuali informazioni riguardanti dati sanitari (intolleranze alimentari, allergie) ed eventuali caratteristiche del minore che possono influenzare un buon inserimento nel progetto (difficoltà specifiche legate all'apprendimento, alla relazione con i compagni, con gli adulti etc.);
- stipulare il Patto Educativo, comportante la presa visione e condivisione di buone norme per una alleanza più stretta con la famiglia, parte integrante del progetto;
- versare un contributo "simbolico" di € 20,00 alla Parrocchia San Martino Vescovo, per merende, materiale e attività varie.

4. LE AZIONI

Per realizzare le finalità sopracitate si prevede la costituzione di un Tavolo di lavoro, denominato *Team Extrascuola*, costituito dai soggetti sottoscrittori il presente Protocollo di Intesa.

Il *Team Extrascuola* si incontrerà con cadenza bimestrale (5 incontri/anno scolastico) per:

- mantenere alta l'attenzione ed il pensiero comune sul tema degli apprendimenti dei bambini e dei ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado;
- condividere le finalità e gli obiettivi del progetto e la conseguente necessità di farsi

- promotori all'interno del proprio ente o gruppo di riferimento;
- monitorare l'andamento del percorso, per verificare in itinere punti di forza e di debolezza presenti ed eventualmente apportare modifiche;
 - tenere un costante rapporto di aggiornamento con il Tavolo Minori e Famiglie in merito al lavoro svolto.

5. LA DURATA DELLA COLLABORAZIONE

La durata del presente Protocollo di Intesa è fissata dalla data della sottoscrizione e fino al 30/06/2030.

Il presente patto potrà essere disdetto da una delle parti prima della scadenza naturale, con motivato preavviso scritto di almeno 2 (due) mesi, fatti salvi gli impegni formalmente già assunti.

6. IL PROGETTO EXTRASCUOLA PRIMARIA

1. Soggetti e impegni reciproci

- a. La Parrocchia di Torre Boldone si impegna a garantire quanto segue:
 - i volontari e un coordinamento degli stessi;
 - n° 3 aule dell'Oratorio, garantendone l'igienizzazione e la sanificazione, quando il progetto sia realizzato in tali spazi;
 - la presenza di copertura assicurativa per la RCT;
 - la figura del Curato dell'Oratorio e di un volontario per la partecipazione al Team Extrascuola.
- b. L'Associazione il Vol.To si impegna a garantire quanto segue:
 - offrire, con i propri volontari, sostegno scolastico personalizzato a bambini e ragazzi in età scolare iscritti al Progetto Extrascuola;
 - la propria sede, garantendone l'igienizzazione e la sanificazione, quando il progetto sia realizzato in tali spazi;
 - la presenza di copertura assicurativa per la RCT;
 - partecipare al Team Extrascuola.
- c. L'Istituto Comprensivo G.D. Petteni, per i plessi di Torre Boldone si impegna a garantire quanto segue:
 - la figura di un insegnante, come referente per il plesso della scuola primaria,

per quanto riguarda i passaggi di consegne con i volontari, il raccordo con il team degli insegnanti e la partecipazione al lavoro del Team Extrascuola;

- la messa a disposizione degli ambienti necessari per lo svolgimento delle attività, garantendone l'igienizzazione e la sanificazione, quando il progetto sia realizzato in tali spazi, fatta salva la disponibilità degli stessi in relazione ad altre esigenze dell'organizzazione scolastica;

d. Il Comune di Torre Boldone si impegna a garantire quanto segue:

- La presenza di copertura assicurativa per la RCT;
- la figura dell'Assistente Sociale per la partecipazione al Team Extrascuola;
- personale educativo che garantirà una presenza di supporto e coordinamento ai volontari, oltre alla progettazione e verifica del progetto e la partecipazione al Team Extrascuola.

2. Altri soggetti

Si dà atto della possibile collaborazione al Progetto da parte altri soggetti, tra i quali il Comitato Genitori.

3. Destinatari

- a. Alunni frequentanti la Scuola Primaria "Iqbal Masih";
- b. Genitori degli alunni di cui al punto a), sottoscrittori del Patto educativo.

La Parrocchia si riserva la facoltà di accogliere ragazzi non frequentanti la Scuola Primaria "Iqbal Masih", investendo risorse e mezzi propri.

4. Gli spazi e i tempi

Il Team Extrascuola definisce nel dettaglio luoghi e tempi di svolgimento del Progetto.

7. IL PROGETTO EXTRASCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1. Soggetti e impegni reciproci

a. Il Comune di Torre Boldone si impegna a garantire quanto segue:

- la figura dell'Assistente Sociale per la partecipazione al Team Extrascuola;
- Personale educativo, con due operatori i quali garantiranno la presenza nei momenti di attività per un totale di 4 ore settimanali ciascuno, oltre le ore di

progettazione e verifica del progetto e la partecipazione al lavoro del Team Extrascuola;

- La presenza di copertura assicurativa per la RCT.

b. La Parrocchia di Torre Boldone si impegna a garantire quanto segue:

- i volontari, adolescenti e adulti;
- n° 3 aule dell'Oratorio, garantendone l'igienizzazione e la sanificazione;
- la presenza di copertura assicurativa per la RCT;
- la figura del Curato dell'Oratorio per la partecipazione al Team Extrascuola.

c. L'Istituto Comprensivo G.D. Petteni, per il plesso di Torre Boldone si impegna a garantire quanto segue:

- la figura di un insegnante come referente per il plesso della scuola secondaria di primo grado, per quanto riguarda i passaggi di consegne con i volontari, il raccordo con il team degli insegnanti e la partecipazione al lavoro del Team Extrascuola.

d. L'Associazione il Vol.To si impegna a garantire quanto segue:

- offrire, con i propri volontari, sostegno scolastico personalizzato a bambini e ragazzi in età scolare iscritti al Progetto Extrascuola;
- la propria sede, garantendone l'igienizzazione e la sanificazione;
- la presenza di copertura assicurativa per la RCT;
- a partecipare al Team Extrascuola.

2. **Altri soggetti**

Si dà atto della possibile collaborazione al Progetto da parte altri soggetti, tra i quali il Comitato Genitori.

3. **Destinatari**

a. Alunni frequentanti la Scuola Secondaria di I grado "D. Alighieri"

b. Genitori degli alunni di cui al punto a), sottoscrittori del Patto educativo.

La Parrocchia si riserva la facoltà di accogliere ragazzi non frequentanti la Scuola Secondaria di I grado "D. Alighieri", investendo risorse e mezzi propri.

4. **Gli spazi e i tempi**

Il Team Extrascuola definisce nel dettaglio luoghi e tempi di svolgimento del Progetto.

Torre Boldone, li

Firme

Per il Comune di Torre Boldone – Il Sindaco

Per la Parrocchia San Martino Vescovo di Torre Boldone – Il Parroco

Per l'Istituto Comprensivo "G.D. Petteni" di Bergamo – Il Dirigente

Per l'Associazione Il Vol.To. di Torre Boldone – Il Presidente



Piano per il diritto allo studio

a.s. 2026-2027

Attività della Biblioteca Comunale di Torre Boldone

Proposte per le ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Piano per il diritto allo studio A.S. 2026 – 2027

Attività della Biblioteca Comunale

Proposte per le ISTITUZIONI SCOLASTICHE

“La biblioteca pubblica, porta d’accesso locale alla conoscenza, crea i presupposti di base per l’apprendimento permanente, l’autonomia nel processo decisionale e lo sviluppo culturale dell’individuo e dei gruppi sociali. Essa è alla base di società della conoscenza sane, in quanto fornisce l’accesso e consente la creazione e la con-divisione di conoscenze di ogni tipo, comprese quelle scientifiche e locali, senza barriere commerciali, tecnologiche o legali.”

(Manifesto IFLA-UNESCO delle biblioteche pubbliche 2022 a cura dell’International Federation of Library Associations and Institutions e della United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization).

Per la sezione ragazzi di una biblioteca pubblica è fondamentale il rapporto con le scuole, sia per lavorare insieme nell’ottica della crescita di bambini e ragazzi sia come possibilità di veicolare le informazioni. I presupposti necessari per fare ciò sono:

far sapere che c’è una biblioteca,

far conoscere i suoi orari,

le attività proposte.

Molti bambini incontrano per la prima volta la Biblioteca durante la visita con la classe della scuola dell’infanzia oppure appena arrivati alla scuola primaria; incuriositi potranno chiedere ai genitori o ai nonni di accompagnarli a cercare un libro, a passare un po’ di tempo in spazi appositamente pensati per loro, permettendo così anche agli adulti di prendere confidenza col servizio e rendere abitudine la frequentazione degli spazi.

Attività offerte alle scuole del territorio comunale

Asilo nido

Obiettivi

- Incoraggiare l'osservazione del libro e l'ascolto delle storie;
- Creare familiarità dei bambini con la figura della bibliotecaria, con gli spazi e i materiali della Biblioteca.

Contenuti

- Accoglienza dei bambini e degli accompagnatori;
- Lettura di una o più storie al gruppo;
- Libera esplorazione e manipolazione da parte dei bambini del materiale proposto;
- Libera scelta dei libri per il prestito.

Scuola dell'Infanzia

Obiettivi

- Apprendere, in relazione all'età, il corretto utilizzo di spazi, servizi e materiali della Biblioteca;
- Favorire la conoscenza di libri di varie tipologie (silent book, Nati per leggere, libri sulle emozioni, sul fare...), incoraggiare l'osservazione del libro e l'ascolto delle storie;
- Creare familiarità dei bambini con gli spazi della Biblioteca.

Contenuti

- Esposizione dei libri selezionati nell'ambito del progetto della Rete Bibliotecaria Bergamasca "A tutta scienza", che si occupa di proporre delle bibliografie di qualità per avvicinare i più piccoli alle scienze;
- Esposizione dei libri selezionati nell'ambito del progetto della Rete Bibliotecaria Bergamasca "Nati per leggere", che si occupa di proporre delle bibliografie di qualità per avvicinare alla lettura fin da piccolissimi;
- Accoglienza dei bambini e degli accompagnatori;
- Presentazione dello spazio 0-6 e dei libri dedicati;
- Lettura di una o più storie al gruppo;
- Libera esplorazione e manipolazione da parte dei bambini del materiale proposto;
- Libera scelta dei libri per il prestito.

Scuola Primaria

Obiettivi

- Apprendere, in relazione all'età, il corretto utilizzo di spazi, servizi e materiali della Biblioteca;
- Favorire la conoscenza di libri di diverse tipologie (prime letture, albi illustrati, racconti...), incoraggiarne la lettura e l'ascolto della narrazione a voce alta;
- Imparare ad orientarsi nell'area ragazzi e a scegliere autonomamente i libri più adatti a sé;
- Imparare a distinguere tra libri di narrativa e quelli per conoscere e per fare.

Contenuti

- Esposizione dei libri della bibliografia dedicata alle scuole elementari nello spazio ragazzi; la bibliografia consiste in una raccolta di proposte di lettura di vario genere e di qualità, selezionate ogni anno a cura dei bibliotecari della Rete Bibliotecaria Bergamasca;
- Altre esposizioni tematiche curate dalle Bibliotecarie sono scelte e rinnovate periodicamente;
- Cenni sulla funzione della Biblioteca pubblica;
- Su richiesta e specifiche esigenze (da concordare in tempi utili), presentazione di albi, storie e romanzi di qualità e di diverse tipologie, collane e generi;
- Illustrazione della segnaletica, della funzione delle varie collocazioni per favorire un buon orientamento nella scelta;
- Su richiesta (da concordare in tempi utili) incontri per suggerire come valutare un libro: copertina, titolo, autore, quarta di copertina, genere, collana, indice...
- Lettura di una o più storie al gruppo;
- Libera ricerca e scelta dei libri per il prestito, richiesta autonoma del prestito.

Scuola Secondaria di primo grado

Obiettivi

- Mantenimento dell'abitudine all'uso dei servizi bibliotecari e del piacere della lettura e della scoperta, nonché riconoscimento della Biblioteca come punto informativo locale per tutte le esigenze di questa fascia d'età, a cui va prestata particolare attenzione;
- Formazione e supporto all'uso autonomo e competente dei vari servizi della Biblioteca;

Contenuti

- . Ricerca, valutazione e acquisizione di libri e materiali dedicati a questa specifica fascia d'età alla quale è dedicato uno spazio apposito.
- . Promozione della lettura anche attraverso l'esposizione di novità e bibliografie a tema.
- Esposizione dei libri della bibliografia "Tempo libero in rete" dedicata alle Scuole secondarie di primo grado nello spazio ragazzi; la bibliografia nasce come raccolta di consigli per le letture estive, scelte ogni anno a cura della Rete Bibliotecaria Bergamasca;

Tempi visite per ogni classe

Le visite in Biblioteca per tutte le fasce d'età vanno concordate a inizio anno scolastico con le bibliotecarie, preferibilmente a livello di istituto, per permettere la programmazione del calendario delle attività

La durata della visita varia a seconda dell'attività svolta.

Ogni incontro è completamente gratuito.

Agosto, 2026

Le bibliotecarie
Antonella, Elena e Lucia



“Pollicino” va a scuola senza auto

Il progetto denominato Pollicino è attivo dal 2005; è un esempio di progettazione partecipata che ha visto coinvolti alcuni genitori rappresentanti del Comitato Genitori dell'Istituto Comprensivo di Torre Boldone, l'associazione *Infanzia e Incontri* e l'Amministrazione comunale che si è impegnata dapprima con la concessione del Patrocinio e, in seguito, affrontando in sinergia il problema della mobilità pedonabile e ciclabile sul territorio.

Il protagonismo dei genitori ha consentito, nell'arco degli anni, una gestione attiva e non solo burocratica del progetto concretizzando anche il principio della genitorialità diffusa.

Una delle azioni principali di Pollicino è il Piedibus che prevede l'*accompagnamento* a piedi dei bambini da casa a scuola da parte dei genitori o dei nonni o dei volontari.

Soggetti coinvolti:

- Istituto Comprensivo di Torre Boldone (insegnanti della scuola Primaria e dell'Infanzia).
- Rappresentanti del Comitato Genitori.
- Amministrazione Comunale (ufficio scuola; Polizia Locale).
- Volontari.

(N.B.: Il progetto è inserito nel Piano Diritto allo Studio).

Destinatari:

- Bambine/bambini della scuola Primaria.
- Famiglie della scuola dell'Infanzia e Primaria.
- Bambine/bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia (progetto continuità).

Obiettivi:

- Accrescere la sicurezza e l'autonomia di movimento della bambine/bambini, sul territorio.
- Riscoprire un modo più allegro e salutare di recarsi a scuola.
- Vivere il territorio come spazio per giocare, comunicare, socializzare.
- Scoprire con piacere e *stupore* l'ambiente esterno.
- Sensibilizzare le famiglie a ridurre l'uso dell'automobile.
- Rendere gli accessi agli edifici scolastici più sicuri ed agevoli.
- Ridurre l'utilizzo delle automobili.

Contenuti:

- Durante l'anno scolastico 2025-26 sono stati individuati quattro percorsi che partono da punti diversi del paese, ciascuno contraddistinto da un colore (linea rossa, linea verde, linea gialla, linea blu).
- Lungo il percorso i cartelli con il simbolo e la scritta "Pollicino" segnalano ogni fermata e il capolinea.
- Pollicino (rappresentato da un adulto) accompagna ciascun gruppo di bambine/bambini dal capolinea alla scuola raccogliendone altri lungo il percorso.
- Accompagnamento dei bambini della scuola dell'infanzia alla scuola primaria durante il progetto continuità e relativa pubblicizzazione del progetto.
- Nel corso dell'anno scolastico 2025-26 sono stati coinvolti 19 volontari e 49 bambini.

Funzionamento:

Pollicino funziona tutti i giorni da lunedì a venerdì solo all'andata per tutto l'anno scolastico (le date d'inizio e termine vengono definite di anno in anno a seconda della situazione dai referenti delle linee).

Fasi della progettazione:

- Formalizzazione del Gruppo Pollicino.
- Definizione dei tempi e delle modalità di attuazione delle iniziative relative al progetto.
- Analisi del territorio relativamente alla mobilità (individuazione dei diversi percorsi e delle vie di accesso ad essi che collegano le varie aree del paese alla scuola) e relativamente ai punti più sicuri per l'attraversamento.
- Si auspica come nel passato di avere incontri con i rappresentanti dei vari enti coinvolti nel progetto (scuola, genitori, associazione, amministrazione comunale).
- Pubblicizzazione dell'iniziativa (volantini, canali social).
- Occasioni di confronto, collaborazione tra genitori e gruppo promotore.
- Attivazione di una rete di attenzione e solidarietà sociale sul territorio (disponibilità dei negozianti nei confronti dei bambini che ne avessero bisogno).

Punti di criticità:

- Genitori e volontari disponibili.
- Assunzione di responsabilità morale, non legale, in quanto sussiste l'assicurazione sul percorso casa-scuola.
- La stampa dei volantini nei tre momenti di sponsorizzazione del progetto: alla riunione di inizio scuola con i genitori delle classi prime, durante l'open day di dicembre nella scuola primaria e a maggio in occasione del progetto di continuità tra scuola dell'infanzia e primaria.

Per il buon esito del progetto, il Comitato promotore, ritiene comunque necessario:

- una maggiore partecipazione e più coinvolgimento di genitori, di nonni e di tutti coloro che hanno a cuore il benessere dei bambini/bambine;
- una maggiore sponsorizzazione per la ricerca dei volontari;
- l'esperienza ed un ulteriore impegno da parte di altri soggetti;
- il sostegno, anche economico, qualora fosse necessario, dell'Amministrazione comunale.

Si richiede il Patrocinio del Comune a sostegno del Progetto Pollicino e di poter utilizzare il logo del Comune di Torre Boldone per il materiale pubblicitario dedicato alla promozione del progetto, alla ricerca di volontari ed ad eventuali attività organizzate sul territorio relativamente all'anno scolastico 2026-2027.

Torre Boldone, lì 7 agosto 2026

La Referente Sig.ra Daniela Francesca Riva